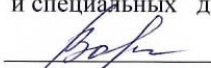



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК профессиональных  
и специальных дисциплин  
 О.В.Воронцова  
«24» августа 2021г.  
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 /Н.Е.Горюшкина/  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСАДЕБНОГО  
ХОЗЯЙСТВА

по профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Дмитров, 2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. (Регистрационный N 29625) с изменениями от 13 июля 2021 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор: преподаватель:  
Иванова Светлана Вячеславовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям, входящим в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является профессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ПК2.1-К2.6; ПК3.1-3.6; ПК4.1-ПК4.3 ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15.	-определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности; - ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.	- основные принципы рыночной экономики; - понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; - основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования; - структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции; - механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; - организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру; - правовые основы деятельности малых предприятий; - нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 113 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 75 часов;

теоретическое обучение составляет - 35 часов;

лабораторных и практических – 40 часов

промежуточная аттестация – экзамен

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	75
в том числе:	
лекции	35
Практические занятия	40
Самостоятельные занятия	38
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
Тема 1. Экономические основы производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Экономика, ее состояние, развитие, тенденции.	2	
	2 Микроэкономика и рыночный процесс	2	
	3 Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике.	2	
	4 Формы сельскохозяйственных предприятий.	2	
	5 Предприятия предпринимательства в условиях рыночной экономики.	2	
	6 Материально-техническая база.	2	
	7 Качество и конкурентоспособность продукции.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	2 Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств	4	
	3 Расчет основных показателей эффективности сельскохозяйственной отрасли	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	1 Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений.	4	
	2 Определение организационно-правовой формы предприятия	2	
3 Написать сообщение на темы: Сущность предпринимательской деятельности. Описание производственного цикла Описание принципов производственных процессов	6		
Тема 2 Правовые основы производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Правовые основы деятельности малых с/х предприятий	2	
	2 Управление предприятием, кадры предприятия и оплата труда.	2	
	3 Основы нормирования труда	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1 Решение задач: «Кадры предприятия»	4	
	2 «Производительность труда»	4	
	3 Определение заработной платы работника сельскохозяйственных предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	1 Методы измерения и оценки производительности труда	4	
	2 Расчет производственной мощности	2	

	3 Понятие нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования.	4	
	4 Порядок оформления увольнения. Выходное пособие	2	
Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	2	
	2 Цена и ценообразование	2	
	3 Система цен и их дифференциация	2	
	4 Оценка эффективности деятельности организации	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1 Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия	2	
	2 Расчет себестоимости готовой продукции.	2	
	3 Определение цены товара	2	
	4 Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия	2	
	5 Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1 Производственно-хозяйственная деятельность предприятия	2	
2 Написать сообщение по теме: Расходы предприятия Виды цен и их классификация - Калькулирование себестоимости продукции	6		
Тема 4. Планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий.	2	
	3 Инвестиционная и инновационная политика	2	
	4 Бизнес-план и его показатели	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1 Планирование деятельности предприятия	2	
	2 Разработка бизнес-плана	4	
	3 Разработка программы маркетинга сельхозпредприятий	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1 Подготовить сообщения по теме: Сущность планирования, основные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования; Порядок планирования деятельности предприятия; Бизнес-планирование деятельности организации	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>113</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет
- комплект мультимедийного оборудования.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Жабнина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. СПО- М.: Издат.центр "Академия", 2020г.
2. Н.П. Котерова «Экономика организации»: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ 7-е изд., стер. – М.: «Академия», 2019. – 288 с.
3. О.М. Фокина «Экономика организации»: учебное пособие/ М.: КНОРУС, 2018. – 240 с.
4. В.Г. Слагода «Основы экономики» Издательский Дом «ФОРУМ» 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко «Экономика предприятия»: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
2. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданова «Микроэкономика. Теория и российская практика»: учебник – 2 изд. – М.: ИТД «КноРус», «Издательство ГНОМ и Д», 2020. – 544 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[www.cfin.ru/management/practik/supremum](http://www.cfin.ru/management/practik/supremum)

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

<http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.

<http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.  
<http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».  
<http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.  
<http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».  
<http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
<b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
<b>Знать:</b> основные принципы рыночной экономики, понятия спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> ативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> формы оплаты труда	Экспертная оценка на теоретическом занятии