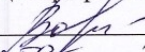


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

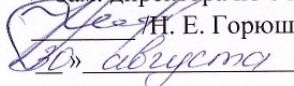
на заседании ПЦК профессиональных и специальных
дисциплин

 /О.В. Воронцова/
«27» августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н. Е. Горюшкина /
«27» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный номер №44900)

Организация разработчик:

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение
Московской Области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1 -ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Понимать общий смысл четко	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы.</p>
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации	ЛР 16

объектов капитального строительства	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 из них теоретическое обучение – 38 часа;
 практических занятий – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	22
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		12	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала 1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям 2. Классификация зданий и сооружений	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7,
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала 1. Конструктивные элементы зданий. 2. Конструктивные схемы зданий.	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»». Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	3	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		37	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	

Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительны х и специальных работ	Содержание учебного материала 1. Земляные работы 2. Общие сведения о каменной кладке 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. 4. Монтаж конструкций 5. Устройство изоляции 6. Устройство кровель	10	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» по каменной кладке». Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	4	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала 1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. 2. Оборудование для отделочных работ. 3. Отделка зданий	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ» Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности» Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на малярные работы»	6	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала 1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников 2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников 3. Техника безопасности при ведении строительных работ	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Составление схем рабочего места» Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	

Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		11	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала 1. Техническая документация 2. Строительные нормативы 3. Контроль качества отделочных работ	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 13 - ЛР 17
	Тематика практических занятий Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП». Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

- основы строительного черчения (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды: «Квалификационные характеристики», «Современные материалы и технологии», «Инструменты. Приспособления»);
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине оснащенный оборудованием:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2017г. – 320с.

Дополнительные источники

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
6. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
7. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

Интернет ресурсы

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">- классификацию зданий и сооружений;- элементы зданий;- строительные работы и процессы;- квалификацию строительных рабочих;- основные сведения по организации труда рабочих;- классификацию оборудования для отделочных работ;- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;- нормативную документацию на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Оценка результатов выполнения практических занятий