


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК профессиональных и
специальных дисциплин

 /О.В.Воронцова/
«28 августа 2021 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /


«30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. (Регистрационный N 29625) с изменениями от 13 июля 2021 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Левина Галина Александровна преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.23. Хозяин-ка(ин) усадьбы**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК.1.1-1.7, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.6, ЛР10	<ul style="list-style-type: none">- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;- анализировать экологической ситуации на производстве; предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;- квалифицированно проводить необходимые природо-защитные мероприятия;- устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- правовые вопросы экологической безопасности;- об экологических принципах рационального природопользования;- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;- о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды;- основные экологические проблемы;- о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды;- принципы и методы рационального природопользования;- иметь представление о проблеме отходов в России и за рубежом, а также правовые и социальные аспекты природопользованию;- классификации воздействия человека на природу.

1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **68** часов;

Практические занятия **38** часов

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	102
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Лекции, уроки	30
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		20	
Тема1.1: Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала: Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
Тема 1.2: Антропогенное воздействие на природу	Практическое занятие: Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности	2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	Самостоятельная работа: «Сообщение о великих русских экологах».	2	
Тема 1.3: Окружающая среда биосфера	Содержание учебного материала: Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие: «Описание жилища человека как искусственной экосистемы».	2	
	Самостоятельная работа: «Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»	2	
Тема1.4: Природные ресурсы	Содержание учебного материала:		ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.	4	
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		
	3 Демография и проблемы экологии.		
	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».		
5 Практическое занятие: «Определение концентрации углекислого газа в помещении».	2		
Тема 1.5: Экологические проблемы	Содержание учебного материала:		ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1 Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины экологических проблем.	2	
2 Практическое занятие «Приспособительные формы живых организмов»			
Раздел 2. Охрана окружающей среды		34	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
	1 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.		

	2	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		ПК 3.1-3.6
	3	Практическое занятие: «Экосистема города на примере лесопарка».	2	
Тема 2.2: Пути загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.		
	2	Шум и вибрация в городских условиях.		
	3	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека		
	4	Практическое занятие: «Транспорт – основной источник загрязнения биосферы»	2	
	Самостоятельная работа: «Составить концепт идеальной городской квартиры», «Сообщение о болезнях городского населения, вызванные экологическими загрязнениями»		4	
Тема 2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	2	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	2	
		Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.		
		Практические занятия:	2	
	3	«Анализ промышленного загрязнения».	2	
	4	«Решение экологических задач на устойчивость и развитие»	2	
	5	«Сравнительное описание естественных природных систем и агро системы»	2	
	6	«Выделение пищевых цепей в экосистеме».	2	
	7	«Исследование водных объектов».	2	
	8	«Решение экологических ситуаций»	2	
	9	«Семинар на тему: «Охрана труда».	1	
	10	«Определение качества воды».	2	
	Самостоятельная работа:	2		
	«Подготовить сообщение об одной из экологических проблем Талдомского округа	2		
	«Составить кроссворд на тему природных ресурсов; Подготовить сообщение об одной из экологических проблем Московского региона	2		
Тема 2.4. Сельская среда	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2	Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	4	Практические занятия: «Качественное определение жиров, катионов натрия, крахмала в	2	

		чипсах»		
	5	«Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»	2	
		Самостоятельная работа: «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося».	3	
		«Подготовить сообщение об ООПТ Московской области;	2	
	6	К.Р.по теме: «Экологические проблемы».	2	
Раздел 3: «Мероприятия по защите планеты»			14	
Тема 3.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала:			ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.	2	
	2	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Практические занятия:		2	
	3	« Составление суточного рациона питания»	2	
	4	« Цветная реакция на холестерин»	2	
	5	Семинар на тему: «Правильное питание».	2	
		Самостоятельная работа: «Предложить пути утилизации ТБО».	2	
	«Подготовить сообщение по основным положениям «Концепция устойчивого развития» «Составить кроссворд на тему водных ресурсов». «Рассказать об основных измерителях загрязнения воздуха, воды». Описание своего жилья на предмет наличия полимерных в отделке	9		
Тема 3.2. Экологические диагностика и мониторинг	Содержание учебного материала:			ОК 1-10; ЛР.10 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6
1	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. Экологические диагностика и мониторинг.	2		
2	Основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения	1		
Тема: 3.3: Концепция устойчивого развития»		Самостоятельная работа: «Составить мониторинг изменения недельной температуры в течение суток». «Сообщение по теме: «Общество и окружающая среда».	4	
	3	Основных способы решения экологических проблем Экономическая, социальная, культурная и экологическая устойчивость.	1	
		Дифференцированный зачёт	2	
		Итого:	68	
		Самостоятельная работа:	34	
		Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование:

- компьютер, переносной экран, рабочая доска; мультимедийный проектор, карта России.
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы:

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2018.
2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2019.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2018
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 2013
5. П.И. Трушин Экологические основы природопользования М.: Феникс 2018

Интернет – ресурсы

www.krugosvet.ru/универсальная энциклопедия« Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/>научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/библиотека института«Открытое общество»/

www.pvg.mk.ru(олимпиада «Покори Воробьевы горы»

www.hemi.wallst.ru(«Химия. Образовательный сайт для школьников»).

www.alhimikov.net(Образовательный сайт для школьников).

www.chem.msu.su(Электронная библиотека по химии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;• принципы и методы рационального природопользования;• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• принципы размещения производств различного типа;• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;• методы экологического регулирования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории;• принципы производственного экологического контроля;• условия устойчивого состояния экосистем.	<p>Тесты;</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Зачет.</p>