

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК профессиональных и специальных  
дисциплин Вор /О.В. Воронцова/

«17» августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Горюшкина Н. Е. Горюшкина /

«18» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Дмитров 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный номер №44900)

**Организация разработчик:**

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение  
Московской Области «Дмитровский техникум»

**Разработчики:**

Егоров А.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 6, ОК 7, ПК 1.1., ПК 3.1. ЛР13 – ЛР17	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

из них теоретическое обучение – 21 час;

практических занятий – 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия (если предусмотрено)	15
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4
<b>Тема 1. Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	1	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
<b>Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС 2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	1	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
<b>Тема 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 2. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму 3. Прогнозирование развития событий и оценки их последствий	5	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Практическое занятие «Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» 2. Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС»	3	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6, ОК 7

<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера</li> <li>2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера</li> </ol>		ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
<b>Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды оружия массового поражения</li> <li>2. Средства защиты от оружия массового поражения</li> <li>3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
<b>Тема 6. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и задачи , организационная структура и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>2. Основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО</li> <li>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,проводимые в зонах ЧС</li> <li>5. Основы первой помощи</li> </ol>	<b>6</b>	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.</li> <li>2. Практическое занятие «Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электрическим током, укусах животными, насекомыми, заболеваниях сердечнососудистой системы и т.д.</li> <li>3. Практическое занятие «Сдача нормативов по индивидуальным средствам защиты»</li> <li>4. Контрольная работа № 1</li> </ol>	<b>6</b>	
<b>Тема 7. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды вооружения</li> <li>2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации</li> <li>3. Вооруженные силы государств</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 6, ОК 7 ПК1.1 ПК 3.1 ЛР 13 -ЛР 17



	4. Порядок призыва граждан на военную службу		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие «Основные виды вооружения военной техники и снаряжения»		
	2. Практическое занятие «Порядок призыва на военную службу»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет:**

- основы строительного черчения (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды);
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы, респираторы, средства защиты кожи, шины, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

###### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова-6-е изд, испр.- М.: Издательский центр « Академия», 2017.-288 с.
2. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2015 – 264 с
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2015. - М. «Эксмо». 2017. – 624 с.

###### **Дополнительная литература**

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2012г.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с

#### **Интернет – ресурсы**

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182744>.
9. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)(дата обращения: 03.06.2015)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<p>Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.</p> <p>Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li><li>- основы военной службы и обороны государства</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>	
--	--