

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК профессиональных и специальных
дисциплин 30/01 /О.В. Воронцова/

27 августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

[Подпись]
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина/
30 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29569), профессионального стандарта, требованиями, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia /WorldSkills International к профессиональной компетенции «Вебтехнологии».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Разработчики:

Левина Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»**

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении профессиям: 43.01.09. повар-кондитер; 23.01.03. автомеханик; и в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки) при наличии профессионального образования в области сферы обслуживания.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 – ОК7 ПК1.1 – ПК1.5 ПК2.1 – ПК2.4 ЛР 2	-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- основы экономики; - подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; - денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) - формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 42 час, в том числе:

лекционный курс – 16 часов;

практические занятия -16 часов.

Самостоятельная работа -10 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1: Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	16
Лекционный курс	16
Самостоятельная работа	10
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачёт	

2.2.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
Введение			2	
1	Роль и сущность экономики	Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Значение предмета для овладения профессией.	1	ОК1 – ОК7 ПК1.1 – ПК1.5 ПК2.1 – ПК2.4 ЛР 2
2	Экономические системы			
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики				
		Характерные черты рынка. Функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Денежно-кредитная и налоговая политика государства. Практическое занятие по теме: «Модели современного рынка.	4	ОК1 – ОК7 ПК1.1 – ПК1.5 ПК2.1 – ПК2.4 ЛР 2
		Конкуренция как двигатель экономического прогресса. Конкуренция и монополия. Практическое занятие по теме: «Денежно-кредитная политика государства» «Спрос и предложения в условиях рынка».	2	
		Теории предприятий и основы предпринимательства. Понятие системы хозяйствование. Практическое занятие по теме: «Денежно-кредитная политика государства».	2	
		Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства.	2	
		Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы.	2	
		Миссия и множественные цели организации. Главные направления деятельности организации.	2	
		Правовые основы функционирования организации. Классификация предприятий. Практическое занятие по теме: « Система Российских банков».	2	
		Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствование организации. Практическое занятие по теме: «Основные формы расчёта Экономические отношения в обществе. Основные показатели и динамика роста национального хозяйства.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем:	1	

	«Лауреаты Нобелевской премии по экономике» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	2		
Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий				
	<p>Производственная структура организации и факторы формирования. Структура и управление организацией. Общая структура организаций. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью организаций Место управления в предпринимательской деятельности. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей. Составляющие сбыта. Составляющие в маркетинге Стимулирование сбыта. Понятие, состав и структура инвестиций. Виды износа. Сущность амортизации. Текущие затраты на продуцирование изделий (услуг), их классификация и структура. Включение текущих затрат производства к себестоимости продукции (услуг). Критический объем производства продукции Содержание и методика вычисления сметы производства. Расчеты сметы производства за отдельными экономическими элементами. Практическое занятие по теме: «Вычисление себестоимости отдельных изделий». Самостоятельная работа обучающихся Вычисление себестоимости продукции</p>	2	<p>ОК1 – ОК7 ПК1.1 – ПК1.5 ПК2.1 – ПК2.4 ЛР 2</p>	
		2		
		2		
		2		
		1		
		1		
		4		
		1		
		1		
	<p>Понятие, классификация и структура персонала организации и других субъектов хозяйствование. Определение численности отдельных категорий работников. Производительность работы как экономическая категория. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности работы на предприятиях производственной сферы. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Основы организации оплаты работы на в организациях. Применяемые формы и системы оплаты работы рабочих. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль.</p>	4	<p>ОК1 – ОК7 ПК1.1 – ПК1.5 ПК2.1 – ПК2.4 ЛР 2</p>	
		2		
	Дифференцированный зачет	2		

	Bcero	32+10	
--	-------	-------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1. Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и таблицы-схемы;
- комплект учебных пособий.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. **Череданова В.Н.** «Основы экономики и предпринимательства» (учебное пособие для учащихся начального профессионального образования) М. «Академия» 2017.

2. **В.Б.Борохов.** Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2017.

3. **Грузинов В.П., Грибов В.Д.** Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2017.

Интернет – ресурсы:

1. <http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.twirpx.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Знания: Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе практических работ; Отчеты по практическим работам; Тестирование; Решение задач; Написание докладов и рефератов;</p>