

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общепрофессиональных
и специальных дисциплин

Воронцова /О.В.Воронцова/

«27» августа 2021г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Горюшкина /И. Е. Горюшкина /

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

по профессии **13.01.10** **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

г.Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 года

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики: преподаватель Коллар Михаил Петрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Охрана труда предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования (при наличии начального профессионального образования)
- профессиональной подготовки и переподготовки, а также курсовой подготовки не занятого населения на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1- ПК2.3 ПК3.1- ПК3.3 ЛР13-ЛР18	<ul style="list-style-type: none">- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда;- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;- отличать знаки безопасности;- применять первичные средства пожаротушения.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и определения охраны труда;- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;- структуру контроля и управления охраны труда;- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;- основные мероприятия по предупреждению травматизма;- способы защиты от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;- общие требования безопасности при организации рабочего места художника росписи по дереву;- требования безопасности при проведении деревообрабатывающих, лакокрасочных, шлифовальных работ;- основные мероприятия по пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	18
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
Раздел 1 Охрана труда		20	
Тема 1.1 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда. Опасность производственной среды. Понятие травма, профессиональное заболевание	20	ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат: - Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда; - Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника		
Тема 1.2 НПБ в области охраны труда	Содержание учебного материала Гарантии права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда	20	ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение: - Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников		
Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой		34	
Тема 2.1 Защита человека от вредных	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5
	Защита человека от вредных производственных факторов. Вредные и опасные		

производственных факторов	излучения. Производственный шум. Микроклимат		ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат: - Физиологические изменения и патологические состояния человека в условиях современного офиса; - Нормирование производственного микроклимата; - Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.	3	ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
Тема 2.2 Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Категория помещений по наличию вредных факторов и степени опасности. Пожарная защита производственных зданий. Практическое занятие: «Правила применения первичных средств пожаротушения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация: - Человеческий фактор как причина возникновения пожара; - Современные средства тушения пожаров Сообщение: - Методы защиты от статического напряжения и молний; - Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты	4	
Тема 2.3 Электробезопасность	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение: - Основные причины и виды электротравматизма; - Меры по обеспечению электробезопасности на производстве	2	
Тема 2.4 Обеспечение комфортных условий	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3
	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при	4	

работы в офисе	работе		ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.5 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности. Виды инструктажей. Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры. Правила эксплуатации системного блока. Правила эксплуатации принтеров и других печатающих устройств. Правила эксплуатации сканеров и другой и копировальной техники. Правила эксплуатации фотокамеры. Правила эксплуатации и хранения различных носителей информации. Специальные средства для профилактики оборудования	4	
Тема 2.6 Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.5 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ЛР13-ЛР18
	Комплектация аптечки. Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при головных и сердечных болях. Первая помощь при ушибах и переломах. Первая помощь при отравлениях	5	
Дифференцированный зачет		1	
Итого:		36	
Самостоятельная работа:		18	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие многопрофильного с практической направленностью учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средствами - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (печатные издания):

1. Карнаух Н.Н. «Охрана труда», учебник для среднего профессионального обучения, Москва 2017 год, изд. «ЮРАЙТ».
2. Коробко В.И. «Охрана труда», учебное пособие, Москва 2017 год, изд. «ЮНИТИ».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г

Основные источники (электронные издания):

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
7. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,.) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж и инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки, - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д.</p>	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>