

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК профессиональных и специальных  
дисциплин Вор /О.В. Воронцова/

«27 августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Горюшкина /Н. Е. Горюшкина /

«30 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

**по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29497), профессионального стандарта 04.002(7321) Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 611н

**Организация разработчик:**

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение  
Московской Области «Дмитровский техникум»

**Разработчики:**

Коллар М.П. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами по охране труда;</li><li>- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;</li><li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li><li>- отличать знаки безопасности;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и определения охраны труда;</li><li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;</li><li>- структуру контроля и управления охраны труда;</li><li>- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;</li><li>- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;</li><li>- основные мероприятия по предупреждению травматизма;</li><li>- способы защиты от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;</li><li>- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;</li><li>- общие требования безопасности при организации рабочего места художника росписи по дереву;</li><li>- требования безопасности при проведении деревообрабатывающих, лакокрасочных, шлифовальных работ;</li><li>- основные мероприятия по пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения</li></ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

теоретических занятий – 14 часов;

практических занятий – 20 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Охрана труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда. Опасность производственной среды. Понятие травма, профессиональное заболевание	2	ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат: - Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда; - Основные принципы функционирования службы охраны труда; - Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника	3	
<b>Тема 1.2 НПБ в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гарантии права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда	10	ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение: - Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников	1	
<b>Раздел 2. Безопасность труда при работе с вычислительной техникой</b>		<b>34</b>	ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5.
<b>Тема 2.1 Защита человека от вредных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита человека от вредных производственных факторов. Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Микроклимат	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические изменения и патологические состояния человека в условиях современного офиса;</li> <li>- Нормирование производственного микроклимата;</li> <li>- Профилактические мероприятия при работе в условиях пониженного и повышенного давления;</li> <li>- Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью рабочей зоны;</li> </ul>	4	ЛР9
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Пожарная безопасность на производстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Категория помещений по наличию вредных факторов и степени опасности. Пожарная защита производственных зданий. Практическое занятие: «Правила применения первичных средств пожаротушения»</p>	4	<p>ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Человеческий фактор как причина возникновения пожара;</li> <li>- Современные средства тушения пожаров</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током</p>	4	<p>ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные причины и виды электротравматизма;</li> <li>- Меры по обеспечению электробезопасности на производстве</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Обеспечение комфортных условий работы в офисе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе</p>	4	<p>ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3. ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы световой среды и освещения, определяющие зрительный комфорт</li> </ul>	1	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Первая медицинская</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Комплектация аптечки. Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при</p>	5	ОК1 – ОК7, ПК1.1. – ПК1.3.

<b>помощь пострадавшим</b>	электротравмах. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при головных и сердечных болях. Первая помощь при ушибах и переломах.		ПК2.1. – ПК2.3. ПК 3.1. - ПК 3.5. ЛР9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение: - Способы оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока; - Первая помощь при потере сознания; - Первая помощь при ожогах; - Первая помощь при кровотечениях;	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет:**

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Груманова Н.Н. «Охрана труда», учебник для профессионального обучения, Москва 2018 год, изд. «Академия».
2. Коробко В.И. «Охрана труда», учебное пособие, Москва 2018 год, изд. «ЮНИТИ».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г

## Интернет ресурсы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
7. Официальный сайт Федерального [агентства по техническому регулированию и метрологии](http://www.gost.ru) Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>ЗНАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li></ul>	<b>Текущий контроль при проведении:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменного/устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов)</li></ul> <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: <ul style="list-style-type: none"><li>- письменных/ устных ответов,</li><li>- тестирования</li></ul>
<b>УМЕНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li><li>- проводить вводный инструктаж и инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</li></ul>	Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа