

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

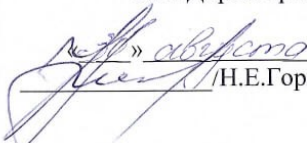
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК профессиональных
и специальных дисциплин

 О.В.Воронцова

Протокол № 01
«17» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УМР

 «августа 2021г.
/Н.Е.Горюшкина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

г. Дмитров 2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. (Регистрационный N 29625) с изменениями от 13 июля 2021 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики: преподаватель Егоров Андрей Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

		<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 102 часа,
в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 68 часов;
теоретическое обучение составляет - 30 часов;
лабораторных и практических – 38 часов
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающихся	34
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	26
Конспект учебного материала	8
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
Раздел 1 Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях		36	
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики</p>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов Сообщение по теме: 1. Содержание инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики</p>	2	
Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения потенциальных опасностей</p>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Опасные проявления при пожаре в быту и защита от них 2. Индивидуальный и социальный риск. Содержание и смысл концепции приемлемого риска Доклад: 1. Техносфера как источник негативных факторов Сообщение: 1. Негативные факторы производственной среды</p>	4	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала Классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Терроризм. РСЧС. Мониторинг прогнозирования ЧС</p>	6	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему:</p>	4	

	<p>1. Терроризм как основная социальная опасность современности. Доклад на тему: 1. Противодействие терроризму в РФ. Сообщение по теме: 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для района проживания 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>		
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<p>Содержание учебного материала Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	4	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Основные поражающие факторы ядерного взрыва Доклад на тему: 1. Современные средства защиты органов дыхания Сообщение по теме: 1. Правила поведения в защитных сооружениях</p>	3	
Тема 1.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<p>Содержание учебного материала Организационная структура, задачи, основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО</p>	5	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	<p>Контрольная работа: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Основные принципы защиты населения при ЧС в военное время Доклад на тему: 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы Сообщение на тему: 1. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС</p>	3	
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность		39	
Тема 2.1 Основы обороны	<p>Содержание учебного материала Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и</p>	7	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7;

государства и воинская обязанность	основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы		ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Контрольная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Боевые традиции и символы воинской чести 2. Организационная структура ВС РФ Сообщение на тему: 1. Дни воинской славы России	3	
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих	15	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Контрольная работа: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Порядок прохождения воинской службы. 2. Юридическая ответственность военнослужащих Сообщение на тему: 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	3	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	3	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: 1. Ручные пулеметы и их применение при ведении боевых действий Доклад на тему: 1. Основные виды бронетанковой техники, состоящие на вооружении ВС РФ Сообщение на тему: 1. Назначение и виды военного снаряжения	3	
Тема 2.4 Основы	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК9

медицинской подготовки	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах и остановке сердца		ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
Раздел 3 Основные направления подготовки к службе в ВС РФ		26	
Тема 3.1 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	4	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала	4	
Тема 3.2 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.	5	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала	4	
	Контрольная работа: «Строевые приемы и движение без оружия»	1	
Тема 3.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства, основные части и механизмы АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение нормативов №№ 12 и 13 по огневой подготовке. Изготовка и положение для стрельбы из АК-74. Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке. Назначение , боевые свойства и устройство ручных гранат	2	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6 ЛР.2; ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект учебного материала	3	
	Контрольная работа: «Выполнение нормативов №№ 12 и 13 по огневой подготовке»	1	
Тема 3.4 РХБ защита	Содержание учебного материала Назначение и технические характеристики противогаза и респиратора. Выполнение норматива № 1. Назначение и технические характеристики ОЗК. Выполнение норматива № 4	2	ОК1-ОК9 ПК1.1- ПК1.7; ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.6

	Контрольная работа: «РХБ защита»	1	ЛР.2; ЛР3
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		68	
Самостоятельная работа:		34	
ВСЕГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие многопрофильного с практической направленностью учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средствами - компьютер, аудио, видео и проекционная аппаратура;
- наглядные пособия;
- макеты, муляжи, модели;
- тренажеры;
- стенды и плакаты;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для профессионального образования, Москва 2020 год, изд. «Академия».
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности» практикум, Москва 2018 год, изд. «Академия».

Основные источники (электронные издания):

1. «Безопасность жизнедеятельности», электронный учебник, 2015 год, изд. «Академия»;
2. «Комплексная безопасность образовательной организации», учебно-методическое пособие, 2012 год, изд. «Учитель»;
3. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
4. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
5. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>
6. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
7. Электронный ресурс <http://обж.рф>
8. Электронный ресурс <http://www.bibliofond.ru/>
9. Электронный ресурс <http://safety-mvu.narod.ru/>
10. Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС <http://lib.misis.ru/elbib.html> (дата обращения 01.09.2019).

Дополнительные источники (печатные издания):

1. ГУ МЧС РФ по МО «Это должен знать каждый», 2010 год;
2. Рыханов А.Г. «Правила безопасности для взрослых и детей», учебное пособие, 2000 г., изд. «Военные знания»;
3. Петров Ю.И. «Противодействие терроризму», учебное пособие, 2006 год, изд. «Кириллица».

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Сайт АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», <https://rosakademy.ru/bonus.html>

4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,.) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - точность оценки, - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д. 	
---	--	--