

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК профессиональных и специальных
дисциплин Вед. /О.В. Воронцова/

«17» августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Н. Е. Горюшкина /

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСТВА

по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация разработчик:

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение
Московской Области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------|---|--|
| ОК1 – ОК 11 | <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;- определять конкурентные преимущества организации;- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;- составлять бизнес-план организации малого бизнеса; | <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;- требования к бизнес-планам. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|-------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе | ЛР 16 |

| | |
|---|-------------|
| производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства | |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР17 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

из них теоретическое обучение – 24 часа;

практических работ – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы | | Объем часов | Осваиваемые компетенции и ЛР |
|--|--|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. | | |
| Тема 2 Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. | | |
| Тема 3 Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала | | 6 4 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами. | | |
| | Практические занятия Изучение бизнес-плана предпринимателя. Расчёт объёмов продаж. | | 2 | |
| Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Содержание учебного материала | | 6 2 4 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | | |
| | 2. | Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы... | | |
| | 3. | Основные показатели деятельности фирмы | | |
| Практические занятия Расчет цены товара. Расчёт финансового результата и рентабельности. | | | | |
| Тема 5 Риск в деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Риск в деятельности предпринимателя | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------|------------------------------|
| предпринимателя | | | | |
| Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | | 4 2 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | | |
| | 2. | Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама. | | |
| | Практические занятия Определение последствия снижения цены | | 2 | |
| Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | Содержание учебного материала | | 6 4 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | | |
| | 2. | Условия предоставления кредитов и этапы кредитования | | |
| | Практические занятия 1.Расчет коэффициента рыночной активности 2.Расчет метода рентабельности инвестиций | | 2 | |
| Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 2 | ОК 1 – ОК 11 ЛР 13 -ЛР 17 |
| | 1. | Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. | | |
| | 2. | Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. | | |
| | Практические занятия 1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. 2. Определение суммы налогов | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |

| | | | |
|--|---------------|-----------|--|
| | Bcero: | 36 | |
|--|---------------|-----------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды «Экономика» и «Основы права» ;
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. В.В. Румынина .**Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности** ,учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Л,Н,Череданова. «Основы экономики и предпринимательства ,учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. «Основы права: учебное пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений- 7-е изд., стер. –
- 2.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
- 3.Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.pitportal.ru
2. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;- обосновывать ценовую политику;- применять различные методы исследования рынка, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;- осуществлять планирование производственной деятельности: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;- составлять пакет документов для открытия своего дела;- определять организационно-правовую форму предприятия;- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;- различать виды ответственности предпринимателей;- анализировать финансовое состояние предприятия;- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | <p>Практические задания по составлению расчетов, подбору документов;</p> <p>домашнее задание творческого характера; анализ хозяйственных, производственных и финансовых ситуаций; работа с литературой и законодательными актами.</p> <p>работа с экономическим словарем; заполнение, оформление трудового договора.</p> |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- историю возникновения и сущность предпринимательства;- современные формы предпринимательской деятельности в России;- маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя;- место управления в предпринимательской деятельности, менеджмент;- роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности;- систему поддержки малого предпринимательства; | <p>Тестирование; практические задания; контрольная работа; написание рефератов и сообщений;</p> <p>домашнее задание творческого характера; устный опрос; Зачет.</p> |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные экономические показатели деятельности малого предприятия;- разработку бизнес-плана малого предприятия;- формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями;- финансы и финансовые системы;- банки и их роль в экономическом развитии предприятий;- организацию финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;- основные формы расчетов в предпринимательстве;- учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение;- сущность внешнеэкономической деятельности и её государственное регулирование;- международное экономическое сотрудничество;- международную валютно-кредитную систему. | |
|---|--|