

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности (профессии) среднего профессионального образования.

Организация разработчик:

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Московской Области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Молоткова О.А. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.03 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.Б.03

Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

из них лабораторных работ – 190 часов;

консультаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	214
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
• теоретическое обучение	-
• практические и лабораторные работы	190
• консультации	16
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Вводный раздел</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Повторение произношения букв и звуков, обозначения и чтения транскрипции. Приветствие. Сравнение объектов. Описание внешности и качеств личности. Грамматический материал: - Формы “To Be” в the Present Simple. - Образование множественного числа существительных. - Степени сравнения прилагательных. Составить предложения на сравнение объектов Составить описание внешности человека Составить предложения с использованием предлогов, выражающих падежи</p>	14	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
<p>Тема 2. Семья.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Родственники. Что ты обычно делаешь? Работа с текстом (“No man is an island”). Семья. Урок повторения и обобщения. Грамматический материал: - Притяжательный падеж. - The Present Simple - The Present Simple: вопросительные и отрицательные формы. - Порядок слов в предложении</p>	11	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
<p>Тема 3. Что делают студенты?</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Изучение написания и произношения количественных и порядковых числительных. Написание и произношение времени и дат. Работа с текстом (“Alexander’s working day”). Мой рабочий день. Математические действия. Числа вокруг нас. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Количественные числительные - Предлоги времени. - Порядковые числительные</p>	11	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
<p>Тема 4. Жилище</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Обстановка. Работа с текстом (“So many men so many minds”), Описание помещения. Моя квартира. Наш техникум</p>	9	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлоги места и направления. - “There is/are” конструкция. <p>Составить описание своей квартиры, комнаты</p>		
Тема 5. Хобби	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. «Мне нравится/не нравится...» Изучение способов выразить свои эмоции. Увлечения. Работа с текстом.</p> <p>Составить рассказ о том, что вы любите делать и что не любите (что нравится и что не нравится)</p>	8	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 6. Как я могу добраться туда?	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Город и улицы. Как спросить и указать дорогу. Описание маршрута. Движение в городе. Работа с текстом (“Why We Drive on the Left in the UK”).</p> <p>Заполнение анкеты</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные вопросы - Разделительный вопрос 	8	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 7. Традиции питания	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Продукты. Работа с текстом (“British Meals”). Еда в Британии. Приготовление пищи. Урок повторения и обобщения.</p> <p>Составить таблицу продуктов, которые любите и не любите.</p> <p>Найти информацию и подготовить сообщение о традиционных английских блюдах</p>	8	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 8. Магазины и покупки.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Магазины и покупки. Работа с текстом («What do shops offer?»)</p> <p>Покупаем одежду и обувь. Покупаем продукты.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Местоимения - Неопределенные местоимения 	7	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 9. Спорт	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Виды спорта. Работа с лексикой. Спорт и игры. Работа с текстом.</p>	4	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 10. Что ты сейчас делаешь?	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Что ты сейчас делаешь? Планирование путешествия. Работа с текстом (“Planning a trip”).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Present Continuous. 	5	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>

	-“To be going to do smth” конструкция.		
Тема 11. Москва: ее прошлое и настоящее	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Москва. Работа с текстом (“Moscow: forever young and beautiful”). Повторение и обобщение. Грамматический материал: - The Past Simple - Оборот “Used to + the Infinitive”.	5	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 12. Вводный раздел	Содержание учебного материала Летние каникулы. Повторение грамматических тем: The Past Simple. Present Simple. Simple или Continuous. Задаем вопросы. Речевые обороты (“both ...and...”, “either ... or...”, “neither... nor...”). Многозначность глагола “to be”	7	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 13. «Россия – любимая наша страна...»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Политическая система России. Работа с текстом (“The Political System of Russia”). Национальные символы России. Грамматический материал: - The Future Simple. Способы выражения будущего времени	4	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 14. Великобритания	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Великобритания. Работа с текстом (“Some Facts about the UK”). Великобритания: общая информация. Достопримечательности Лондона. Транспорт в Лондоне. Города Великобритании. Королева. Флаг Великобритании. Повторение и обобщение. Грамматический материал: - The Passive Voice	10	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 15. Обычаи, традиции, суеверия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Праздники в Великобритании и США. Традиции. Работа с текстом («What are their traditions?»). Говорим о традициях. Поздравления с праздниками и пожелания. Суеверия в англоязычных странах. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Артикли: значение и применение. Артикли с географическими названиями.	10	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 16. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Олимпийские виды спорта. Работа с текстом («The Olympic Games»). Олимпийские Игры. Урок повторения и обобщения. Грамматический материал: - Present Perfect - Present Perfect или Past Simple.	6	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4

	- Past Perfect. - Многозначность глагола “to have”		
Тема 17. Сельская местность или большой город?	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Город или деревня. Работа с текстом («Living in a city or a village: advantages and disadvantages»). Твой город. Повторение и обобщение. Грамматический материал: - The Gerund - The Infinitive	6	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 18. Чудеса света	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Чудеса света. Работа с текстом («The Temple of Artemis at Ephesus»). Интересные места в мире. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Условные предложения I типа. - Условные предложения II типа. - Условные предложения III типа.	7	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 19. Искусство и культура	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Виды искусств. Музыка. Культурное наследие. Работа с текстом («The Russian Art Heritage»). Говорим о русской культуре. Говорим о телевидении. Урок повторения. Грамматический материал: - Modal Verbs Составить предложения с “Can” и “may”. Составить рассказ о своем любимом виде или искусства	11	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 20. Человек и природа	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Говорим об окружающей среде. Сохранение животных. Работа с текстом («Animals in danger»). Как мы сохраняем природу? Говорим о погоде. Глобальные проблемы окружающей среды. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - The Sequence of Tenses. - Повелительные предложения в прямой речи - Повествовательные предложения в прямой речи - Вопросы в прямой речи Составить предложения-советы с оборотами “Had better” и “would rather”.	14	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 21. Путь к карьере	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Карьера. Работа с текстом («Choosing a career»). Выбор профессии. Моя будущая профессия. Советы. Профессии и должности. Поиск работы. Резюме.	11	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4

	Работа с текстом («CV or resume?») Написание резюме. Собеседование при приеме на работу. Повторение и обобщение Грамматический материал: - The Perfect Continuous Tenses. - обороты “Had better”, “would rather”		
Тема 22. Собеседование.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Формы обращений. Встреча и знакомство. Выражение благодарности. Извинения. Выражение согласия и несогласия. Деловой диалог	6	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Тема 23. Профессия	Содержание учебного материала Цвета и оттенки. Цветовой круг. Рисование. Живопись. Народные художественные промыслы. Цвет и здоровье. Дизайн. Урок повторения и обобщения. Найти информацию и составить таблицу «Цвет и здоровье» Составить рассказ о народном художественном промысле.	8	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
Консультации		16	
Промежуточная аттестация		8	
Итого		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

- иностранный язык (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды);
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т, Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for technical colleges. Учебник для студентов учреждений СПО, Москва. Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания - English for Cooking and Catering. Учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые и профессиональные), - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестировании на знание терминологии по теме; - тестировании по грамматическим темам - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы - Наблюдение за деятельностью студента - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	«отлично»
80 - 89	4	«хорошо»
70 - 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«неудовлетворительно»