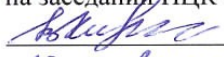
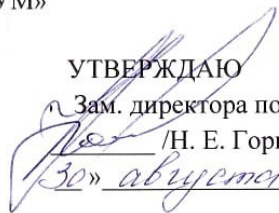


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
 /В.Н.Козлова/
«27» августа 2021г
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. и доп. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29569)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. и доп. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; с учетом Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации от 24.12.2018г.; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий НПО или специальностей НПО соответствующего профиля профессионального образования.

Целью изучения и освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13. формирование установки на здоровый образ жизни;

14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), на уровне среднего общего образования представлены результаты базового уровня: «Выпускник научится – базовый уровень»,

«Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается преподавателем в отношении всех студентов базового уровня обучения.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается преподавателем в отношении наиболее мотивированных и способных студентов базового уровня обучения в рамках часов самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных проектов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

из них теоретическое обучение – 30 часа;

практических занятий – 42 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся	36
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия	1	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
Раздел 1 Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни		14	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Пожарная безопасность. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	9	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: - Факторы, способствующие укреплению здоровья; - Алкоголь и его влияние на здоровье человека; - Профилактика наркомании; - Компьютерные игры и их влияние на организм человека	4	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		35	

Тема 2.1 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера акта	Содержание учебного материала 2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС биологического происхождения. Защита населения от ЧС природного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях. Причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Наркотики и национальная безопасность России. Защита населения от ЧС социального характера. Правила личной безопасности в ЧС социального характера	5	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: - Модель поведения в условиях ЧС природного характера; - Модель поведения в условиях ЧС техногенного характера; - Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для района проживания.	3	
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала Терроризм. Основные понятия, источники и характерные черты. Наиболее опасные террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета. Захват в заложники. Проведение спецслужбами операции по освобождению заложников. Захват террористами транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей, перестрелка. Поступление сообщения об угрозе террористического акта по телефону и в письменном виде. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам	6	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12

	безопасного поведения в толпе		
	Контрольная работа: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: - Терроризм – как основная социальная опасность современности. Конспект учебного материала	1 2	
Тема 2.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели и задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	9	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: - Оповещение и информирование населения об опасности; - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности; - Основные принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени; - Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС; - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС	6	
Раздел 3. Организационная структура ВС		14	

Тема 3.1 Организационная структура ВС	Содержание учебного материала История создания ВС РФ. Предназначение ВС. Основа ВС в 14-15 вв. Создание регулярной Русской армии. Военные реформы Ивана Грозного, Петра 1. Модернизация армии в 19 – начале 20 в. Создание РККА и РККФ. Строительство ВС перед второй мировой войной и в период «холодной войны». Строительство ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС - Виды ВС РФ, рода ВС, рода войск. Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, воздушно-десантные войска, другие войска.	6	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Организационная структура ВС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: - Современные средства поражения и их поражающие факторы; - Основы обороны государства; - Боевые традиции и символы воинской чести; - Дни воинской славы России Конспект учебного материала	4	
		3	
Раздел 4. Воинская обязанность		24	
Тема 4.1 Воинская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего отечества. Качества личности военнослужащего как защитника отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести, ритуалы ВС РФ.	14	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Воинская обязанность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему:	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок прохождения воинской службы; - Требования предъявляемые к гражданам, поступающим на службу по контракту; - Альтернативная гражданская служба. Конспект учебного материала	6	
Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи		18	
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Правила оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	13	ЛР 1- ЛР 6 МР 1 – МР 14 ПР 1 - ПР 12
	Контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой помощи при травмах; - Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте - Первая помощь при наружных кровотечениях; - Основные инфекционные болезни 	4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		72	
Самостоятельная работа:		36	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете техникума имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

1. Видеофильмы:

- «Эвакуация – способ защиты» - 15 мин.
- «Защита детей при аварии на АЭС» - 27 мин.
- «Действия населения при химических авариях» - 10 мин.
- «Действия населения в зонах радиационного заражения» - 10 мин.
- «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 9 мин.
- «Сигналы оповещения гражданской обороны» - 9 мин.
- «Стихийные бедствия» - 10 мин.
- «СПИД: преступление и наказание» - 18 мин.
- «Населению о гражданской обороне; гражданская оборона Липецкой области» - 25 мин.
- подборка видеомаркеров о ЧСПТСХ.

2. Плакаты.

3. Макет Автомата Калашникова (ММГ АК-74).

4. Винтовка пневматическая (ИЖ «Байкал», МП-512)

5. Противогазы фильтрующие(ГП-4(5), 7В).

6. Респиратор Р-2.

7. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК).

8. Комплект КЗД.

9. Комплект Л-1.

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2).

11. Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП-1).

12. Кровоостанавливающий жгут.

13. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим П-01».

14. Секундомер.

15. Прибор ДП-5Б (В).

16. Прибор ИД-1.

15. Огнетушители ОХП-10, ОП-5, ОПУ-2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник / Москва : Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2016. – 281, [2] с

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2016. – 383 с.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042611>. - Текст : электронный.

4. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. – Москва : РИОР, 2019. - 150 с. - (СПО). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/995045>. - Текст : электронный.

5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>. - Текст : электронный.

6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2018. — 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/959395>. - Текст : электронный.

7. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, 2017. — 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780649>. - Текст : электронный.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

25. О воинской обязанности и военной службе : [федер. закон от 6 марта 1998г.] № 53-ФЗ. – М. : Проспект, 2016.

26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2016

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
11. www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов.) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; 	<p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	«отлично»
80 - 89	4	«хорошо»
70 - 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«неудовлетворительно»