

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК профессиональных и специальных
дисциплин ВО/р /О.В. Воронцова/
«27» августа 2021г
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /Н. Е. Горюшкина /
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор ООО «ЭиТ-систем»
Е.Н. Медведев Е.Н. Медведев
« » 2021 г



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №854 от 2 августа 2013 года

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (далее – ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчики

Антонова С.Ю. – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ввод и обработка цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

– настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

– ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

– сканирования, обработки и распознавания документов;

– конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

– обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;

- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;

- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;

- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

- вести отчётную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 780 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **276 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **184** часа,
- из них:
- самостоятельной работы обучающегося – **92** часа;
 - учебной и производственной практики – **504** часа

Промежуточная аттестация -экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации	ЛР 16

объектов капитального строительства	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации					
ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20	Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения ПК	60	40		20
ПК 1.2-1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20	Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации	178	120		58
ПК 1.3-1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20	Раздел 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации	38	24		14
Учебная практика		288			
Производственная практика		216			
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю					
Всего:		780	184	0	92

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
1	2	3	4
МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		184	
Раздел 1. Использование аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера		40	
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	12	
	Основные узлы персонального компьютера Системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Устройства ввода- вывода и хранения информации Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Дисковые накопители. Flash- память. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Мультимедийное и сетевое оборудование Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации. Компоненты сети. Сетевые карты. Модемы. Роутеры. Мосты. Коммутаторы. Точки доступа к сети.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 1.2. Представление информации в персональном компьютере	Содержание учебного материала	4	
	Кодирование информации в персональном компьютере. Кодирование и представление чисел в персональном компьютере. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 1.3. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	16	
	Основные понятия программного обеспечения персонального компьютера. Назначение и виды программного обеспечения персонального компьютера. Интерфейсы программного обеспечения персонального компьютера.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Базовые программы. Сервисные программы. Служебные программы. Классификация прикладных программ. Виды инструментального программного обеспечения.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20

	Основные понятия операционных систем (ОС). Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты. Настройка системы.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Принципы работы с объектами ОС. Просмотр содержимого персонального компьютера. Среда Рабочего стола. Действия с объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам).	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 1.4. Форматы файлов	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия формата файла. Виды и параметры форматов файлов. Форматы текстовых файлов. Форматы аудио-файлов. Форматы графических файлов. Форматы видео-файлов.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Конвертирование медиафайлов в различные форматы. Программы конвертирования медиафайлов. Методы конвертирования файлов.	4	ПК 1.1 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		20	
Виды работ Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 1. Работа над рефератом по предложенным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды и назначение периферийных устройств 2. Анализ мультимедийного и сетевого оборудования 3. Технология подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. 4. Технология конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. 5. Ввод и вывод информации. Оформление мультимедийных презентация по темам раздела 1.			
Раздел 2. Выполнение ввода и обработки цифровой информации		120	
Тема 2.1. Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала	14	
	Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы). Адресация данных.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Графические объекты в электронных таблицах. Диаграммы. Графические объекты.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Организация расчётов в электронных таблицах.	6	ПК1.2 - ПК1.5

	Формулы. Функции. Мастер функций. Основные функции.		ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.2. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	24	
	Технология обработка текстовой информации. Текстовые редакторы. Создание, редактирование и форматирование документов.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Таблицы в текстовых редакторах. Создание и форматирование таблиц. Расчётные операции в таблицах. Построение диаграмм.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Графические объекты в текстовых редакторах. Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Форматирование больших документов. Структура многостраничного документа. Гипертекстовый документ.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Программы распознавания текста. Сканирование документов. Распознавание и обработка текстовых и графических документов.	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала	14	
	Системы управления базами данных. Типы баз данных. Иерархические. Сетевые. Реляционные.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Создание реляционных баз данных. Создание структуры БД. Табличная форма. Ввод данных. Форма. Стандартная форма. Создание новой формы.	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Обработка данных в БД. Поиск. Замена. Сортировка. Фильтрация. Запрос SQL. Запрос по образцу QBE. Создание запроса-выборки. Запрос с параметром. Запрос с условием. Создание отчетов. Печать данных с помощью запросов.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Содержание учебного материала	16	
	Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука. Характеристики оцифрованного звука. Схема кодирования звука. Определение объема звуковой информации.	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20

	<p>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука. Назначение и возможности программ обработки звука. Обзор инструментов. Настройка параметров.</p>	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	<p>Технология работы в программе обработки звука. Запуск приложения. Оцифровка и редактирования звука. Запись с микрофона. Редактирование звуковой дорожки. Удаление шума. Усиление сигнала. Разбиение аудиозаписи на фрагменты. Применение различных аудио эффектов.</p>	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.5. Технологии обработки графической информации	<p>Содержание учебного материала</p>	26	
	<p>Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК. Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации. Фрактальная графика.</p>	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	<p>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений. Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора.</p>	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	<p>Технология работы в программе обработки растровых графических изображений. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями. Основные приемы рисование в редакторе. Работа с кистями, масками и контурами. Работа с текстом. Работа со слоями, фильтрами. Создание анимационных объектов.</p>	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	<p>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторных графических изображений. Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Инструменты редактора.</p>	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	<p>Технология работы в программе обработки векторных графических изображений. Рисование графических примитивов в редакторе. Редактирование и трансформация. Понятие слоя. Работа с текстом.</p>	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.6. Технологии создания	<p>Содержание учебного материала</p>	10	

мультимедийных презентаций	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ создания мультимедийных презентаций. Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Создание мультимедийной презентации. Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации. Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами. Настройка презентации и режимов показа. Печать.	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 2.7. Технологии обработка видео и мультимедиа контента	Содержание учебного материала	16	
	Основные сведения о цифровом представлении видеoinформации Цифровые устройства для записи видео. Кодеки.	4	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедийных файлов Назначение программ видео обработки. Возможности программ.	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Технология работы в программе обработки видеофайлов. Интерфейс программы обработки видео и мультимедийных файлов. Создание и публикация фильма на компьютере	6	ПК1.2 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		58	
Виды работ Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 2. Работа над рефератом по предложенным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Технология работы с программой обработки текстовой информации 2.Технология работы с программой обработки табличной информации 3.Технология работы с программой создания мультимедийных презентаций 4.Технология работы с программой обработки звука 5.Технология работы с программой создания видеофайлов 6.Технология распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода. 7.Технология сканирования и распознавания текстовых документов с помощью программ распознавания текста. 8. Технология создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики. 9.Технология создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики. 10.Технология съемки и передачи цифровых изображений с фото и видеокамеры на персональный компьютер 11.Технология использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с			

персонального компьютера 12.Технология создания видеороликов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов 13.Технология создания презентаций из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов 14.Технология создания слайд-шоу из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов 15.Технология создания медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов Оформление мультимедийных презентаций по темам раздела 2.			
Раздел 3. Использование ресурсов сети для ввода и обработки цифровой информации		24	
Тема 3.1. Ресурсы Интернета	Содержание учебного материала	12	
	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет Web-страница. Сайт. Web-сервер. Навигация по ресурсам сети Интернет. Система адресации в сети Интернет.	6	ПК1.3 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Основные виды услуг Интернета Средства поиска информации. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологии и сервисов сети Интернет. Средства общения.	6	ПК1.3 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Содержание учебного материала	12	
	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц Технологии создания сайта. Структура контента сайта. Программа создания веб-страниц. Окно программы. Технологии создания сайта средствами программы.	6	ПК1.3 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
	Язык разметки HTML Структура документа. Основные блоки. Основные тэги HTML.	6	ПК1.3 - ПК1.5 ОК1 – ОК7 ЛР13 – ЛР20
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		14	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена			
Виды работ Подготовка индивидуальных докладов по темам раздела 3. Работа над рефератом по предложенным темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Влияние сети Интернет на человека. 2.Влияние компьютерных игр на человека. 3.Социальные сервисы сети Интернет. Оформление мультимедийных презентаций по темам раздела 3.			
Учебная практика Виды работ: Введение отчетной документации.		288	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики. 2. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации 3. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера. 4. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования 5. Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования 6. Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования 7. Принцип цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере. 8. Основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности 9. Виды и параметры форматов аудио-графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования 10. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений. 11. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука 12. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео-и мультимедиа контента 13. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет 14. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб- страниц 15. Нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. 		
<p>Производственная практика Виды работ: Введение отчетной документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратные и программные компоненты мультимедиа 2. Технологии сканирования, обработки и распознавания документов. 3. Технологии обработки графической информации (Adobe Photoshop) 4. Технологии создания мультимедийных презентаций 5. Технологии создания и обработка звуковой информации 6. Технологии создания и обработка видео и мультимедиа контента 7. Технологии обработки графической информации (CorelDraw) 8. Технологии обработки графической информации (Macromedia flash) 9. Ресурсы Интернета 	<p>216</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»
- Кабинета «Мультимедиа-технологий»

4.1.1. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- МФУ;
- АРМ обучающихся с наличием программного обеспечения;
- АРМ преподавателя;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеочамера;
- сетевое оборудование;
- колонки.

4.1.2. Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству студентов;
- Компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте студента;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Остроух А. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2018
2. Курилова А. В., Оганесян В.О. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования - М.: Академия, 2018
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студентов СПО - М.: Академия, 2017
4. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2018
5. Струмпэ Н.В. Аппаратно обеспечение ЭВМ. Практикум: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2018
6. Партыка Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Дополнительные источники:

7. Киселёв С.В. Операционные системы: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2012
8. Киселёв С.В. Основы сетевых технологий: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2012
10. Киселёв С.В. Средства мультимедиа: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014
11. Киселёв С.В. Веб-дизайн: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014
12. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
13. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2008
14. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2009

Ресурсы сети Internet:

1. <http://ru.wikipedia.org/> (Википедия – свободная энциклопедия)
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj91/file11182/view113578.html> (studfiles - все для учебы)
3. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> (образовательные ресурсы по информатике)
4. <http://www.twirpx.com/file/73107/> (сайт для студентов, аспирантов и преподавателей)
5. <http://www.videouroki.net/> (видео уроки по информатике)
6. http://www.bestfree.ru/s_graph.php (программы для Windows)
7. Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
8. Журнал "CHIP". <http://ichip.ru/>
9. Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
10. Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
11. openoffice.ru
12. gimp.ru
13. compteacher.ru
14. inkscape.paint-net.ru
15. Blender-3D.ru
16. audacity.sourceforge.net
17. www.softportal.com
18. <http://www.youtube.com/watch?v=65ivC3Bj32I>
19. <http://www.youtube.com/watch?v=IcqAMxLTJX8>
20. http://www.youtube.com/watch?v=2nB4Q_N63Ww
21. <http://www.youtube.com/watch?v=oOM902vjLFY>
22. <http://www.youtube.com/watch?v=pXNeerrKzKI>
23. http://www.youtube.com/watch?v=18s_LN5_IVY

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика расщедоточена из расчета 6 часов в неделю.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно составленному графику консультаций.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы информационных технологий

Охрана труда и техника безопасности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> – Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. – Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Тестирование. – Практические занятия
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Практические занятия
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка качества конвертируемых файлов – Тестирование. – Практические занятия
Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка созданного контента – Тестирование. – Практические занятия

	мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слайд-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов. – Тестирование. – Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ. – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение информации с помощью современных информационных технологий – Использование найденной информации для эффективного 	

	выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	