

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК профессиональных и специальных  
дисциплин Борис /О.В. Воронцова/  
«27» августа 2021г  
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина /Н. Е. Горюшкина /  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03. ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии **54.01.10 Художник росписи по дереву**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Генеральный директор ООО «ДО  
Промысли Верюнок»  
Е.А. Михайлова



2021 г

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 02 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29497)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Генеральный директор ООО « ДО  
Промыслы Вербилоч»

\_\_\_\_\_ Е.А.Михайлова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ.03 Введение индивидуальной трудовой деятельности» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Цель учебной профессионального модуля освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК3.1.	Планировать производство товаров и услуг
ПК 3.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК3.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца

По результатам освоения модуля обучающийся имеет

<b>Практический опыт</b>	О1 оформления документации; О2 принятия хозяйственных решений; О3 в устранении дефектов деревянных заготовок, устранению дефектов декорирования и лакирования деревянной поверхности изделия; О4 ведении расчетов, составлении калькуляции стоимости готовых изделий.
<b>Умения</b>	У1 готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

	<p>У2 готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>У3 анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>У4 планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; вести учет;</p> <p>У5 рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности</p>
<b>Знания</b>	<p>31 правовые основы индивидуального предпринимательства;</p> <p>32 соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</p> <p>33 упрощенный порядок ведения учета;</p> <p>34 экономическую сущность налогов, их функции;</p> <p>35 режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенную систему налогообложения;</p> <p>36 упрощенную систему налогообложения на основе патента;</p> <p>37 порядок оформления кредитов;</p> <p>38 методы подсчета прибыли и убытков;</p>

Личностные результаты в ходе реализации рабочей программы

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)</b>	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	<b>ЛР13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «Альпы-Гольф»</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 15</b>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР18</b>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 303

Из них на освоение МДК 87

на практики: учебную 36\_ и производственную 180

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, час.			Практики		
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная	
Лекции	Пр.занятия							
ПК 3.1. ОК1-4,5,6	<b>Раздел модуля 1 Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	-	12	6	6	-	-	
ПК 3.2., ОК1-2,3,4	<b>Раздел модуля 2 Создание индивидуального предприятия</b>	-	8	3	5	-	-	
ПК 3.3. ОК1-,2,3,4, 6	<b>Раздел модуля 3 Финансовый расчёт.</b>	-	10	3	7	-	-	
ПК 3.4. ОК1-,2,3,4,	<b>Раздел модуля 4 Менеджмент</b>	-	8	5	3	-	-	
ПК 3.2. ОК1-,2,3,4,	<b>Раздел модуля 5 Маркетинг</b>		8	4	4	-	-	
ПК 3.2. ОК1-,2,3,4,	<b>Раздел модуля 6 Налогообложение</b>		12	3	7	-	-	
	<i>Квалификационный экзамен</i>	2						
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>29</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1. Определение сущности предпринимательской деятельности		
	2. Современные формы предпринимательской деятельности в России		
	3. Рынок-среда существования предпринимателей		
	4. Внутренняя предпринимательская среда		
	Самостоятельная работа	5	
<b>Тема 1.2. Индивидуальное предпринимательство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1. Правовые основы индивидуального предпринимательства		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Мозговой штурм «Выбор бизнес-идеи»		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Создание индивидуального предприятия</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Регистрация ИП</b>	<b>Содержание</b>	3	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей		
	2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя		
	3. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Заполнение бланков государственного образца для регистрации ИП		
	Самостоятельная работа	3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансовый расчёт.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Источники и виды финансирования</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1. Собственное и заемное финансирование	1	
	2. Внешние и внутренние источники финансирования	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>		ОК1-7



Финансовое планирование	1	Финансовый план, план прибылей и убытков	1	ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление финансового плана	7	
		Самостоятельная работа	4	
<b>Раздел 4: Менеджмент</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Основы менеджмента</b>	<b>Содержание</b>			ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1	Место управления в предпринимательской деятельности	1	
	2	Стороны в управлении	1	
	3	Виды управления	1	
	4	Виды деятельности в менеджменте	1	
	5.	Организация	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление договора общества с ограниченной ответственностью.	3	
	Самостоятельная работа	4		
<b>Раздел 5. Маркетинг</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Основы маркетинга</b>	<b>Содержание</b>			ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1	Маркетинговые исследования	1	
	2	Товарная политика	1	
	3	Ценовая политика	1	
	4	Сбытовая политика	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Разработка рекламной кампании	4	
	Самостоятельная работа	4		
<b>Раздел 6.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 6.2 Сущность налогов и их функции</b>	<b>Содержание</b>			ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1	Структура налогового кодекса РФ	1	
	2	Классификация налогов	1	
		Самостоятельная работа	5	
<b>Тема 6.3 Режимы уплаты налогов</b>	<b>Содержание</b>			ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
	1	Общий режим, ЕНВД	1	
	<b>Практические занятия</b>			
1	НДФЛ: составление декларации, корректировка	7		

	Самостоятельная работа	2	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>58</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Планировать производство товаров и услуг. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. Вести документацию установленного образца.		<b>36</b>	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Планировать производство товаров и услуг. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. Вести документацию установленного образца		<b>180</b>	ОК1-7 ПК3.1-3.5 ЛР 8, 11, 13, 14, 15,16,17,18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- комплект учебно-методического обеспечения профессионального модуля.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа комплекс с интерактивной доской;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено, а также производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Печатные издания:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 9-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2018. — 408 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для СПО/Н.П. Котерова – М.: Академия, 2017. – 288 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика, Учебник. /Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с.

2. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автомова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с.

3. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011.

4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с.

5. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)

5. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)  
(<http://www.imemo.ru>)
6. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
7. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
8. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
9. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России  
(аналитические материалы)
10. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
11. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
12. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
13. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
14. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
15. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг	Формирование ассортиментного перечня с учетом внешней среды на рынке товаров и услуг	- выполнение практических занятий №№ 1-2; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	Умение давать взвешенные оценки. Умение находить нестандартные решения. Умение вести себя и принимать решения в условиях неопределенности	- выполнение практических занятий №№ 1-6; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	Умение заключать сделки. Умение устанавливать контакты, вести переговоры. Умение получать причитающееся	- выполнение практических занятий №№ 7; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	Приобретение навыков по расчету основных показателей финансового состояния предприятия	- выполнение практических занятий №№ 9-11; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК3.5. Вести документацию установленного образца	Научиться производить расчеты и отчисления в бюджеты различных уровней, оптимизацию налоговых платежей	- выполнение практических занятий №№ 1-11; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы