

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

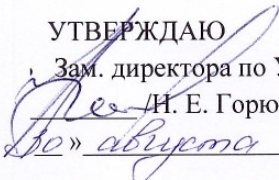
 /В.Н.Козлова/

«27» августа 2021г

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина/

«20» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПВ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание », рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности (профессии) среднего профессионального образования.

**Организация разработчик:**

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Московской Области «Дмитровский техникум»

**Разработчик:**

Вавина А.Д. - преподаватель обществознания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПВ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5. эффективно разрешать конфликты;

6. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

4. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 406 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; из них теоретическое обучение – 156 часа;. Промежуточная аттестация в форме экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы	406
Учебная нагрузка	285
в том числе:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	129
Самостоятельная работа	121
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	
экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек</b>			
Человек как продукт биологической и социальной революции	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как продукт биологической и социальной революции	2	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Человек, индивид, личность.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Человек, индивид, личность. Виды личности 2. Факторы формирования личности	2	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Бытие человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы бытия. 2. Сознание.	2	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура деятельности. Потребности 2. Виды деятельности	2	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Цель и смысл жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цель и смысл жизни человека	2	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни»	4	
Общение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общение. 2. Функции общения	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Этикет»	4	
Познание	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Познание. Виды познания 2. Объяснение и понимание 3. Истина	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Духовный мир человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Духовная деятельность 2. Мироззрение	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	Контрольная работа по разделу «Человек»	2	



	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа «Духовный мир человека»	2	
<b>Раздел 2. Общество.</b>			
Общество	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие общества 2. Общественные отношения и институты общества	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Сферы общества	<b>Содержание учебного материала</b> Сферы общества	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Общество и природа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общество и природа	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить сообщение на тему «Экологическое законодательство РФ» - Подготовить сообщение на тему «Как я могу способствовать сохранению природы»	4 2	
Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изменение и развитие 2. Принципы диалектики 3. Критерии прогресса	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Культура и цивилизация.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культура и цивилизация 2. Типы цивилизаций	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создать презентацию по теме «Культура и цивилизация»	4	
Типология обществ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типология обществ 2. Типы общественно-экономических формаций	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа «Типология обществ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить структурную схему «Типология обществ» по тексту (ОИ1) - Дать характеристику типов обществ: доиндустриального, индустриального, постиндустриального (таблица)	2 4	

Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация человеческого общества Повторение и обобщение Контрольная работа по разделу «Общество»	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Мировые глобальные проблемы»	4	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b>			
Культура. Мораль	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культура 1. Мораль	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Мораль»	4	
Наука. Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Наука: функции, научная деятельность 2. Научное познание: особенности, уровни, методы	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Религия. Мировые религии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Религия: элементы, происхождение, ранние формы религии 2. Мировые религии	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить доклад на тему «Мировые религии», « Ранние формы религии»	4	
	- Создать презентацию на тему «Мировые религии»	4	
Искусство. Образование	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Искусство 1. Образование Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
		2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа «Религия»	4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная структура 2. Типы стратификации	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Социальное поведение. Этнические общности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальное поведение 2. Этнические общности	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему	2	

	«Субъекты социального поведения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Национальная идея и национализм», «Патриотизм»	2	
Семья. Молодежь.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Семья. 1. Молодежь. Молодежный экстремизм 2. Повторение и обобщение Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа «Семья»	2	
		2	
<b>Раздел 5. Политика</b>			
Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Власть. Государство 2. Политическая система общества	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Дать характеристику теорий сущности государства (таблица) по тексту ОИ1 - Сделать обзор «Политические партии России и их основные идеи»	1 3	
Механизм государства. Органы государства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механизм государства 2. Функции государства	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Три составляющих формы государства. Форма правления	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Форма государства. Форма правления 2. Форма государственного устройства 3. Форма политического режима. Избирательное право	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданское общество и правовое государство 2. Признаки правового государства 3. Политическая идеология	6	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Личность и политика. Гражданство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личность и политика 2. Гражданство 3. Повторение и обобщение	4	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа «Личность и политика»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создать презентацию «Выдающиеся		

	государственные деятели России»	4	
<b>Раздел 6. Экономика</b>			
Понятие экономики	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экономики. Ключевые задачи экономики. Типы и особенности экономических систем.	8	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу характеристик экономических систем	12	
Собственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Собственность, формы собственности. Право собственности. Способы приобретения права собственности.	12	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Практическая работа «Собственность»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему «Собственность»	10	
Производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Производство. Факторы производства. Инвестирование. Эффективность производства. Предпринимательство	8	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Рынок	<b>Содержание учебного материала:</b> Обмен. Деньги: признаки и функции. Функции рынка. Цена. Товар. Конкуренция. Спрос и предложение	8	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Практическая работа «Рынок»</b>	4	
Государство и экономика	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Бюджет. Налог.	10	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить структурную схему «Государственное регулирование экономики»	10	
Экономика потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «потребитель». Закон о «Защите прав потребителя». Доходы. Рынок труда. Занятость и безработица.	12	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Практическая работа «Экономика потребителя»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Закона о «Защите прав потребителя».	12	
Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала:</b> Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Глобализация.	12	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7

Политика	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство и политическая система общества. Функции государства. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология.	21	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
<b>Раздел 7. Право</b>			
Норма права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права. Право в системе социальных норм.	12	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Содержание учебного материала:</b> Система права. Правосознание. Правоотношение.	16	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие права.	13	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	26	ЛР 1- ЛР 8 МР 1 – МР 6 ПР 1 - ПР 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение прав человека, их сходство и различие.	12	
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>		4	
<b>Всего</b>		<b>406</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>121</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет:

- русского языка и литературы (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды);
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

##### Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</li> <li>▪ <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</li> <li>▪ <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</li> <li>▪ <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</li> <li>▪ <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</li> <li>▪ <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</li> <li>▪ <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</li> <li>▪ <b>подготавливать</b></li> </ul>	<p>1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>2. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и устного опроса;</li> <li>контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена</p>

<p>устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</li> <li>▪ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</li> <li>▪ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм</li> <li>▪ особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	«отлично»
80 - 89	4	«хорошо»
70 - 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«неудовлетворительно»