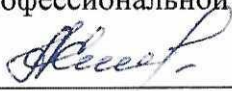
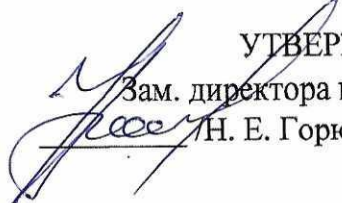


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
профессиональной подготовки
 /Л.Н. Касяненко
«_07_» _апреля_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина

«07» _____ апреля 2021г.

Протокол №_4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *43.01.09 Повар, кондитер*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года (регистрационный № 44898), с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 года, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

С.А. Квитченко преподаватель первой категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

		<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 53 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося 5 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	53
Самостоятельная работа	5
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	42
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и ЛР
1	2	3	4
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики Общие сведения об опасностях Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера Терроризм и меры по его предупреждению Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.3. Оружия массового поражения и способы защиты населения	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического поражения Характеристика биологического оружия и модели поведения в очаге химического поражения Средства коллективной защиты населения Средства индивидуальной защиты населения		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа:		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач);		

	подготовка сообщений		
Тема 1.4. Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Понятие и основные задачи гражданской обороны Организационная структура гражданской обороны Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной Действия населения по сигналам оповещения Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций Обучение населения в области гражданской обороны		
Тема 1.5. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:	6	
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации Организационная структура вооруженных Сил РФ Воинская обязанность Боевые традиции Вооруженных Сил РФ Государственные и воинские символы		
Тема 1.6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Практические занятия:	6	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Содержание учебного материала:		
Тема 1.7. Основные виды вооружений и военной техники	Организация воинского учета Порядок призыва граждан на военную службу Порядок прохождения военной службы по призыву Поступление на военную службу в добровольном порядке Права и обязанности военнослужащих	9	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Практические занятия:		
Тема 1.8. Основы первой помощи	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1 ЛР 2,5
	Общие правила оказания первой помощи Первая помощь при отсутствии сознания Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		

	Первая помощь при наружных кровотечениях Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Первая помощь при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур Первая помощь при воздействии низких температур Первая помощь при отравлениях		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа:		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений		
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	48	
	Самостоятельная работа:	5	
	Всего:	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.08 Безопасность жизнедеятельност и	Кабинет Безопасность жизнедеятельности учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет : - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и экран, - учебно- наглядные пособия, - доска, - трибуна, - микрофон,	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .	Аудитория : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду и электронно- библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования. ,	Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity. Информационно- справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную		Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security	

		информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с проекционным экраном;
- ртутные или спиртовые термометры;
- психрометр Августа;
- люксометр;
- противогазы, респираторы, средства защиты кожи;
- макет массогабаритного автомата Калашникова АК-74 и учебные патроны к нему
- тренажёр для обучения стрельбе из АК
- общевоинские Уставы
- шины, бинты, жгуты резиновые (Эсмарха);
- тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим»

- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка первой помощи;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:
- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук

- врачебные предметы: жгуты кровоостанавливающие эластичные
- стенды: первая медицинская помощь при ранах и переломах» (шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей);
- набор плакатов и электронные издания:
- оказание первой медицинской помощи

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Практикум: учебное пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с

3. Сапронов Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов.- 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с

Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2014
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017335>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780649>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет)
5. ISBN 978-5-16-004171-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/432494>
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС)
7. ISBN 978-5-369-01794-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
8. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042611>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
Знания:		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>профессиональной терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования</p>
--	--------------------------------------	---