


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Одобрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
 /Е.В.Морозова
« 07 » апреля 2021 г.

 Утверждаю
зам. директора по УМР
/Н.Е. Горюнов
«07» апреля 2021 г.

Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Дмитров, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

О.А. Молоткова - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 245 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 219 час;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	245
Обязательные аудиторные занятия	219
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрены
практические занятия	219
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
	<i>1 курс</i>		
Тема 1. Вводный раздел	Содержание учебного материала	11	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Входное тестирование. Повторение произношения букв и звуков, обозначения и чтения транскрипции. Приветствие. Сравнение объектов. Описание внешности и качеств личности. Грамматический материал: - Формы “To Be” в the Present Simple. - Образование множественного числа существительных. - Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа: «Степени сравнения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить предложения на сравнение объектов Составить описание внешности человека Составить предложения с использованием предлогов, выражающих падежи		
Тема 2. Семья	Содержание учебного материала	9	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Родственники. Что ты обычно делаешь? Работа с текстом (“No man is an island”). Семья. Работа с текстом. Моя семья. Урок повторения и обобщения. Грамматический материал: - Притяжательный падеж. - The Present Simple - The Present Simple: вопросительные и отрицательные формы. - Порядок слов в предложении Контрольная работа: «The Present Simple»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о родственниках		
Тема 3. Что делают студенты?	Содержание учебного материала	10	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Изучение написания и произношения количественных и порядковых числительных. Написание и произношение времени и дат. Работа с текстом (“Alexander’s working day”). Мой рабочий день. Математические действия. Числа вокруг нас. Грамматический материал: - Количественные числительные - Предлоги времени. - Порядковые числительные Контрольная работа: «Числительные»		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить описание распорядка своего дня. 2. Изучить написание дробных чисел. 3. Составить предложения-примеры использования чисел в повседневной жизни		

Жилище	<p>Лексический материал по теме. Обстановка. Работа с текстом (“So many men so many minds”), Описание помещения. Моя квартира. Грамматический материал: - Предлоги места и направления. - “There is/are” конструкция.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание своей квартиры, комнаты</p>	5	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 5. Хобби	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. «Мне нравится/не нравится...» Изучение способов выразить свои эмоции. Увлечения. Работа с текстом. Урок повторения и обобщения Контрольная работа за 1 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о том, что вы любите делать и что не любите (что нравится и что не нравится)</p>	3	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 6. Как я могу добраться туда?	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Город и улицы. Как спросить и указать дорогу. Описание маршрута. Движение в городе. Работа с текстом (“Why We Drive on the Left in the UK”). Заполнение анкеты Грамматический материал: - Специальные вопросы - Разделительный вопрос</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить описание своего города 2. Составить описание маршрута своего движения до техникума или другого объекта. 3. Составить вопросы к тексту</p>	8	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 7. Традиции питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Продукты. Работа с текстом (“British Meals”). Еда в Британии. Приготовление пищи. Урок повторения и обобщения. Контрольная работа: «Вопросы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу продуктов, которые вы любите и не любите. 2. Найти информацию и подготовить сообщение о традиционных английских блюдах</p>	5	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 8. Магазины и покупки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Магазины и покупки. Работа с текстом («What do shops offer?») Покупаем одежду и обувь. Покупаем продукты. Грамматический материал: - Местоимения - Неопределенные местоимения Местоимения “other-another”, “each-every”</p>	7	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>
Тема 9. Спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды спорта. Работа с лексикой. Спорт и игры. Работа с текстом.</p>	2	<p>ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4</p>

Тема 10. Что ты сейчас делаешь?	Содержание учебного материала	4	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Что ты сейчас делаешь? Планирование путешествия. Работа с текстом (“Planning a trip”). Грамматический материал: - The Present Continuous. - “To be going to do smth” конструкция.		
Тема 11. Москва: ее прошлое и настоящее	Содержание учебного материала	14	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Москва. Работа с текстом (“Moscow: forever young and beautiful”). Достопримечательности Москвы. Грамматический материал: - The Past Simple - Оборот “Used to + the Infinitive”.		
Тема 12. «Россия – любимая наша страна...»	Содержание учебного материала	5	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Политическая система России. Работа с текстом (“The Political System of Russia”). Национальные символы России. Грамматический материал: - The Future Simple. Способы выражения будущего времени		
Тема 13. Великобритания	Содержание учебного материала	12	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Великобритания. Работа с текстом (“Some Facts about the UK”). Великобритания: общая информация. Достопримечательности Лондона. Транспорт в Лондоне. Города Великобритании. Королева. Флаг Великобритании. Повторение и обобщение. Грамматический материал: - The Passive Voice		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найти информацию и подготовить сообщение об интересном месте Лондона 2. Найти информацию и подготовить сообщение об одном из крупных городов Великобритании		
Тема 14. Вводный раздел	Содержание учебного материала	7	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Летние каникулы. Повторение грамматических тем: The Past Simple. Present Simple. Simple или Continuous. Задаем вопросы. Речевые обороты (“both ...and...”, “either ... or...”, “neither... nor...”). Многозначность глагола “to be” Самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросы к тексту		
Тема 15. Обычаи, традиции, суеверия	Содержание учебного материала	18	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Праздники в Великобритании и США. Традиции. Работа с текстом («What are their traditions?»). Говорим о традициях. Поздравления с праздниками и пожелания. Суеверия в англоязычных странах. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Артикли: значение и применение. Артикли с географическими названиями.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найти информацию и подготовить сообщение о празднике или традиции Великобритании 2. Составить рассказ о традициях вашей семьи</p>		
Тема 16. Олимпийское движение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Олимпийские виды спорта. Работа с текстом («The Olympic Games»). Олимпийские Игры. Урок повторения и обобщения. Грамматический материал: - Present Perfect - Present Perfect или Past Simple. - Past Perfect. - Многозначность глагола “to have”</p>	16	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и подготовить сообщение об интересных фактах Олимпийских Игр</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Город или деревня. Работа с текстом («Living in a city or a village: advantages and disadvantages»). Твой город. Повторение и обобщение. Грамматический материал: - The Gerund - The Infinitive Контрольная работа: «Present Perfect или Past Simple»</p>		
Тема 17. Сельская местность или большой город?	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Чудеса света. Работа с текстом («The Temple of Artemis at Ephesus»). Интересные места в мире. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Условные предложения I типа. - Условные предложения II типа. - Условные предложения III типа. Контрольная работа за 1 семестр</p>	18	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и подготовить сообщение на тему «Интересные места мира»</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды искусств. Музыка. Культурное наследие. Работа с текстом («The Russian Art Heritage»). Говорим о русской культуре. Говорим о телевидении. Урок повторения. Грамматический материал: - Modal Verbs Контрольная работа «Условные предложения»</p>		
Тема 18. Чудеса света	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить предложения с “Can” и “may”. 2. Составить рассказ о своем любимом виде или искусства</p>	18	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды искусств. Музыка. Культурное наследие. Работа с текстом («The Russian Art Heritage»). Говорим о русской культуре. Говорим о телевидении. Урок повторения. Грамматический материал: - Modal Verbs Контрольная работа «Условные предложения»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и подготовить сообщение на тему «Интересные места мира»</p>		
Тема 19. Искусство и культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Чудеса света. Работа с текстом («The Temple of Artemis at Ephesus»). Интересные места в мире. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - Условные предложения I типа. - Условные предложения II типа. - Условные предложения III типа. Контрольная работа за 1 семестр</p>	18	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и подготовить сообщение на тему «Интересные места мира»</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды искусств. Музыка. Культурное наследие. Работа с текстом («The Russian Art Heritage»). Говорим о русской культуре. Говорим о телевидении. Урок повторения. Грамматический материал: - Modal Verbs Контрольная работа «Условные предложения»</p>		
Тема 19. Искусство и культура	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить предложения с “Can” и “may”. 2. Составить рассказ о своем любимом виде или искусства</p>	18	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Виды искусств. Музыка. Культурное наследие. Работа с текстом («The Russian Art Heritage»). Говорим о русской культуре. Говорим о телевидении. Урок повторения. Грамматический материал: - Modal Verbs Контрольная работа «Условные предложения»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию и подготовить сообщение на тему «Интересные места мира»</p>		

	3. Составить рассказ о телевизионном канале или передаче, которую вы любите смотреть		
Тема 20. Человек и природа	Содержание учебного материала	12	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Говорим об окружающей среде. Сохранение животных. Работа с текстом («Animals in danger»). Как мы сохраняем природу? Говорим о погоде. Глобальные проблемы окружающей среды. Урок повторения и обобщения Грамматический материал: - The Sequence of Tenses. - Повелительные предложения в прямой речи - Повествовательные предложения в прямой речи - Вопросы в прямой речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Представить диалог в виде косвенной речи 2. Составить рассказ о глобальной мировой проблеме, которую вы считаете более важной		
Тема 21. Путь к карьере	Содержание учебного материала	11	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Карьера. Работа с текстом («Choosing a career»). Выбор профессии. Моя будущая профессия. Советы. Профессии и должности. Поиск работы. Резюме. Работа с текстом («CV or resume?») Написание резюме. Собеседование при приеме на работу. Повторение и обобщение Грамматический материал: - The Perfect Continuous Tenses. - обороты “Had better”, “would rather” Контрольная работа «Прямая и косвенная речь»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить предложения-советы с оборотами “Had better” и “would rather”. Оформить визитную карточку Написать объявление о поиске работы		
Тема 22. Деловая беседа	Содержание учебного материала	8	ЛР 1- ЛР 5 МР 1 – МР 4 ПР 1 - ПР 4
	Лексический материал по теме. Формы обращений. Встреча и знакомство. Выражение благодарности. Извинения. Выражение согласия и несогласия. Деловой диалог. Урок повторения.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
		Итого:	219
		Самостоятельная работа обучающихся	22
		Всего:	245

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1, 2	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины предполагает оборудование и технологическое оснащение

<p>ОУП.03 Иностран- ный язык</p>	<p>Кабинет иностранных языков (с лингафонным оборудованием) учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - таблицы демонстрационные - словари</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Диалог Nibelung 1770</p>
	<p>Кабинет иностранных языков учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет : - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - многофункциональное устройство - таблицы демонстрационные - словари</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Диалог Nibelung 1770</p>
	<p>Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Аудитория : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p>	<p>Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , KasperskyEndpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант –</p>

		плюс»
	<p>Аудитория :</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. 	<p>Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security</p>

3.3. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы используемые в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English[Текст]: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования /Г.Т. Безкоровайная.- М.: Академия, 2021.-256 с.
2. Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания - English for Cooking and Catering. Учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с.

3.3.2. Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые и профессиональные), - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестировании на знание терминологии по теме; - тестировании по грамматическим темам - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>- Наблюдение за деятельностью студента</p> <p>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<ul style="list-style-type: none">- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--