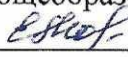



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

Одобрено  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
 /Е.В.Морозова  
« 07 » апреля 2021 г.

Протокол № 4

 Утверждаю  
зам. директора по УМР  
/Н.Е. Горюшк  
«07» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Дмитров, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения и освоения ОУП 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • *личностных:*

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • *метапредметных:*

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13. формирование установки на здоровый образ жизни;
14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), на уровне среднего общего образования представлены результаты базового уровня: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается преподавателем в отношении всех студентов базового уровня обучения.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается преподавателем в отношении наиболее мотивированных и способных студентов базового уровня обучения в рамках часов самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных проектов.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

***Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
  - описывать факторы здорового образа жизни;
  - объяснять преимущества здорового образа жизни;
    - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
  - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
  - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
  - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### ***Государственная система обеспечения безопасности от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ***Основы обороны государства***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
  - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### ***Правовые основы военной службы***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;



- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Государственная система обеспечения безопасности от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;  
 в том числе лекции: 37 часов  
 практические занятия 16 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов                 |
|--|-----------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>53</b>                   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>53</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| лекции   | 37                          |
| практические занятия   | 16                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>не<br/>предусмотрена</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</b>        |                             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Результаты освоения                        |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия  | <b>1</b>    | ЛР 1- ЛР 6<br>МР 1 – МР 14<br>ПР 1 - ПР 12 |
| <b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни</b>  |   | <b>4</b>    |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пожарная безопасность. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.  |             | ЛР 1- ЛР 6<br>МР 1 – МР 14<br>ПР 1 - ПР 12 |
|   | <b>Контрольная работа:</b> «Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни»   |             |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат на тему:<br>- Факторы, способствующие укреплению здоровья;<br>- Алкоголь и его влияние на здоровье человека;<br>- Профилактика наркомании;<br>- Компьютерные игры и их влияние на организм человека  |             |  |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   |   | <b>14</b>   |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера акта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС биологического происхождения. Защита населения от ЧС природного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.<br>Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях. Причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Современный комплекс проблем безопасности |             | ЛР 1- ЛР 6<br>МР 1 – МР 14<br>ПР 1 - ПР 12 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Наркотики и национальная безопасность России. Защита населения от ЧС социального характера. Правила личной безопасности в ЧС социального характера</p>  |  |   |
|  | <p><b>Контрольная работа:</b> «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»</p>   |  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Реферат на тему:<br/> - Модель поведения в условиях ЧС природного характера;<br/> - Модель поведения в условиях ЧС техногенного характера;<br/> - Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для района проживания.</p>  |  |   |
| <p><b>Тема 2.2</b><br/> <b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Терроризм. Основные понятия, источники и характерные черты. Наиболее опасные террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета. Захват в заложники. Проведение спецслужбами операции по освобождению заложников. Захват террористами транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей, перестрелка. Поступление сообщения об угрозе террористического акта по телефону и в письменном виде. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе</p> |  | <p>ЛР 1- ЛР 6<br/> МР 1 – МР 14<br/> ПР 1 - ПР 12</p> |
|  | <p><b>Контрольная работа:</b> «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта»</p>  |  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Реферат на тему:<br/> - Терроризм – как основная социальная опасность современности.<br/> Конспект учебного материала</p>  |  |   |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>             | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели и задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного</p>   |  | <p>ЛР 1- ЛР 6<br/> МР 1 – МР 14<br/> ПР 1 - ПР 12</p> |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <p>времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p><b>Контрольная работа:</b> «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оповещение и информирование населения об опасности;</li> <li>- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности;</li> <li>- Основные принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени;</li> <li>- Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС;</li> <li>- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС</li> </ul>   |           |   |
| <b>Раздел 3. Организационная структура ВС</b>    |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Организационная структура ВС</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> История создания ВС РФ. Предназначение ВС. Основа ВС в 14-15 вв. Создание регулярной Русской армии. Военные реформы Ивана Грозного, Петра 1. Модернизация армии в 19 – начале 20 в. Создание РККА и РККФ. Строительство ВС перед второй мировой войной и в период «холодной войны». Строительство ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС - Виды ВС РФ, рода ВС, рода войск. Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, воздушно-десантные войска, другие войска.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> «Организационная структура ВС»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные средства поражения и их поражающие факторы;</li> <li>- Основы обороны государства;</li> <li>- Боевые традиции и символы воинской чести;</li> <li>- Дни воинской славы России</li> </ul> <p>Конспект учебного материала</p> |           | <p>ЛР 1- ЛР 6<br/> МР 1 – МР 14<br/> ПР 1 - ПР 12</p> |
| <b>Раздел 4. Воинская обязанность</b>            |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ЛР 1- ЛР 6  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Воинская обязанность</b>  | <p>Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – защитник своего отечества. Качества личности военнослужащего как защитника отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести, ритуалы ВС РФ.</p> |          | МР 1 – МР 14<br>ПР 1 - ПР 12               |
|  | <b>Контрольная работа:</b> «Воинская обязанность»   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат на тему:<br>- Порядок прохождения воинской службы;<br>- Требования предъявляемые к гражданам, поступающим на службу по контракту;<br>- Альтернативная гражданская служба.<br>Конспект учебного материала   |          |  |
| <b>Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи</b>          |   | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 5.1<br/>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.   |          | ЛР 1- ЛР 6<br>МР 1 – МР 14<br>ПР 1 - ПР 12 |
|  | <b>Контрольная работа:</b> «Общие правила оказания первой медицинской помощи»   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат на тему:<br>- Оказание первой помощи при травмах;<br>- Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте<br>- Первая помощь при наружных кровотечениях;  |          |  |

|                                 |                                 |           |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
|                                 | - Основные инфекционные болезни |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                 | <b>2</b>  |  |
| <b>Итого:</b>                   |                                 | <b>53</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  |                                 | <b>0</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                 | <b>53</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете техникума имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты



(УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

1. Видеофильмы:

- «Эвакуация – способ защиты» - 15 мин.
- «Защита детей при аварии на АЭС» - 27 мин.
- «Действия населения при химических авариях» - 10 мин.
- «Действия населения в зонах радиационного заражения» - 10 мин.
- «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 9 мин.
- «Сигналы оповещения гражданской обороны» - 9 мин.
- «Стихийные бедствия» - 10 мин.
- «СПИД: преступление и наказание» - 18 мин.
- «Населению о гражданской обороне; гражданская оборона Липецкой области» - 25 мин.  
- подборка видеомаркеров о ЧСПТСХ.

2. Плакаты.

3. Макет Автомата Калашникова (ММГ АК-74).

4. Винтовка пневматическая (ИЖ «Байкал», МП-512)

5. Противогазы фильтрующие(ГП-4(5), 7В).

6. Респиратор Р-2.

7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

8. Комплект КЗД.

9. Комплект Л-1.

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2).

11. Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП-1).

12. Кровоостанавливающий жгут.

13.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим П-01».

14.Секундомер.

15.Прибор ДП-5Б (В).

16.Прибор ИД-1.

15.Огнетушители ОХП-10, ОП-5, ОПУ-2

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник / Москва : Изд. Центр «Академия» 2020 г.

### **Дополнительная литература:**

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2016. – 281, [2] с
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2016. – 383 с.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042611>. - Текст : электронный.
4. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. – Москва : РИОР, 2019. - 150 с. - (СПО). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/995045>. - Текст : электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>. - Текст : электронный.
6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2018. — 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/959395>. - Текст : электронный.
7. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, 2017. — 368 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780649>. - Текст : электронный.

### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

25. О воинской обязанности и военной службе : [ федер. закон от 6 марта 1998г. ] № 53-ФЗ. — М. : Проспект, 2016.

26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2016

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
10. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
11. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|---|--|
| <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов.)</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul> |
| <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> </ul> | <p>Практические занятия, оценка работы на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа</p>   |