ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор	Директор ГБПОУ МО
ООО «Швейная фабрика Булаевич»	«Дмитровский техникум»
_____/А. М. Булаевич/	_____/*И. Л. Александровская*/
«25» августа 2022 г.	«29» августа 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

На базе основного общего образования
Квалификация выпускника:
Технолог-конструктор

Утверждено протоколом Педагогического Совета ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»: № 01/22 от 29.08.2022

_____
(реквизиты утверждающего документа)

2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 года регистрационный №32869).

Структура программы ППССЗ

1	**Общие положения**	4-6
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
	1.2.Нормативные документы для разработки	4-6
2	**Общая характеристика**	7-12
	2.1 Цель (миссия) программы ООП	7-8
	2.2. Нормативный срок освоения программы: ППССЗ	9
	2.3. Требования к абитуриенту:	9
	2.4 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	10
	2.5. Основные пользователи ППССЗ	10-11
	2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ООП	11-12
3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**	13-15
	3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды	13
	3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	13
	3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям «Технолог - конструктор»	14
	3.4. Возможности продолжения обучения выпускников	14-15
4	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	15-18
	4.1. Общие компетенции	15
	4.2 Профессиональные компетенции	15-16
	4.3. Личностные результаты	17-18
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**	19-28
	5.1. Рабочий учебный план	20
	5.2. Календарный учебный график	21
	5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	22-24
	5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик	24-25
	5.5. Рабочая программа воспитания	26-28
	5.6. Календарный план воспитательной работы	28
6	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**	29-33
	6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	29-30
	6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации	30-33
7	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**	33-35
	7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Оснащение баз практик	33-34
	7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
	7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	34-35
8	**Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**	35-40
9	**Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**	40
10	**Регламент периодического обновления ППССЗ**	41
11	**Приложения к ППССЗ**	41-42

1 Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа (ООП) специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, в соответствии с освоенными компетенциями и полученными навыками выпускниками, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. N 355;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный N 32869);

- Приказ Минобрнауки от 25.03.2015 №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37021);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «О перечне профессий среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (от 20 июля 2015 г. № 06-846);

- Устав ГБПОУ;

- Правила приема в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» на текущий учебный год;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- Положение по текущему контролю, оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- Положение по учебной, производственной практике студентов ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- Положение о практике обучающихся

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации.

- Программа ГИА по ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Общая характеристика

2.1. Цель (миссия) программы ООП

Отличительными особенностями ООП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий, дуальной системы обучения.

Главной целью (миссией) среднего учебного заведения в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 29 Технологии легкой промышленности является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Целью ООП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ***в области воспитания*** является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью ООП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ***в области обучения*** является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов по поварскому и кондитерскому делу с учетом запросов работодателей, потребителей услуг, востребованности современным рынком труда, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи ООП:

- учёт требований профессиональных стандартов при определении действий, умений и знаний по профессиональным модулям и дисциплинам;

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла, в подготовке наиболее одаренных обучающихся к их успешному участию в чемпионатах международного движения;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

В основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) определены:
- обязательная номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обязательные требования к знаниям, умениям и действиям по профессиональным модулям и по дисциплинам;
- обязательные требования к оснащению учебного процесса соответствующим оборудованием;
- содержание контрольно-измерительных материалов по оценке результатов освоения программы;
- требования к результатам освоения;
- нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

Образовательная программа имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности/Этика делового общения».

Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).

2.2. Нормативный срок освоения программы: ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1-Срок получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование (очная форма обучения)	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. Программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

2.3. Требования к абитуриенту

Поступающие в техникум на специальность среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий зачисляются в соответствии с контрольными цифрами приема, на общедоступной основе, согласно предоставленных документов государственного образца об основном общем образовании, без вступительных испытаний, по результатам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

2.4 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осуществляется в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол№ 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями).

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

2.5. Основные пользователи ППССЗ

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- студенты, обучающиеся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- абитуриенты и их родители;
- работодатели.
-

2.7. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С организациями легкой промышленности - заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 34.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе юридических организаций по согласованной программе;
- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса техникум также получает заявки от организаций легкой промышленности различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

По итогам освоения ООП специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выпускники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» могут продолжить дальнейшее обучение в ВУЗах легкой промышленности.

Основная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Область, объекты профессиональной деятельности и виды

Область профессиональной деятельности выпускников – моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- Основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
-первичные трудовые коллективы.

Выпускник ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» в результате освоения ООП специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет подготовлен к следующим видам деятельности, входящим в состав профессиональных компетенций:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	**Квалификация**
	Технолог-конструктор
Моделирование швейных изделий	осваивается
Конструирование швейных изделий	осваивается
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	осваивается
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессия: Портной	осваивается

3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям квалификации Технолог-конструктор

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- Использовать в работе информационно - коммуникационные технологии.

3.4 . Возможности продолжения обучения выпускников:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 29.02.41 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий должен обладать универсальными (общими) компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник освоивший программу СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных производств должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование
ВД 1	**Моделирование швейных изделий**
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе швейного изделия
ВД 2	**Конструирование швейных изделий**

ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВД 3	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**
ПК. 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК. 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК. 3.3	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВД 4	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых изделий
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	**ЛР15**

возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17;ЛР18
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17;ЛР18
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17 ЛР18
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17 ЛР18
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13;ЛР14;ЛР15;ЛР16;ЛР17 ЛР18
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.03 Материаловедение	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.05 История стилей в костюме	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.08 Основы макетирования	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.09 Охрана труда	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13;ЛР14;ЛР15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1;ЛР5;ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1;ЛР 2;ЛР 6;ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7;ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1;ЛР 3;ЛР 9
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности/Этика делового общения	ЛР13 ЛР14
АД.01 Основы интеллектуального труда	ЛР13;ЛР14
АД.02 Коммуникативный практикум	ЛР13;ЛР14
ЕН.01 Математика	ЛР10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР10
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР10

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

учебным планом;

календарным учебным графиком;

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;

оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график согласовывается с работодателем (представителем организации по сетевому взаимодействию) не позднее начала учебного года.

5.1. Рабочий учебный план (Приложение №2)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (с.р.+…)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	22
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	8				2106	614	88	1404	1052	348	4			
НО	Начальное общее образование																
*																	
ОО	Основное общее образование																
*																	
СО	Среднее общее образование	4	1	8				2106	614	88	1404	1052	348	4			
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	2		6				1383	405	56	922	690	232				
ОУД.01	Русский язык	2						171	51	6	114	114					
ОУД.02	Литература			2				176	51	8	117	117					
ОУД.03	Иностранный язык			2				175	50	8	117		117				
ОУД.04у	Математика	2						351	103	14	234	234					
ОУД.05	История			2				176	51	8	117	117					
ОУД.06	Физическая культура			2				175	54	4	117	2	115				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				105	31	4	70	70					
ОУД.08	Астрономия			2				54	14	4	36	36					
*																	
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	2		2				648	184	32	432	312	116	4			
УДВ.01	Родной русский/родная литература			2				59	16	4	39	39					
УДВ.02у	Информатика	2						150	42	8	100	17	83				
УДВ.03у	Физика	2						277	80	12	185	148	33	4			
УДВ.04	Обществознание (вкл. экономику и право)			2				162	46	8	108	108					
*																	
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины		1					75	25		50	50					
ДУД.00	Основы проектной деятельности		2					75	25		50	50					
*																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9		29				4536	1269	243	3024	1618	1406				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			7				837	237	42	558	182	376				
ОГСЭ.01	Основы философии			4				72	20	4	48	48					
ОГСЭ.02	История			3				72	20	4	48	48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8				180			180		180				
ОГСЭ.04	Физическая культура			8				360	164	16	180	2	178				
ОГЭС.05	Основы финансовой грамотности / Этика делового общения			7				51	11	6	34	26	8				
АД.01	Основы интеллектуального труда			7				51	11	6	34	34					
АД.02	Коммуникативный практикум			8				51	11	6	34	24	10				
*																	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			3				252	66	18	168	82	86				
ЕН.01	Математика			3				78	20	6	52	24	28				
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4				60	16	4	40	40					
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4				114	30	8	76	18	58				
*																	
П	Профессиональный цикл	9		19				3447	966	183	2298	1354	944				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		8				1149	304	79	766	400	366				
ОП.01	Инженерная графика			4				129	35	8	86	14	72				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4				57	15	4	38	28	10				
ОП.03	Материаловедение	4						159	43	10	106	52	54				
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	4						294	82	16	196	62	134				
ОП.05	История стилей в костюме			6				126	33	9	84	84					
ОП.06	Правовое обеспечения профессиональной деятельности			5				72	18	6	48	38	10				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			6				102	28	6	68	20	48				
ОП.08	Основы макетирования			8				108	28	8	72	36	36				
ОП.09	Охрана труда			7				48	10	6	32	30	2				
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности			8				54	12	6	36	36					
*																	
ПМ	Профессиональные модули	7		11				2298	662	104	1532	954	578				
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	2		1				312	79	25	208	148	60				
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	7						312	79	25	208	148	60				
МДК*																	
УП*																	
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности			7	РП		час	118		10	108	нед	3				
ПП*																	
ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	7															
	Всего часов с учетом практик							430			316						
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	1		3				792	229	35	528	324	204				
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий			5				336	97	15	224	128	96				
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий			7				456	132	20	304	196	108				
МДК*																	
УП*																	
ПП	Производственная практика по профилю специальности			7	РП		час	114		6	108	нед	3				
ПП*																	
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	7															
	Всего часов с учетом практик							906			636						
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	2		1				558	166	20	372	168	204				
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	6						558	166	20	372	168	204				
МДК*																	
УП*																	
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности			6	РП		час	236		20	216	нед	6				
ПП*																	
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	6															
	Всего часов с учетом практик							794			588						
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	1		2				219	65	8	146	146					
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			8				219	65	8	146	146					
МДК*																	
УП*																	
ПП.04	производственная практика по профилю специальности			8	РП		час	113		5	108	нед	3				
ПП*																	
ПМ.04.ЭК	экзамен по модулю	8															
	Всего часов с учетом практик							332			254						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3				417	123	16	278	168	110				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии " Портной"			4				417	123	16	278	168	110				
МДК*																	
УП.05.01	Учебная практика			4	РП	V	час	232		16	216	нед	6				
УП*																	
ПП.05.01	Производственная практика			4	РП		час	144			144	нед	4				
ПП*																	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	4															
	Всего часов с учетом практик							793			638						
ПМ*																	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	957		57	900	нед	25				
	Учебная практика						час	232		16	216	нед	6				
	Концентрированная						час					нед					
	Рассредоточенная						час	232		16	216	нед	6				
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	725		41	684	нед	19				
	Концентрированная						час	725		41	684	нед	19				
	Рассредоточенная						час					нед					
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП		час	144			144	нед	4				
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							88									
	в т.ч. в период обучения по циклам							88									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							300									
	в т.ч. в период обучения по циклам							243									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13	1	37				6311	1883		4428	2670	1754	4			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	13	1	37				6642	1883	331	4428	2670	1754	4			
	Экзамены (без учета физ. культуры)																
	Зачеты (без учета физ. культуры)																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																

Распределение по курсам и семестрам

Курс 1, Семестр 1, 17 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	33
Итого час/нед	54			36						
ОП	918	270	36	612	450	158	4			
СО	918	270	36	612	450	158	4			
ОУД	637	188	24	425	325	100				
ОУД.01	105	33	2	70	70					
ОУД.02	77	22	4	51	51					
ОУД.03	76	21	4	51		51				
ОУД.04у	175	52	6	117	117					
ОУД.05	77	22	4	51	51					
ОУД.06	76	23	2	51	2	49				
ОУД.07	51	15	2	34	34					
УДВ	281	82	12	187	125	58	4			
УДВ.02у	98	29	4	65	17	48				
УДВ.03у	102	30	4	68	54	10	4			
УДВ.04	81	23	4	54	54					
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	36									
в т.ч. в период обучения по циклам	36									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	882	270		612	450	158	4			
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	918	270	36	612	450	158	4			

Курс 1, Семестр 2, 22 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	44
Итого час/нед	54			36						
ОП	1188	344	52	792	602	190				
СО	1188	344	52	792	602	190				
ОУД	746	217	32	497	365	132				
ОУД.01	66	18	4	44	44					
ОУД.02	99	29	4	66	66					
ОУД.03	99	29	4	66		66				
ОУД.04у	176	51	8	117	117					
ОУД.05	99	29	4	66	66					
ОУД.06	99	31	2	66		66				
ОУД.07	54	16	2	36	36					
ОУД.08	54	14	4	36	36					
УДВ	367	102	20	245	187	58				
УДВ.01	59	16	4	39	39					
УДВ.02у	52	13	4	35		35				
УДВ.03у	175	50	8	117	94	23				
УДВ.04	81	23	4	54	54					
ДУД	75	25		50	50					
ДУД.00	75	25		50	50					
КОНСУЛЬТАЦИИ по О	52									
в т.ч. в период обучения по циклам	52									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	1136	344		792	602	190				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	1188	344	52	792	602	190				
Экзамены (без учета физ. культуры)	1									
Зачеты (без учета физ. культуры)	1									

Курс 2, Семестр 3, 17 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	55
Итого час/нед	51,29			36						
ПП	756	216	36	504	250	254				
ОГСЭ	174	52	6	116	48	68				
ОГСЭ.02	72	20	4	48	48					
ОГСЭ.03	34			34		34				
ОГСЭ.04	68	32	2	34		34				
ЕН	135	35	10	90	42	48				
ЕН.01	78	20	6	52	24	28				
ЕН.03	57	15	4	38	18	20				
П	447	129	20	298	160	138				
ОП	264	74	14	176	80	96				
ОП.01	72	20	4	48	14	34				
ОП.03	72	20	4	48	24	24				
ОП.04	120	34	6	80	42	38				
ПМ	183	55	6	122	80	42				
ПМ.05	183	55	6	122	80	42				
МДК.05.01	183	55	6	122	80	42				
УП.05.01	час		8	108	нед	3				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		8	108	нед	3				
Учебная практика	час		8	108	нед	3				
Рассредоточенная	час		8	108	нед	3				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	44									
в т.ч. в период обучения по циклам	36									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	720	216		504	250	254				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	756	216	36	504	250	254				
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1									

Курс 2, Семестр 4, 20 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	56	57	58	59	60	61	62	63	64	66
Итого час/нед	51,7			36						
ПП	918	258	48	612	252	360				
ОГСЭ	192	58	6	128	48	80				
ОГСЭ.01	72	20	4	48	48					
ОГСЭ.03	40			40		40				
ОГСЭ.04	80	38	2	40		40				
ЕН	117	31	8	78	40	38				
ЕН.02	60	16	4	40	40					
ЕН.03	57	15	4	38		38				
П	609	169	34	406	164	242				
ОП	375	101	24	250	76	174				
ОП.01	57	15	4	38		38				
ОП.02	57	15	4	38	28	10				
ОП.03	87	23	6	58	28	30				
ОП.04	174	48	10	116	20	96				
ПМ	234	68	10	156	88	68				
ПМ.05	234	68	10	156	88	68				
МДК.05.01	234	68	10	156	88	68				
УП.05.01	час		8	108	нед	3				
ПП.05.01	час			144	нед	4				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		8	252	нед	7				
Учебная практика	час		8	108	нед	3				
Рассредоточенная	час		8	108	нед	3				
Производственная (по профилю специальности) практика	час			144	нед	4				
Концентрированная	час			144	нед	4				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	56									
в т.ч. в период обучения по циклам	48									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	870	258		612	252	360				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	918	258	48	612	252	360				
Экзамены (без учета физ. культуры)	2									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1									

Курс 3, Семестр 5, 16 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	77
Итого час/нед	54			36						
ПП	864	250	38	576	312	264				
ОГСЭ	96	30	2	64	2	62				
ОГСЭ.03	32			32		32				
ОГСЭ.04	64	30	2	32	2	30				
П	768	220	36	512	310	202				
ОП	144	37	11	96	86	10				
ОП.05	72	19	5	48	48					
ОП.06	72	18	6	48	38	10				
ПМ	624	183	25	416	224	192				
ПМ.02	336	97	15	224	128	96				
МДК.02.01	336	97	15	224	128	96				
ПМ.03	288	86	10	192	96	96				
МДК.03.01	288	86	10	192	96	96				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	38									
в т.ч. в период обучения по циклам	38									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	826	250		576	312	264				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	864	250	38	576	312	264				
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1									

Курс 3, Семестр 6, 18 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	78	79	80	81	82	83	84	85	86	88
Итого час/нед	54			36						
ПП	972	282	42	648	312	336				
ОГСЭ	108	34	2	72		72				
ОГСЭ.03	36			36		36				
ОГСЭ.04	72	34	2	36		36				
П	864	248	40	576	312	264				
ОП	156	42	10	104	56	48				
ОП.05	54	14	4	36	36					
ОП.07	102	28	6	68	20	48				
ПМ	708	206	30	472	256	216				
ПМ.01	87	19	10	58	58					
МДК.01.01	87	19	10	58	58					
ПМ.02	351	107	10	234	126	108				
МДК.02.02	351	107	10	234	126	108				
ПМ.03	270	80	10	180	72	108				
МДК.03.01	270	80	10	180	72	108				
ПП.03	час		20	216	нед	6				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		20	216	нед	6				
Производственная (по профилю специальности) практика	час		20	216	нед	6				
Концентрированная	час		20	216	нед	6				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	62									
в т.ч. в период обучения по циклам	42									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	930	282		648	312	336				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	972	282	42	648	312	336				
Экзамены (без учета физ. культуры)	2									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1									

Курс 4, Семестр 7, 10 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	89	90	91	92	93	94	95	96	97	99
Итого час/нед	54			36						
ПП	540	133	47	360	250	110				
ОГСЭ	162	38	16	108	60	48				
ОГСЭ.03	20			20		20				
ОГСЭ.04	40	16	4	20		20				
ОГЭС.05	51	11	6	34	26	8				
АД.01	51	11	6	34	34					
П	378	95	31	252	190	62				
ОП	48	10	6	32	30	2				
ОП.09	48	10	6	32	30	2				
ПМ	330	85	25	220	160	60				
ПМ.01	225	60	15	150	90	60				
МДК.01.01	225	60	15	150	90	60				
ПП.01.02	час		10	108	нед	3				
ПМ.02	105	25	10	70	70					
МДК.02.02	105	25	10	70	70					
ПП	час		6	108	нед	3				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		16	216	нед	6				
Производственная (по профилю специальности) практика	час		16	216	нед	6				
Концентрированная	час		16	216	нед	6				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	63									
в т.ч. в период обучения по циклам	47									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	493	133		360	250	110				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	540	133	47	360	250	110				
Экзамены (без учета физ. культуры)	2									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	3									

Курс 4, Семестр 8, 9 нед

Индекс / Наименование	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязател.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проекты	Индивид. проект
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	110
Итого час/нед	54			36						
ПП	486	130	32	324	242	82				
ОГСЭ	105	25	10	70	24	46				
ОГСЭ.03	18			18		18				
ОГСЭ.04	36	14	4	18		18				
АД.02	51	11	6	34	24	10				
П	381	105	22	254	218	36				
ОП	162	40	14	108	72	36				
ОП.08	108	28	8	72	36	36				
ОП.10	54	12	6	36	36					
ПМ	219	65	8	146	146					
ПМ.04	219	65	8	146	146					
МДК.04.01	219	65	8	146	146					
ПП.04	час		5	108	нед	3				
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час		5	108	нед	3				
Производственная (по профилю специальности) практика	час		5	108	нед	3				
Концентрированная	час		5	108	нед	3				
ПДП	час			144	нед	4				
Государственная итоговая аттестация	час			216	нед	6				
Подготовка выпускной квалификационной работы	час			144	нед	4				
Защита выпускной квалификационной работы	час			72	нед	2				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	37									
в т.ч. в период обучения по циклам	32									
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	454	130		324	242	82				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ)	486	130	32	324	242	82				
Экзамены (без учета физ. культуры)	1									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2									

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																				8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																		::	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											8	8	8	8	8	8	::	=	=									8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	25	1
II	31	1116	14	504	17	612	1		1	6	3	3	4		4						10	52		
III	34	1224	16	576	18	648	2	1	1				6		6						10	52		
IV	19	684	10	360	9	324	2	1	1				9	6	3	4		4	4	2	3	43		
Всего	**123**	**4428**		**2052**		**2376**	**7**			**6**			**19**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании Совета ГБПОУ «Дмитровский техникум»).

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5.3.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ООП
	Общеобразовательный цикл	
Общие учебные дисциплины		
ОУП.01	Русский язык	приложение
ОУП.02	Литература	приложение
ОУП.03	Иностранный язык	приложение
ОУП.04	Математика	приложение
ОУП.05	История	приложение
ОУП.06	Физическая культура	приложение
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУП.08	Астрономия	приложение
Учебные предметы по выбору		

УДВ.01	Родной язык/Родная литература	приложение
УДВ.02у	Информатика	приложение
УДВ.03у	Физика	приложение
УДВ.04	Обществознание (вкл. экономику и право)	
Дополнительные учебные предметы		
ДУД.00	Основы проектной деятельности	приложение

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла прилагаются к ООП, как приложение № 3

5.3.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение
ОГСЭ.02	История	приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	приложение
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности/Этика делового общения	приложение
АД.01	Основы интеллектуального труда	приложение
АД.02	Коммуникативный практикум	приложение
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	приложение
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла прилагаются *к ООП, как приложение № 3*

5.3.3. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик

Коды	Программы учебных дисциплин	**приложение к ООП**
Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)		
ОП.01	Инженерная графика	приложение
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	приложение
ОП.03	Материаловедение	приложение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	приложение
ОП.05	История стилей в костюме	приложение

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	приложение
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.08	Основы макетирования	приложение
ОП.09	Охрана труда	приложение
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	приложение
Профессиональные модули (ПМ.00)		
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	приложение
ПП.01	Производственная практика	приложение
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	приложение
ПП.02	Производственная практика	приложение
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	приложение
ПП.03	Производственная практика	приложение
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	приложение
ПП.04	Производственная практика	приложение
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	приложение
УП.05	Учебная практика	приложение
ПП.05	Производственная практика	приложение
ПДП	**Программа по производственной практике** (преддипломной)	приложение
Государственная итоговая аттестация		
ГИА	Программа по Государственной итоговой аттестации	приложение

Рабочие программы учебных дисциплин учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) прилагаются к ООП, как приложение № 3

5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», в которых имеется оборудование и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом. Продолжительность производственной практики составляет 19 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (**баз практик**) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям, преддипломной практики прилагаются к ООП, как приложение № 3.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами

научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочие программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
– воспитание человека в процессе деятельности;
– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
– центральная роль развития личности в процессе образования;
– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели или проводимых по мере завершения дисциплин) являются предметом анализа, обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами по модулю (квалификационными).

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК:

- экзамен может проводиться по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;

- зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

В ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся прилагаются к ООП, как приложение № 6

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и требованиям работодателей.

Обязательное требование к подготовке и защите выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности. Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16

августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума. В протоколе заседания ГЭК фиксируется результат защиты, вопросы, которые задавались членами ГЭК, и ответы обучающегося. Членам ГЭК предоставляются критерии оценки ВКР (методика оценивания результатов),

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в Техникуме условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора Техникума назначаются руководители выпускных работ из числа

преподавателей специальных дисциплин.

Прошитая, пронумерованная и подписанная выпускная квалификационная работа (дипломная работа) передается обучающимся закрепленному приказом руководителю, для подготовки письменной рецензии, в срок, определенный приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проверяет выполненные обучающимися экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается к ООП- приложение № 7

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Оснащение баз практик

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты:

Основ философии;
Иностранного языка;
Математики;
Информационных систем в профессиональной деятельности;
Материаловедения;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Инженерной графики и перспективы;
Истории стилей в костюмах;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Моделирования и художественного оформления одежды;
Спецрисунка и художественной графики;
Технологии швейных изделий;
Конструирования одежды;

Лаборатории:

Конструирования изделий и раскроя ткани;
Макетирования швейных изделий;
Компьютерной графики;
Испытания материалов;
Художественно-конструкторского проектирования;
Автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

Швейного производства

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
спортивный зал
стрелковый тир
Залы:
библиотека;
читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для прохождения студентами, обучающимися по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, производственных практик ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» предоставляет места в организациях, являющихся социальными партнерами и осуществляющими свою деятельность в области данной специальности, на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательного процесса

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет в среднем 0,5 экз. на человека.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. 1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровье-сбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

– Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к

оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

8.5. Государственная итоговая аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Техникума прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры Техникума, участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования

8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. Регламент периодического обновления ППССЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ к ООП

№ приложения	Наименование приложения
Приложение № 1	• Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный N 32869);

Приложение № 2	Учебный план, Календарный учебный график, Пояснительная записка к учебному плану
Приложение № 3	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы математического и общего естественнонаучного цикла
	Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, Программы МДК – профессиональных модулей, Программы учебных и производственных практик-профессиональных модулей, Программа преддипломной практики
Приложение № 4	Рабочая программа воспитания
Приложение № 5	Календарный план воспитательной работы
Приложение №6	Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
Приложение №7	Программа Государственной итоговой аттестации