



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин,
профессиональных и специальных
дисциплин направления Юриспруденция,
Образование и педагогические науки
 /А.И. Кадушкина
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина

«30» августа 2022г.

Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

г. Дмитров 2022 г.

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 №05-1649 и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 5 февраля 2018 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года (регистрационный №50137) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рабочую программу интегрирован курс «Россия-моя история», цель которого формирование представления об истории России, как истории Отечества, её основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям. Данный курс также имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность интегрированного курса «Россия-моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы интегрированного курса обучающимися осваиваются следующие умения и навыки:

КОДЫ ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Должен уметь: - отражать понимание истории России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль ССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада ССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX-начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической	Должен знать: - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

<p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отбор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности; - характеризовать места участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, 	<ul style="list-style-type: none"> - Россия накануне первой мировой войны, ход военных действий, власть, общество, экономика, культура, предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года, Двоевластие, Октябрьская революция, Первые преобразования большевиков, Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - НЕП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом», Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР, Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы; причины, силы сторон, основные операции, Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 году. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза. - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--

	<p>устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных инструментов;</p> <p>- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	44
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Вехи истории Великой России	Содержание учебного материала:		
	Тема 1.1. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 1.2. Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 1.3. Валим под царя восточного, православного Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 1.4. Петр великий, строитель великой империи Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 1.5. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 1.6. Крымская война-«Первая победа в Европе» «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	ОК 1- ОК 11

	<p>Тема 1.7. Гибель империи Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции, гражданская война</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 1.8. От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и её последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 1.9 Вставай страна огромная причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъём народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	1	ОК 1- ОК 11
Раздел 2.	Содержание учебного материала		
Послевоенное мирное урегулирование Начало «холодной войны»	<p>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе Восстановление хозяйства СССР. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 2.2. Реализация национальных интересов в послевоенный период Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 2.3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.</p>	1	ОК 1- ОК 11

	Тема 2.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения.. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 2.5. Распространение ислама во второй половине XX века. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламского.	1	ОК 1- ОК 11
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века	Содержание учебного материала		
	Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США. Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика Р.Никсона.	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 3.2. Крупнейшие страны мира. Германия. Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 3.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 3.4. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 3.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной Азии во второй половине 20 века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 3.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной Азии во второй половине 20 века. Китай. Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	1	ОК 1- ОК 11

	<p>Тема 3.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг., национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 3.8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 3.9. Восточная Европа в последней четверти XX века. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 3.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине 20-нач.21 вв. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине 20 в., борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).</p>	1	ОК 1- ОК 11
	<p>Тема 3.11. Международные отношения во второй половине 20 века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношении сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.) Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.</p>	1	ОК 1- ОК 11
<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить вопросы: 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. 2. Антивоенное и студенческое движение. 3. Феминистское движение. 1. Послевоенное развитие ФРГ. 2. Послевоенное развитие ГДР. 3. Постиндустриальное немецкое общество.</p>		4	

Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	Содержание учебного материала		
	Тема 4.1. Россия в деле Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 4.2. Россия-великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	2	ОК 1- ОК 11
Раздел 5. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		
	Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1	ОК 1- ОК 11
	Тема 5.2. Россия XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 1- ОК 11
	Тема 5.3. Слава русского оружия Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховские заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны- всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 1- ОК 11
Тема 5.4. История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней	2	ОК 1- ОК 11	

	российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Тема 4.5. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двухсторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	1	ОК 1- ОК 11
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОГСЭ.02 История	Кабинет истории учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютер преподавателя - проектор - экран - трибуна - ио система - микрофон - портреты исторических деятелей	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования. ,	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

		подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	---	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для СПО/Зуев М.Н., Лавренов С.Я. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-299 с.
3. История России XX-начала XXI века: учебник для СПО/Д.ОГ. Чураков – 3е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев: - СПб: Издательство С.-Петербур. Ун-та, 2019.368 с.
5. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7.<https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>.
3. История : учеб. пос. для СПО / П. С. Самыгин ; П.С.Самыгин [и др.]. - 19- е изд., перер. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 474, [1] с. - (Среднее профессиональное образование)
4. История России : учебник для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. ф-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-11577-8.
5. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. —

978-5-19-010979-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

6. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

Интернет-ресурсы:

7. <http://www.gks.ru>
8. <http://www.minzdravsoc.ru>
9. <http://minzdravsoc 29.ru>
10. <http://www.zdorovie 29.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном,</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - устного опроса</p>

<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>		
<p>Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</p>	<p>Текущий контроль при проведении: <i>-письменного/устного опроса;</i> <i>-тестирования;</i> <i>-оценки результатов самостоятельной работы</i></p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: <i>- устного опроса</i></p>

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>	<p>если набрано 0 - 50% правильных ответов.</p>	
---	---	--

<p>программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
---	--	--