

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «ТПК ЭНЕРГИЯ»



/А.С. Демичев

«29» августа 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

/И.Л. Александровская

«30» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**г. Дмитров, 2022 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года (регистрационный № 50137) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

естественно-научных и экономических дисциплин и профессиональных и специальных дисциплин направления Техносферная безопасность

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

Председатель ЦК

Квитченко С.А. Квитченко

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	19
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	26
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	31
Приложение.....	33

## Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации (в формате демонстрационного экзамена по компетенции «№R41 Бухгалтерский учёт») разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учёт (по отраслям)» (приказ Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями от 17.11.2017г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199.

- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «№R41 Бухгалтерский учёт», одобренными Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» (Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.) и утвержденными Правлением Союза (Протокол №43 от 15.11.2018 г.)

Цель проведения демонстрационного экзамена - определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и стандартов WorldSkills по компетенции «№R41 Бухгалтерский учёт». Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

*Основные понятия и их определения, сокращения и термины*

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia используются и применяются следующие понятия.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

**Демонстрационный экзамен** – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

**Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов** – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

**Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия** (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia».

**Техническое описание (ТО)** – документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы и оборудование.

**Инфраструктурный лист (ИЛ)** – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам WorldSkills Russia.

**Эксперт** – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «WorldSkills Russia» (сертифицированный эксперт WorldSkills), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «WorldSkills Russia» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia.

**Главный эксперт на площадке (Главный эксперт)** – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «WorldSkills Russia» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

**Технический эксперт** – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

**Экспертная группа** – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

**eSim** – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

**CIS (Competition Information System)** – это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «WorldSkills Russia» по официальному запросу от организаторов экзамена.

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- 1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- 2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств;
- 3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- 4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ВД Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ВД Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ВД Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1 Вид государственной итоговой аттестации** - государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

**2.2 Форма проведения государственной итоговой аттестации** - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), демонстрационный экзамен.

### 2.3 Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:

- подготовка (подготовка выпускной квалификационной работы) - 4 недели;
- проведение ГИА (защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен) - 2 недели.

### 2.4 Содержание государственной итоговой аттестации

#### *Примерная тематика выпускных квалификационных работ*

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	2	3
1.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов и контроль за их использованием в организации.	<b>ПМ.01</b> Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
2.	Учет процесса заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками	
3.	Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты.	
4.	Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции в организации	
5.	Бухгалтерский учет и оптимизация наличных и безналичных денежных потоков организации	
6.	Учет и контроль операций по лизингу в организации	
7.	Учет и контроль операций по текущей аренде	
8.	Синтетический и аналитический учет основных средств организации	
9.	Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления	
10.	Учет движения материально-производственных запасов в организации	
11.	Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами	
12.	Бухгалтерский учет и контроль расчетов организации с использованием векселей	
13.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета денежных средств	
14.	Учет и контроль прямых расходов на производство продукции	
15.	Учет расходов и калькулирование себестоимости	



	продукции, работ, услуг	
16.	Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками	
17.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета расчетно-кассовых операций	
18.	Ведение бухгалтерского учета операций по расчетам с подотчетными лицами	
19.	Ведение бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками	
20.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета движения товаров в оптовой торговле	
21.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета материалов	
22.	Формирование и учет себестоимости выпуска продукции, работ, услуг.	
23.	Учет текущих операций и расчетов	
24.	Система учета производственных затрат и их классификация.	
25.	Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами	
26.	Инвентаризации и переоценка материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.	
27.	Учет и аудит денежных средств организации	
28.	Бухгалтерский учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами	
29.	Учетная политика организации: принципы, формирование в современных условиях	
30.	Постановка бухгалтерского учета в условиях автоматизации	
31.	Учет товаров в розничной торговле и пути его совершенствования	
32.	Особенности учета нематериальных активов в российской практике	
33.	Формирования бухгалтерской информации и управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.	
34.	Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками.	
35.	Учет и анализ расчетных операций с покупателями и поставщиками и их отражение в отчетности.	
36.	Учет и контроль движения основных средств, нематериальных активов.	
37.	Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками	
38.	Бухгалтерский учет и контроль движения товаров в оптовой торговле.	
39.	Учет и контроль движения материально-производственных запасов.	
40.	Бухгалтерский учет и контроль движения товаров в розничной торговле.	
41.	Современные форм безналичных расчетов.	
42.	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с дебиторами и	

	кредиторами.	
43.	Бухгалтерский учёт с персоналом по прочим операциям коммерческой организации	
44.	Бухгалтерский учет по текущей аренде.	
45.	Бухгалтерский учёт подотчетных сумм и расчетов с персоналом по прочим операциям коммерческой организации	
46.	Учетная политика организации - фундаментальная основа системы учета.	
47.	Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых и факторинговых операций.	
48.	Бухгалтерский учет денежных средств и отчетность по ним в торговых организациях	
49.	Бухгалтерский учет и контроль капиталов, фондов и резервов организации	<b>ПМ. 02</b> Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
50.	Инвентаризация имущества и обязательств: назначение, порядок проведения и отражение ее результатов в учете.	
51.	Бухгалтерский учет и документальное оформление начисления заработной платы и удержаний из нее.	
52.	Бухгалтерский учет и аудит уставного капитала, расчетов с учредителями	
53.	Бухгалтерский учет формирования и использования финансовых результатов организации	
54.	Оборотные средства предприятия и повышение эффективности их использования	
55.	Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам в организации	
56.	Бухгалтерский учет и расчетов по оплате труда и контроль использования трудовых ресурсов организации	
57.	Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с подотчетными лицами в организации	
58.	Учет и контроль операций по лизингу в организации	
59.	Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации	
60.	Учет формирования прибыли и направления ее использования	
61.	Бухгалтерский учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом	
62.	Ведение бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками	
63.	Учет труда и заработной платы	
64.	Учет собственного капитала	
65.	Инвентаризация имущества и обязательств и отражение ее результатов в учете	
66.	Документальное оформление и учет заработной платы на предприятии	
67.	Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	
68.	Бухгалтерский учет долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.	
69.	Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда.	
70.	Особенности учёта и аудита товарных операций в	

	организациях оптовой торговли	
71.	Особенности аудита материально-производственных запасов организации	
72.	Особенности аудита основных средств организации	
73.	Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	
74.	Синтетический и аналитический учет начисления заработной платы и удержаний из нее	
75.	Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств предприятия	
76.	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	
77.	Инвентаризация как способ контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей	
78.	Учет и анализ использования капитала организации	
79.	Учет и анализ расходов на продажу и пути их оптимизации	
80.	Учёт и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации	
81.	Учет оплаты и стимулирования труда на предприятии	
82.	Порядок начисления и бухгалтерский учет налогов и сборов в коммерческой организации	<b>ПМ.03</b> Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
83.	Учет и контроль расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами	
84.	Бухгалтерский и налоговый учет при упрощенной системе налогообложения для субъектов малого предпринимательства	
85.	Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложение на предприятиях малого бизнеса	
86.	Учет расчетов с внебюджетными фондами в современных условиях	
87.	Особенности налогообложения малых организаций: порядок применения упрощенной системы налогообложения	
88.	Порядок исчисления и уплаты страховых взносов организацией в государственные внебюджетные фонды	
89.	Порядок исчисления и учет налогообложения физических лиц.	
90.	Особенности налогообложения малых организаций: порядок применения единого налога на вмененный доход	
91.	Бухгалтерский учет налогов и сборов в коммерческой организации	
92.	Организация учёта и контроля расчётов по НДС	
93.	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом	
94.	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с внебюджетными фондами	
95.	Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	
96.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности торговой организации	
97.	Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала хозяйствующего	

	субъекта	
98.	Анализ эффективности использования активов хозяйствующего субъекта	
99.	Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации	
100.	Анализ и пути повышения рентабельности организации	
101.	Комплексный анализ финансово-экономических показателей деятельности организации	
102.	Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования	
103.	Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации	
104.	Анализ формирования и использования чистой прибыли организации	
105.	Структура, техника составления и анализ бухгалтерского баланса	
106.	Анализ имущественного положения организации	
107.	Анализ оборачиваемости оборотного капитала экономического субъекта	
108.	Анализ эффективности использования капитала организации	
109.	Формирование отчетности организации и ее применение в финансовом анализе	
110.	Анализ формирования и распределения прибыли организации	
111.	Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации	
112.	Оценка имущественного состояния организации на основе бухгалтерской отчетности	
113.	Анализ прибыли и рентабельности деятельности организации	
114.	Анализ рентабельности деятельности организации и факторов ее изменения	
115.	Оценка показателей деловой активности организации	
116.	Анализ доходов и расходов организации на основе отчета о финансовых результатах	
117.	Анализ финансового состояния организации	
118.	Анализ состава, динамики и эффективности использования оборотных средств	
119.	Анализ эффективности использования основных средств организации	
120.	Формирование оборотного капитала организации и повышение его эффективности	
121.	Динамика объемов деятельности организации и ее влияние на финансовые результаты	
122.	Анализ состава, динамики и эффективности использования активов организации	
123.	Оборачиваемость капитала и ее влияние на результаты деятельности организации	
124.	Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей на предприятии	
125.	Выявление перспектив развития организации на базе	

	анализа формирования и использования чистой прибыли	
126.	Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов её роста	
127.	Оптимизация деятельности организации на базе анализа рентабельности активов и факторов её изменения	
128.	Материально-техническая база организации: анализ состояния, выявление перспектив развития	
129.	Совершенствование формирования и использования финансовых ресурсов организации на основе их анализа	
130.	Особенности формирования и направления использования прибыли предприятия.	
131.	Оборотные средства, показатели и эффективность их использования.	
132.	Амортизационная политика в современных условиях хозяйственной деятельности предприятий .	
133.	Основные средства организации, их сущность, структура, особенности формирования	
134.	Назначение и техника составления бухгалтерского баланса	
135.	Определение наиболее перспективной структуры внутрифирменного планирования деятельности организации	
136.	Оптимизация управления денежными потоками организации	
137.	Анализ и прогнозирование экономического роста и развития деятельности организации	
138.	Улучшение системы управления оборотными средствами организации на основе анализа эффективности их использования	
139.	Совершенствование системы управления затратами организации на основе их анализа: достоинства, недостатки, перспективы развития	
140.	Рационализация процесса прибыли и продаж торговой организации	
141.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения	
142.	Прогнозирование перспектив развития материально-технической базы организации на основе её анализа	
143.	Оптимизация использования финансовых ресурсов организации на базе их анализа	
144.	Прогнозирование мероприятий по повышению эффективности работы организации на базе анализа формирования и использования её чистой прибыли	
145.	Формирование и содержание бухгалтерской отчетности	
146.	Оценка экономической эффективности использования основных средств	
147.	Анализ структуры и эффективности использования основных фондов предприятия	
148.	Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения	
149.	Прибыль предприятия: анализ формирования, пути повышения и эффективность использования	
150.	Максимизация прибыли как главная цель финансово-	

	хозяйственной деятельности предприятия	
151.	Планирование распределения и использования чистой прибыли на предприятии	
152.	Рентабельность деятельности предприятия -оценка и пути повышения	
153.	Бизнес-планирование как инструмент развития предприятия	
154.	Исследование путей повышения финансовой устойчивости предприятия	
155.	Оценка и повышение финансовой устойчивости предприятия	
156.	Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения его несостоятельности	
157.	Финансовая устойчивость предприятия и показатели ее оценки	

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в состав образовательной программы и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, и экономики.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно цикловой комиссией специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора техникума по методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;  
подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в деканат.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение;  
теоретическую часть;

расчетно-аналитическую часть;

выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

список использованных источников;

приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

оценку выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией выпускная квалификационная работа передается в Государственную экзаменационную комиссию.

### *Демонстрационный экзамен*

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R41 «Бухгалтерский учет» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках демонстрационного экзамена.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<b>Организация работы</b>	<b>5,0</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• нормативные правовые акты в области организации бухгалтерского учета;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>• современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>• порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• применять нормативные правовые акты в учетной деятельности;</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий;</li> <li>• использовать офисное оборудование и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>• эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы, эксперты и т.д.);</li> <li>• работать в условиях изменяющихся условий, в том числе в стрессовых;</li> <li>• понимать и верно использовать общепринятую терминологию по компетенции.</li> </ul>	



## Текущее отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни

Специалист должен знать и понимать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об архивном деле;
- нормативные документы, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- порядок проведения проверки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок хранения учетных документов;
- вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово хозяйственной деятельности организации;
- порядок ведения учета активов, капитала и обязательств организации;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Специалист должен уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы;
- разрабатывать формы первичных учетных документов;
- владеть приемами проверки первичных учетных документов;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- составлять график документооборота;
- организовывать документооборот;
- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов организации;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;
- калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции;
- производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам;
- проводить учет активов, капитала и обязательств организации;
- определять финансовые результаты деятельности организации по видам деятельности.

3	<p><b>Организация процесса ведения бухгалтерского учета</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета;</li> <li>• порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета;</li> <li>• порядок составления и ведения внутренней бухгалтерской отчетности;</li> <li>• методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> </ul>	5,0
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать учетную политику для целей бухгалтерского учета;</li> <li>• определять способы ведения бухгалтерского учета и их последствия;</li> <li>• разрабатывать формы регистров бухгалтерского учета;</li> <li>• заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>• готовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;</li> <li>• отражать в бухгалтерском учете выявленные расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</li> <li>• интерпретировать отклонения по затратам на материалы, труд, переменные накладные расходы и отклонения по продажам;</li> <li>• организовывать и проводить процесс сверки внутривозможных операций и расчетов;</li> <li>• исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>	
4	<p><b>Составление и использование бухгалтерской отчетности и ее анализ</b></p>	23,0
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>• Международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>• состав и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности, процедуру их составления;</li> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой отчетности;</li> <li>• оценивать финансовые результаты, финансовое положение и финансовые возможности организации.</li> </ul>	

Специалист должен уметь:

- обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать в соответствии с установленными правилами бухгалтерский баланс;
- формировать отчет о финансовых результатах;
- детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- проверять качество составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- определять источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа;
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- предлагать действия, которые могут быть приняты для улучшения финансовой эффективности организации и ее финансового положения.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: *при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы)*

предусмотрены следующие специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

**Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита**, укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья или скамьи ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО или персональный компьютер с установленным ПО;
- проекционный экран, мультимедийный проектор или принтер лазерный;

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016;

учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- или
- стенды.

**Лаборатория Учебная бухгалтерия**, укомплектованная оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- проекционный экран, мультимедийный проектор или принтер лазерный;
- рабочие места обучающихся (автоматизированные рабочие места бухгалтера): столы ученические, стулья или скамьи ученические, компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- классная доска или маркерная доска;
- кассовые аппараты;
- сейф;

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10;
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016,
- Acrobat Reader DC,
- 7-Zip,
- 1С: Предприятие 8.3;
- Яндекс Браузер;

справочными правовыми системами: Гарант, Консультант+;

комплект учебно-методической документации;

учебно-наглядными пособиями:

- плакаты;
- или
- стенды;
  - бланки документов, образцы оформления документов.

## **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

Рабочие места обучающихся:

- столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;
- персональные компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала
- многофункциональное устройство; или
- принтер лазерный.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016
- Kaspersky Endpoint Security
- Яндекс.Браузер.

### ***при защите выпускной квалификационной работы:***

отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

**Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, укомплектованный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья или скамьи ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО или персональный компьютер с установленным ПО;
- проекционный экран, мультимедийный проектор или принтер лазерный;

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows 10
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2016;

учебно-наглядные пособия:

- плакаты или -стенды.

### ***при сдаче демонстрационного экзамена***

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для КОД 1.1 компетенции Бухгалтерский учет.

## **3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/426260>
2. Брыкова, Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Брыкова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-406-07441-1. — URL:<https://book.ru/book/932674>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего

профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433544>

4. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23883](http://www.dx.doi.org/10.12737/23883). - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939005>

5. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. — Москва : КноРус, 2019. — 203 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06792-5. — URL: <https://book.ru/book/931827>

6. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина. Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007409>

#### **Дополнительные источники:**

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438648>

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453684>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437040>

4. Хазанович, Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/921742>

5. Хромых, Н.А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] : монография / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-3420-6. — URL: <https://book.ru/book/932478>

6. Чеглакова, С.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чеглакова С.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 243 с. — URL: <https://book.ru/book/935671>

7. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437571>

8. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414675>

9. Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 149 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23563](http://www.dx.doi.org/10.12737/23563). - ISBN 978-5-16-105682-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/766068>

10. Папковская, П. Я. Бухгалтерский учет : учебник / П.Я. Папковская [и др.] ; под ред. П.Я. Папковской. — 2-е изд., испр., и доп. — Минск : РИПО, 2019. — 375 с. - ISBN 978-985-503-858-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055975>

11. Гомола А.И. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, К.И.Климов, И.В.Турумтаева. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 208 с. - <https://academia-moscow.ru/reader/?id=342415#copy>

12. Периодические издания: «Бухгалтерский учет», «Вопросы экономики».

#### **Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных:**

1. <http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая: служба РФ
2. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ
3. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс. Правовая информация.
4. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) интернет ресурс для бухгалтеров
5. Информационно-аналитическое электронное издание - Бухгалтерия.ру: <https://www.buhgalteria.ru/>
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Гарант. Законодательство с комментариями.

### **3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

#### ***Выпускная квалификационная работа***

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии. Студенты,

выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

### *Демонстрационный экзамен*

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных	Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных	4 часа	1, 2, 3	10,00	21,50	31,50
2	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	4 часа	1, 3, 4	8,00	16,50	24,50
<b>Итого =</b>					<b>18,0</b>	<b>38,0</b>	<b>56,0</b>

#### Модуль 1: Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных

В рамках модуля Участнику будет предложен кейс, по которому необходимо разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей деятельности, приложения к ней: формы первичных документов, график документооборота. Сформировать номенклатуру дел для первичных учетных документов.

Сформировать и произвести проверку первичных документов по учету внеоборотных активов, денежных средств, материалов, готовой продукции (или товаров), по расчетам по оплате труда

Произвести учет активов, капитала, обязательств, доходов и расходов организации, учитывая особенности ее основного вида деятельности; Определить финансовый результат деятельности.

Исходные данные являются секретной частью задания и предъявляются участникам непосредственно перед началом брифинга по модулю. Исходные данные содержат:

- Описание организации, ее структуры;
- Данные входящих документов;



- Необходимая дополнительная информация для выполнения задания.

### Модуль 2: Составление и использование бухгалтерской отчетности и ее анализ

В рамках модуля Участнику необходимо самостоятельно составить расчетные таблицы для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год.

В рамках модуля Участнику будет предложен кейс, по которому необходимо провести анализ показателей финансовой отчетности, сформировать отчет на основании проведенного анализа, определить и обосновать мероприятия для улучшения финансовой эффективности организации и ее финансового положения.

Участнику необходимо создать пакет документации, включающий:

- Сформированную финансовую отчетность организации;
- Отчет по результатам проведенного анализа финансовой отчетности.

Исходные данные являются секретной частью задания и предъявляются участникам непосредственно перед началом брифинга по модулю.

### Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет»

<b>Подготовительный день</b>	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 - 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 - 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 - 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 - 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 - 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении

	09:30 - 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
<b>День 1</b>	08:00 - 08:30	Ознакомление с заданием и правилами выполнения задания демонстрационного экзамена
	08:30 - 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 - 13:00	Выполнение участниками модуля 1
	13.00	Эксперты забирают выполненное задание по модулю 1
	13:00 - 14:00	Обед
	14:00 - 18:00	Выполнение участниками модуля 2. Проверка экспертами работ участников по модулю 1.
	18:00 - 19:00	Проверка экспертами работ участников по модулю 2, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19:00 - 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

### **3.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции №К41 «Бухгалтерский учет».

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Выпускная квалификационная работа*

При защите выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, фиксируются в баллах. Максимальное количество баллов -20 баллов, которые складывается из:

10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание:

4 балла (20% оценки) за оформление;

2 балла (10% оценки) за защиту;

4 балла (20% оценки) за ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведены в таблицах 1и2.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся в листы экзаменатора. Приложение 1.

Таблица 1 - Описание показателей, критериев, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы  10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
		Полнота раскрытия темы работы	1
		Глубина анализа источников по теме исследования	1
		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1
		Практическая направленность работы	1
		Высокий процент проверки на заимствования	1
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
		Соответствие современным нормативным правовым документам	1
		Правильность выполнения расчетов	1
		Обоснованность выводов	
2.	Оформление ВКР  4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3.	Содержание и оформление презентации  2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.	Ответы на дополнительные вопросы  4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Итого:

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности и компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
18, 19, 20	отлично	высокий	<p>доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
14, 15, 16, 17	хорошо	средний	<p>доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывает самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	<p>доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи</p>

			дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.

## *Демонстрационный экзамен*

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 56,0.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская	Объективная	Общая
1	Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных	Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных	1, 2, 3	10,00	21,50	31,50
2	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	1, 3, 4	8,00	16,50	24,50
<b>Итого =</b>				<b>18,0</b>	<b>38,0</b>	<b>56,0</b>

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией WorldSkills International», осваивающих образовательные программы, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## 5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА. В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.



В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.



**Лист внесения изменений и дополнений в программу  
государственной итоговой аттестации**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменений в разделах (краткое содержание изменений)</b>	<b>Изменения утверждены на заседании предметно- цикловой комиссии (дата, № протокола председатель ПЦК)</b>

