Подписан цифровой подписью:
Александровская И.Л.
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"
Дата: 2022.10.06 10:07:51 +03'00'

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 История родного края является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.01 История родного края в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.01 История родного края относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.01 История родного края

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 36 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***55***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***55***
в том числе:	
практические занятия	***32***
Самостоятельная работа	***0***
Форма промежуточной аттестации ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.01 «История родного края»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**
1. Введение	***Содержание учебного материала***	1
	Общие сведения о Московской области: площадь, население, структура, экономика	
2. Московское княжество	***Содержание учебного материала***	**6**
	Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Начало нашествия Орды. Соперничество Москвы и Твери. Иван Калита. Объединение русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Значение Куликовской битвы.	3 3
3. Смутное время	***Содержание учебного материала***	8
	Развитие Москвы в XV-XVI веках. Строительство храмов. Начало смуты. Лжедмитрий. Польская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Народное ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы.	3 3 2
4. Война 1812 года	***Содержание учебного материала***	6
	Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Бегство Наполеона из Москвы. Партизанская война. Герои войны 1812 года. Итоги и значение войны 1812 года	3 3
5. Подмосковье в годы Великой Отечественной войны.	***Содержание учебного материала***	6
	Начало Великой отечественной войны. Провал плана «Барбаросса». Битва за Москву. Значение победы под Москвой. Подмосковье в годы войны. Великие сражения Великой Отечественной войны.	3 3
6. Дмитровский район	***Содержание учебного материала***	8
	Первые поселения на территории Дмитровского	2

	района. Возникновение и развитие Дмитрова. Центр удельного княжества. Уездный город Дмитров. Большевистско-советский период. Строительство канала Москва-Волга. Битва за Москву. Перемиловская Высота. Современная история района.	2 2 2
Промежуточная аттестация **–** контрольная работа		1
	Всего	**55**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организация учебного процесса и режим занятий:

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

- продолжительность занятий 45 минут;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Учебные кабинеты, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для данной категории обучающихся.

Создание среды в техникуме должно учитывать потребности обучающихся с ОВЗ.

В каждом помещении, где обучаются студенты с ОВЗ, рекомендуется предусматривать соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебное место обучающегося с ОВЗ создается с учетом его особых образовательных потребностей.

Для обучающихся с ОВЗ следует предусмотреть наличие персональных компьютеров, технических приспособлений (специальной клавиатуры, различных контакторов, заменяющих мышь, джойстиков, трекболов, сенсорных планшетов, развивающего учебного центра с горизонтальным дисплеем). Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории родного края.

<u>Оборудование учебного кабинета:</u>

- посадочные места по количеству обучающихся;
- индивидуальное учебное место обучающегося с ОВЗ;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по специальности;
- методические разработки для проведения аудиторных и лабораторных занятий;
- дидактические материалы для проведения контрольных работ;
- технико-технологические карты;

Технические средства обучения:

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор; экран

- телевизор, видеомагнитофон;

-персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;

-персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой;

-персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. СанПиН 2.3.2.1078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы.
2. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования и др.
3. Конституция РФ. 1993
4. Указ президента «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (2012)
5. Федеральный закон от 29.12.2012. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773
6. Постановление Правительства МО от 22.09.2015 № 848/36 «О внесении изменений в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы» [Электронный ресурс] URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MOB;n=220482
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (2015)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (2015).
9. Приказ ФГАУ «ФИРО» от 17 мая 2013 года №76 «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по

которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
16. Методические рекомендации по реализации сетевых форм организации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Официальные интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/
2. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья http://spo.wil.ru
3. Федеральный методический центр среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ http://fmcspo.ru/
4. Профориентационный портал для обучающихся Московской области. Безбарьерная среда в образовании. Мой ориентир http://мой-ориентир.рф
5. Физиология питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dietolog.org/physiology.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.В.В.Сухов, А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, Е.Г.Жигирева, И.Н.Федоров «История Дмитровского района», Москва, 2018г.

Дополнительные источники

Для обучающихся

1. Л.Ф. Греханкина «Родное Подмосковье», Москва, 2019
2.А.И. Алексеева «Москвоведение. География Москвы и Московской области», Москва, Экопрос, 2019г.
3. А.И. Алексеева «Мой край Московский», Москва, Экопрос, 2019г.
4. «Подмосковье. Культура, история, география» Глупкова В.Г.
5. Ю.Г. Иванов «Памятные места Подмосковья», Смоленск, 2019г.
6.В.Г. Глупкова «Усадьбы Подмосковья», Москва, 2019г.
7.Периодическая печать - газеты «Дмитровский вестник» и «Север Подмосковья»

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www. statehistory. ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www. sovmusic. ru (Советская музыка).
www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
ОДБ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Физическая культура является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ. 03 Физическая культура в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.03 Физическая культура относится к разделу Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины ОДБ.03 Физическая культура:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений для инвалидов и лиц ОВЗ ограниченных возможностью в здоровье;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и

физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.03 Физическая культура:
Максимальная учебная нагрузка (всего) - 182 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 182 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации 1 семестр - *зачет*, 2 семестр - *зачет;* 3 семестр - *зачет;* 4 семестр - *дифференцированный зачет;*	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.03 «Физическая культура»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала Лабораторные работы и практические занятия Самостоятельная работа обучающихся. Курсовая работа "Проект"	Объем часов
1.	2.	3
Раздел 1.	**Теоретические сведения**	8
Тема1.1. **Специальные сведения**	Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств. Правила и судейство спортивных игр, включенных в содержание программы.	2
	Практические занятия «Вводный инструктаж по ТБ»	2
Тема 1. 2. Физическая культура в «КК»	Задачи физической культуры в профессионально училище. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим).	2

	Практические занятия «Формы организации ФК в режиме учебного дня»	2
Раздел 2	**Лёгкая атлетика**	39
Тема 2.1.Бег на короткие дистанции.	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10 м. Техника разворотов, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге.	2
2.2. Бег на длинные дистанции	Специальные беговые упражнения Бег 60м Бег 100м Бег 250м Бег 500м Челночный бег 3х10, 4х9 Эстафетный бег	2 1 1 1 1 1 1
	Комплекс упражнений для развития выносливости. Бег 3х300 Бег 3х400 Бег 2х500, 2х800 Бег 1000м Бег 1500м Бег 3000м	3 1 1 1 1 1 1
2.3 Прыжки в длину	Прыжки в длину с места Прыжки в длину с разбега Прыжки на скакалке Тройной прыжок	3 2 2 1
2.4.Метание	Метание мяча в цель Метание гранаты Метание мяча	3 2 2
2.5.Полоса препятствий	Прохождение лабиринта Прохождение окна Прохождение бревна и бума Прохождение полос препятствий	2 1 1 1
Раздел 3	**Гимнастика**	20
	Инструктаж по технике охраны труда на уроках гимнастики Опорный прыжок через козла "ноги врозь" Опорный прыжок через козла "ноги вместе" Опорный прыжок через коня Упражнения на перекладине Упражнения на брусьях Лазание по канату Акробатика	1 3 2 2 3 3 2 4
Раздел 4	**Спортигры игры**	56
4.1.Баскетбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках баскетбола Ловля мяча Передача мяча Ведение левой, правой рукой Ведение, бросок в два шага Штрафные броски Броски со средней и дальней дистанции Групповые действия Индивидуальные действия	1 2 2 3 2 2 2 3 1
4.2.Волейбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках волейбола	1

	История возникновения Перекаты, передние падения Прием, передача сверху Прием-передача снизу Подача верхняя прямая Подача нижняя прямая и боковая Нападающий удар Блок одиночный Блок двойной Учебная игра	1 1 2 2 2 1 2 2 2 2
4.3.Футбол	Инструктаж по технике безопасности на уроках футбола Остановка мяча Передача мяча внутренней и внешней стороны стопы Ведение мяча, обводка стоек Удары по воротам внутренней стороной Удары по воротам внешней стороной Удары головой Жонглирование Подача углового Двухсторонняя игра	1 2 2 2 1 1 2 2 2 5
Раздел 5	**Атлетическая гимнастика**	11
	Инструктаж по технике безопасности на уроках атлетической гимнастики Упражнения для развития мышц брюшного пресса и спины Комплекс упражнений со штангой , гантелями, гирями Упражнения с отягощением Упражнения на развитие силы на перекладине и брусьях Упражнения на тренажерах в тренажерном зале	1 3 2 2 1 2
	Зачет	2
Итого:		176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 66 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 66 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***66***
в том числе:	
практические занятия	***24***
Самостоятельная работа	***0***
Форма промежуточной аттестации ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем часов***
Раздел 1 Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни		**5**
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	***Содержание учебного материала***	
	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на транспорте. Безопасность в быту. Опасные ситуации социального характера. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	4
	Контрольная работа: «Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни»	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**10**
Тема 2.1 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного,	***Содержание учебного материала***	
	2.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС	3

техногенного и социального характера акта	гидрологического характера. ЧС биологического происхождения. Защита населения от ЧС природного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях. Причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.	
	Контрольная работа: «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»	1
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	***Содержание учебного материала***	
	Терроризм. Основные понятия, источники и характерные черты. Наиболее опасные террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета. Захват в заложники. Проведение спецслужбами операции по освобождению заложников. Захват террористами транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей, перестрелка. Поступление сообщения об угрозе террористического акта по телефону и в письменном виде. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	3
Тема 2.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	***Содержание учебного материала***	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели и задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС.	2
	Контрольная работа: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	1
Раздел 3. Организационная структура ВС		**4**
Тема 3.1 Организационная структура ВС	***Содержание учебного материала***	
	История создания ВС РФ. Создание РККА и РККФ. Строительство ВС перед второй мировой войной и в период «холодной войны». Строительство ВС России. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС - Виды ВС РФ, рода	3

	ВС, рода войск. Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, воздушно-десантные войска, другие войска.	
	Контрольная работа: «Организационная структура ВС»	1
Раздел 4. Воинская обязанность		**10**
Тема 4.1 Воинская обязанность	***Содержание учебного материала***	
	Основные понятия о воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести, ритуалы ВС РФ.	9
	Контрольная работа: «Воинская обязанность»	1
Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи		**6**
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи	***Содержание учебного материала***	
	Правила оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	5
	Контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		**1**
ВСЕГО		**66**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Математика является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.05 Математика в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.05 Математика относится к

общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- сочетать устные и письменные приемы, использовать калькулятор;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными метрическими единицами;
- оценивать и сравнивать результаты вычислений;
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;
- для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач;
- изображать основные многогранники;
- выполнять чертежи по условиям задач;
- вычислять площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.05 Математика

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 64 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 64 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 МАТЕМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***64***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
практические занятия	***26***
Самостоятельная работа	***0***
Форма промежуточной аттестации ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.05 «Математика»

№	Наименование тем	Объем часов
	I курс (39 часов)	
I.	Введение в экономику	
1.	Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.	1
II.	Целые числа и десятичные дроби.	
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
4.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
III.	Производительность труда	
	Оплата труда. Производительность труда.	1
	Решение задач на производительность труда.	1
IV.	Проценты	
8.	Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.	1
9.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа.	1
10.	Нахождение числа по одному или нескольким его процентам.	1
11.	Решение задач на проценты.	1
12.	Контрольная работа по разделам I-IV	1
13.	Обобщающий урок.	1
V.	Бюджет	
14.	Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.	1
15.	Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.	1
16.	Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.	1
18.	Оплата жилищно-коммунальных услуг.	1
19.	Оплата жилищно-коммунальных услуг.	1
VI.	Меры длины	
	Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины.	1

20.	Измерительные инструменты. Преобразование мер длины.	1
21.	Решение задач с мерами длины.	1
VII.	Меры площади	
22.	Меры площади, единицы измерения площади.	1
23.	Соотношение и преобразование мер площади.	1
24.	Вычисление площади фигур и помещений.	1
25.	Решение задач на вычисление площадей.	1
26.	Площади занимаемых квартир. Работа с расчетными книжками.	1
27.	Контрольная работа по разделам V- VII	1
28.	Обобщающий урок.	1
VIII.	Меры массы	
29.	Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.	1
30.	Измерительные приборы. Преобразования мер массы.	1
31.	Решение задач с мерами массы.	1
IX.	Меры объема	
32.	Объем, вычисление объема.	1
33.	Способы измерения объема в быту.	1
34.	Решение задач на вычисление объема.	2
X.	Меры времени	
35.	Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени.	1
36.	Понимание и обозначение дробных частей времени.	1
37.	Расчет времени.	1
38.	Расчет времени.	1
39.	Контрольная работа по разделам VIII-X	1
	Итого : за I курс 39 часов	
	II курс (17 часов)	
XI.	Меры стоимости	
1.	Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет.	1
2.	Действия с мерами измерения стоимости.	1
3.	Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.	1
5.	Решение задач с мерами стоимости	2
6.	Контрольная работа по разделу XI	1
XII.	Целые числа, десятичные дроби и обыкновенные дроби	
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
8.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.	2
9.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.	2
10.	Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей.	1
11.	Все действия с обыкновенными дробями.	1
14.	Решение задач с обыкновенными дробями	1
15.	Контрольная работа по разделу XII	1
16.	Работа над ошибками.	1
17.	Итоговый урок	1
	Итого : за II курс 17 часов	

Всего		56 часов

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмогоров А. Н. Математика — наука и профессия. — М.: ЛКИ., 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Босс В. Интуиция и математика. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
2. Вилейтнер Г. Хрестоматия по истории математики. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

Интернет ресурсы:

1. http://www.classs.ru - Учебный центр - корпоративное обучение. Библиотека успешного бизнесмена
2. http://school-collection.edu.ru/ — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://www.turgor.ru/ — Международный математический турнир городов.
4.http://rosolymp.ru/ — Всероссийская олимпиада школьников по математике.
5.http://mathkang.ru/ — Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
6.http://kvant.mccme.ru/ — Научно-популярный физико-математический журнал «Квант» для школьников и студентов.
7.http://potential.org.ru/ — Образовательный журнал «Потенциал» для старшеклассников и учителей по разделам «Физика», «Математика», «Информатика».
8.http://ilib.mccme.ru/ — Интернет-библиотека Московского центра непрерывного математического образования.
9.http://www.etudes.ru/ru/ — Математические этюды: познавательные экскурсии по красивым математическим задачам.
10.http://ru.wikipedia.org — Википедия. История математики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Основы экологии является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.06 Основы экологии в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы экологии относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:
- решать простейшие экологические задачи;
- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- характеризовать экологическую обстановку в своей местности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:
- что изучает экология и как происходило ее становление;
- определение основных экологических понятий;
- о значении факторов среды
- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения биосферы;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.06 Основы экологии

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 40 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 40 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
практические занятия	***16***
Самостоятельная работа	***0***
Форма промежуточной аттестации ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.06 «Основы экологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.		Объем часов
1	**2**		**4**
Введение Экология как предмет**.**	Содержание учебного материала		**5**
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.		1
	Практическая работа № 1. Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы		2
	Практическая работа № 2. Работа с гербариями и определителями растений.		2
Раздел 1. Экология как научная дисциплина			**8**
Тема 1.1Общая экология	Содержание учебного материала		*4*
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		*2*
	Практическая работа № 3. Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов.		*2*
Тема1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала		*4*
	1	Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.	*2*
	2	Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.	
	3	Демография и проблемы экологии.	
	4	Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	
		Практическая работа № 4. Описание экосистем тайги и смешанного леса. Описание экосистемы водоёма.	*2*
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			***10***
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала		*4*
	1	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	*2*
	2	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	
		Практическая работа № 5. Полезные ископаемые	*2*
Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		*6*
	1	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	*2*
	2	Шум и вибрация в городских условиях.	
	3	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	
	4	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.	

	5	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.	
		Практическая работа № 6. Исследуем состав воды. **Практическая работа № 7.** Изучение состава почвы.	*4*
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			***1***
Всего.			***24***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Русский язык является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.07 Русский язык в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.07 Русский язык относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.07 Русский язык

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 36 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***36***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
практические занятия	***14***
Самостоятельная работа	***0***
Форма промежуточной аттестации ***Дифференцированный зачет***	

2.2. Календарно-тематический план дисциплины ОДБ.07 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Введение	Повторение	1
	Контрольное списывание	1
1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**6**
Тема 1.1. Язык и речь	Русский литературный язык.	1
Тема 1.2. Стили русского литературного	Стили русского языка. Научный стиль.	2
	Практические работы:	**3**

языка	Стили русского языка. Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг: заявление, объяснительная записка, резюме. Практическая работа№1 Анализ текстов разных стилей	
2. Фонетика и орфография		**8**
Тема 2.1. Принципы русской орфографии. Гласные и согласные в корне слова.	Звуки и буквы	4
	Практические работы: Правописание ударных и безударных гласных в корне Правописание звонких т глухих согласных в слове. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание слов с удвоенными согласными Упражнения на закрепление. Диалог.	4
3.Морфемика и словообразование		**8**
Тема 3.1. Состав слова. Понятие морфемы.	Состав слова	1
	Корень слова. Однокоренные слова	1
Тема 3.2.Способы словообразования.	Практические работы:	6
	Приставка. Образование слов с помощью приставок. Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание. Разбор слова по составу. Контрольное списывание	
4.Лексика и фразеология		**8**
Тема 4.1. Лексическое значение слова	Слово.	1
	Омонимы	1
	Способы словообразования. Правописание сложных слов.	1
	Практические работы: Многозначность слова. Синонимы, омонимы	5
5. Морфология и орфография		**10**
Тема 5.1. Части речи их правописание	Имя существительное, склонение имен существительных	2
	Имя прилагательное Имя прилагательное, правописание окончаний имен прилагательных.	2
	Имя числительное. Правописание числительных.	1
	Практические работы:	5
	Имя существительное. Правописание падежных окончаний.	

	Имя прилагательное. Склонение.	
	Глагол. Правописание частицы НЕ с глаголами.	
6.Служебные части речи		**4**
Тема 6.1 Частицы	Частицы.	1
Тема 6.2 Союзы	Союзы.	1
	Практические работы: правописание союзов и частиц.	2
7. Синтаксис и пунктуация		**8**
Тема 7.1 Простое предложение	Простое предложение. Главные и второстепенные члены. предложения.	1
	Практическая работа	5
	Словосочетание, предложение. Прямая речь.	
Тема 7. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	1
	Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.	3
	Практическая работа. Разбор сложных предложений по членам предложений.	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2
Итого		56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Правила дорожного движения является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 013450 Маляр строительный, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины ОДБ.08 Правила дорожного движения в структуре общеобразовательной программе

Учебная дисциплина ОДБ.08 Правила дорожного движения относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:
- читать дорожные знаки;
- выполнять правила дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:
- основные дорожные знаки;
- нормы обращения с автомобильным транспортом;
- правила дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОДБ.08 Правила дорожного движения

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 18 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 18 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название разделов и тем	**Количество часов**		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	**1**	**1**	**-**
Тема 2. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	**1**	**-**	**1**
Тема 3. Дорожные знаки	**1**	**1**	**-**
Тема 4. Дорожная разметка	**2**	**1**	**1**
Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика	**2**	**1**	**1**
Тема 6. Движение в жилых зонах	**2**	**1**	**1**
Тема 7. Движение через железнодорожные пути	**2**	**1**	**1**
Тема 8. Перевозка людей	**2**	**1**	**1**
Тема 9. Поведение участников и очевидцев ДТП	**2**	**1**	**1**
Тема 10. Дорожные «ловушки»	**2**	**1**	**1**
Промежуточная аттестация (контр.работа)	**1**		**1**
ВСЕГО	**18**	**9**	**9**