Подписан цифровой подписью: Александровская И.Л.
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"
Дата: 2022.10.06 10:09:42 +03'00'

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессии 013450 «Маляр строительный»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно оценочные средства и контрольно-измерительные материалы используются в Дмитровском техникуме разработаны для оценки знаний, умений и компетенций Государственной итоговой аттестации, в форме проведения итоговой экзаменационной работы.

Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 013450 «Маляр строительный» без повышения образовательного уровня. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих **освоение образовательной программы профессионального образования с нарушениями интеллектуального развития** по профессии 013450 «Маляр строительный» без повышения образовательного уровня. в техникуме. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- Штукатурные и малярные работы

Итоговая экзаменационная работа предназначена для контроля и оценки результатов **освоения образовательной программы профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллектуального развития** по профессии 013450 «Маляр строительный» без повышения образовательного уровня.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта ОТФ.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

Виды деятельности, трудовые функции, трудовые действия, знания и умения	*Профессиональный стандарт/ ЕТКС «13450 «Маляр строительный»*	*Программа профессионального обучения/ «13450 «Маляр строительный»*
Вид профессиональной деятельности	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	Штукатурные и малярные работы
Трудовая функция (профессиональная	- очистка поверхностей и	- очистка поверхностей и

компетенция)	предохранение от набрызгов краски; - обработка поверхностей различными средствами и составами; Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	предохранение от набрызгов краски; - обработка поверхностей различными средствами и составами; Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
Трудовое действие (практический опыт)	- очистка поверхностей; - сглаживание поверхностей вручную; - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранение поверхностей от набрызгов краски	- очистка поверхностей; - сглаживание поверхностей вручную; - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранение поверхностей от набрызгов краски
Умения	- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
Знания	- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - требования охраны труда, электробезопасности и	способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров; - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - требования охраны труда, электробезопасности и

	пожарной безопасности при подготовительных работах	пожарной безопасности при подготовительных работах

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	***Умения:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ***Знания:*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***Умения:*** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ***Знания:*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***Умения:*** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ***Знания:*** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***Умения:*** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ***Знания:*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста	***Умения:*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе ***Знания:*** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	***Умения:*** описывать значимость своей профессии ***Знания:*** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Умения:*** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. ***Знания:*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2. Задания для экзаменующегося

Итоговый экзамен включает в себя следующие виды заданий:

2.1. Общее тестовое задание, включающее дисциплины профессионального цикла: ПМ.01 Штукатурные и малярные работы

2.2. Выполнение практического задания по ПМ.01 Штукатурные и малярные работы

Итогом экзамена является однозначное решение.

Распределение времени на проведение итоговой экзаменационной работы

Теоретическая часть — 120мин
Практическая часть — 240мин

Варианты экзаменационных заданий

ВАРИАНТ 1

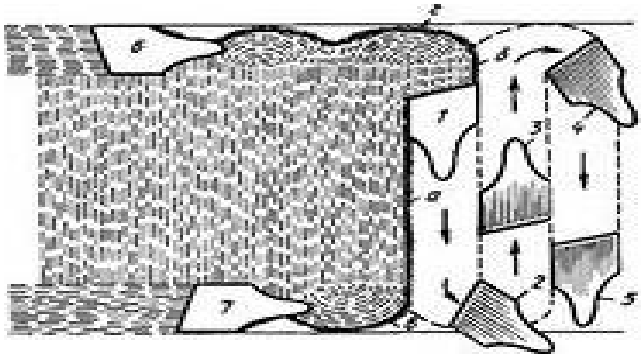
1.Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:
а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.
б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3.Перечислите меры безопасности при малярных работах.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	- читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; -подготавливать различные поверхности к окраске; -приготавливать шпаклевочные составы; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	- основы трудового законодательства; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; - способы приготовления окрасочных составов; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ;

	-наносить клеевые составы на поверхности; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасные условия труда.	- виды, причины и технология устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

ВАРИАНТ 2

1. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски – определите причины их появления и способы устранения.
2.Перечислите технологические операции по шпатлеванию поверхности. Виды шпатлевки и способы их нанесения.



3.Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО3.Оклеивания поверхностей различными материалами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов,

	инструментами и машинами; -сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать клей; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.	применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -виды, причины и технология устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

ВАРИАНТ 3

1.Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
2.На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и способы устранения.
3.Расскажите технику безопасности при малярных работах.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания	- читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы	- основы трудового законодательства; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и

поверхностей различными малярными составами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - подготавливать различные поверхности к окраске; - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; - контролировать качество ремонтных работ; - соблюдать безопасные условия труда.	материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; - виды, причины и технология устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

ВАРИАНТ 4

1.Перечислите связующие для водных составов. Дайте характеристику каждому из перечисленных связующих.

2.Поверхность, окрашенная известковой краской легко разрушается от трения, определите причины.

3.Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения	-читать архитектурно-	-основы трудового

подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО3.Оклеивания поверхностей различными материалами.	строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать клей; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -соблюдать безопасные условия труда.	законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок.

ВАРИАНТ 5

1.Расскажите, технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовки на поверхность.

2.Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:

а) составьте последовательность технологических операции подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;

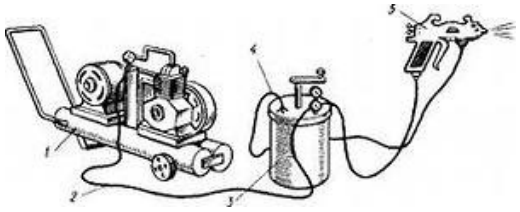
б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;
в) определите расход обоев.
3.Перечислите основные требования безопасных условий труда.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами;	- читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - подготавливать различные поверхности к окраске; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - вытягивать филенки; - соблюдать безопасные условия труда.	- основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; - способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

		-свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; - способы вытягивания филенок; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

ВАРИАНТ 6

1.Окраска фасада 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.
а) составьте последовательность технологических операции выполнения работ;
б) как производится организация работ по окраске фасада;
в) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря, приспособлений.
2. Расскажите последовательность подготовки окрасочного агрегата к работе и приемы работы с окрасочным агрегатом.



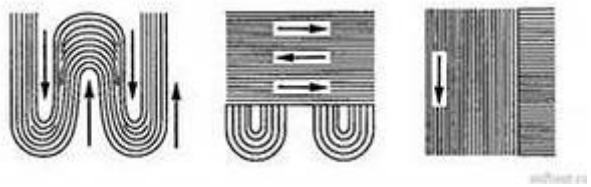
3.Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО3.Оклеивания поверхностей различными материалами;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; подмазывать отдельные места;	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и

	-соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; подготавливать различные поверхности к окраске; -оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -приготавливать клей; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -соблюдать безопасные условия труда.	оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ.

ВАРИАНТ 7

1.Расскажите технологию окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор окрасочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения.



2.Как подготовить старую оштукатуренную поверхность к оклейке обоями.

3.Расскажите технику безопасности на строительной площадке.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО 2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО4. Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -подготавливать различные поверхности к окраске; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -приготавливать окрасочные составы	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

	необходимого тона; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.	-требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды, причины и технология устранения дефектов;

ВАРИАНТ 8

1.Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного здания. Площадь окраски 140 кв.м.

а) составьте последовательность технологических операций фактурной окраски стен фасадов.
б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.
в) в процессе эксплуатации на фактурной отделке образовались трещины, определите причины появления трещин и способы их устранения.
2.Сравните технологические операции подготовки поверхности под фактурную окраску и высококачественную эмалевую окраску.
3.Расскажите о гигиене труда при отделочных работах.

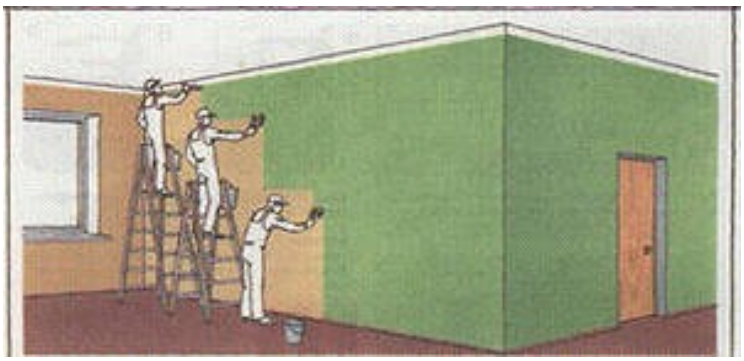
Проверяемые результаты

Практический опыт	Умения	Знания
ПО 1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами.	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -подготавливать различные поверхности к окраске; -приготавливать шпаклевочные составы; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; -технологическая последовательность выполнения малярных работ.

ВАРИАНТ 9

1.Дайте определение подмазочным пастам. Перечислите виды подмазочных паст, их состав, назначение.

2.Расскажите технологию окрашивания поверхности водными составами. Опишите приемы нанесения и способы приготовления составов, перечислите инструменты для окраски поверхностей.



3.Расскажите технику безопасности при работе с ударным инструментом.

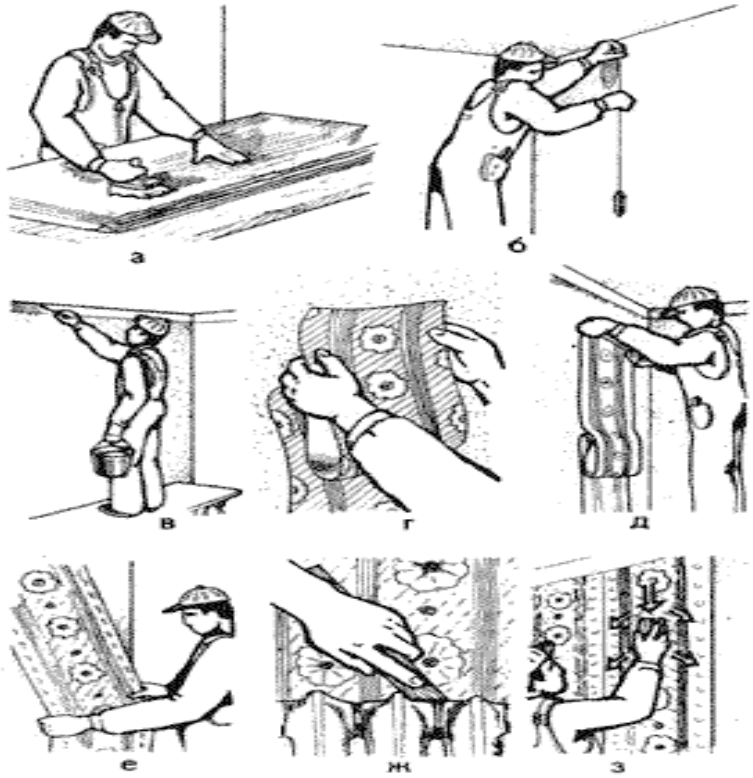
Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО 1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО 2.Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО 3. Оклеивания поверхностей различными материалами.	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -подготавливать различные поверхности к окраске; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -грунтовать поверхности кистями, валиком,	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -правила техники безопасности при выполнении малярных

	краскопультом с ручным приводом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -приготавливать клей; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -соблюдать безопасные условия труда.	работ; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок.

ВАРИАНТ 10

1.Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен;
б) аргументируйте выбор категории окраски;
в) сделайте подбор материалов, приемов работ.
2.Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.



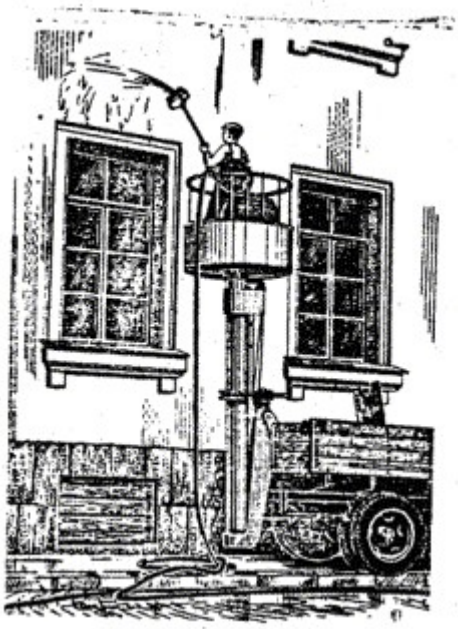
3.Перечислите меры безопасности при окраске помещений неводными составами.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе;	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

	приготавливать клей; -подготавливать различные поверхности к окраске; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.	-назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -виды, причины и технология устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ.

ВАРИАНТ № 11

1 .Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха +15градусов.



2.При прирезке швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.
3. Перечислите меры пожарной безопасности на строительном объекте при производстве малярных работ.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; приготавливать клей; -подготавливать различные поверхности к окраске; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и

	-ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.	пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -виды, причины и технология устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ. -технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

ВАРИАНТ 12

1. Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности под окраску;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении температура воздуха +60 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.

3.Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; подготавливать	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

	различные поверхности к оклейке обоями; - осуществлять обработку поверхности олифой; -подготавливать обои к работе; приготавливать клей; -подготавливать различные поверхности к окраске; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ; -соблюдать безопасные условия труда.	-способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическая последовательность выполнения малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -виды, причины и технология устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ. -технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

ВАРИАНТ 13

1. Необходимо произвести обработку поверхности олифой.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении, оклеенном обоями возникли дефекты: пузырение поверхности. Определите причины и укажите способы устранения.

3.Поверхность, окрашенная эмалевой краской, имеет просветы на поверхности, определите причины.

Проверяемые результаты

Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО3.Оклеивания поверхностей различными материалами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать клей; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -соблюдать безопасные условия труда.	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -виды, причины и технология устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ; -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

ВАРИАНТ 14

1. Необходимо выполнить оклеивание стены площадью 4х4 $м^2$виниловыми обоями.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении, оклеенном обоями возникли дефекты: пятна плесени. Определите причины и укажите способы устранения.

3.Поверхность, окрашенная масляной краской, имеет потеки на поверхности, определите причины и способы устранения.

Проверяемые результаты		
Практический опыт	Умения	Знания
ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; ПО3.Оклеивания поверхностей различными материалами; ПО4.Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	-читать архитектурно-строительные чертежи; -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать клей; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -виды, причины и технология устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев;

	оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -соблюдать безопасные условия труда.	-условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ; -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

ВАРИАНТ 15

1. Необходимо выполнить оклеивание стены площадью 3х4 $м^2$ фотообоями.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении, оклеенном обоями возникли дефекты: складки в районе внутреннего угла. Определите причины и укажите способы устранения.

3.Поверхность, окрашенная густотертой краской МА -025, имеет трещины на поверхности, определите причины и способы устранения.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Оборудование**:**

- малярный инструмент;
- малярные приспособления, инвентарь;
- технологические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- материалы;
- средства защиты;
- измерительные инструменты и приспособления.

3. Критерии оценки Государственной итоговой аттестации в форме итоговой экзаменационной работы

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в форме итоговой экзаменационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3. пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускника

1. Каждый теоретический вопрос оценивается в традиционной форме по 5-тибалльной шкале: «**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Общая оценка за экзамен выставляется на основании практической и теоретической частей экзамена.

Приложение 1

Инструкция для экзаменующихся

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие определению термина впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 120 мин.

5. За каждый верный ответ вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Оценка «5 (отлично)»: 35 — 40 баллов;

Оценка «4 (хорошо)»: 28 — 34 баллов;

Оценка «3 (удовлетворительно)»: 21 — 27 баллов;

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: 1 — 20 баллов.

6. Во время экзамена **запрещается** иметь при себе: справочные материалы, средства связи, средства фото и видео съёмки, письменные заметки или иные средства хранения и передачи информации. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, перемещаться по аудитории.

На время экзамена все мобильные телефоны должны быть выключены и переданы на хранение преподавателю.

Желаем удачи!

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

для проведения итоговой аттестации выпускников

по профессии 013450 «Маляр строительный»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Общее количество баллов _____

Оценка _____

«_____» _____ 20__г.

Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

для проведения итоговой аттестации выпускников

по профессии 013450 «Маляр строительный»

ФИО обучающегося _____ группа _____

Дата «____» _____ 20__г.

№	Наименование изделия (операций)	Разряд	Норма времени, ч	Затрата времени на работу, ч	Оценка
1			4ч		