

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

Вас / Васильева
« 15 » марта 2023г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

/Н. Е. Горюшкина /

« 15 » марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы финансовой грамотности»

По образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

54.01.20 «Графический дизайнер»

г. Дмитров 2023 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Основы финансовой грамотности**

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

О.Н.Нехаевская - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **45.01.20 Графический дизайнер**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения экономики (ПР).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества
ПР 03	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая

	деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПР 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПР 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
Основное содержание	41
в т. ч.:	
теоретические занятия	29
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций; личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и Банковские карты	Основное содержание Теоретическое занятие: Понятие банка. Сущность банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система РФ.	1	ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК07, ОК10, ОК11
	Практическое занятие. Кейс «Открытие депозита с учётом страхового возмещения»	1	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Основное содержание Теоретическое занятие: Виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вклада	1	
Тема 1.3. Кредиты: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Банковские кредиты. Понятие и виды кредита. Принципы и условия кредитования. Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор. Схемы погашения кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту.	1	
Тема 1.4. Прочие услуги банков.	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при пользовании	1	

	банкоматом.		
	Практическое занятие. Кейс Мобильный банк и услуга «Автоплатёж»	1	
МОДУЛЬ 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов			
Тема 2.1. Риск и доходность	Основное содержание Теоретическое занятие: Анализ доходности и рисков при размещении сбережений в ценные бумаги	1	ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК07, ОК10, ОК11
Тема 2.2. Облигации. Акции	Основное содержание Теоретическое занятие: Различные виды ценных бумаг. Отличие облигаций от акций. Основные операции с ценными бумагами	1	
Тема 2.3 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Основное содержание Теоретическое занятие: Понятие фондовая биржа, участники фондового рынка.	1	
	Практическое занятие. Куда вложить деньги	1	
МОДУЛЬ 3. Страхование: что и как надо страховать.			
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Понятие и сущность страхования. Виды страхования. Добровольное имущественное страхование.	1	ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК07, ОК10, ОК11
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни.	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Страхование для физических лиц. Страхование здоровья и жизни. Практическое занятие. Кейс Страхование жизни.	1 1	
Тема 3.3 Как	Основное содержание	1	

работает страховая компания	Теоретическое занятие: Страховая компания. Участники страхового рынка. Страховой тариф.		
Тема 3.4 Что и как надо страховать	Профессионально ориентированное содержание		
	Теоретическое занятие: Различные виды страхования, как залог спокойствия компании. Страховая премия. Страховой случай.	1	
	Практическое занятие. Расчет страховой премии	1	
МОДУЛЬ 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
Тема 4.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Основное содержание Теоретическое занятие: Понятие налога и сбора. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база.	1	ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК06, ОК07, ОК10
Тема 4.2. Подача налоговой декларации	Основное содержание Теоретическое занятие: Понятие налоговой декларации.	1	
Тема 4.3 Как работает налоговая служба	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, налоговые вычеты, порядок уплаты.	1	
	Практическое занятие. Расчет процентов по кредитам. Практикум	1	
Тема 4.4 Почему надо платить налоги	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Понимание важности налогов для общества и государства	1	
	Практическое занятие. Применение налоговых вычетов	1	
МОДУЛЬ 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК06, ОК07, ОК10

Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование	Основное содержание Теоретическое занятие: Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции.	1	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное страхование	Основное содержание Теоретическое занятие: Виды пенсий. Трудовая и социальная пенсия. Корпоративная пенсия.	1	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ	Основное содержание Теоретическое занятие: Структура регионального отделения Пенсионного фонда РФ.	1	
Тема 5.4 Подведение итогов: как обеспечить свою старость	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1	
	Практическое занятие. Кейс Инвестиции в будущую пенсию	1	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы			ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК06, ОК07, ОК10, ОК11
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Основное содержание Теоретическое занятие: Строение фирмы. Формы вознаграждений наемным работникам. Заработная плата.	1	
	Практическое занятие. Расчет заработной платы	1	
Тема 6.3 Как работает фирма	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Фирма. Использование законодательных прав при приеме и увольнение наемного работника	1	
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять			ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05,
Тема 7.1 Чем	Основное содержание	1	

предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Теоретическое занятие: Понятие предпринимательской деятельности. Её преимущества и риски.		МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК06, ОК07, ОК10, ОК11
Тема 7.2 Что такое успешная компания	Основное содержание Теоретическое занятие: Организационно- правовые формы предприятия в зависимости от определенных целей, экономической ситуации в стране.	1	
Тема 7.3 Создание собственной компании: шаг за шагом	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Создание компании по ремонту жилых помещений. Этапы.	1	
Тема 7.4 Создаем свою фирму	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Создание своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации.	1	
	Практическое занятие: Написание бизнес плана компании	1	
Тема 7.5 Как работает бизнес инкубатор	Основное содержание Теоретическое занятие: Бизнес-инкубатор: что это и как устроено.	1	
Тема 7.6 Возможности и риски своего бизнеса	Профессионально ориентированное содержание Теоретическое занятие: Простые финансовые расчеты деятельности фирмы(издержки,доходы, прибыль)	1	
	Практическое занятие: Кейс Создание малого бизнеса «Автосервис»	1	
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риск своих сбережений	Основное содержание Теоретическое занятие: Финансовые риски и их виды. Риски и выгоды при выборе финансовых продуктов.	1	ЛР 05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР 05, МР06, ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК06, ОК07, ОК10, ОК11

Основное содержание			
Тема 8.2 Финансовое мошенничество	Теоретическое занятие: Виды финансового мошенничества.	1	
	Практическое занятие: Кейс Заманчивое предложение, как не стать жертвой мошенников.	1	
Итого:		41	
Теоретические занятия		29	
Практические занятия		12	
Самостоятельная работа		0	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
2	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

1.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины предполагает оборудование и технологическое оснащение

ДУП 01.03 Основы финансовой грамотности	Кабинет основы финансовой грамотности учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя - проектор - комплект плакатов - словари - портреты писателей	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду и электронно-библиотечную систему	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы	Кабинет : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно- справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Учебник Финансовая грамотность СПО А.Жданова, М.Зятыков, Москва «Бако» 2020г.
2. Рабочая тетрадь Финансовая грамотность СПО А.Жданова, М.Зятыков, Москва «Бако» 2020г.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования/ М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с

Дополнительные источники:

1. Каджаева М.Р. Ведение расчётных операций: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /М.Р. Каджаева.-3-е изд.-М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2016

Интернет-ресурсы -

1. Банк России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Всесоюзный союз страховщиков. – Режим доступа: <http://www.ins-union.ru>
3. Информационный банковский портал.- Режим доступа: <http://www.banki.ru>
4. Пенсионный Фонд РФ.- Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
5. Федеральная налоговая служба.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru/rn77>
6. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); • правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; • достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; • использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; • получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; • оценить, что предпочтительнее в данный момент • сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; • правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. • отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; • получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания

<ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; • различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; • воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> • защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование; • правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и мета предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация желания учиться; • сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности 		
<p>метапредметные:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов 		

<p>решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>		
--	--	--