



«Учитель» — нестареющее слово!
Свежо всегда и вечно будет ново!
Пока земля кружится во Вселенной,
Профессия учителя нетленна!

«Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учеными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами – и, конечно, дополнили педагогическое сообщество. И теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей страны», – прокомментировал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

В любой профессии важны традиции, преемственность профессиональных качеств, связь между поколениями. Лучше всего они реализуются тогда, когда то или иное дело становится частью жизни семьи. Так образуются династии. В словаре мы находим определение понятию «династии», оно связано с тружениками, «передающими из рода в род своё мастерство».

Педагогические династии – это что – то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Учительские династии – гордость не только семьи, но и нашей большой страны. Учительство – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько же терпения, такта, а порой и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. Почему же люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная о всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: особый дар учить, интерес, стремление к самореализации, генетическая предрасположенность, советы старших или что-то другое?

Наша учительская династия - это моя мама, свекровь, я и моя младшая дочка. Общий педагогический стаж нашей семьи – **118 лет**.

Моя мама, Николаева Любовь Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории, заслуженный работник образования РФ, 50 лет отдала образованию. Окончила Тверской педагогический институт.



Начала свой путь с пионервожатой, работала учителем русского языка и литературы. Директором школы, директором детского дома-интерната, заместителем начальника Управления образования и открыла свой методический центр.

«Сегодня мы должны по - новому посмотреть на содержание термина «методическая служба», ведь перед системой образования стоят современные, актуальные вызовы. Методист – это не администратор или контролер, а мотивированный на развитие представитель от системы образования, педагог высшей квалификационной категории, пользующийся уважением и авторитетом среди коллег, понимающий, как перенести компетенции учителя в практическую плоскость. Это учитель учителей. Основа методической службы – люди. Только совместная работа всех заинтересованных сторон даст необходимый результат», Сергей Кравцов, министр просвещения Российской Федерации.

В 2000 году в Дмитровском городском округе был создан «Информационный учебно-методический центр». Возглавила центр Николаева Любовь Алексеевна, талантливый человек, профессионал, мама и наставник молодого методиста Татьяны Жуковой. Данное учреждение было единственным на территории Севера Подмоскovie. За 22 года работы Центра обучены десятки педагогических работников, проведены интересные встречи с авторами учебников, изучен, обобщен и распространен передовой педагогический опыт. Оказано методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.

Подготовлено и проведено множество семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства. Ежегодно педагоги из

Дмитровского г.о. становятся победителями Национального проекта «Образование».

По мимо основной деятельности методической службы сотрудниками центра организована и ведется большая работа с одаренными детьми. Проведение Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов разной направленности, научно-исследовательских конференций и фестивалей.

Моя мама учила своих подопечных не только русскому языку и литературе, еще и уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, сопереживать и помогать товарищам, быть настоящими людьми. За многолетний и добросовестный труд была награждена Почётными грамотами и Благодарственными письмами, удостоена звания «Ветеран труда».

Учитель... Профессия нужная и очень важная. Все, кто работает учителем, несомненно, любят детей и посвящают любимому делу всю свою жизнь. Вот и я пошла по стопам своей мамы. Но невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей. На это ещё необходимо и веление души.

«...учитель не только должен хорошо знать то, что он преподает, - он должен еще прекрасно знать, как ему это преподавать. От методов преподавания зависит, будет ли оно возбуждать в ребёнке скуку, будет ли преподавание скользить по поверхности детского мозга, не оставляя на нем почти никакого следа, или, наоборот, это преподавание воспринимается радостно...», Анатолий Васильевич Луначарский

Я, Жукова Татьяна Владимировна, родилась 16 июля 1975 года в Московской области в семье педагога и военнослужащего. Перелистывая страницы своего детства понимаю, насколько, с самого раннего возраста, мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен.

С 1992—1997 гг. обучалась в Московском Государственном Открытом Педагогическом Университете им. М.А. Шолохова по специальности иностранный язык, квалификация: «Учитель английского и французского языков».

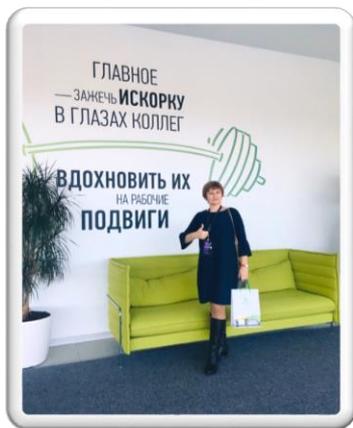
За 25 лет работы зарекомендовала себя как грамотный специалист. «Не останавливаться на достигнутом» - вот мой девиз в моей педагогической работе. Именно поэтому я постоянно занимаюсь самообразованием. На протяжении всей трудовой деятельности постоянно прохожу курсы повышения квалификации. Получила дополнительное образование. Прошла обучение в заочной аспирантуре в г.Москва МГОУ, кафедра педагогики. Дважды прошла профессиональную

переподготовку в 2010, 2021 г. Москва ГОУ Педагогическая академия по программе «Менеджмент в образовании», с 2009 года –действующий региональный эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в МО. Автор программ курсов повышения квалификации для педагогов.

Про себя могу сказать, что я педагог-новатор. Находясь в курсе педагогических инноваций, смело берусь за их внедрение в образовательный процесс, выбирая наиболее приемлемые и актуальные для себя и обучающихся.

Начала свою трудовую деятельность с должности учителя английского языка, с 2000 года работала методистом Муниципального учреждения дополнительного образования «Информационный методический центр» города Дмитрова. С 2015 года возглавила центр в качестве директора. Стаж педагогической работы 25 лет. Почетный работник образования РФ. В настоящее время работаю преподавателем английского языка в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

За время педагогической деятельности под моим руководством подготовлены победители, призёры, участники Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, в том числе есть призовые места в фестивалях, конкурсах среди обучающихся СПО Московской области:



Диплом призера муниципального этапа ВсОШ по английскому языку Колбинов Павел Андреевич, студент I курса.

Диплом I степени за победу в региональной языковой конференции «Культурное наследие России для иностранных гостей», Колбинов Павел Андреевич, студент I курса.

Грамота II место в региональном инклюзивном конкурсе «My Career my Path» «Инклюзия равные возможности для всех», Бакай Варвара, студентка III курса.

Грамота за победу в региональном конкурсе видеороликов на английском языке «St. Valentine's Day: The Power of Love» (самый атмосферный видеоролик). Студенты I-III курсов.

Грамота I место в олимпиаде по английскому языку среди студентов II-III курсов «I know Great Britan», Гражданкин Никита, 3 курс.

Диплом победителя II степени в региональной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык», Якимчук Дарина, 3 курс. .

Я горжусь своими учениками. Они все интересны и самостоятельны.

Учитель – это педагог и воспитатель, психолог и артист. Значит, я должна не только научить детей премудростям своего предмета, но и сформировать личность ученика, расширить круг его интересов и возможностей. Поэтому я придерживаюсь системно – деятельного подхода в обучении, который позволяет

формировать у учащихся личностные, метапредметные и предметные учебные действия.

Кроме того, в основе стандарта лежит именно системно – деятельный подход, а ученики - главные действующие герои, чья деятельность должна быть осмыслена и значима. На таком уроке работают все, и все получают оценку своей деятельности. Реализовать на уроке системно – деятельный подход мне помогают такие технологии, как технология личностного ориентированного обучения, разноуровневого, проблемно – диалогового, проектного, деятельностного и технология критического мышления. Содержательной стороной урока являются следующие компоненты: коммуникативный, психолого – педагогический, методический. При моделировании учитываю и речевую доминанту, и языковую, и дидактическую, и методическую, и структурную, и, конечно же, воспитательно – образовательную, включающую в себя социокультурный и междисциплинарный аспекты. Вместе с детьми на таких уроках мы совершаем экскурсии в музей, картинную галерею, театр, кино, летаем на самолете, едем на машине и поезде, ходим в магазин, кафе. Мы совершаем путешествия по странам и континентам, изучая не только язык, но нравы и обычаи разных народов. Я считаю что, урок иностранного языка это самый интересный предмет!

Я очень люблю общаться. В коллективе пользуюсь заслуженным авторитетом. Активно участвую в общественной жизни округа. Член партии "Единая Россия", член международной организации "Союз православных женщин», член профсоюзной организации работников "Образования и науки". Не раз поощрялась администрацией Управления образования, Главы округа, имеет Почетные грамоты Министерства образования и науки Московской области. Самая значимая для меня награда это- Грамота в Благословение за усердные труды во славу Святой Церкви врученная Митрополитом Крутицким и Коломенским в 2019 году.



Я счастливая жена, мама и бабушка. Принимаю активное участие в благотворительных программах: Mary Kay «Розовый меняет мир», "Подари жизнь", "Добролап". У каждого из нас есть любимое занятие. Для меня это путешествие. Путешествия знакомят меня с культурой, жизнью и бытом других народов, расширяют мой кругозор. Люблю фотографировать, улучшаю жизнь женщин путем проведения консультаций по уходу за кожей. Организовываю досуг коллегам и друзьям. Люблю посещать различные мастер классы. Увлекаюсь садом и люблю животных.

Когда я вышла замуж, оказалось, что моя свекровь тоже учитель начальных классов. Маргарита Афанасьевна Жукова проработала учителем в сельской школе 40 лет. За многолетний и добросовестный труд была награждена Почётными грамотами и Благодарственными письмами, удостоена звания «Ветеран труда».

Моя гордость это мои дети: Жукова Дарья Дмитриевна, ветеринар, закончила РУДН с красным дипломом, в настоящее время учится в аспирантуре. Замужем. Родила прекрасную внучку, Еву.

Жукова Елизавета Дмитриевна, студентка (обучается в магистратуре)

Жукова Елизавета Дмитриевна

Диплом с отличием. Бакалавр МГУ им М.В. Ломоносова. Факультет «География». Продолжает обучение в магистратуре. Имеет научные труды. Призер заключительного этапа ВсОШ по географии. Преподаватель географии. Стаж: 3 года.



географического факультета МГУ, призер Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, окончила школу с отличием (на ЕГЭ получила 100 баллов по русскому языку и географии). Елизавета очень любит географию и поэтому прошла профессиональную подготовку на

учителя географии и уже припадает ее в частной школе.

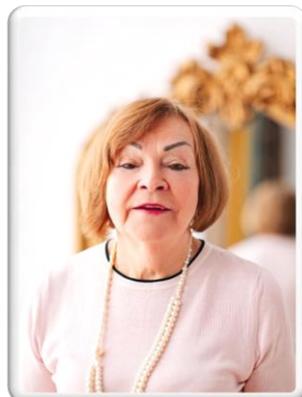
Учитель – это больше, чем просто работа. И если в вашем доме вечером педсовет и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит, - это учительская династия, явление драгоценное и необъяснимое... У меня подрастает внучка, и я думаю, что она продолжит нашу династию.

Дмитровский городской округ. Педагогическая династия Николаевых-Жуковых

Николаева
Любовь
Алексеевна,
учитель русского
языка и
литературы



Жукова Татьяна
Владимировна,
учитель
английского языка



Жукова
Маргарита
Афанасьевна,
учитель
начальных
классов



Жукова
Елизавета
Дмитриевна,
учитель
географии