

**Рабочая программа воспитания по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2023
Протокол № 5

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 6 от 29.06.2023

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Дмитровского техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, тьюторы, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей (Садовый центр «Мастера сада»)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1 Кадровое обеспечение.....	11
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	13
3.4 Анализ воспитательного процесса	15
Календарный план воспитательной работы.....	20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в Дмитровском техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Целевые ориентиры воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

**Целевые ориентиры воспитания выпускников Дмитровского техникума по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражают понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего

- тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в Дмитровском техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Дмитровского техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, городского округа Дубна (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Дмитровскому техникуму
- организация и поддержание в Дмитровском техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Дмитровского техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Дмитровском техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в Дмитровском техникуме, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Дмитровском техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Дмитровском техникуме, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Дмитровском техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Дмитровском техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей Садовый центр «Мастера сада», в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей Садовый центр «Мастера сада» в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, Дмитровского техникума, Дмитровского, Талдомского городских округов, г/о Дубна, Московской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с Садовый центр «Мастера сада» в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на Садовый центр «Мастера сада», дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- | |
|---|
| - популяризация идей добровольчества в студенческой среде; |
| - формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» |
| - создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности. |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Для реализации рабочей программы воспитания Дмитровский техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумском учете, на учете ОДН и КДН
4	Заведующий музеем	Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея;

		Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение просветительской работы.
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи вобретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
 - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - [Федеральный закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования
 - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309

Документы регионального уровня

-[Государственная программа](#) Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. [постановлением](#) Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы

-Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»

-[Закон](#) Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании";

- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

-Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

-Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - <https://dmitrovrt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/>

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О языках обучения

О внутреннем контроле в техникуме

О профориентационной работе

О совете профилактики

О библиотеке

О музее

Об организации инклюзивного образования

О студенческом самоуправлении

О конкурсах профессионального мастерства

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц а измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями	%				

	образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку	%				

	(отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.			
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.			
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.			
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.			
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.			

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур

техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
на 2023-2024 учебный год**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	4-5.09	преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
1.2	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-3 курс	08.09-22.09	Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
1.3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) Проведение викторин, образовательных экскурсий	1 -2 курс	9-24 октября	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., преподаватели спец дисциплин Давиденко П.Ф., Оккарт А.А.
1.4	Предметная неделя по математике	1 курс	20.11-24.11	Заведующие отделениями Торопова И.В., Степанчук О.А., Передерий Е.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.5	Предметная неделя по физике	1 курс	04.12-08.12	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.6	День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игра-викторина (уроки обществознания) - «История Конституции - история страны» - книжная выставка	1 -3 курс	12.12	Председатель ПЦК Кадушкина А.И. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.7	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	16.10-20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.8	День преподобного Сергия Радонежского – экскурсионно-просветительская программа	1-2 курс	08.10.1 0.10	Зав. Библиотекой Капалкина Дмитровское Благочиние
1.9	«Региональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений»	1-2 курс	10.10	Заместитель директора по УР Степанчук О.А., преподаватели Агеева Ю.К., Ростовцева А.И.

1.10	Всероссийский правовой диктант	1 -3 курс	02.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.11	День начала контрнаступления советских войск под Москвой-часы истории, экскурсии на Перемиловскую высоту	1-3 курс	05.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.12	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературно-музыкальная композиция на уроках литературы) «Неизвестные защитники Родины» - информационный час (на уроках истории) «О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративная выставка	1 -3 курс	04.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.13	Предметная неделя по истории и обществознанию	1 курс	22.01-26.01	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.14	«День полного освобождения Московской области от фашистских захватчиков» - часы истории	1-3 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.15	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатели ПЦК , руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.16	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Председатели ПЦК , руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.

1.17	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка	1 -3 курс	25.01-30.01	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С., преподаватели истории Кадушкина А.И., Янбекова Л.А., Логинова Е.В.
1.18	День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы – Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной...»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.)	1 курс	02.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.19	День российской науки. Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы	1-3 курс	08.02-09.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юррова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.20	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	12.02-16.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юррова Е.В.
1.21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» - час истории Митинг у памятника погибшим в Афганистане	1 -3 курс	15.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
1.22	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжно-иллюстративная выставка	1 -3 курс	21.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.23	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Февраль	Преподаватели спецдисциплин Шарков С.А., Лукин А.А.
1.24	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А.,

				руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.25	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума	1-3 курс	14.03-15.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.26	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»	2-3 курс	Март	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.27	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	25.03-29.03	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.28	Мероприятия, посвященные Международному Дню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	1 -3 курс	04.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
1.29	Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»	1-3 курс	10.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
2. Кураторство				
2.1	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	16.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
2.2	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Абитуриенты, родители	Февраль	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
3. Наставничество				
3.1	Форум «Наставничество-традиционная форма воспитания и обучения»	3-4 курс	21.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колесов В.К., заведующие отделений
3.2	Встреча с представителем работодателя Садовый центр «Мастера сада» по вопросам трудоустройства	3 курс	30.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колесов В.К.

3.3	День промышленности и науки Подмосковья: встречи с предпринимателями, экскурсии. Фестиваль студенческих работ «От идеи до воплощения»	1-3 курс	04.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юррова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.4	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	27.04	Преподаватели спецлисциплин Соловьев О.О., Куринной В.С., Сагачко Д.В., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.
3.5	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	23.04	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.

4. Основные воспитательные мероприятия в Дмитровском техникуме

4.1	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1-3 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юррова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.2	«Сохраним лес» — ежегодная всероссийская акция по восстановлению лесов	1-3 курс	02.09-12.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юррова Е.В., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.3	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	04.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юррова Е.В.
4.4	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	11.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юррова Е.В.

4.5	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	18.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.6	Классные часы: «Разговоры о важном: День пожилых людей»	1-3 курс	25.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.7	Мероприятия, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	21.09- 22.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. музеем Радюк Е.С.
4.8	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	02.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.9	День учителя: - День самоуправления; - «Поклон земной вам, наши дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя. -«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1-3 курс	5.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО	1-3 курс	02.10- 06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.11	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	09.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

4.12	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	16.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.13	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	23.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.14	Мероприятия, посвященные Дню войск гражданской обороны и МЧС	1-3 курс	25.10	Преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
4.15	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	30.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.16	День памяти жертв политических репрессий «Знать..Не забыть..Осудить..Простить!» Библиографический обзор	1-3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.17	Всероссийский Географический диктант	1-3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.18	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.19	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.20	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А., Райская Е.М., тьютор Логинова Е.В.,

4.21	День народного единства: -«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час - «Сила России – в единстве народа» - урок истории - «Настольный теннис» - первенство техникума - «Россия - многонациональное государство» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	3.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.22	Всероссийский исторический диктант	1-3 курс	03.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.23	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	06.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.24	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	13.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.25	День призывника: - «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол - «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования	1-3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В., преподаватель БЖ Бондарук В.Н.
4.26	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	20.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.27	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	27.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

4.28	Мероприятия ко Дню матери: «За все тебя благодарю» - видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах «Поклонись до земли своей матери» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	20.11-24.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.29	Роль музея профессионального образовательного учреждения в образовательном и воспитательном процессе обучающихся	1-3 курс	23.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., зав. Музей Радюк Е.В., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.30	Уроки мужества, посвящённые дню рождения А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца	1-3 курс	27.11-30.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.31	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	04.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.32	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	11.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.33	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	18.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.34	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	25.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

4.35	«Новый год шагает по планете» - Новогодний вечер	1-3 курс	27-29.12	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.36	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	15.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.37	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.38	День российского студенчества: - «И так, она звалась...» - поэтическая гостиная - «Татьянин день» - праздничная программа – День самоуправления	1-3 курс	25.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.39	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	29.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.40	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	30.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.41	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	05.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.42	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	12.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель

				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.43	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	19.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.44	День защитника Отечества: - «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - исторический час в музее техникума - «Богатырские потешки» - конкурсная программа среди студентов 1 курсов	1-3 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.45	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1-3 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.46	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	26.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.47	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	04.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.48	Международный день 8 Марта: - «Мисс Весна» - конкурсно-игровая программа; «Женский силуэт на фоне истории» - книжная выставка	1-3 курс	06.03-07.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.49	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	11.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

4.50	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	18.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.51	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа ко Дню поэзии	1-3 курс	21.03	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андронова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.52	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	25.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.53	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-3 курс	28.03- 02.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.54	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	01.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.55	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	08.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.56	День космонавтики: «Земному притяжению вопреки» - исторический час «Космическая фантастика» - книжная выставка	1-3 курс	12.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.57	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	15.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.58	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	22.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного

				подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.59	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: - Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской атомной станции «Как это было», - «Чернобыльские колокола» - книжная выставка	1-3 курс	26.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.60	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	29.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.61	Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2024»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.62	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	06.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.63	День Победы в Великой Отечественной войне: «Война. Победа. Память.» - встреча с ветеранами в музее техникума «Песни войны. Песни о войне» - концертная программа «В книжной памяти мгновения войны» - книжно-иллюстративная выставка - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк» - участие в шествии	1-3 курс	05.-09.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.64	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	13.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель

				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.65	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	20.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.66	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	26.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.67	День славянской письменности и культуры: «Истоки русской письменности» - он-лайн викторина - «Великие просветители Кирилл и Мефодий» - экскурс в историю	1-3 курс	28.05	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.68	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей . Участие в региональном фестивале «Подари надежду»	1-3 курс	01.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., тьюторы Логинова Е.В., Большакова О.А.
4.69	Пушкинский день России: -«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - классный час к Пушкинскому дню - «Мой Пушкин» - стихи на асфальте - «Хочу воспеть свободу миру»- книжная выставка	1-3 курс	06.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андронова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.70	День России: - Смотр строя и песни среди студентов, обучающихся по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность» - Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» - «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	11.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.71	22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, - «Свеча памяти» – акция	1-3 курс	22.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., преподаватели истории

				Кадушкина А.И., Логинова Е.В., Янбекова Л.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	23.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.72	Выпускной вечер	1-3 курс	28-30.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.73	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно-иллюстративная выставка-обзор (он-лайн) - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	08.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.74	30 июля - День Военно-морского флота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно-тематические выставки	1-3 курс	30.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.75	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овейянный славой российский флаг» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	22.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.76	23 августа – разгром немецко-фашистских войск в битве под Курском в 1943 году: - «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	23.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.77	27 августа - День российского кино - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	27.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

5. Организация предметно-пространственной среды

5.1	Оформление уголков групп	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.2	Оформление стендов к знаменательным датам	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.3	Конкурс фотозон ко Дню СПО	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.4	Субботники по уборке территории	1-3 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.5	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-3 курс	20.12-30.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.2	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	30.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.3	Проведение родительских собраний - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные действия детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»;	1-3 курс	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

	- «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Зона риска – интернет»			
7. Самоуправление				
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-3 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г., члены студенческого самоуправления
7.2	Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников	1-3 курс	02.10-06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	1 -3 курс	Третий четверг месяца	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не станет жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная выставка	1-3 курс	03-05-09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
8.3	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-3 курс	05.09	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Лущенкова Е.В., Благова О.В.
8.4	Антинаркотический месячник – проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1-3 курс	18.09-29.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

				руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., педагоги-психологи Пановская О.В., Бойкова О.И., Гусева Н.В., Марченко Ю.Г.
8.5	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО «Ариадна».	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.
8.6	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др	1-3 курс	13.11-17.11	Педагоги-психологи Пановская О.И., Бойкова О.И., Марченко Ю.Г., Гусева Н.В., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.7	«Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	1-3 курс	01.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юррова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.8	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1-3 курс	13.12	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.
8.9	Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений склонштутинга, агрессивного поведения обучающихся", «Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1-3 курс	22.01-26.01	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.

8.10	Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологического центра	1-3 курс	05.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
8.11	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу	1-3 курс	28.03	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.13	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики городских округов	1-3 курс	13.05-18.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

9.1	Карьера навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3 курс	05.12.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
9.2	Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда.	3 курс	12.12.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
9.3	День российского предпринимательства – встречи с предпринимателями севера Подмосковья, круглые столы: «Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве», «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы»	1-3 курс	22.05-24.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.1	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	20-22.09.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю.
------	--	----------	-------------------	---

10.2	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2-3 курс	10.10.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.,
10.3	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	09.11.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
10.4	Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Садово-парковое строительство и хозяйство	2-3 курс	14- 16.11.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., преподаватель спецдисциплин Корякина Н.В.
10.5	Конкурс по специальности по итогам учебных практик по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».	2-3 курс	04.04.2 024	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю, преподаватель спецдисциплин Корякина Н.В., Антипова У.Д.

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

11.1	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.2	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приемной комиссии	1-3 курс	Июнь-август, еженедельно	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.3	Проведение круглого стола для родителей, педагогов, обучающихся	1-3 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.4	Информирование целевой аудитории о кадровой потребности на предприятиях реального сектора экономики	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.5	Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию ФП Профессионалитет	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.6	Публикация интервью с представителями администраций городских округов Дмитрова, Талдома, Дубны	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.8	«Час специалиста» - интервью с директором Дмитровского техникума, руководителями опорных предприятий	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.9	Серия заметок «Профессиональное сотрудничество»	1-3 курс	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.10	Серия заметок «Грудовая династия (о семейных династиях преподавателей, работающих в Дмитровском техникуме)»	1-3 курс	25 сентября – 10 октября	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.11	Информационная рассылка целевой аудитории о приемной	1-3 курс	Май - август	Зам директора по УВР Шахова А.А.

	кампании в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»			
11.1 2	Размещение плана профориентационных мероприятий	1-3 курс	Август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 3	Организация индивидуальных консультаций обучающихся 6-9 классов и их родителей	1-3 курс	Декабрь-апрель	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 4	Рекламная кампания в поддержку приемной кампании ФП Профессионалитет	1-3 курс	Июнь-август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 5	Участие амбассадоров ФП Профессионалитет в обучающих семинарах	1-3 курс	Май-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 6	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-3 курс	Май-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 7	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы профи»	1-3 курс	Сентябрь-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

12.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помошь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения	2-3 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.	2-3 курс	04-29 сентября	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.3	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.4	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., тьютор Логинова Е.В.
12.5	День волонтера Подмосковья – проведение круглого стола по волонтерским практикам	1-3 курс	29.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.

				Совет студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.6	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты-волонтеры	Март	председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.7	«За чистое Подмосковье»: субботники и трудовые десанты.	1-3 курс	22.04-26.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по АХЧ Рудакова М.В.
12.8	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель Дмитровского отледения ВСКС Макарова А.А.

13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

13.1	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»: проведение классных часов, бесед, лекций, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья	1-3 курс	09.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.2	Первенство Дмитровского техникума по плаванию.	1 -2 курс	20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.3	Первенство Дмитровского техникума по настольному теннису	1 -2 курс	23.10=26.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.4	«Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя	1 -2 курс	13.11-17.11	Руководитель физвоспитания Кислова О.В., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.5	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по по шашкам/ шахматам	1 -3 курс	19.12	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по баскетболу	1 -3 курс	16.02	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.
13.7	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.8	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу	1-2 курс	15.03	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.9	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»	1-3 курс	05.04-09.04	Руководитель физвоспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.10	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа	1-3 курс	14.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

				председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
--	--	--	--	---