

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

Согласовано Совет родителей Протокол № 6 от 29.06.2023

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Дмитровского техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года». Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, тьюторы, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей (МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка»)

.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной	
цеятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1 Кадровое обеспечение	11
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции	1
обучающихся	13
3.4 Анализ воспитательного процесса	15
Календарный план воспитательной работы	
±	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в Дмитровском техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Целевые ориентиры воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание 1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников Дмитровского техникума по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	

- -Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- -Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
- -Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- -Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- -Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- -Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям изменяющихся (профессиональных, общении, В условиях информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться И трудиться современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданскоправовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
- г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

- —определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с

общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в Дмитровском техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Дмитровского техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, городского округа Дубна (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Дмитровскому техникуму
- организация и поддержание в Дмитровском техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Дмитровского техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Дмитровском техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в Дмитровском техникуме, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Дмитровском техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Дмитровском техникуме, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Дмитровском техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Дмитровском техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей ПАО Россети Московский регион, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей ПАО Россети Московский регион в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, Дмитровского техникума, Дмитровского, Талдомского городских округов, г/о Дубна, Московской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с ПАО Россети Московский регион в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- —мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на Дмитровский участок ПАО Россети Московский регион, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

Для реализации рабочей программы воспитания Дмитровский техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

N_0N_0	Наименование	Функционал			
	должности				
1	Заместитель	Отвечает за организацию воспитательной			
	директора по УВР	деятельности, взаимодействие с социальными			
		партнерами			
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую			
		поддержку обучающихся в процессе социализации,			
		осуществляет контроль условиями воспитания и			
		проживания, состоянием здоровья, материально-			
		бытовым содержанием опекаемых, за выполнением			
		опекунами их обязанностей, участвует в обследовании			
		условий жизни, воспитания, проживания			
		несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из			
		числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения			
		родителей			
3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров,			
		педагогов, родителей, классных руководителей,			

4	2	социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН
4	Заведующий музеем	Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея; Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение просветительской работы.
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессиональноприкладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- -Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).
- -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
- -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- -Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

Документы регионального уровня

- -<u>Государственная программа</u> Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы, утв. <u>постановлением</u> Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 2025 годы
 - -Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
 - -Закон Московской области N 94/2013-O3 "Об образовании";
- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- -Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
 - -Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О языках обучения

О внутреннем контроле в техникуме

О профориентационной работе

О совете профилактики
О библиотеке
О музее
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
 - 2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц а измерен	Значение показателя учебной группы			
	РИЯ	на 1	на 2	на 3	на 4
		курсе	курсе	курсе	курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных усл		оспитан	ия обуч	ающих	ся
Количество воспитательных мероприятий,	Ед.				
проводимых на уровне района, города, в которых					
участвовали обучающиеся учебной группы	Б				
Количество воспитательных мероприятий,	Ед.				
проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся					
учебной группы					
Количество воспитательных мероприятий,	Ед.				
проводимых на уровне учебной группы, в которых	ъд.				
участвовали более половины обучающихся					
учебной группы					
Количество творческих кружков, студий, клубов и	Ед.				
т.п. в образовательной организации, в которых					
могут бесплатно заниматься обучающиеся					
Доля обучающихся, занимавшихся в течение	%				
учебного года в творческих кружках, студиях,					
клубах и т.п., от общей численности обучающихся					
в учебной группе					
Количество спортивных и физкультурно-	Ед.				
оздоровительных секций, клубов и т.п. в					
образовательной организации, в которых могут					
бесплатно заниматься обучающиеся					
Доля обучающихся, занимавшихся в течение	%				
учебного года в спортивных секциях, фитнес-					
клубах, бассейнах и т.п., от общей численности					
обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году	%0				
воспитательные мероприятия, от общей					
численности обучающихся в учебной группе					
Доля обучающихся, участвующих в работе	%				
студенческого совета, стипендиальной,	70				
дисциплинарной или других комиссиях, от общей					
численности обучающихся в учебной группе					
Доля обучающихся, принявших участие в	%				
анкетировании по выявлению					
удовлетворенностью качеством обучения и					
условиями образовательного процесса, от общей					
численности обучающихся в учебной группе					
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и	%				
«отлично» удовлетворенность качеством					
обучения, от общей численности обучающихся в					
учебной группе					
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и	%				
«отлично» удовлетворенность условиями					

				T		
	образовательного процесса, от общей численности					
	обучающихся в учебной группе	0.1				
	Доля родителей (законных представителей)	%				
	обучающихся, оценивших на «хорошо» и					
	«отлично» удовлетворенность условиями					
	образовательного процесса, от общей численности					
	родителей обучающихся в учебной группе	0/		1		
	Доля преподавателей, работающих в учебной	%				
	группе, оценивших на «хорошо» и «отлично»					
	удовлетворенность условиями образовательного					
	процесса, от общей численности преподавателей,					
	работающих в учебной группе	0/		1		
	Доля обучающихся, участвовавших в	%				
	добровольном социально-психологическом					
	тестировании на раннее выявление					
	немедицинского потребления наркотических					
	средств и психотропных веществ, от общей					
	численности обучающихся группы					,
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенн				прияти	и для
	профессионально-личностного р		оучающі 	ихся		
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного	%				
	учебного занятия по неуважительной причине от					
	общей численности обучающихся в учебной					
	группе	1050				
	Средний балл освоения ООП по итогам учебного	1,0-5,0 балл				
	года (по всем обучающимся учебной группы по	оалл				
	результатам промежуточной аттестации за					
	зимнюю и летнюю сессии)	%				
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных	%				
	олимпиадах от общей численности обучающихся в					
	учебной группе Количество победителей, занявших 1, 2 или 3	Чел.				
	место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.				
	учебной группы					
	Количество участников, выступивших с	Чел.		+		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Чел.				
	докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе					
		%		+		
	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии	70				
	от общей численности обучающихся в учебной					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	Поня обущилину получилину отметта	%				
	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя	%0				
	по преддипломной практике от общей численности					
	обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, получивших минимальный	%				
	разряд при сдаче квалификационного экзамена по	/0				
	модулю «Выполнение работ по одной или					
	нескольким профессиям рабочих, должностям					
	служащих» от общей численности обучающихся в					
	учебной группе					
	Доля обучающихся, получивших повышенный	%		1		
	разряд при сдаче квалификационного экзамена по	/0				
	модулю «Выполнение работ по одной или					
	нескольким профессиям рабочих, должностям					
	елужащих» от общей численности обучающихся в					
	учебной группе					
	Доля обучающихся, участвующих в региональном	%				
	чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности	/0				
	обучающихся в учебной группе					
	обучающился в учестои группе		I	1	<u> </u>	

Доля обучающихся, сдававших ГИ.	А по %
оценочным материалам Ворлдскиллс, от	общей
численности обучающихся в учебной групп	e
Доля обучающихся, сдавших демонстраці	
экзамен в ГИА на положительную	
(отлично, хорошо, удовлетворительно), от	
численности обучающихся в учебной групп	
Доля обучающихся, сдавших демонстраці	
экзамен в ГИА на «отлично» от	·
численности обучающихся в учебной групп	
Количество обучающихся в учебной	
получивших на одном из государст	
аттестационных испытаний в ходе ГИА	оценку
«неудовлетворительно»	
Доля обучающихся, получивших на	грады, %
грамоты за участие в творческих кон	kypcax,
фестивалях, иных мероприятиях разл	ичного
уровня, от общей численности обучающ	
учебной группе	
	прады, %
грамоты за участие в спортивных соревног	
ГТО и иных физкультурно - оздоровит	
мероприятиях различного уровня, от	
численности обучающихся в учебной групп	
Доля положительных отзывов работодате	
результатам проведенных воспитат	
мероприятий от общего количества с	ТЗЫВОВ
работодателей в учебной группе	
	ителей %
(законных представителей) обучающихся у	чебной
группы по результатам прове,	ценных
воспитательных мероприятий от	общего
количества отзывов родителей учебной гру	шы
Доля положительных отзывов преподаг	
учебной группы по результатам прове,	
7 27 2 7	общего
	чебной
	честой
группы Количество обучающихся учебной г	руппы, Чел.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
состоящих на различных	видах
профилактического учета/контроля	
Количество обучающихся с выявленным	_
немедицинского потребления наркоти	
средств и психотропных веществ в учебной	
Количество правонарушений, соверп	іенных Чел.
обучающимися учебной группы за учебный	год
Количество обучающихся, совершивших	
или погибших в ходе неправомерных де	
(«зацеперы» и др.)	
Количество обучающихся, получивших	гравмы Чел.
при проведении воспитательных мероприят	
при проведении восинтательных мероприя	

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Критерий анализа воспитания Динамика личностного развития обучающихся	Способ получения информации о результатах Педагогическое наблюдение	Результат анализа Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости — их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: — патриотизм и гражданственность; — социализация и духовнонравственное развитие; — окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; — профориентация; — социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

на 2023-2024 учебный год

по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность	1 1 2	L	
1.1	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	4-5.09	преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
1.2	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-4 курс	08.09- 22.09	Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
1.3	Предметная неделя по математике	1 курс	20.11-24.11	Заведующие отделениями Торопова И.В., Степанчук О.А., Передерий Е.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.4	Предметная неделя по физике	1 курс	04.12- 08.12	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.5	День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игравикторина (уроки обществознания) - «История Конституции - история страны» - книжная выставка	1 -3 курс	12.12	Председатель ПЦК Кадушкина А.И. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.6	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	16.10- 20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.7	День преподобного Сергия Радонежского – экскурсионно- просветительская программа	1-2 курс	08.10.1 0.10	Зав. Библиотекой Капалкина Дмитровское Благочиние
1.8	«Региональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений»	1-2 курс	10.10	Заместитель директора по УР Степанчук О.А., преподаватели Агеева Ю.К., Ростовцева А.И.
1.9	Всероссийский правовой диктант	1 -4 курс	02.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП

				2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета
				студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.10	День начала контрнаступления советских войск под Москвойчасы истории, экскурсии на	1-4 курс	05.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
	Перемиловскую высоту			председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории
				Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.11	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературномузыкальная композиция на	1 -3 курс	04.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории
	уроках литературы) «Неизвестные защитники Родины» - информационный час (на уроках истории) «О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративная выставка			Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.12	Предметная неделя по истории и	1 курс	22.01-	Заведующие отделениями
	обществознанию		26.01	Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.13	«День полного освобождения Московской области от фашистских захватчиков» - часы истории	1-4 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.14	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатели ПЦК ., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.15	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Председатели ПЦК ., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.16	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады:	1 -3 курс	25.01- 30.01	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.,

	«900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка			преподаватели истории Кадушкина А.И., Янбекова Л.А., Логинова Е.В.
1.17	День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы — Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.)	1 курс	02.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.18	День российской науки. Научно- практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы	1-3 курс	08.02- 09.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.19	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	12.02- 16.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» - час истории Митинг у памятника погибшим в Афганистане	1 -3 курс	15.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
1.21	Международный день родного языка: «Моя речь — мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	21.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.22	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-3 курс	Феврал ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.23	День воссоединения Крыма с Россией:	1-3 курс	14.03- 15.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

		T	ı	
	Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума			Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.24	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба». Номинации: информатика, история, обществознание, право. Междисциплинарная олимпиада школьников им. Вернадского Олимпиада по конкурсу предметов «Культура и искусство» (технический рисунок и декоративная композиция»	2-4 курс	Март	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.25	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	25.03- 29.03	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.26	Мероприятия, посвященные Международному ню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационнотелекоммуникационных технологий	1 -4 курс	04.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
1.27	Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»	1-3 курс	10.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
2. Kyı	раторство	I	1	7 7
2.1	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриент ы	16.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
2.2	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и OB3	Абитуриент ы, родители	Феврал ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
	ставничество		_	
3.1	Форум «Наставничествотрадиционная форма воспитания и обучения»	3-4 курс	21.11.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
3.2	Встреча с представителем работодателя МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка» по вопросам трудоустройства	3-4 курс	30.11.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
3.3	День промышленности и науки Подмосковья: встречи с	1-4 курс	04.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель

	предпринимателями, экскурсии. Фестиваль студенческих работ «От идеи до воплощения»			директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.4	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	27.04	Преподаватели спецлисциплин Соловьев О.О., Куринной В.С., Сагачко Д.В., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.
3.5	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	23.04	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
4. Oc	новные воспитательные меропри	ятия в Дмитр	овском те	хникуме
4.1	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.2	«Сохраним лес» — ежегодная всероссийская акция по восстановлению лесов	1-4 курс	02.09-12.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.3	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	04.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.4	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	11.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.5	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	18.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

				T
				Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель
				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.6	Классные часы:	1 -4 курс	25.09.	Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном: День			Шахова А.А.,
	пожилых людей»			Тьютор Логинова Е.В.,
				руководитель структурного
				подразделения 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.7	Мероприятия, посвященные Дню	1 -4 курс	21.09-	Заместитель директора по УВР
	победы русских полков во главе		22.09	Шахова А.А.,
	с Великим князем Дмитрием			руководители структурных
	Донским (Куликовская битва,			подразделений Мошкина Н.А.,
	1380 год); Дню зарождения российской государственности			Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина
	(862 год)			Н.В., зав. музеем Радюк Е.С.
4.8	Классные часы:	1 -4 курс	02.10	Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном»	31		Шахова А.А.,
	_			Тьютор Логинова Е.В.,
				руководитель структурного
				подразделения 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.9	День учителя:	1 -4 курс	5.10	Заместитель директора по УВР
	- День самоуправления;			Шахова А.А., руководитель
	- «Поклон земной вам, наши			структурного подразделения №
	дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя.			2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения №
	-«В новый путь» - посвящение в			3 Юрова Е.В.
	студенты первокурсников			председатель Совета
	Дмитровского техникума.			студенческого самоуправления
				Русанов К.Г.
4.10	Мероприятия, посвященные Дню	1 -4 курс	02.10-	Заместитель директора по УВР
	учителя (Международный День		06.10	Шахова А.А.,
	учителя) и Дню СПО			Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного
				подразделения 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения №
				3 Юрова Е.В.
4.11	Классные часы:	1 -4 курс	09.10	Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном»			Шахова А.А.,
				Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного
				подразделения 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения №
				3 Юрова Е.В.
4.12	Классные часы:	1 -4 курс	16.10	Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном»		1	Шахова А.А.,

4.13	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	23.10	Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения №
4.14	Мероприятия, посвященные Дню войск гражданской обороны и МЧС	1 -2 курс, группы 17, 21ПБ, 27Д	25.10	3 Юрова Е.В. Преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
4.15	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	30.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.16	День памяти жертв политических репрессий «ЗнатьНе забытьОсудитьПростить!» Библиографический обзор	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.17	Всероссийский Географический диктант	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.18	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.19	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1 -3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.20	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А., Райская Е.М., тьютор Логинова Е.В.,
4.21	День народного единства: -«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час	1 -3 курс	3.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.

4.22	- «Сила России — в единстве народа» - урок истории - «Настольный теннис» - первенство техникума - «Россия - многонациональное государство» - книжно-иллюстративная выставка Всероссийский исторический диктант	1-4 курс	03.11	Руководитель физвоспитания Кислова О.В. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.23	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	06.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.24	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	13.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.25	День призывника: - «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол - «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования	1 -3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В., преподаватель БЖ Бондарук В.Н.
4.26	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	20.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.27	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	27.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.28	Мероприятия ко Дню матери: «За все тебя благодарю» - видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах	1 -2 курс	20.11-24.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.

	«Поклонись до земли своей матери» - книжно- иллюстративная выставка			председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.29	Роль музея профессионального образовательного учреждения в образовательном и воспитательном процессе обучающихся	1 -3 курс	23.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., зав. Музеем Радюк Е.В., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.30	Уроки мужества, посвящённые дню рождения А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца	1 -3 курс	27.11- 30.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.31	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	04.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.32	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	11.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.33	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	18.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.34	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -3 курс	25.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.35	«Новый год шагает по планете» - Новогодний вечер	1 -3 курс	27- 29.12	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

1 26	V HOODIN TO HOOV I	1 / 1 / 1 / 1 / 1	15.01	Zaviachurau umagrana na VPD
4.36	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	15.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.37	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.38	День российского студенчества: - «И так, она звалась» - поэтическая гостиная - «Татьянин день» - праздничная программа — День самоуправления	1 -3 курс	25.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.39	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	29.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.40	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	30.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.41	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	05.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.42	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	12.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.43	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	19.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2

				Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.44	День защитника Отечества: - «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - исторический час в музее техникума - «Богатырские потешки» - конкурсная программа среди студентов 1 курсов	1-4 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.45	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и OB3 «А ну-ка, парни!»	1 -2 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.46	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	26.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.47	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	04.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.48	Международный день 8 Марта: - «Мисс Весна» - конкурсно- игровая программа; «Женский силуэт на фоне истории» - книжная выставка	1 курс	06.03- 07.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.49	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	11.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.50	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	18.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

4.51	«Поэтический СЛЭМ» -	1-2 курс	21.03	Заведующие библиотеками
	конкурсная программа ко Дню поэзии			Капалкина Н.В., Платонова А.А.
				Преподаватели литературы
				Заиграйкина О.А., Андронова
4.52	Классные часы:	1 -4 курс	25.03	Л.Б., Агеева Ю.К. Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном.»	71		Шахова А.А., Тьютор Логинова
				Е.В., руководитель
				структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель
				структурного подразделения №
4.53	«Книга и писатель в 21 веке» -	1.2 mm	28.03-	3 Юрова Е.В. Заведующие библиотеками
4.33	«книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и	1-2 курс	02.04	Капалкина Н.В., Платонова
	юношеской книги			A.A.
4.54	Классные часы:	1 -4 курс	01.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,
	«Разговоры о важном.»			Пахова А.А., Тьютор Логинова Е.В.,
				руководитель структурного
				подразделения « 2 Мошкина
				H.A., руководитель структурного подразделения №
				3 Юрова Е.В.
4.55	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	08.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,
	«т азговоры о важном.»			Тьютор Логинова Е.В.,
				руководитель структурного
				подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель
				структурного подразделения №
	-		12.01	3 Юрова Е.В.
4.56	День космонавтики: «Земному притяжению вопреки»	1-3 курс	12.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова
	- исторический час			A.A.
	«Космическая фантастика» -			
4.57	книжная выставка Классные часы:	1 -4 курс	15.04	Заместитель директора по УВР
, ,	«Разговоры о важном.»		10.0	Шахова А.А.,
				Тьютор Логинова Е.В.,
				руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.58	Классные часы:	1 -4 курс	22.04	Заместитель директора по УВР
	«Разговоры о важном.»			Шахова А.А., Туртор Порумора Е.В.
				Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного
				подразделения « 2 Мошкина
				Н.А., руководитель
				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.59	День памяти погибших в	1-3 курс	26.04	Заведующие библиотеками
	радиационных авариях и			Капалкина Н.В., Платонова А.А.
	катастрофах:		1	A.A.

4.60	- Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской атомной станции «Как это было», - «Чернобыльские колокола» - книжная выставка Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	29.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.61	Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2024»	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.62	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	06.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.63	День Победы в Великой Отечественной войне: «Война. Победа. Память.» - встреча с ветеранами в музее техникума «Песни войны. Песни о войне» - концертная программа «В книжной памяти мгновения войны» - книжно-иллюстративная выставка - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - участие в шествии	1-3 курс	05 09.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.64	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	13.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.65	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	20.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель

				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.66	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	26.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.67	День славянской письменности и культуры: «Истоки русской письменности» - он-лайн викторина - «Великие просветители Кирилл и Мефодий» - экскурс в историю	1-3 курс	28.05	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.68	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей. Участие в региональном фестивале «Подари надежду»	1-3 курс	01.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., тьюторы Логинова Е.В., Большакова О.А.
4.69	Пушкинский день России: -«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - классный час к Пушкинскому дню - «Мой Пушкин» - стихи на асфальте - «Хочу воспеть свободу миру»- книжная выставка	1-3 курс	06.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андронова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.70	День России: - Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» - «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	11.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.71	22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, - «Свеча памяти» – акция	1-3 курс	22.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., преподаватели истории Кадушкина А.И., Логинова Е.В., Янбекова Л.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	23.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.72	Выпускной вечер	4 курс	28- 30.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

4.70			00.07	Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.73	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно-иллюстративная выставка-обзор (он-лайн) - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	08.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.74	30 июля - День Военно-морского флота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно-тематические выставки	1-4 курс	30.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.75	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	22.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.76	23 августа — разгром немецкофашистских войск в битве под Курском в 1943 году: - «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	23.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.77	27 августа - День российского кино - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	27.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
	ганизация предметно-пространст			
5.1	Оформление уголков групп	1-4 курс	Сентяб рь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.2	Оформление стендов к знаменательным датам	1-4 курс	В течени и года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.3	Конкурс фотозон ко Дню СПО	1-4 курс	Сентяб рь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

				Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.4	Субботники по уборке территории	1-4 курс	Октябр ь, апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.5	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4 курс	20.12- 30.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6. B3a	имодействие с родителями (закон	ными предста	вителямі	1)
6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году	1-4 курс	Сентяб рь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.2	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	30.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.3	Проведение родительских собраний - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Зона риска — интернет»	1-4 курс	Сентяб рь Ноябрь Феврал ь Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
7. Ca	моуправление			
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-4 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г., члены студенческого самоуправления
7.2	Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников	1 -4 курс	02.10- 06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель

8. Пр 8.1	офилактика и безопасность Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие	1 -3 курс	Третий четверг месяца	структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.2	документации День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урокпредостережение «Как не станет жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии — БЕСЛАН» - книжная выставка	1-4 курс	03-05-	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
8.3	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожнотранспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	05.09	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Лущенкова Е.В., Благова О.В.
8.4	Антинаркотический месячник – проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1 -4 курс	18.09- 29.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., педагоги-психологи Пановская О.В., Бойкова О.И., Гусева Н.В., Марченко Ю.Г.
8.5	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО «Ариадна».	1 -3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагогипсихологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.
8.6	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др	1 -2 курс	13.11- 17.11	Педагоги-психологи Пановская О.И., Бойкова О.И., Марченко Ю.Г., Гусева Н.В., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.

				председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.7	«Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	1 -3 курс	01.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.8	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	13.12	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.
8.9	Мероприятия, направленные на повышение правого сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся», «Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1 -2 курс	22.01- 26.01	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.
8.10	Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологического центра	1-2 курс	05.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги- психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
8.11	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу	2-3 курс	28.03	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.13	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма	1-3 курс	13.05- 18.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В.,

	среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики городских округов			тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
9. Co	циальное партнёрство и участие р	аботодателей		
9.1	Экскурсия в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка»	1-2 курс	26.09.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
9.2	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	05.12.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
9.3	Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда.	3-4 курс	12.12.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
9.4	День российского предпринимательства — встречи с предпринимателями севера Подмосковья, круглые столы: «Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве», «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы»	1-4 курс	22.05- 24.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
10	Профессиональное развитие, ада	птания и труд	оустройс	ТВО
10.1	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	20- 22.09.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю.
10.2	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2-4 курс	10.10.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.,
10.3	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	09.11.2 023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
	ополнительный модуль «Студенче		T	
11.1	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-4 курс	Сентяб рь- июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.

11.2	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы	1-4 курс	Июнь-	Зам директора по УВР Шахова А.А.
	приемной комиссии		август, еженед	A.A.
	присмной комиссии		ельно	
11.3	Проведение круглого стола для	1-4 курс	Сентяб	Зам директора по УВР Шахова
11.5	родителей, педагогов,	1-4 курс	рь	А.А.
	обучающихся		PB	7 1.2 1.
11.4	Информирование целевой	1-4 курс	Октябр	Зам директора по УВР Шахова
	аудитории о кадровой	J1	Ь	A.A.
	потребности на предприятиях			
	реального сектора экономики			
11.5	Информационное освещение	1-4 курс	Сентяб	Зам директора по УВР Шахова
	мероприятий, направленных на		рь-	A.A.
	популяризацию ФП		июнь	
	Профессионалитет			
11.6	Публикация интервью с	1-4 курс	Октябр	Зам директора по УВР Шахова
	представителями администраций		Ь	A.A.
	городских округов Дмитрова,			
	Талдома, Дубны			
11.8	«Час специалиста» - интервью с	1-4 курс	Октябр	Зам директора по УВР Шахова
	директором Дмитровского		Ь	A.A.
	техникума, руководителями			
11.0	опорных предприятий	1 4 22220	Overage	2014 WYW OVER ON TO VDD HIGHOR
11.9	Серия заметок «Профессиональное	1-4 курс	Октябр ь-	Зам директора по УВР Шахова А.А.
	«профессиональное сотрудничество»		ноябрь	A.A.
11.1	Серия заметок «Трудовая	1-4 курс	25	Зам директора по УВР Шахова
0	династия (о семейных династиях	1 - курс	сентяб	А.А.
	преподавателей, работающих в		ря – 10	7 1.2 1.
	Дмитровском техникуме»)		октябр	
	, ,		Я	
11.1	Информационная рассылка	1-4 курс	Май -	Зам директора по УВР Шахова
1	целевой аудитории о приемной		август	A.A.
	кампании в ГБПОУ МО			
	«Дмитровский техникум»			
11.1	Размещение плана	1-4 курс	Август	Зам директора по УВР Шахова
2	профориентационных			A.A.
11 1	мероприятий	1 4	ПС	2 VDD III
11.1	Организация индивидуальных	1-4 курс	Декабр	Зам директора по УВР Шахова
3	консультаций обучающихся 6-9		ь-	A.A.
11.1	классов и их родителей Рекламная кампания в	1-4 курс	апрель Июнь-	Зам директора по УВР Шахова
4	поддержку приемной кампании	Т ткурс	август	А.А.
	ФП Профессионалитет			
11.1	Участие амбассадоров ФП	1-4 курс	Май-	Зам директора по УВР Шахова
5	Профессионалитет в обучающих	J1 ·	декабр	A.A.
	семинарах		Ь	
11.1	Всероссийская эстафета «10	1-4 курс	Май-	Зам директора по УВР Шахова
6	вопросов наставнику»		декабр	A.A.
			Ь	
11.1	Деловые завтраки с участием	1-4 курс	Сентяб	Зам директора по УВР Шахова
7	амбассадоров		рь-	A.A.
	Профессионалитета «Мы профи»		декабр	
12 7			Ь	
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

	T					
12.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и	2-3 курс	В течени и года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.		
	в иных мероприятиях на базе структурного подразделения					
12.2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов — микрорайонов, воинских участков и др.	2-3 курс	04-29 сентяб ря	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.		
12.3	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.		
12.4	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., тьютор Логинова Е.В.		
12.5	День волонтера Подмосковья — проведение круглого стола по волонтерским практикам	1 -4 курс,	29.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А. Совет студенческого самоуправления Русанов К.Г.		
12.6	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты- волонтеры	Март	председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.		
12.7	«За чистое Подмосковье»: субботники и трудовые десанты.	1-4 курс	22.04- 26.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по АХЧ Рудакова М.В.		
12.8	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель Дмитровского отледения ВСКС Макарова А.А.		
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»						
13.1	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»: проведение классных часов, бесед, лекций, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья Первенство Дмитровского	1-3 курс 1 -2 курс	09.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Заместитель директора по УВР		
13.2	техникума по плаванию.	1 2 Kypc	20.10	Шахова А.А.,		

		-		D 1
				Руководитель физ воспитания
				Кислова О.В.
13.3	Первенство Дмитровского	1 -2 курс	23.10=	Заместитель директора по УВР
	техникума по настольному		26.10	Шахова А.А.,
	теннису			Руководитель физ воспитания
				Кислова О.В.
13.4	«Здоровье - твое богатство» -	1 -2 курс	13.11-	Руководитель физвоспитания
	спортивная неделя		17.11	Кислова О.В.,.
				председатель Совета
				студенческого самоуправления
				Русанов К.Г.
13.5	Первенство среди обучающихся	1 -3 курс	19.12	Руководитель физвоспитания
	Дмитровского техникума по по			Кислова О.В.
	шашкам/ шахматам			
13.6	Первенство среди обучающихся	1-3 курс	16.02	Руководитель физвоспитания
	Дмитровского техникума по			Долгирев С.М.
	баскетболу			
13.7	«Дмитровская лыжня – 2022»,	1 -3 курс	Феврал	Руководитель физвоспитания
	«Талдомская лыжня – 2022)		Ь	Кислова О.В.
13.8	Первенство среди обучающихся	1-2 курс	15.03	Руководитель физвоспитания
	Дмитровского техникума по			Кислова О.В.
	волейболу			
13.9	Участие в ежеквартальной	1-3 курс	05.04-	Руководитель физвоспитания
	профилактической акции		09.04	Кислова О.В.
	«Здоровье – твое богатство»			председатель Совета
				студенческого самоуправления
				Русанов К.Г.
13.1	"Готов к труду и обороне!" -	1-3 курс	14.05	Заместитель директора по УВР
0	оборонно-спортивные			Шахова А.А.,
	соревнования среди студентов			руководитель СП № 2 Мошкина
	Дмитровского городского округа			Н.А., руководитель СП № 3
				Юрова Е.В.
				председатель Совета
				студенческого самоуправления
				Русанов К.Г.