Аннотации к рабочим программам по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Дисциплина БД.01 «Русский язык»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	ПК 1.3., ПК 1.4.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики
Тема 1.3. Язык как система знаков
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия
Тема 2.2. Морфемика и словообразование
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи
Тема 2.6. Местоимение как часть речи
Тема 2.7. Глагол как часть речи
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения
Тема 3.3. Сложное предложение
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи
Тема 4.3. Научный стиль
Тема 4.4. Деловой стиль

Дисциплина БД.02 «Литература»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	ПК 1.2., ПК 1.4.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Введение
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры
Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ
Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится»
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?
Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)
Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера
Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»
Основное содержание
Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях
Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)
Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность
Основное содержание
Тема 2.7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет
Тема 2.9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу
Основное содержание
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи
Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина
Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна
Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни
Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители
Тема 3.5. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
Тема 3.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского
Тема 3.7. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века
Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой
Тема 4.2. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»
Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности
Основное содержание
Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков
Тема 4.5. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века
Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе
Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века
Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека
Основное содержание
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века
Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы
Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века
Раздел 9. Литература народов России
Тема 9.1. Поэзия и проза народов России
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

Дисциплина БД.03 «История»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	ПК 1.3.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
Профессионально-ориентированное содержание *«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
Профессионально ориентированное содержание «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Профессионально ориентированное содержание Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.

Дисциплина БД.04 «Обществознание»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	ПК 1.3.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Человек в обществе
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание
Раздел 2. Духовная культура
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
Тема 2.3. Религия
Тема 2.4. Искусство
Раздел 3. Экономическая жизнь общества
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
Тема 3.4. Предприятие в экономике
Тема 3.5. Экономика и государство
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
Раздел 4. Социальная сфера
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
Тема 4.2. Семья в современном мире
Тема 4.3. Этнические общности и нации
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
Раздел 5. Политическая сфера
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Тема 6.1. Право в системе социальных норм
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
Тема 6.5. Основы процессуального права

Дисциплина БД.05 «География»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	ПК 1.5.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Введение
Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.1. Современная политическая карта мира
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов
Тема 1.3. География населения мира
Тема 1.4. Мировое хозяйство
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия
Тема 2.3. Африка
Тема 2.4. Америка
Тема 2.5. Австралия и Океания
Тема 2.6. Россия в современном мире
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Дисциплина БД.06 «Иностранный язык»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; • формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; • развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	ПК 1.3., ПК 1.4.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Входное тестирование
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка
Тема № 1.8 Россия
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8
Прикладной модуль
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии
Для специальностей естественно-научной направленности*: Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4

Дисциплина БД.07 «Математика»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Достижение результатов изучения общеобразовательной дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	ПК 1.1.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах
Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 4. Производная и первообразная функции
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.
Раздел 5. Многогранники и тела вращения
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения
Тема 7.4 Задачи математической статистики.
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина БД.08 «Физическая культура»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	ПК 1.5.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья
*Профессионально ориентированное содержание
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Методико-практические занятия
*Профессионально ориентированное содержание
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка
Основное содержание

Учебно-тренировочные занятия
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой
2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика
Тема 2.7 (3) Акробатика
Тема 2.7 (4) Аэробика
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика
Тема 2.7 Самбо (6)
2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)
Тема 2.8 (1) Футбол
Тема 2.8 (2) Баскетбол
Тема 2.8 (3) Волейбол
Тема 2.8 (4) Бадминтон
Тема 2.8 (5) Теннис
Тема 2.8 (6) Хоккей
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности
Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)
Тема 2.10 Плавание

Дисциплина БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	ПК 1.2.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи
Тема 1.2 Как выявить опасности развития
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
Тема 1.6 По выбору студентов
Раздел 2. Методы оценки риска
Тема 2.1 Как измерять опасности
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
Раздел 4 Основы военной службы
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
Тема 4.5 Строевая подготовка
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74
Раздел 5 Основы медицинских знаний
Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

Дисциплина БД.10 «Физика»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; • формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	ПК 1.1.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Введение. Физика и методы научного познания
Раздел 1. Механика
Тема 1.1 Основы кинематики
Тема 1.2 Основы динамики
Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2 Основы термодинамики
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
Раздел 3. Электродинамика
Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах
Тема 3.4 Магнитное поле
Тема 3.5 Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Тема 5.3 Специальная теория относительности
Раздел 6. Квантовая физика
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра
Раздел 7. Строение Вселенной
Тема 7.1 Строение Солнечной системы
Тема 7.2 Эволюция Вселенной

Дисциплина ПД.01 «Химия»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	ПК 1.1.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Основы строения вещества
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева
Раздел 2. Химические реакции
Тема 2.1. Типы химических реакций
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ
Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ
Тема 4.2. Свойства органических соединений
Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций
Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций
Раздел 6. Дисперсные системы
Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости
Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ
Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов
Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека
Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека
*Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы
Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях
Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды
Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания
Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы
Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы

Дисциплина ПД.02 «Биология»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	ПК 3.1., ПК 3.2.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого
Тема 1.1. Биология как наука
Тема 1.2. Общая характеристика жизни
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения
Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток
Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни
Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз
Раздел 2. Строение и функции организма
Тема 2.1. Строение организма
Тема 2.2. Формы размножения организмов
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека
Тема 2.4. Онтогенез растений
Тема 2.5. Основные понятия генетики
Тема 2.6. Закономерности наследования
Тема 2.7. Взаимодействие генов
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков
Тема 2.9. Генетика пола
Тема 2.10. Генетика человека
Тема 2.11. Закономерности изменчивости
Тема 2.12. Селекция организмов
Раздел 3. Теория эволюции
Тема 3.1. История эволюционного учения
Тема 3.2. Микроэволюция

Тема 3.3. Макроэволюция
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез
Раздел 4. Экология
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Раздел 5. Биология в жизни
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
*Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине и фармации
Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине и фармации
Раздел 6. Биоэкологические исследования
Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований

Дисциплина ПД.03 «Информатика»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02
	ПК 1.4., ПК 1.5.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека
Тема 1.1. Информация и информационные процессы
Тема 1.2. Подходы к измерению информации
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
Тема 1.7. Службы Интернета
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента
Тема 1.9. Информационная безопасность
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации
Раздел 3. Информационное моделирование
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования
Тема 3.2. Списки, графы, деревья
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных
Тема 1.1. Модели данных
Тема 1.2. Визуализация данных
Тема 1.3. Потоки данных
Тема 1.4. Принятие решений на основе данных
Прикладной модуль 2 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда
Тема 2.1. Конструктор Тильда
Тема 2.2 Создание сайта
Тема 2.3. Создание различных видов страниц
Тема 2.4. Стандартные блоки
Тема 2.5. Панель навигации
Тема 2.6. Настройка главной страницы
Прикладной модуль 3 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP
Тема 3.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация
Тема 3.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP
Тема 3.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои
Тема 3.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования
Тема 3.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования
Тема 3.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений
Тема 3.7. Быстрая маска и преобразование цвета
Тема 3.8. Создание градиентов
Тема 3.9. Создание анимированного изображения в формате GIF

Дисциплина ПОО.01 «Экология»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	ПК 1.2.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Основы общей экологии
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды
Тема 1.2 Биотические сообщества
Тема 1.3 Экологические системы

Раздел 2. Основы природопользования
Тема 2.1 Биосфера как материальная основа взаимоотношений общества и природы в истории цивилизации
Тема 2.2. Трансформация биосферы природопользованием
Тема 2.3. Природопользование и устойчивое развитие
Раздел 3. Основы прикладной экологии
Тема 3.1. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу
Тема 3.3. Антропогенное воздействие на гидросферу
Тема 3.4. Антропогенное воздействие на литосферу
Тема 3.5. Загрязнение сред отходами производства и потребления
Раздел 4. Аспекты социальной экологии
Тема 4.1. Поведение человека в естественной и социальной среде
Тема 4.2. Экология жизненной среды
Тема 4.3. Элементы экологической этики

Дисциплина ПОО.02 «Экономика»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	ПК 1.3.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость
Раздел 2 Рыночный механизм
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.
Тема 2.2. Рыночное равновесие
Раздел 3 Экономика семьи
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица
Раздел 4 Экономика фирмы
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция
Раздел 5. Экономика страны
Тема 5.1. Предмет макроэкономики
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост
Раздел 6 Роль государства в экономике
Тема 6.1. Экономика государства
Тема 6.2. Налоги
Раздел 7 Денежное обращение
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации
Тема 7.2. Инфляция
Раздел 8 Мировая экономика
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Истории России»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	ПК 1.3.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	ПК 1.3, ПК 1.4

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	ПК 1.3, ПК 1.4

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Физическая культура»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 04, ОК 08
	ПК 1.5.

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 04, ОК 07
	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	ПК 1.1., ПК 1.3.

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	ПК 1.1, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы патологии»
Промежуточная аттестация	Экзамен
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2.

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	ПК 2.1., ПК 4.1.

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 6.2.

ОП.05 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.05 Первая медицинская помощь» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 07
	ПК 1.5.

ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.06 Экономика и управление лабораторной службой» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 03
	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.

ОП.07 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.07 Основы фармакологии» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы фармакологии»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 07
	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.

ОП.08 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.08 Инфекционные болезни» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
Промежуточная аттестация	Экзамен
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	ПК 1.2., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ В КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 07, ОК 08
	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Место профессионального модуля	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК 1.1-1.5.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Место профессионального модуля	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.2.1-2.3.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Место профессионального модуля	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и

	соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.3.1-3.3.

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Место профессионального модуля	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.4.1-4.3.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Место профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.5.1-5.3.

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

Место профессионального модуля	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.6.1-6.3.

ПМ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ РЕНТГЕНОЛОГИИ

Место профессионального модуля	ПМ.07 Организация подготовки и выполнение мероприятий в области рентгенологии является частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель профессионального модуля	в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация подготовки и выполнение мероприятий в области рентгенологии» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Промежуточная аттестация	экзамен
Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	ПК 7.1-7.2.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Место практики	Учебная практика является частью профессиональных циклов ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель практики	Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта и на освоение нескольких рабочих профессий
Промежуточная аттестация	Дифференцированные зачеты
Планируемые результаты освоения практики в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК 1.1.-7.2.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Место практики	Производственная практика является частью профессиональных циклов ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
Цель практики	Производственная практика направлена на получение практического опыта и на освоение нескольких рабочих профессий
Промежуточная аттестация	Дифференцированные зачеты
Планируемые результаты освоения практики в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК 1.1.-ПК 7.2.