правоохранительная сфера и управление

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подписан цифровой подписью: Александровская И.Л.
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ МО " Дмитровский техникум"
Дата: 2023.10.12 14:08:56+03'00'

профессия 20.01.01 Пожарный

(код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Пожарный

Одобрено протоколом педагогического совета: Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»* Приказ № 283 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства

начальник _____ /И. И. Ларионова
должность *подпись* *ФИО*

МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского муниципального района

директор _____ /М. С. Барков
должность *подпись* *ФИО*

М.П.

38 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области

начальник _____ /О. В. Лесковский
должность *подпись* *ФИО*

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **5**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы **7**
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 11
Раздел 5. Структура образовательной программы **54**
5.1. Учебный план 54
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 58
5.3. Календарный учебный график 66
5.4. Рабочая программа воспитания 68
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **68**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 68
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 76
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 77
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 78
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 78
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 78
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **78**

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2021. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации*)* от 06.10.2021. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 «Пожарный»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

− Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

− Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (с изменениями и дополнениями);

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

− Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история»;

− Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **пожарный**.

Выпускник образовательной программы по квалификации «пожарный» осваивает общие виды деятельности:

– Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;

– Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

– Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

– Выполнение работ по профилактике пожаров;

– Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского округа Московской области	
Пожарная безопасность	Организация подготовки и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций

Получение образования по профессии 20.01.01 Пожарный допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: пожарный – 4428 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: пожарный – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;

		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**Умения:**
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности		**Умения:**
		Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план;
		Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.06	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 11.01	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.02	порядок выстраивания презентации;
		Зо 11.03	кредитные банковские продукты;

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу		**Навыки:**
		Н 1.1.01	осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;
		Н 1.1.02	проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;
		Н 1.1.03	изучении теоретических материалов и отработке практических навыков;
			Умения:
		У 1.1.01	выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
		У 1.1.02	осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
		У 1.1.03	обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
		У 1.1.04	проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;
		У 1.1.05	выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
		У 1.1.06	выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения
		У 1.1.07	проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;

		У 1.1.08	вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
			Знания:
		З 1.1.01	перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
		З 1.1.02	распорядок дня при несении дежурства;
		З 1.1.03	права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
		З 1.1.04	должностную инструкцию;
		З 1.1.05	мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
	ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества		**Навыки:**
		Н 1.2.01	выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;
		Н 1.2.02	выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;
		Н 1.2.03	транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону
			Умения:
		У 1.2.01	проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;

		У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;
		У 1.2.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
		У 1.2.04	осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону
			Знания:
		З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
		З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
		З 1.2.03	устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
		З 1.2.04	особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
	ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре		**Навыки:**
		Н 1.3.01	координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;
		Н 1.3.02	спасении имущества и животных при пожаре;
		Н 1.3.03	планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях

			труднопроходимой местности и в лесу;
			Умения:
		У 1.3.01	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		У 1.3.02	оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		У 1.3.03	управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;
		У 1.3.04	управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;
		У 1.3.05	управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;
		У 1.3.06	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		У 1.3.07	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;
			Знания:
		З 1.3.01	виды травм, поражений;
		З 1.3.02	порядок (схемы) оказания первой помощи

			пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
		З 1.3.03	порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
		З 1.3.04	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
		З 1.3.05	психологические особенности общения с пострадавшим;
	ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара		**Навыки:**
		Н 1.4.01	выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
		Н 1.4.02	применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;
		Н 1.4.03	прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и

			снаряжения, средств индивидуальной защиты;
		Н 1.4.04	выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
			Умения:
		У 1.4.01	проводить визуальный осмотр места вызова;
		У 1.4.02	определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;
		У 1.4.03	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		У 1.4.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		У 1.4.05	пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.4.06	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
			Знания:
		З 1.4.01	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
		З 1.4.02	порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой,

			труднодоступной местности и в лесу;
		З 1.4.03	особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
		З 1.4.04	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
		З 1.4.05	первичные признаки пожара;
		З 1.4.06	способы проведения разведки;
		З 1.4.03	классификацию пожаров;
		З 1.4.07	опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
		З 1.4.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
		З 1.4.09	правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		З 1.4.10	тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		З 1.4.11	способы тушения возгораний в электроустановках;
		З 1.4.12	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
		З 1.4.13	принцип организации сетей противопожарного расположения пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;

		З 1.4.14	способы локализации горения;
		З 1.4.15	способы ликвидации горения;
		З 1.4.16	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
		З 1.4.17	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара		**Навыки:**
		Н 1.5.01	выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ;
		Н 1.5.02	выполнении требований безопасности при спасательных работах;
		Н 1.5.03	спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
			Умения:
		У 1.5.01	проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;
		У 1.5.02	выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
		У 1.5.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
		У 1.5.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения,

			мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.5.05	соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
		У 1.5.06	определять способы спасения;
		У 1.5.07	определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		У 1.5.08	определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		У 1.5.09	выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
			Знания:
		З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
		З 1.5.02	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
		З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
		З 1.5.04	особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
		З 1.5.05	инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		З 1.5.06	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;

	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи		**Навыки:**
		Н 1.6.01	работе со средствами телефонной и радиосвязи;
			Умения:
		У 1.6.01	применять средства телефонной и радиосвязи;
		У 1.6.02	проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
			Знания:
		З 1.6.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;
		З 1.6.02	правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		З 1.6.03	основы организации диспетчерской службы;
		З 1.6.04	порядок организации связи на пожаре;
		З 1.6.05	правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
		З 1.6.06	правила и порядок передачи информации с места пожара;
		З 1.6.07	позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		**Навыки:**
		Н 1.7.01	проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;
		Н 1.7.02	проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
			Умения:
		У 1.7.01	содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		У 1.7.02	обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;

		У 1.7.03	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		У 1.7.04	проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
			Знания:
		З 1.7.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГЗДС);
		З 1.7.02	служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;
		З 1.7.03	организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		З 1.7.04	обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		З 1.7.05	обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;
		З 1.7.06	обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		**Навыки:**
		Н 1.8.01	порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
			Умения:
		У 1.8.01	проводить аварийно-спасательные работы в

			составе звена газодымозащитной службы;
		У 1.8.02	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		У 1.8.03	оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
			Знания:
		З 1.8.01	требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;
		З 1.8.02	порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
	ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения		**Навыки:**
		Н 1.9.01	содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;
		Н 1.9.02	проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;
		Н 1.9.03	подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.
			Умения:
		У 1.9.01	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
			Знания:
		З 1.9.01	устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) и другого

			оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;
		З 1.9.02	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		З 1.9.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		З 1.9.04	порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		З 1.9.05	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
		З 1.9.06	проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент		**Навыки:**
		Н 2.1.01	эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;
			Умения:
		У 2.1.01	эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;
			Знания:
		З 2.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;
		З 2.1.02	классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного

			оборудования и инструмента;
		З 2.1.03	оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;
	ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента		**Навыки:**
		Н 2.2.01	проведении визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		Н 2.2.02	проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		Н 2.2.03	устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
			Умения:
		У 2.2.01	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		У 2.2.02	устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
			Знания:
		З 2.2.01	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения,

			аварийно-спасательного оборудования;
		З 2.2.02	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		З 2.2.03	правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;
	ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.		**Навыки:**
		Н 2.3.01	проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
			Умения:
		У 2.3.01	проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
			Знания:
		З 2.3.01	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;
ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;		**Навыки:**
		Н 3.1.01	приведении мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
		Н 3.1.02	подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
		Н 3.1.03	пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;
		Н 3.1.04	проведении визуальной проверки целости и

			сохранности мобильных средств пожаротушения;
		Н 3.1.05	проведении технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;
			Умения:
		У 3.1.01	приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
		У 3.1.02	проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
		У 3.1.03	соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;
		У 3.1.04	пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;
			Знания:
		З 3.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
		З 3.1.02	классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
		З 3.1.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;
		З 3.1.04	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;
		З 3.1.05	способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;

		З 3.1.06	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
		З 3.1.07	способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;
		З 3.1.08	способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения;
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;		**Навыки:**
		Н 3.2.01	выполнении аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
			Умения:
		У 3.2.01	осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;
		У 3.2.02	соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
			Знания:
		З 3.2.01	порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
		З 3.2.02	выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
		З 3.2.03	проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению;
		З 3.2.04	соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по

			эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения		**Навыки:**
		Н 3.3.01	проведении расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
		Н 3.3.02	проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения.
			Умения:
		У 3.3.01	осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
			Знания:
		З 3.3.01	порядок приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
			Навыки:
ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Н 4.1.01	наблюдении за соблюдением противопожарного режима;
			Умения:
		У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
			Знания:
		З 4.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;
		З 4.1.02	профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;
		З 4.1.03	требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;

			знаки пожарной безопасности;
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения		**Навыки:**
		Н 4.2.01	в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
			Умения:
		У 4.2.01	проверять состояние противопожарного водоснабжения;
			Знания:
		З 4.2.01	требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций		**Навыки:**
		Н 4.3.01	распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);
		Н 4.3.02	в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
		Н 4.3.03	применении первичных средств пожаротушения.
			Умения:
		У 4.3.01	проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количества
		У 4.3.02	пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
		У 4.3.03	применять первичные средства пожаротушения.
			Знания:
		З 4.3.01	правила проведения противопожарной

			пропаганды среди населения;
		З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;
ВД 5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		**Навыки:**
		Н 5.1.01	планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных

			технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и

			механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;
		Н 5.1.02	инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях

			кратковременного автономного пребывания в природной среде;
			Умения:
		У 5.1.01	при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		У 5.1.02	выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		У 5.1.03	осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;
		У 5.1.04	выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
		У 5.1.05	координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по

			созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;
		У 5.1.06	читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
		У 5.1.07	координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;
		У 5.1.08	планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения;
		У 5.1.09	особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты;
		У 5.1.10	особенностях применения средств и техники тушения;
		У 5.1.11	требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом;
		У 5.1.12	о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;

		У 5.1.13	координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
		У 5.1.14	планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;
		У 5.1.15	планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;
		У 5.1.16	координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;
		У 5.1.17	осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи
			Знания:
		З 5.1.01	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении

			валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами,
		З 5.1.02	проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;
		З 5.1.03	наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
		З 5.1.04	права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;
		З 5.1.05	основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана

			мероприятий по его тушению;
		З 5.1.06	особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;
		З 5.1.07	требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;
		З 5.1.08	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		З 5.1.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой;
		З 5.1.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
		З 5.1.11	порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в

			лагере и на местах стоянок;
		З 5.1.12	требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		З 5.1.13	требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
		З 5.1.14	наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)		**Навыки:**
		Н 5.2.01	планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;
		Н 5.2.02	управлении проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;
		Н 5.2.03	управлении оказанием и непосредственном оказании помощи на месте происшествия;
		Н 5.2.04	планировании проведения и проведении эвакуации пострадавших;
		Н 5.2.05	планировании проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);
		Н 5.2.06	ведении радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;

		Н 5.2.07	организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;
			Умения:
		У 5.2.01	планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;
		У 5.2.02	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);
		У 5.2.03	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
		У 5.2.04	выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;
		У 5.2.05	определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;
		У 5.2.06	выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;

		У 5.2.07	определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;
		У 5.2.08	управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		У 5.2.09	координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;
		У 5.2.10	планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;
		У 5.2.11	планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);
		У 5.2.12	организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;
		У 5.2.13	осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;
			Знания:
		З 5.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях

			возникновения чрезвычайных ситуаций;
		З 5.2.02	особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;
		З 5.2.03	требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
		З 5.2.04	особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;
		З 5.2.05	правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
		З 5.2.06	оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты;
		З 5.2.07	оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;
		З 5.2.08	требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и

			отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;
		З 5.2.09	особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
		З 5.2.10	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации,
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров		**Навыки:**
		Н 5.3.01	планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники,

			проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению
			Умения:
		У 5.3.01	планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
		У 5.3.02	планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;
		У 5.3.03	планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;
		У 5.3.04	планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

			Знания:
		З 5.3.01	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
		З 5.3.02	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
		З 5.3.03	тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
		З 5.3.04	особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;
		З 5.3.05	противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;
		З 5.3.06	особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
		З 5.3.07	права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся

			снижения угроз возникновения природных пожаров;
		З 5.3.08	права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.		**Навыки:**
		Н 5.4.01	планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Н 5.4.02	пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности;
		Н 5.4.03	инструктировании участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров,

			обеспечению пожарной безопасности
			Умения:
		У 5.4.01	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		У 5.4.02	планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств;
		У 5.4.03	планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
		У 5.4.04	планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов

			и специальных средств, специальной техники;
		У 5.4.05	планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
			Знания:
		З 5.4.01	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;
		З 5.4.02	требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;
		З 5.4.03	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
		З 5.4.04	особенности использования и эксплуатации пожарных

			наблюдательных пунктов и вышек;
		З 5.4.05	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
		З 5.4.06	технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;
		З 5.4.07	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
		З 5.4.08	технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
		З 5.4.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности

			при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств специальной техники;
		З 5.4.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;
		З 5.4.11	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;
		З 5.4.12	особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;
		З 5.4.13	порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**2240**	**1029**	
ОДБ	**Базовые дисциплины**	**1543**	**820**	
ОДБ.01	Русский язык	192	70	1-2
ОДБ.02	Литература	196	98	1-2
ОДБ.03	Иностранный язык	208	190	1-2
ОДБ.04	История	184	46	1-2
ОДБ.05	Физическая культура	165	165	1-2
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	102	33	1-2
ОДБ.07	Обществознание	189	32	1-3
ОДБ.08	Химия	76	26	1
ОДБ.09	Биология	34	24	1
ОДБ.10	География	46	12	3
ОДБ.11	Информатика	151	124	1-2
ОДП	**Профильные дисциплины**	**579**	**183**	
ОДП.01	Математика	341	123	1-3
ОДП.02	Физика	238	60	1-3
ПОО	**Предлагаемые ОО**	**118**	**26**	
ПОО.01	Родная литература	46	26	1
ПОО.02	Россия – моя история	34		1
ИП.01	Индивидуальный проект	38		1
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**1912**	**1224**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**465**	**254**	

ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	36	6	1
ОП.02	Здания и сооружения	36	18	1
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	53	28	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	38	16	2
ОП.05	Физическая культура	100	94	2-3
ОП.06	Охрана труда	58	16	2
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36	24	**3**
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	3
ОП.09	Основы финансовой грамотности	36	8	3
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда / Коммуникативный практикум	36	10	3
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**1447**	**970**	**1-3**
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ**	**416**	**240**	1
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	112	48	1
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	60	14	1
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС	94	34	1
УП.01.01	**Учебная практика**	72	72	1
ПП.01.01	**Производственная практика**	72	72	1
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6		1
ПМ.02	**Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии**	**216**	**146**	2

	средств, пожарного оборудования и инструмента			
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент	50	22	2
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	52	16	2
УП.02.01	**Учебная практика**	36	36	2
ПП.02.01	**Производственная практика**	72	72	2
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.03	**Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения**	**274**	**190**	2
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения	62	22	2
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	63	24	2
УП.03.01	**Учебная практика**	72	72	2
ПП.03.01	**Производственная практика**	72	72	2
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.04	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	**206**	**166**	2
МДК.04.01	Профилактика пожаров	56	22	2
УП.04.01	**Учебная практика**	72	72	2
ПП.04.01	**Производственная практика**	72	72	2
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.05	**Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств**	**335**	**228**	3

	пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники			
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров	36	8	3
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы	41	12	3
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности	36	18	3
МДК.05.03	Тактика тушения пожаров	36	10	3
УП.05.01	**Учебная практика**	108	108	3
ПП.05	**Производственная практика**	72	72	3
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6		3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**		3
Итого (минимальные требования)**:**		**4188**	**2253**	3
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**240**	**202**	3
ПМ. 06	**Подготовка и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**240**	**202**	**3**
МДК.06.01	Технология подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	54	22	**3**
УП.06.01	**Учебная практика**	72	72	**3**
ПП.06	**Производственная практика**	108	108	**3**
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	**6**		**3**
		4428	**2455**	
Срок обучения		2 г 10 мес		

5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	ОП. 02 Здания и сооружения	8	
1	ОП.03 Пожарно-строевая подготовка	15	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
3	ОП.05 Физическая культура	60	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
4	ОП.06 Охрана труда	58	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
5	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
6	ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
7	ОП.09 Основы финансовой грамотности	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
8	ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда / Коммуникативный практикум	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
9	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	117	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
10	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	66	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.

11	ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	104	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров	80	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	108	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
	ПМ.06 Подготовка и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	240	Новый вид деятельности по запросу работодателя
Итого		**1000**	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	72	6		

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.						
2.	Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными	02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	72	6		

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления. Проводить периодическое испытание технических средств. Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования Выбраковка деталей и узлов, их ремонт. Выполнять текущий ремонт: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнять периодические испытания: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнять бланки осмотра аварийно-спасательного инструмента.						
3.	Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара - Проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - Соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова Техническое обслуживание пожарно-технического	03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	72	6		

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники Участие в оценке состояния работоспособности мобильных средств пожаротушения Учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Техническая документация. Участие в проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения Участие в проведении техническое обслуживание средств, агрегатов, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями по эксплуатации Использование оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, агрегатов, оборудования и инструмента Выполнение работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента						
4.	Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. Составление плана эвакуации на здание. Проведение экспертизы учредительных документов. Составление искового заявления. Проведение противопожарного инструктажа. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	04	Выполнение работ по профилактике пожаров	72	6		

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
5.	Техника безопасности и охрана труда. Организация рабочего места Участие в планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Определение классов пожарной опасности по природным условиям Определение классов пожарной опасности по условиям погоды Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров Разработка предупредительных противопожарных мероприятий Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров Участие в локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в проведении окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в тушении (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в тушении лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций,	05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	108	6		

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	автомобильных цистерн (пожарных машин) Участие в создании противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования Участие в проведении отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных Участие в расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой Участие в создании технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой Участие в создании искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой Участие в создании лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и создании искусственных пожарных резервуаров Применение приборов спутниковой навигации для персонального ориентирования и осуществления взаимодействия членов лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара Выявление (определение) опасных факторов в поведении лесного (природного) пожара в целях обеспечения						

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	индивидуальной безопасности и безопасности членов лесопожарного формирования Выбор путей безопасного отхода и пребывания личного состава в районах проведения работ в лесу (в природной среде) Осуществлять коммуникацию вербальными, визуальными и звуковыми способами с членами своей группы и руководителем лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара Участие в планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию Участие в планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий Участие в планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров Участие в мониторинге пожарной опасности в лесах и лесных пожаров Участие в проведении наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек Участие в проведении прочистки противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению						

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений Участие в создании противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники Участие в проведении профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники Участие в проведении пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию						
6.	отработка способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. создание базы данных по учету пожаров создание плана ликвидации ЧС расчет пожарного риска выполнение работ в программном комплексе для определения расчетных величин пожарных рисков на территории производственных объектов в режиме онлайн	06	Подготовка и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	108	6		

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. **График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)**

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А А А А	К	К																								А	К	К	К	К	К	К	К	К
III																	А А А	К	К								У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по циклам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- П — Производственная практика
- Г — Государственная итоговая аттестац
- * — Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ПИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	17	21	1		1	2		2					11	52
II	34 1/3	15 1/3	19	1 2/3	2/3	1	5	1	4					11	52
III	19 1/2	13 1/2	6	1 1/2	1/2	1	8	3	5	11		11	1	2	43
Всего	**91 5/6**	**45 5/6**	**46**	**4 1/6**	**1 1/6**	**3**	**15**	**4**	**11**	**11**		**11**	**1**	**24**	147

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия
для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности;

Истории и обществознания;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Физики и астрономии;

Математики;

Информатики и информационных технологий;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

Основ оказания первой помощи;
Профилактики пожаров;
Зданий и сооружений;

Лаборатории:
Пожарной и аварийно-спасательной техники;
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Мастерские:
Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс
универсальный спортивный зал;
тренажерный зал, оборудованный раздевалками с душевыми кабинами;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии20.01.01 Пожарный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет **«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	рабочее место преподавателя	
2.	посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	
2.	мультимедиа	
3.	проектор экран	
4.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности	
2.	тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Гоша»	
3.	имитаторы ранений и поражений	
4.	образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);	
5.	учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности	
6.	образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;	
7.	образцы средств пожаротушения (СП)	
8.	макет автомата Калашникова	
9.	обучающие и контролирующие программы по темам учебной дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет **«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	
2.	мультимедиа	
3.	проектор экран	
4.	экран	
Дополнительное оборудование		
	интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект плакатов и учебно-наглядных пособий	
2.	карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона	
3.	макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;	
4.	образцы пожарного оборудования и инструмента	
5.	комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного	
6.	макеты жилых и административных зданий	
Дополнительное оборудование		

Кабинет **«Основ оказания первой помощи»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	
2.	мультимедиа	
3.	проектор экран	
4.	экран	
Дополнительное оборудование		
	интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7.	полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений	
8.	набор имитации ранений и поражений	
9.	носилки брезентовые разъемные	

10.	комплект шин транспортных складных взрослых	
11.	набор вакуумных шин	
12.	перевязочные материалы	
13.	жгут кровоостанавливающий резиновый	
14.	жгут венозный	
15.	устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
Дополнительное оборудование		

Кабинет **«Профилактики пожаров»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук	
2.	мультимедиа	
3.	проектор экран	
4.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике	
2.	интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика	
Дополнительное оборудование		

Кабинет **«Зданий и сооружений»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3.	автоматизированное рабочее место преподавателя	
4.	посадочные места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	ноутбук	
6.	мультимедиа	
7.	проектор экран	
8.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

3.	комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «**Пожарной и аварийно-спасательной техники**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	видеотека мультимедийных учебных программ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект оборудования пожарной техники	
2	комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	
3	комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	нормативно-правовые документы	
2	наборы плакатов	
3	комплект приборов разведки и поиска пострадавших	
4	универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;	
5	образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)	
6	противопожарный плуг (для лесных пожарных	
7	воздуходувка (для лесных пожарных);	
8	ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);	
9	огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	
10	гидропульт (для лесных пожарных)	
11	мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	
12	торфяной ствол (для лесных пожарных)	

13	выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые	
14	спасательные веревки	
15	пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «**Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	видеотека мультимедийных учебных программ	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компрессорная станция	
2	контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов	
3	изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны	
4	специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.	
5	приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	нормативно-правовые документы	
2	наборы плакатов	
3	комплект приборов разведки и поиска пострадавших	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «**Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	рабочее место мастера производственного обучения	

2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	средства индивидуальной защиты	
2	слесарный стол	
3	слесарный верстак	
4	слесарный инструмент	
5	устройство для продувки и осушки пожарных рукавов	
6	комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в частях и подразделениях МЧС Московской области, на основании заключенных договоров с Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Московской области (Главное управление МЧС России по Московской области), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

Состояние баз практики (наличие современного оборудования и квалифицированных специалистов) соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемой в Техникуме профессии 20.01.01 Пожарный, содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой

дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции врачей, встречи в рамках реализации проектов «Диалог с героем» «100 вопросов к…» и т.п., занятия по программам «Мое здоровье», «Твой выбор», «Путь к успеху и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия (концерты к праздничным датам День учителя, Международный женский день, игровые развлекательные программы «Посвящение в студенты», «Татьянин день», флешмобы и акции «Я из ПРОФТЕХ», «Защитим память героев», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинги в память погибших в годы Великой Отечественной войны, посвященный выводу Советских войск из Афганистана, творческие конкурсы фотографий, презентаций, видиороликов и др.) ;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (спортивные праздники, соревнования между группами по разным видам спорта, мероприятия в рамках областной акции «Здоровье – твое богатство» и др.);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (вокального кружка, волонтерского отряда «Волонтеры культуры», клуба КВН, агитбригады, занятия Школы волонтеров, студенческого актива и т.д.);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (форумы «Во имя Отечества», «Остановим СПИД вместе», олимпиады, викторины в рамках предметных недель и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», мастер-классы в рамках предметных недель, встречи с работодателями, ярмарки вакантных мест, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование среди обучающихся (опросники «Занятость в свободное от учебы время», «Индекс толерантности», «Личностный рост», диагностики «Удовлетворенность учебной жизнью», общей коммуникативной толерантности, «Социализация и уровень воспитанности обучающихся» и др.).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Пожарный

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.4 Фондом оценочных средств для проведения оценки достижения обучающимися личностных результатов является портфолио.

Макет портфолио:

Титульный лист - содержит название образовательной организации, Ф.И.О. обучающегося. Личные данные – дату рождения, специальность, квалификацию, форму обучения, период, за который предоставлены документы, контактную информацию (номер телефона, Email, Skype и т.д.), фотографию в углу титульного листа.

Раздел «Учебная деятельность»: примеры учебных работ, средний балл, отзывы преподавателей.

Раздел «Профессиональный опыт»: производственная практика, участие в мастер-классах, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие профессий. В качестве подтверждающих документов - отзывы с места прохождения практики, сертификаты, дипломы, оценочные листы.

Раздел «Научно-исследовательская работа»: участие в олимпиадах, конкурсах, выступления на конференциях, публикации в журналах, подтверждаются грамотами, публикациями, сертификатами, дипломами, курсовыми работами, листами наблюдений.

Раздел «Внеурочная деятельность»: участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотическая деятельность, волонтерская деятельность. Подтверждается грамотами, сертификатами, благодарственными письмами, волонтерской книжкой.

Раздел «Дополнительное образование»: участие в секциях, кружках, студиях, получение дополнительной профессии. Подтверждается грамотами, сертификатами, свидетельствами.

Приложение 1 Матрица компетенции выпускника

к ОПОП-П по профессии

20.01.01 Пожарный

код и наименование профессии

Матрица компетенций выпускника

20.01.01 Пожарный

Код и наименование профессии

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности				
		Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Выполнение работ по профилактике пожаров	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
12.007 Пожарный						
ОТФ В Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/01.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9				
	ТФ В/02.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9				

	ТФ В/03.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9				
	ТФ В/04.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9				
	ТФ В/02.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9				ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ В/03.3		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
ОТФ А Выполнение работ по	ТФ А/01.2				ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПК 5.4

профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	ТФ А/02.2				ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	
	ТФ А/04.2				ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	
	ТФ А/01.2					ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ А/02.2					ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
ОТФ С Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ТФ С/01.4					
	ТФ С/04.4		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
	ТФ С/02.4			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ С/03.4					ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	ТФ С/05.4	ПК 1.1				

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2.1
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **12**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **24**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **26**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
ПК 1.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
ПК 1.4.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара;
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи;
ПК 1.7.	Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;
ПК 1.9.	Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;
	Н 1.1.02	проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;
	Н 1.1.03	изучении теоретических материалов и отработке практических навыков;
	Н 1.2.01	выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения;
	Н 1.2.02	выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения;
	Н 1.2.03	транспортировке (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону
	Н 1.3.01	координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;
	Н 1.3.02	спасении имущества и животных при пожаре;
	Н 1.3.03	планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;
	Н 1.4.01	выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
	Н 1.4.02	применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;
	Н 1.4.03	прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;
	Н 1.4.04	выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;
	Н 1.5.01	выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;

		выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ;
	Н 1.5.02	выполнении требований безопасности при спасательных работах;
	Н 1.5.03	спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
	Н 1.6.01	работе со средствами телефонной и радиосвязи;
	Н 1.7.01	проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;
	Н 1.7.02	проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
	Н 1.8.01	порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
	Н 1.9.01	содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС;
	Н 1.9.02	проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД;
	Н 1.9.03	подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.
Уметь	У 1.1.01	выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;
	У 1.1.02	осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;
	У 1.1.03	обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;
	У 1.1.04	проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;
	У 1.1.05	выполнять обязанности согласно должностной инструкции;
	У 1.1.06	выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения
	У 1.1.07	проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;
	У 1.1.08	вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
	У 1.2.01	проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;
	У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;

	У 1.2.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
	У 1.2.04	осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону
	У 1.3.01	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
	У 1.3.02	оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
	У 1.3.03	управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;
	У 1.3.04	управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;
	У 1.3.05	управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;
	У 1.3.06	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
	У 1.3.07	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;
	У 1.4.01	проводить визуальный осмотр места вызова;
	У 1.4.02	определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;
	У 1.4.03	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
	У 1.4.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения;
	У 1.4.05	пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
	У 1.4.06	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
	У 1.5.01	проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;
	У 1.5.02	выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
	У 1.5.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
	У 1.5.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами

		пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
	У 1.5.05	соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
	У 1.5.06	определять способы спасения;
	У 1.5.07	определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
	У 1.5.08	определять и устранять факторы риска при спасении людей;
	У 1.5.09	выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
	У 1.6.01	применять средства телефонной и радиосвязи;
	У 1.6.02	проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
	У 1.7.01	содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
	У 1.7.02	обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
	У 1.7.03	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
	У 1.7.04	проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	У 1.8.01	проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
	У 1.8.02	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
	У 1.8.03	оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;
	У 1.9.01	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
Знать	З 1.1.01	перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
	З 1.1.02	распорядок дня при несении дежурства;
	З 1.1.03	права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
	З 1.1.04	должностную инструкцию;
	З 1.1.05	мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
	З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
	З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

	З 1.2.03	устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
	З 1.2.04	особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
	З 1.3.01	виды травм, поражений;
	З 1.3.02	порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
	З 1.3.03	порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
	З 1.3.04	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
	З 1.3.05	психологические особенности общения с пострадавшим;
	З 1.4.01	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
	З 1.4.02	порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;
	З 1.4.03	особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
	З 1.4.04	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
	З 1.4.05	первичные признаки пожара;
	З 1.4.06	способы проведения разведки;
	З 1.4.03	классификацию пожаров;
	З 1.4.07	опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
	З 1.4.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
	З 1.4.09	правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
	З 1.4.10	тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
	З 1.4.11	способы тушения возгораний в электроустановках;
	З 1.4.12	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;

	З 1.4.13	принцип организации сетей противопожарного расположения пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;
	З 1.4.14	способы локализации горения;
	З 1.4.15	способы ликвидации горения;
	З 1.4.16	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
	З 1.4.17	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
	З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
	З 1.5.02	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
	З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
	З 1.5.04	особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
	З 1.5.05	инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
	З 1.5.06	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
	З 1.6.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;
	З 1.6.02	правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
	З 1.6.03	основы организации диспетчерской службы;
	З 1.6.04	порядок организации связи на пожаре;
	З 1.6.05	правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
	З 1.6.06	правила и порядок передачи информации с места пожара;
	З 1.6.07	позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	З 1.7.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГЗДС);
	З 1.7.02	служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;
	З 1.7.03	организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	З 1.7.04	обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	З 1.7.05	обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;
	З 1.7.06	обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;

	З 1.8.01	требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;
	З 1.8.02	порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
	З 1.9.01	устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;
	З 1.9.02	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
	З 1.9.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
	З 1.9.04	порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	З 1.9.05	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
	З 1.9.06	проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 416 ч.
в том числе в форме практической подготовки 240 ч.

Из них:
на освоение МДК.01.01 – 96 ч.
на освоение МДК.01.02 – 52 ч.
на освоение МДК.01.03 – 84ч.
на освоение практики – 144ч.
в том числе учебную – 72 ч. и производственную – 72 ч.
консультации – 6 ч.
самостоятельная работа – 12 ч.
промежуточная аттестация – 22 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.01. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	**112**	48	**96**	48	6	2	8	-	-
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.02. Тактика тушения пожаров	**60**	14	**52**	14	2	2	4	-	-
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Раздел 01.03. Организация газодымозащитной службы (ГДЗС) и работа звеньев	**94**	34	**84**	34	4	2	4	-	-
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Учебная практика	**72**	72	-	-	-	-	-	**72**	-
ПК 1.1-1.9 ОК 01-10	Производственная практика	**72**	72	-	-		-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**6**	-	-	-	-	-			

	Всего:	**416**	240	**232**	96	**12**	**6**	**22**	**72**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**	**Код ПК, ОК**	**Код Н/У/З**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		**112/48**		
МДК.01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		**96/48**		
Тема 1 Основные понятия тактики тушения пожаров	**Содержание учебного материала**	**30/18**		
	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре.	12	ОК 01-ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.4	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.4.04 У 1.2.01, У 1.2.03, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01,
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).			
	3. Выезд и следование к месту пожара (вызова)			
	4. Разведка места пожара			
	5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара			
	6. Развёртывание сил и средств.			
	7. Локализация и ликвидация горения			
	8. Специальные работы на пожаре.			
	9. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения пожарной части			
	10. Управление силами и средствами на пожаре.			
	11. Полномочия участников тушения пожара.			
	12. Развёртывание сил и средств на пожаре			
	В том числе практических занятий	**18**		
	Практическое занятие 1 «Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развертывания»	6		

	Практическое занятие 2 «Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения»	6		Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.4.06, З 1.4.03, З 1.4.07, З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16, З 1.4.17, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо
	Практическое занятие 3 «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре»	6		

				10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема 2 Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	**Содержание учебного материала**	**38/14**		
	1.Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах	24	ОК 01-ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.4	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.4.04 У 1.2.01, У 1.2.03, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.04, З 1.4.05, З
	2.Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей			
	3.Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности			
	4.Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах			
	5.Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах			
	6.Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте			
	7.Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности			
	8.Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия			
	9.Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.			
	В том числе практических занятий	**14**		
	Практическое занятие 4 «Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня»	6		
	Практическое занятие 5 «Действия личного состава при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Учебная пожарная башня»	4		
	Практическое занятие 6 «Действия личного состава при проведении боевого развертывания автоцистерны»	4		

				1.4.06, З 1.4.03, З 1.4.07, З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16, З 1.4.17, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема 3 Первая помощь	**Содержание учебного материала**	**28/16**		
	1. Юридические основы оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи	12	ОК 01-ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.4	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.4.04 У 1.2.01, У 1.2.03, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06,
	2. Основы анатомии и физиологии человека			
	3. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях			
	4. Первая помощь при шоке			
	5. Основы сердечно-легочной реанимации			
	6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата			

	7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания			Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.4.06, З 1.4.03, З 1.4.07, З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16, З 1.4.17, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	8. Первая помощь при воздействии термического фактора			
	9. Транспортировка пострадавших			
	10. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях			
	В том числе практических занятий	**16**		
	Практическое занятие 7 «Порядок действий при проведении сердечно-легочной реанимации с применением тренажера**»**	4		
	Практическое занятие 8 «Порядок действий при кровотечениях из бедренной и плечевой артерии**»**	2		
	Практическое занятие 9 «Дисмургия. Порядок действий**»**	2		
	Практическое занятие 10 «Порядок действий при проведении иммобидизации**»**	2		
	Практическое занятие 11 «Порядок действий при ранениях. Применение перевязочных средств**»**	6		
Самостоятельная работа по разделу 01.01 - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам		**6**		

- работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем				
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация – экзамен		**8**		
Раздел 01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны		**52/14**		
МДК.01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны		**60/18**		
Тема 1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/-**		
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	4	ОК 01-ОК 10 ПК 1.1	Н 1.1.01, Н 1.1.03 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.05, У 1.1.07, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.1.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02,
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия			
	3. Пожарно-спасательный гарнизон			
	В том числе практических занятий	–		

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание учебного материала**	**8/4**		
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	4	ОК 01-ОК 10 ПК 1.1	Н 1.1.01, Н 1.1.03 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.05, У 1.1.07, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.1.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Органы управления.			
	3. Нештатные службы гарнизона			
	4. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 12 «Деловая игра - Постановка задач и контроль исполнения в системе пожарно-спасательного гарнизона»	4		
Тема 3 Организация караульной службы	**Содержание учебного материала**	**20/4**		
	1.Организация караульной службы	16	ОК 01-ОК 10 ПК 1.1	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	2.Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники			
	3.Документация караульной службы			

	4.Обязанности должностных лиц по организации караульной службы			У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.03- З 1.4.11, З 1.4.14- З 1.4.17, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	5.Организация службы внутреннего наряда			
	6.Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях			
	*7.*Обязанности должностных лиц по организации караульной службы			
	*8.*Действия личного состава на марше			
	*9.*Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара			
	10. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.			
	11. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар			
	12. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения			
	13. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство			
	14. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 13 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях**»**	2		
	Практическое занятие 14 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению**»**	2		
	Содержание учебного материала	**14/6**		

Тема 4 Охрана труда в пожарно-спасательной части	1.Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	8	ОК 01-ОК 10 ПК 1.1	Н 1.1.01, У 1.1.03, У 1.1.04, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.1.01, З 1.1.03, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	2.Требования охраны труда при несении караульной службы			
	3.Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова			
	4.Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение			
	5.Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 15 «Составление инструкции по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы**»**	4		
Тема 5 Организация подготовки личного состава противопожарной службы	**Содержание учебного материала**	**6/-**		
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	2		Н 1.1.03,У 1.1.07, У 1.1.08,З 1.1.01, З 1.1.03, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо
	В том числе практических занятий	–		

				04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
Самостоятельная работа - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация - экзамен		**4**		
Раздел 01.03 Организация газодымозащитной службы		**73/22**		
МДК.01.03 Организация газодымозащитной службы		**85/22**		
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	**Содержание учебного материала**	**6/-**		
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	6	ОК 01-ОК 10 ПК 1.7, ПК 1.8,ПК 1.9	Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.7.01- У 1.7.04, У 1.8.01- У 1.8.03,
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы			

	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права			У 1.9.01 Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.7.01- З 1.7.06, З 1.8.01, З 1.8.02 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	4. Права и обязанности газодымозащитника			
	В том числе практических занятий	–		
Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание учебного материала**	**22/12**		
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	10	ОК 01-ОК 10 ПК 1.7 ПК 1.8,ПК 1.9	Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.7.01- У 1.7.04, У 1.8.01- У 1.8.03, У 1.9.01 Уо 01.01-
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики			
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности			

	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности			01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.7.01- З 1.7.06, З 1.8.01, З 1.8.02 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника			
	В том числе практических занятий	**12**		
	Практическое занятие 16 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях**»**	4		
	Практическое занятие 17 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4		
	Практическое занятие 18 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4		
Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**56/22**		
	1.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	34		Н 1.7.01, Н 1.7.02, Н 1.9.02, Н 1.9.03, У 1.7.01- У 1.7.04, У 1.8.01- У 1.8.03, У 1.9.01 Уо 01.01-
	2.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.			
	3.Обязанности и ответственность постового поста безопасности.			

	4.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.			01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 1.7.01- З 1.7.06, З 1.8.01, З 1.8.02 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	5.Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.			
	6.Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.			
	7.Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы			
	8.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).			
	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).			
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.			
	В том числе практических занятий	**22**		
	Практическое занятие 19 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	4		
	Практическое занятие 20 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4		
	Практическое занятие 21 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	4		
	Практическое занятие 22 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4		
	Практическое занятие 23 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	2		
	Практическое занятие 24 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	2		

	Практическое занятие 25 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2		
Самостоятельная работа по разделу 01.03 - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем 1. Презентация на тему: «Пожар и его развитие» 2. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения»		**2**		
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация - экзамен		**4**		
Учебная практика ПМ. 01 **Виды работ**		**72**		
Раздел 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ		36		
Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.				

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.			
Раздел 01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны	12		
Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.			
Раздел 01.03. Организация газодымозащитной службы (ГДЗС) и работа звеньев	24		
Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тущении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка			

СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.			
Производственная практика ПМ. 01 **Виды работ**	**72**		
Раздел 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	24		
Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.			
Раздел 01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны	12		

Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.			
Раздел 01.03. Организация газодымозащитной службы (ГДЗС) и работа звеньев	36		
Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.			
Экзамен по модулю (ЭК)	**8**		
Всего:	**398**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием: - автоматизированное рабочее место преподавателя;

- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство-маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной

программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 л.
3. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
4. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
5. Теребнев В.В., Грачев В. А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
6. Теребнев В.В., Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.
7. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Демонстрирует знания документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Демонстрирует умения по выявлению происшествий и нарушений пожарной безопасности во время несения службы и их представлению в форме доклада. Демонстрирует умения по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара. Демонстрирует умения по проверке наружного противопожарного водоснабжения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Демонстрирует знания порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества. Демонстрирует знания устройства, технических характеристик и порядка применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества. Демонстрирует знания особенностей осмотра и умения проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов. Демонстрирует умения проведения визуального осмотра места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах, выбора приоритетных зон поиска и планирования маршрутов поиска. Демонстрирует умения в применении различных индивидуальных и групповых средств спасения людей и имущества на пожаре, транспортировке (переноске) пострадавших с места	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	пожара в безопасную зону. Демонстрирует умение ориентирования в условиях ограниченной видимости.	
ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	Демонстрирует знания видов травм, поражений. Демонстрирует знания порядка оказании первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами. Демонстрирует знания порядка проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Демонстрирует знания оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении. Демонстрирует знания психологических особенностей общения с пострадавшим. Демонстрирует умения определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего, управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия, управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	Демонстрирует знания способов локализации горения, ликвидации горения, локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Демонстрирует знания	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

	правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения. Демонстрирует знания особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Демонстрирует знания нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, первичных признаков пожара, способов проведения разведки, классификации пожаров, опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей. Демонстрирует знания нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров, правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты. Демонстрирует знания тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны, способов тушения возгораний в электроустановках, правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания, принципов организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны, пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов. Демонстрирует умения определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара, проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара, пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты, осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей, проводить визуальный осмотр места вызов, пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Демонстрирует знания способов вскрытия конструкций и разборки завалов, порядка и способов проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лес, особенностей транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом, правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. Демонстрирует умения управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу, соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, определять способы спасения, определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, определять и устранять факторы риска при спасении людей, выполнять подъем на высоту (спуск с высоты).	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	Демонстрирует знания правовых актов, регламентирующих порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

	службы; порядка организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядок их построения. Демонстрирует умения применять средства телефонной и радиосвязи, проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует знания нормативных правовых актгов, регламентирующих порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС), устройства, характеристик и порядка работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним. Демонстрирует знания организации деятельности ГДЗС и порядка тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы, обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде, обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности, требований безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД, порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД. Демонстрирует умения ориентироваться в условиях ограниченной видимости, содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД, вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы, проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.	
ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует знания порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС, сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД, порядка ведения служебной документации ГДЗС и порядка проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС, проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы, выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента. классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмент. Демонстрирует знания оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента, сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей, проводить	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	выполнения самостоятельной работы текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

уровня физической подготовленности	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 2.2
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**6**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**18**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.1	Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
ПК 2.2.	Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
ПК 2.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	эксплуатации пожарного оборудования и инструмента;
	Н 2.2.01	проведении визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
	Н 2.2.02	проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

	Н 2.2.03	устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
	Н 2.3.01	проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
Уметь	У 2.1.01	эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;
	У 2.2.01	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
	У 2.2.02	устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;
	У 2.3.01	проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;
Знать	З 2.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;
	З 2.1.02	классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
	З 2.1.03	оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента;
	З 2.2.01	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;
	З 2.2.02	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
	З 2.2.03	правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;
	З 2.3.01	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **216 ч.**

в том числе в форме практической подготовки 154 ч.

Из них:

на освоение МДК. 02.01 – 42 ч.

на освоение МДК. 02.02 – 63 ч.

на освоение практики – 108 ч.

в том числе учебную – 36 ч. и производственную – 72 ч.

консультации – 4 ч.

самостоятельная работа – 4 ч.

промежуточная аттестация 22 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	**50**	22	**42**	**22**	2	2	4		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	Раздел 02.02. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	**52**	16	**44**	**16**	2	2	4		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	Учебная практика	**36**	36						**36**	
ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**	72							**72**
	Промежуточная аттестация	**6**						6		
	Всего:	**216**	146	**86**	38	**4**	**4**	**14**	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**		
Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент		**50/22**		
МДК.02.01 Пожарное оборудование и инструмент		**42/22**		
Тема 1 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.1.01, У 2.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 2.1.01- З 2.1.03 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	4		
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования			
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.			
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 1 «Порядок применения по назначению немеханизированного инструмента»	2		
	Практическое занятие 2 «Порядок применения по назначению механизированного и гидравлического инструмента»	4		
Тема 2	**Содержание учебного материала**	**14/10**		

Размещение инструмента на пожарных автомобилях	1. Пожарные автомобили, состоящие на вооружении пожарно-спасательного гарнизона, их классификация, тактико-технические характеристики	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.1.01,У 2.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 2.1.01- З 2.1.03 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Боевые отсеки надстройки пожарного автомобиля, их классификация и предназначение			
	3. Табель положенности пожарного автомобиля, разновидности комплектации, в зависимости от условий эксплуатации			
	4. Комплектация пожарного автомобиля пожарно-техническим вооружением, немеханизированными и механизированными пожарными и аварийно-спасательными инструментами			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие 3 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	2		
	Практическое занятие 4 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	4		
	Практическое занятие 5 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант пожарного водоснабжения для пополнения запасов воды»	2		
	Практическое занятие 6 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	2		
Тема 3 Пожарные насосы и мотопомпы	**Содержание учебного материала**	**10/2**		
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	8	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.1.01,У 2.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 2.1.01- З 2.1.03 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01,
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению			
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 7 «Порядок применения по назначению мотопомпы на приводе от двигателя внутреннего сгорания»			

				Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 4 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание учебного материала**	**8/4**		
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.1.01,У 2.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 2.1.01- З 2.1.03 Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.			
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практического занятие 8 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов различных диаметров»	2		
	Практического занятие 9 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов**»**	2		
Самостоятельная работа по разделу 02.01		**2**		

- работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем				
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация - экзамен		**4**		
Раздел 02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**52/16**		
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		**44/16**		
Тема 1 Техническая служба	**Содержание учебного материала**	**2/-**		
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	2	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо
	2. Силы и средства технической службы ФПС МЧС России			
	3. Посты диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС и рукавные, гарнизонные базы			

				09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 2 Техническая и эксплуатационная документация	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	Состав технической и эксплуатационной документации	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 10 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»			
Тема 3 Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	1. Виды технического обслуживания	4	ОК 01-ОК 11	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при			

автомобилей и средств механизации	повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.		ПК 2.1-ПК 2.3	01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 11 «Действия пожарного при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»			
Тема 4 Горюче-смазочные материалы	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	1. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05
	2. Определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей			
	3. Определение качества горюче-смазочных материалов			
	4. Нормы горюче-смазочных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного автомобиля			
	5. Списание горюче-смазочных материалов			
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие 12 «Порядок действий при проведении работ с использованием горюче-смазочных материалов при регламентированном техническом обслуживании»			З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 5 Ремонт пожарных автомобилей	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо
	Трудоемкость работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт пожарных автомобилей			
	Прием пожарного автомобиля с ремонта и гарантия			
	Техники безопасности и охраны труда при ремонте пожарной техники			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 13 «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарного автомобиля»			

				06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 6 Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного инструмента, пожарно-технического вооружения	**Содержание учебного материала**	**10/4**		
	Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	6	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Работа с табелем инструмента при проведении ремонта			
	Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники			
	Испытание после ремонта			
	Работа по заполнению документов для сдачи в ремонт пожарно-спасательной техники			
	Защита пожарной техники от коррозии			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 14 «Порядок действий при проведении текущего ремонта пожарных рукавов»			
Тема 7	**Содержание учебного материала**	**8/4**		

Прием (передаче) и пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Прием (передача) пожарного оборудования при несении внутренней службы	4	ОК 01-ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.3	Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2.03, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.2.02, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01-03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05 З 2.1.03, З 2.2.01- З 2.2.03, З 2.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Прием (передача) средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники при несении внутренней службы			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования, средств связи, специальных агрегатов и аварийно-спасательного оборудования при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»			
Самостоятельная работа по разделу 02.02 1. Презентация на тему: «Участие личного состава при проведении ТО- 1 в пожарно-спасательной части» 2. Презентация на тему: «История развития пожарной техники» 3. Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» 4. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		**2**		
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация - экзамен		**4**		

Учебная практика ПМ.02 **Виды работ**	**36**		
Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	18		
Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.			
Раздел 02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	18		
Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях Проведение периодических испытаний технических средств. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования Выполнение работ по техническому обслуживанию насосов Размещение и техническое обслуживание огнетушителей Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения (АПС и СОУЭ)			

Техническое обслуживание систем дымоудаления и вентиляции Техническое обслуживание системы порошкового пожаротушения Техническое обслуживание системы газового пожаротушения Техническое обслуживание системы водяного пожаротушения и внутреннего пожарного водопровода			
Производственная практика ПМ. 02 **Виды работ**	**72**		
Раздел 02.01 Пожарное оборудование и инструмент	36		
Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.			
Раздел 02.02 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	36		
Проводить периодическое испытание технических средств. Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования			

Выбраковка деталей и узлов, их ремонт. Выполнять текущий ремонт: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнять периодические испытания: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнять бланки осмотра аварийно-спасательного инструмента.			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	**6**		
Всего:	**243**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием: - автоматизированное рабочее место преподавателя;

- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- учебный пожарный автомобиль;
- учебный пожарный гидрант.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Моисеев, Ю.Н., Аварийно-спасательная техника и оборудование (СПО): учебник / Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов. – Москва: КУРС, 2022. – 192 с. - ISBN:978-5-907064-97-3
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
3. Теребнёв, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС,2021.-256 с. – ISBN:978-5-907064-72-0

4. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 1. Основы тушения пожаров:Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с. – ISBN:978-5-907228-47-4

5. Теребнёв, В.В. Пожарная тактика. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебник / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, 2021.-256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133040 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53255-2019 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2019 г. N 704-ст).

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умения эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	оборудования и инструмента.	
ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Демонстрирует знания правил выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации. Демонстрирует умение устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует знания порядка проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Демонстрирует умение проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 N 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.1	Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2.	Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 3.3.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	приведении мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
	Н 3.1.02	подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
	Н 3.1.03	пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения;
	Н 3.1.04	проведении визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения;
	Н 3.1.05	проведении технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;
	Н 3.2.01	выполнении аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	Н 3.3.01	проведении расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
	Н 3.3.02	проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения.
Уметь	У 3.1.01	приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;
	У 3.1.02	проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
	У 3.1.03	соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;
	У 3.1.04	пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;
	У 3.2.01	осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;
	У 3.2.02	соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
	У 3.3.01	осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
Знать	З 3.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
	З 3.1.02	классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
	З 3.1.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;
	З 3.1.04	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;
	З 3.1.05	способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения;
	З 3.1.06	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;

	З 3.1.07	способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения;
	З 3.1.08	способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения;
	З 3.2.01	порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
	З 3.2.02	выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
	З 3.2.03	проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению;
	З 3.2.04	соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
	З 3.3.01	порядок приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **274 ч.**

в том числе в форме практической подготовки 190 ч.

Из них:

на освоение МДК.03.01 – 48 ч.

на освоение МДК.03.02– 50 ч.

на освоение практики – 144 ч.

в том числе учебную – 72 ч. и производственную – 72 ч.

консультации – 4 ч.

самостоятельная работа – 6 ч.

промежуточная аттестация 22 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 3.1-3.3 ОК 01-11	Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения	**62**	22	**48**	22	4	2	8	-	
ПК 3.1-3.3 ОК 01-11	Раздел 03.02. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	**62**	24	**50**	24	2	2	8	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01-11	Учебная практика	**72**	72	**72**	-	-	-	-	**72**	-
ПК 3.13.3 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**	72	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**6**	-	-	-	-		-	-	-
	Всего:	**274**	190	**170**	46	**6**	**4**	**22**	-	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**		
Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения		**62/22**		
МДК.03.01 Мобильные средства пожаротушения		**48/22**		
Тема 1 Первичные средства пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**8/6**		
	1. Огнетушители, классификация, предназначение	**2**	ОК 01-ОК 11, ПК 1.2	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04, З 3.1.05, З 3.1.06, З 3.1.07, З 3.1.08, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01,
	2. Расчет потребности первичных средств пожаротушения			
	3. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов			
	4. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.			
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие 1 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	4		
	Практическое занятие 2 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	2		

				Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 2 Мобильные средства пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**12/6**		
	1. Классификация мобильных средств пожаротушения	6	ОК 01-ОК 11, ПК 2.2	Н 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Общие сведения о пожарных автомобилях и их классификация			
	3. Общее устройство пожарных автомобилей, их обозначения, цветографическая схема и практическое применение			
	4. Основные пожарные автомобили общего применения в зависимости от типа вывозимых огнетушащих веществ и способа их подачи			
	5. Пожарные автоцистерны (АЦ). Характеристики, порядок применения по назначению			
	6. Пожарные автоцистерны с дополнительно оборудованными пневматическими пеногенерирующими установками для образования пеновоздушной смеси и с дополнительными установками пожаротушения с гидроабразивной резкой			
	7. Тактические возможности пожарной автоцистерны. Схемы боевого развертывания пожарной автоцистерны			
	8. Пожарные автонасосы (АН). Характеристики, порядок применения по назначению			
	9. Пожарные автомобили насосно-рукавные комбинированные (ПАНРК). Характеристики, порядок применения по назначению			
	10. Основные пожарные автомобили целевого применения в зависимости от типа вывозимых огнетушащих веществ и способа их подачи			

	11. Пожарные автомобили пенного тушения (АПТ). Характеристики, порядок применения по назначению			
	12. Пожарные автомобили порошкового тушения (АП). Характеристики, порядок применения по назначению			
	13. Пожарные автомобили комбинированного тушения (АКТ). Характеристики, порядок применения по назначению			
	14. Пожарные автомобили газового тушения (АГТ). Характеристики, порядок применения по назначению			
	15. Пожарные автомобили газоводяного тушения (АГВТ). Характеристики, порядок применения по назначению			
	16. Пожарно-насосные станции (ПНС). Характеристики, порядок применения по назначению			
	17. Пожарные пеноподъемники (ППП). Характеристики, порядок применения по назначению			
	18. Пожарные **аэродромные автомобили** (АА). Характеристики, порядок применения по назначению			
	19. Специальные пожарные автомобили в зависимости от вида аварийно-спасательных и технических работ на месте пожара			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 1 «Решение устных типовых задач, исходя из основных характеристик пожарных насосно-рукавных систем, автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей, пожарных стволов и рукавов)»	2		
	Практическое занятие 2 «Обозначения условные графические. Составление схем расстановки сил и средств»	4		
Тема 3	**Содержание учебного материала**	**8/-**		

Специальные пожарные автомобили	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	8	ОК 01-ОК 11, ПК 2.2	Н 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению			
	3. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению			
	4. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению			
	5. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению			
	6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению			
	7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.			
	8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.			
	9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.			
	10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.			
	11. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.			
	12. Пожарные оперативно-служебные автомобили.			
Тема 4	**Содержание учебного материала**	**20/10**		

Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение	1. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Характеристики, порядок применения по назначению.	10	ОК 01-ОК 11, ПК 2.2	Н 3.2.01 У 3.2.01 Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Гидроэлеватор Г-600 Характеристики, порядок применения по назначению.			
	3. Колонка пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.			
	4. Рукавные трехходовые разветвления Характеристики, порядок применения по назначению.			
	5. Веревка пожарная, пояс пожарный Характеристики, порядок применения по назначению.			
	6. Стволы пожарные ручные Характеристики, порядок применения по назначению.			
	7. Воздушно-пенные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.			
	8. Лафетные стволы Характеристики, порядок применения по назначению.			
	9. Ручные пожарные лестницы Характеристики, порядок применения по назначению.			
	10. Приборы и оборудование для диагностики и исследований			
	11. Средства индивидуальной защиты и спасении людей при пожаре Характеристики, порядок применения по назначению.			
	12. Специальная защитная одежда пожарного Характеристики, порядок применения по назначению.			

	13. Установка пожаротушения ранцевая «РУПТ-1-0,4» Характеристики, порядок применения по назначению.			
	14. Мобильные роботехнические комплексы разведки и пожаротушения Характеристики, порядок применения по назначению.			
	15. Головки соединительные переходные Характеристики, порядок применения по назначению.			
	16. Каска защитная пожарная Характеристики, порядок применения по назначению.			
	17. Натяжное спасательное полотно Характеристики, порядок применения по назначению.			
	18. Рукав спасательный секционный Характеристики, порядок применения по назначению.			
	19. Оборудование для спасательных работ на водоемах Характеристики, порядок применения по назначению.			
	20 Средства связи, осветительное и электросиловое оборудование Характеристики, порядок применения по назначению.			
	В том числе практических занятий	10		
	Практического занятие 1 «Порядок применения трехходовых разветвлений»	2		
	Практического занятие 2 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного**»**	6		
	Практического занятие 3 «Порядок применения головок соединительных переходных**»**	2		
Самостоятельная работа по разделу 03.01		**4**		

1. Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» 2. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 4. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 5. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»				
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация – экзамен		**8**		
Раздел 03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		**48/24**		
МДК.03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		**44/24**		
Тема 1 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**5/2**		
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	3	ОК 01-ОК 11 ПК 3.3	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 1 «Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну»	2		
Тема 2	**Содержание учебного материала**	**24/14**		

Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	1. Виды и периодичность технического обслуживания	10	ОК 01-ОК 11 ПК 3.3	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.			
	3. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники			
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие 1 «Проведение технического обслуживания на пожаре»	2		
	Практическое занятие 2 «Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля»	2		
	Практическое занятие 3 «Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара»	2		
	Практическое занятие 4 «Проведение технического обслуживания ТО-1»	2		
	Практическое занятие 5 «Проведение технического обслуживания ТО-2»	2		
	Практическое занятие 6 «Проведение сезонного технического обслуживания»	2		
	Практическое занятие 7 «Проведение годового технического обслуживания»	2		
Тема 3 Огнетушащие вещества	**Содержание учебного материала**	**10/2**		
	Классификация огнетушащих веществ	8	ОК 01-ОК 11 ПК 3.3	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо
	2. Определение свойств огнетушащих веществ			
	3. Определение качества огнетушащих веществ			

	4. Расчет потребности огнетушащих веществ			03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	5. Списание огнетушащих веществ			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 «Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя**»**			
Тема 4 Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**11/6**		
	3. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы	**5**	ОК 01-ОК 11 ПК 3.3	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 3.3.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02,
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие 1 «Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	6		

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Самостоятельная работа по разделу 03.02 работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**3**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Учебная практика ПМ. 03 **Виды работ**		**72**		
Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения		24		
Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара - Проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - Соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова				
Раздел 03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения		48		
Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники Участие в оценке состояния работоспособности мобильных средств пожаротушения Учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Техническая документация.				

Участие в проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения Участие в проведении техническое обслуживание средств, агрегатов, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями по эксплуатации Использование оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, агрегатов, оборудования и инструмента Выполнение работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента				
Производственная практика ПМ. 03 **Виды работ**	**72**			
Раздел 03.01 Мобильные средства пожаротушения	24			
Отработка навыков применения по назначению: - ГПС, гребенка для пеноподающих устройств, - Гидроэлеватор Г-600, - Колонка пожарная, - Рукавные трехходовые разветвления, - Пожарная мотопомпа - Приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара - Проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - Соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова				
Раздел 03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	48			
Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники в составе комплектации пожарной техники Участие в оценке состояния работоспособности мобильных средств пожаротушения Учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Техническая документация.				

Участие в проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения Участие в проведении техническое обслуживание средств, агрегатов, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями по эксплуатации Использование оборудования и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, агрегатов, оборудования и инструмента Выполнение работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	**8**		
Всего:	**274**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии 20.01.01 Пожарный.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- учебный пожарный автомобиль.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
3. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть 2. Основы организации тушения пожаров: Учебник / Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2022.-272 с. ISBN:978-5-907064-22-5

4. Харламов, Г.А., Введение в специальность. Часть1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части: Учеб./Г.А.Харламов-Москва: КУРС,2021.-336 с. ISBN:978-5-907064-25-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Раков, В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие / В. А. Раков. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-87851-554-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93080 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 февраля 2013 г. N 18-ст).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификации, устройства, характеристик и порядка эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроков и порядка проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способов подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; способов тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способов забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	Демонстрирует умения приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения; соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;	
ПК 3.2 Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения. Демонстрирует умение выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	
ПК 3.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует знания порядка приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения Демонстрирует умения осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

		оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	- применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сдача демонстрационного экзамена на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) Количество мероприятий в которых принял участие обучающийся : ПОО// город // регион// общероссийский Участие обучающегося в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Электронное портфолио обучающихся

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 18 Принимающий патриотические взгляды и		

убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области ЛР 19 Уважающий историю города, Орехово-Зуевского техникума, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Подмосковья		

Приложение 2.4
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **13**

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профилактике пожаров** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	Н 4.1.01	наблюдении за соблюдением противопожарного режима;

Владеть навыками	Н 4.2.01	в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
	Н 4.3.01	распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);
	Н 4.3.02	в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
	Н 4.3.03	применении первичных средств пожаротушения.
Уметь	У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
	У 4.2.01	проверять состояние противопожарного водоснабжения;
	У 4.3.01	проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количества
	У 4.3.02	пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности
	У 4.3.03	применять первичные средства пожаротушения.
Знать	З 4.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;
	З 4.1.02	профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;
	З 4.1.03	требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности;
	З 4.2.01	требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;
	З 4.3.01	правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;
	З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **206 ч.**

в том числе в форме практической подготовки 166 ч.

Из них:

на освоение МДК.04.01 – 54 ч.

на освоение практики – 144 ч.

в том числе учебную – 72 ч. и производственную – 72 ч.

консультации – 0 ч.

самостоятельная работа – 2 ч.

промежуточная аттестация 6 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Раздел 04.01 Профилактика пожаров	**56**	22	**54**	22	2	-	-	**-**	**-**
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Учебная практика	**72**	72		-	-	-	-	**72**	
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**	72	**-**	-	-	-	-	**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**6**						6	**-**	
	Всего:	**206**	166	**54**	22	**2**		**6**	**72**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**		
Раздел 04.01 Профилактика пожаров		**56/22**		
МДК.04.01 Профилактика пожаров		**54/22**		
Тема 1 Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	**Содержание**	**6/2**		
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий	4		
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий			
	3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 1 «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	2		
Тема 2 Пожарная профилактика технологических процессов.	**Содержание**	**10/4**		
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств	6	ОК 01-ОК10 ПК 4.1	Н 4.1.01, У 4.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо

	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности			04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций			
	4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химическогопроизводства			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции**»**	2		
	Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций**»**	2		
Тема 3 Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	**Содержание**	**8/4**		
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	6	ОК 01-ОК10 ПК 4.1	Н 4.1.01, У 4.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01,
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок			
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»	4		

				Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 4 Производственная и пожарная автоматика.	**Содержание**	**8/4**		
	1. Классификация установок пожарной автоматики	4	ОК 01-ОК10 ПК 4.1	Н 4.1.01, У 4.1.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики			
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте			
	В том числе практических занятий	4		
	Практического занятие 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»	4		
Тема 5 Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	**Содержание**	**12/4**		
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	8	ОК 01-ОК10 ПК 4.2	Н 4.2.01, У 4.2.01, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо
	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора			
	3. Наружное противопожарное водоснабжение.			

	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение			08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 4.2.01, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	В том числе практических занятий	4		
	Практического занятие 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»			
Тема 6 Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	**Содержание**	**8/4**		
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	4	ОК 01-ОК10 ПК 4.3	Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 4.3.01, З 4.3.02, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01,
	2. Противопожарный инструктаж – виды, периодичность, учет проведения.			
	3. План эвакуации – правила составления и порядок использования.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»	2		
	Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	2		

				Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.04.01 1. Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ» 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций» 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»		**2**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Учебная практика ПМ.04		**72**		
Виды работ 1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. 2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств. 3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки. 4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ. 5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. 6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях. 7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий. 8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах. 9. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.		72		

Производственная практика ПМ.04	**72**		
Виды работ 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Проведение противопожарного инструктажа. 9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	72		
Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	**6**		
Всего:	**206**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии 20.01.01 Пожарный.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- учебный пожарный гидрант.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.
2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст] : учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва : Курс, 2017. - 297, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)

(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780566 (дата обращения: 20.04.2022)

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ (последняя редакция) «О добровольной пожарной охране» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113763/ (дата обращения 20.04.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения. Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

применительно к различным контекстам	- проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 2.5
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **17**

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **36**

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **38**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных

	моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.1	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.2.	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
ПК 5.3.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием

		переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;
	Н 5.1.02	инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
	Н 5.2.01	планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;
	Н 5.2.02	управлении проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;
	Н 5.2.03	управлении оказанием и непосредственном оказании помощи на месте происшествия;
	Н 5.2.04	планировании проведения и проведении эвакуации пострадавших;
	Н 5.2.05	планировании проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);
	Н 5.2.06	ведении радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;
	Н 5.2.07	организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;
	Н 5.3.01	планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной

		защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению
	Н 5.4.01	планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
	Н 5.4.02	пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности;
	Н 5.4.03	инструктировании участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности
Уметь	У 5.1.01	при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
	У 5.1.02	выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

	У 5.1.03	осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;
	У 5.1.04	выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
	У 5.1.05	координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;
	У 5.1.06	читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
	У 5.1.07	координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;
	У 5.1.08	планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения;
	У 5.1.09	особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты;
	У 5.1.10	особенностях применения средств и техники тушения;
	У 5.1.11	требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом;
	У 5.1.12	о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
	У 5.1.13	координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
	У 5.1.14	планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;
	У 5.1.15	планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;
	У 5.1.16	координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;

	У 5.1.17	осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи
	У 5.2.01	планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;
	У 5.2.02	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);
	У 5.2.03	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
	У 5.2.04	выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;
	У 5.2.05	определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;
	У 5.2.06	выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;
	У 5.2.07	определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;
	У 5.2.08	управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
	У 5.2.09	координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;
	У 5.2.10	планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;
	У 5.2.11	планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);
	У 5.2.12	организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;
	У 5.2.13	осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;
	У 5.3.01	планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

	У 5.3.02	планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;
	У 5.3.03	планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;
	У 5.3.04	планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
	У 5.4.01	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
	У 5.4.02	планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств;
	У 5.4.03	планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
	У 5.4.04	планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
	У 5.4.05	планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
Знать	З 5.1.01	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами,
	З 5.1.02	проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;

	З 5.1.03	наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
	З 5.1.04	права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;
	З 5.1.05	основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
	З 5.1.06	особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;
	З 5.1.07	требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения;
	З 5.1.08	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
	З 5.1.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой;
	З 5.1.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
	З 5.1.11	порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок;
	З 5.1.12	требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
	З 5.1.13	требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
	З 5.1.14	наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
	З 5.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие

		проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
	З 5.2.02	особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;
	З 5.2.03	требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
	З 5.2.04	особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;
	З 5.2.05	правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
	З 5.2.06	оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты;
	З 5.2.07	оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;
	З 5.2.08	требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;
	З 5.2.09	особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
	З 5.2.10	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации,
	З 5.3.01	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
	З 5.3.02	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
	З 5.3.03	тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
	З 5.3.04	особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;

	З 5.3.05	противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;
	З 5.3.06	особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
	З 5.3.07	права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;
	З 5.3.08	права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;
	З 5.4.01	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;
	З 5.4.02	требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;
	З 5.4.03	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
	З 5.4.04	особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;
	З 5.4.05	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
	З 5.4.06	технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;
	З 5.4.07	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
	З 5.4.08	технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий

		хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
	З 5.4.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств специальной техники;
	З 5.4.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;
	З 5.4.11	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;
	З 5.4.12	особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;
	З 5.4.13	порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **335 ч.**

в том числе в форме практической подготовки 228 ч.

Из них:

на освоение МДК.05.01 – 34 ч.
на освоение МДК.05.02 – 39 ч.
на освоение МДК.05.03 – 34 ч.
на освоение МДК.05.04 – 34 ч.

на освоение практики – 180 ч.

в том числе учебную – 108ч. и производственную – 72 ч.

консультации – 0 ч.
самостоятельная работа – 8 ч.
промежуточная аттестация – 6 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля «ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	**36**	8	**34**	8	2	-	-	-	-
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы	**41**	12	**27**	12	2	-	-	-	-
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.	**36**	18	**16**	18	2	-	-	-	-
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров	**36**	10	**34**	10	2	-	-	-	
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Учебная практика	**108**	108	**108**	-	-			**108**	

ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**72**	72	**-**	-	-	-			**72**
	Промежуточная аттестация	**6**						6	**-**	
	Всего:	**335**	228	**219**	48	**8**		**6**		**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**		
Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		**36/8**		
МДК.05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		**34/8**		
Тема 1 Лесной пожар и основные этапы развития	**Содержание**	**4/-**		
	1. Процесс горения при лесных пожарах	4	ОК 01-ОК 10 ПК 5.1	Н 5.1.01, Н 5.1.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.1.06, У 5.1.07, У 5.1.08, У 5.1.09, У 5.1.10, У 5.1.11, У 5.1.12, У 5.1.13, У 5.1.14, У 5.1.15, У 5.1.16, У 5.1.17, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01-08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, Зо 01.01-Зо 01.06,
	2. Классификация и причины возникновения лесных пожаров			
	3. Суточный цикл развития лесных пожаров			
	4. Особенности различных видов и форм лесных пожаров.			
	5. Лесные горючие материалы и их классификация			
	6. Пожары на непокрытых лесами площадях			
	7. Триада загорания лесов.			

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 2 Мониторинг лесных пожаров	**Содержание**	**8/2**		
	Обнаружение лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров	6	ОК 01-ОК 10 ПК 5.1	Н 5.1.01, Н 5.1.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.1.06, У 5.1.07, У 5.1.08, У 5.1.09, У 5.1.10, У 5.1.11, У 5.1.12, У 5.1.13, У 5.1.14, У 5.1.15, У 5.1.16, У 5.1.17, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01-08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо
	Наземное обнаружение лесных пожаров			
	Пожарные вышки, мачты, павильоны, их устройство, оборудование, эксплуатация.			
	Телевышки – перспективы их применения в профилактике лесных пожаров			
	Авиационное обнаружение лесных пожаров.			
	Обнаружение лесных пожаров из космоса			
	Организация связи при проведении мониторинга лесных пожаров.			
	Метеобслуживание.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 «Мониторинг пожаров онлайн с помощью сервиса www.fires.ru»	2		

				05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 3 Лесопожарная профилактика	**Содержание**	**10/4**		
	1. Значение лесопожарной профилактики в охране лесов от пожаров.	6	ОК 01-ОК 10 ПК 5.1	Н 5.1.01, Н 5.1.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.1.06, У 5.1.07, У 5.1.08, У 5.1.09, У 5.1.10, У 5.1.11, У 5.1.12, У 5.1.13, У 5.1.14, У 5.1.15, У 5.1.16, У 5.1.17, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01-08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо
	2. Предупредительные мероприятия: лесопожарная пропаганда, лесная рекриация, контроль за соблюдением пожарной безопасности в лесу.			
	3. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров: регулирование древостоев, санитарные рубки, очитка лесов от внелесосечной захламленности, противопожарные барьеры, лесные вертолетные площадки, пожарных водоемов.			
	4. Противопожарное обустройство зон массового отдыха в лесу			
	5. Экономическое обоснование противопожарных мероприятий			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 2 «Определение пожарной опасности по условиям погоды»	2		
	Практическое занятие 3 «Определение пожарной опасности по лесорастительным условиям»	2		

				07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 4 Прогнозирование лесных пожаров	**Содержание**	**10/2**		
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	8	ОК 01-ОК 10 ПК 5.1	Н 5.1.01, Н 5.1.02, У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.1.03, У 5.1.04, У 5.1.05, У 5.1.06, У 5.1.07, У 5.1.08, У 5.1.09, У 5.1.10, У 5.1.11, У 5.1.12, У 5.1.13, У 5.1.14, У 5.1.15, У 5.1.16, У 5.1.17, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01-08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.1.10, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности			
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории			
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации			
	В том числе практических занятий	2		
	Практического занятие 4 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2		

Самостоятельная работа по разделу 05.01 работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		**41/12**		
МДК.05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		**39/12**		
Тема 1 Средства лесного пожаротушения и оборудование	**Содержание**	**14/8**		
	Пожарные мотопомпы. Классификация, предназначение, применение.	6	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	Бензопилы. Виды бензопил. Порядок применения.			
	Воздуходувки. Классификация, предназначение, применение.			
	Ранцевые лесные огнетушители. Виды и применение.			
	Применение беспилотных летательных аппаратов в тушении лесных пожаров			
	Зажигательные аппараты. Характеристики. Применение.			
	Вертолетные водосливные устройства. Классификация. Применение.			
	Авиационные пожарные комплексы. Применение.			
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическое занятие 5 «Применение мотопомпы бензиновой МП-800**»**	4		
	Практическое занятие 6 «Порядок действий при работе с бензопилой**»**	4		
Тема 2 Техника для тушения лесных пожаров	**Содержание**	**8/-**		
	1. Лесопожарные автоцистерны. Классификация, применение по назначению.	8	ОК 01-ОК 10	

	2. Тракторы лесопожарные. Применение. 3. Бульдозеры. Применение в тушении лесных пожаров. 4. Плуги лесные. 5. Тягач-трал. Применение. 6. Тракторы гусеничные и колесные. 7. Многоцелевой тягач на гусеничной тяге. 8. Грунтометательные машины.		ПК 5.2	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
Тема 3 Оборудование связи	**Содержание**	**7/2**		
	1. Радиостанции ультракороткого волнового диапазона. Характеристики и порядок применения. 2. Радиостанции коротковолнового диапазона. Характеристики и порядок применения. 3. Порядок осуществления приема (передачи) информации по средствам радиообмена.	5	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 7 «Практическая отработка навыков организации радиосвязи**»**			

				02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
Тема 4 Пожарное техническое вооружение, применяемое при тушении лесных пожаров	**Содержание**	**8/2**		
	1. Пожарные стволы. Применяемые для тушения лесных пожаров.	6	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	Применение пожарных рукавов при тушении лесных пожаров.			
	Применение рукавной арматуры.			
	Немеханизированный пожарный инструмент, применяемый для тушения лесных пожаров.			
	Варианты забора воды с открытого водоисточника при тушении лесных пожаров.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 8 «Отработка забора воды из пожарного водоема при помощи гидроэлеватора Г-600**»**			
Самостоятельная работа по разделу 05.02 работа с источниками информации для подготовки к практическим работам		**2**		

- работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.		**36/18**		
МДК.05.03 Основы картографии и ориентирования на местности. Проведение поисково-спасательных работ.		**34/18**		
Тема 1 Чтение топографических карт	**Содержание**	**4/2**		
	1. Виды карт.	2	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	2. Топографические знаки			
	3. Масштаб карт			
	4. Условные обозначения на карте			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 9 «Чтение топографической карты масштаба 1:100 000»	2		
Тема 2 Определение своего местонахождения	**Содержание**	**8/4**		
	Ориентирование топографической карты.	4	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-
	Определение сторон света по местным предметам (без использования компаса)			
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие 10 «Определение сторон света по компасу»	2		Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Практическое занятие 11 «Определение сторон света на местности по народным приметам»	2		
Тема 3 Азимуты и движение по ним	**Содержание**	**10/8**		
	1. Понятие азимута направления. Грубый и точный азимуты	2	ОК 01- ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	2. Движение по азимуту			
	3. Грубый и точный азимуты			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 12 «Определение азимута на заданный ориентир»	2		
	Практическое занятие 13 «Определение магнитных азимутов»	2		
	Практическое занятие 14 «Тактическая игра. Движение по азимуту на указанный ориентир в составе группы»	4		

				Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
Тема 4 Измерение расстояния между ориентирами	**Содержание**	**3/2**		
	Измерение расстояния между ориентирами по карте	1	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 15 «Нанесение маршрута движения на карту**»**			
Тема 5 Определение координат лесного пожара и указание места на карте	**Содержание**	**1/-**		
	Правила определения координат и целеуказания.		ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01,

				Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
Тема 6 Методы ориентирования	**Содержание**	**4/2**		
	Ориентирование по звукам;	2	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	Ориентирование по характеру ландшафта			
	Ориентирование по компасу			
	Ориентирование по солнцу и часам			
	Ориентирование по небесным светилам			
	Ориентирование на местности с использованием подручных предметов			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 17 «Ориентирование на местности»			

Тема 7 Организация поисково-спасательных работ в лесу	**Содержание**	**2/-**		
	Первичный сбор информации о пострадавших	2	ОК 01-ОК 10 ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.03, У 5.2.06, У 5.2.10, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01-Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01-Уо 10.05, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.06, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01-Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01-10.04
	Способы поиска пострадавших в условиях леса (таежного, смешанного и т.д.)			
	Анализ организации поисково-спасательных работ			
	Подготовка поисково-спасательной группы в условиях природной среды			
Самостоятельная работа по разделу 05.03 работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		**36/10**		
МДК.05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		**34/10**		
Тема 1	**Содержание**	**6/2**		
	Условия прекращения горения	4		

Тушение лесных пожаров.	Классификация огнетушащих средств		ОК 01-ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Методы и способы тушения лесных пожаров.			
	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.			
	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров			
	Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 19 «Работа с воздуходувкой»			
Тема 2 Тушение пожаров водой.	**Содержание**	**8/4**		
	Технические средства применения воды	4	ОК 01-ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо
	Использование при борьбе с лесными пожарами ранцевых огнетушителей, мотопомп, пожарных насосов.			
	Пожарные рукава. Наращивание пожарных линий, способы усиления подачи воды к горящей кромке			
	Технологии тушения пожара с помощь мотопомп и насосных установок на пожарных машинах			
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие 20 «Наращивание пожарных линий**»**	2		08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Практическое занятие 21 «Порядок применения насосов высокого давления на пожарных автомобилях**»**	2		
Тема 3 Применение химических веществ при тушении лесных пожаров	**Содержание**	**6/2**		
	1. Классы химикатов: растворы, эмульсии, пены, суспензии, твердые вещества	4	ОК 01- ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо
	2. Основы огнетушащего эффекта			
	3. Расчеты по определению количества ингредиентов для приготовления рабочих растворов			
	4. Машины и аппараты для тушения пожаров огнегасящими химикатами			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 21 «Коллоидные растворы**»**	2		

				02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Тема 4 Тактика ликвидации пожаров	**Содержание**	**8/2**		
	Устройство заградительных полос и канав.	6	ОК 01-ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Отжиг (встречный пал). Способы ускоренного проведения отжига			
	Техника создания опорных полос (вручную, почвообрабатывающими орудиями, химикатами, взрывчатыми веществами)			
	Зажигательные аппараты, особенности их применения			
	Тушение лесных пожаров с воздуха			
	Тушение пожаров искусственно вызываемыми осадками			
	Тактические приемы тушения лесных пожаров			
	Стадии ликвидации пожара: остановка горящей кромки, локализация, дотушивание, окарауливание			
	Особенности борьбы с пожарами различных видов			
	). Ликвидация пожаров в горах			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 22 «Решение тактических ситуационных задач**»**			

Тема 5 Борьба с крупными лесными пожарами	**Содержание**	**2**		
	Особенности тушения крупных пожаров	2	ОК 01-ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
	Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами			
	Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара			
Тема 6 Охрана труда при тушении лесных пожаров	**Содержание**	**2**		
	1. Требования охраны труда при борьбе с лесными пожарами. Перечень нормативно-правовой документации	2	ОК 01-ОК 10, ПК	Н 5.4.01, Н 5.4.02, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.03, У 5.4.04, У 5.4.05, Уо 01.01-01.09, Уо 02.01- Уо 02.06, Уо 03.01- 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,
	Учет специфики лесных пожаров			

				Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01- 08.03, Уо 09.01- Уо 10.05,З 5.4.01, З 5.4.02, З 5.4.03, З 5.4.04, З 5.4.05, З 5.4.06, З 5.4.07, З 5.4.08, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, З 5.4.12, З 5.4.13, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01- 10.04
Самостоятельная работа по разделу 05.04 1. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» 2. Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» 4. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных лесных пожаров» 5. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении документов предварительного планирования действий по тушению лесных пожаров» 6. Сообщение на тему: Охрана труда и техника безопасности при тушении лесных пожаров		**2**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Учебная практика ПМ.05 **Виды работ**		**108**		

Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	**12**			
Составление прогноза поведения и плана мероприятий по тушению пожара (при проведении обследования лесного (природного) пожара) Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу. Ведение радиосвязи между членами своей группы и руководителем лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара				
Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы	**36**			
Работа с конвекционными колонками. Применение лесопожарных лопат, хлопушек, граблей, топоров, топоров-мотыг для ликвидации горения Применение бензопил, переносных мотопомп, воздуходувок, лесных огнетушителей, в том числе моторизованные, в составе группы Применение зажигательных средств и аппаратов Применение средств индивидуальной защиты, полевого индивидуального снаряжения, средств обеспечения жизнедеятельности Создание опорных минерализованных полос с помощью ручных инструментов в составе группы Осуществление выбора мест для создания опорных минерализованных полос Применение топоров, пил для расчистки захламленных участков леса, создание технологических просек, валки деревьев (до 22 см в диаметре), расчистка кустарников, обрубки сучьев Подготовка индивидуального и группового снаряжения, средств индивидуальной защиты, средств связи, сигнализации и навигации, продуктов питания, питьевой воды, расходных материалов пожаротушения, горюче-смазочных материалов к их транспортировке к местам работ и использование при тушении пожара				
Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.	**24**			
Ориентирование в лесу, в том числе по компасу, картам Чтение картографических материалов, карт, лесопожарных схем Применение приборов спутниковой навигации для персонального ориентирования и осуществления взаимодействия членов лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара				

Выявление (определение) опасных факторов в поведении лесного (природного) пожара в целях обеспечения индивидуальной безопасности и безопасности членов лесопожарного формирования Выбор путей безопасного отхода и пребывания личного состава в районах проведения работ в лесу (в природной среде) Осуществлять коммуникацию вербальными, визуальными и звуковыми способами с членами своей группы и руководителем лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара			
Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**36**		
Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования противопожарных мероприятий.			
Производственная практика ПМ.05 **Виды работ**	**72**		
Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	**12**		
Техника безопасности и охрана труда. Организация рабочего места Участие в планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Определение классов пожарной опасности по природным условиям			

Определение классов пожарной опасности по условиям погоды Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров Разработка предупредительных противопожарных мероприятий Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров			
Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы	**12**		
Участие в локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в проведении окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в тушении (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники Участие в тушении лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин) Участие в создании противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования Участие в проведении отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных Участие в расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой Участие в создании технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой			

Участие в создании искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой Участие в создании лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и создании искусственных пожарных резервуаров			
Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.	**12**		
Применение приборов спутниковой навигации для персонального ориентирования и осуществления взаимодействия членов лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара Выявление (определение) опасных факторов в поведении лесного (природного) пожара в целях обеспечения индивидуальной безопасности и безопасности членов лесопожарного формирования Выбор путей безопасного отхода и пребывания личного состава в районах проведения работ в лесу (в природной среде) Осуществлять коммуникацию вербальными, визуальными и звуковыми способами с членами своей группы и руководителем лесопожарного формирования при тушении лесного (природного) пожара Участие в планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию			
Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**36**		
Участие в планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий Участие в планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров Участие в мониторинге пожарной опасности в лесах и лесных пожаров			

Участие в проведении наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек Участие в проведении прочистки противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений Участие в создании противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники Участие в проведении профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники Участие в проведении пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности			
Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	**6**		
Всего:	**335**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии 20.01.01 Пожарный.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/171423 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения 20.04.2022)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [Электронный источник] https://base.garant.ru/74739511/ (дата обращения 20.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров.	Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров,	

	привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и координированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координирования ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со	

	специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с	

	использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.	
ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов

	пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светошумовых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в	

	условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны	
ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;	

	- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав	

	граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых	

	противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;	
ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Демонстрирует знания технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос

	- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ,

	- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности	устный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности	Применяет в профессиональной деятельности знания основ финансовой грамотности	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сдача демонстрационного экзамена на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) Количество мероприятий в которых принял участие обучающийся : ПОО// город // регион// общероссийский Участие обучающегося в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Электронное портфолио обучающихся

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 18 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области ЛР 19 Уважающий историю города, Орехово-Зуевского техникума, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Подмосковья		

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3.1
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 N 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;	З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
	У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;	З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
	У 1.2.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	З 1.2.03	устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;
	У 1.2.04	осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону	З 1.2.04	особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;
ПК 1.3	У 1.3.01	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;	З 1.3.01	виды травм, поражений;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	У 1.3.02	оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;	З 1.3.02	порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
	У 1.3.03	управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;	З 1.3.03	порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
	У 1.3.04	управлять проведением и непосредственно проводить простые	З 1.3.04	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		реанимационные мероприятия;		помощи, поиске и спасении;
	У 1.3.05	управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;	З 1.3.05	психологические особенности общения с пострадавшим;
	У 1.3.06	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;		
	У 1.3.07	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	28
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	6
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы психологии как науки.		**8/2**		
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Психология как наука. Мозг и психика. Познавательные процессы.	2		
	Практическое занятие № 1. Методы и приёмы развития познавательных процессов. Значение в профессиональной деятельности.	2		

				У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03

				З 1.3.04 З 1.3.05 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
Тема 1.2 Индивидуально-типологические особенности личности	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Личность, свойства, структура. Характер. Темперамент. Волевые качества, влияние на поведение. Самоконтроль.	2		
	Практическое занятие	-		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 2. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.		**6/4**		
Тема 2.1 Типология ситуаций	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций. Стадии развития. Группы участников. Основы кризисной психологической помощи.	2		
	Практическое занятие	-		

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Психологический отбор. Психологическая подготовка, сопровождение, помощь, реабилитация. Профессиональные кризисы, работа над ними. Механизмы защиты. Профессиональное здоровье. Психогигиена. Саморегуляция.	2		
	Практическое занятие № 2. Стрессоустойчивость.	2		

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 3. Основы экстренной психологической помощи.		**16/2**		
Тема 3.1 Основы психологической помощи.	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройств. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций.	2		
	Практическое занятие	-		
Тема 3.2 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание учебного материала**	10/2		
	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение).	8		
	Практические занятия № 3, 4. Способы общения с пострадавшими и действия сотрудников на месте экстремальной ситуации. Профилактика отсроченных реакций на травматический стресс.	2		

				Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02

				З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
Тема 3.3 Психология утраты	**Содержание учебного материала**	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 4,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02
	Стадии переживания. Приёмы психологической поддержки умирающего. Синдром утраты. Стадии горевания. Приёмы психологической поддержки переживающих утрату. Переживание горя детьми.	4		
	Практические занятия	-		

				Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. Межличностные отношения и взаимодействия.		**4/-**		
Тема 4.1. Личность и группа	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Типы взаимоотношений в группе. Морально-психологический климат. Сотрудничество и взаимопомощь. Самоанализ, самооценка, формирование уверенности в себе.			
	Практические занятия	-		
Тема 4.2. Конфликты.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	
	Типология, классификация, функции конфликтов. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы предупреждения и разрешения. Внутриличностные конфликты.			
	Практические занятия	-		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Самостоятельная работа - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
	Всего	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций :Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное-Москва:КУРС,2022.-176 с.-ISBN 978-5-907352-88-9

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. ISBN 978-5-534-01915-5.

3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с. — (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01246-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028566

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491683

3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/197729 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белашева И.В. Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие / Белашева И.В., Польшакова И.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83201.html (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Каменская Е.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87480.html (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Статьи Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/psihologicheskaya-sluzhba/stati

4. Оказание экстренной психологической помощи [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/okazanie-ekstrennoy-psih-pomoshchi

5. Видеоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/video-arhiv

6. Фотоархив Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электрон-ный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/press-centr/foto-arhiv

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшим;	Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты. Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.
Умения: проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре	Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

применять различные способы спасения людей и имущества ориентироваться в условиях ограниченной видимости; осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия; управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей.	Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса. Использует различные приёмы и техники при оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы тестирование. экспресс-диагностика.

Приложение 3.2
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Здания и сооружения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Здания и сооружения** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.02 Здания и сооружения входит в общепрофессиональный цикл (ОП) является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК.10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	З 4.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;
			З 4.1.02	профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;
			З 4.1.03	требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности;
ПК 4.2	У 4.2.01	проверять состояние противопожарного водоснабжения;	З 4.2.01	требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;
ПК 4.3	У 4.3.01	проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количества пожаров и информирования	З 4.3.01	правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		населения о правилах пожарной безопасности		
	У 4.3.02	применять первичные средства пожаротушения.	З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	18
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	***2***	***3***		
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ПК 4.1,4.2 ОК 01-10	Н 4.1.01, Н 4.2.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2		
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2		
Тема №2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ПК 4.1,4.2 ОК 01-10	Н 4.1.01, Н 4.2.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2		

	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2		09.01, Уо 09.02, Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2		
Тема №3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 4.1,4.2 ОК 01-10	Н 4.1.01, Н 4.2.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2		
	В том числе практических занятий	-		
Тема №4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 4.1,4.2 ОК 01-10	Н 4.1.01, Н 4.2.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	4		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	2		10.05, З 4.1.01, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01
Тема №5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ПК 4.1,4.2 ОК 01-10	Н 4.1.01, Н 4.2.01, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.05, З 4.1.01, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.02, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	4		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	2		
	Практическое занятие №8 Решение задач.	2		
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	2		
Самостоятельная работа - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**4**		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**55**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного производства».

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя;

- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

2. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

3.2.3. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063706 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176848 (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра-М, 2019. 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;	Демонстрирует знание нормативных правовых актов, регламентирующих требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Умения: осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; проверять состояние противопожарного водоснабжения; требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;	Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3.3
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Пожарно-строевая подготовка

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Пожарно-строевая подготовка** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;	З 1.1.01	перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
	У 1.1.05	выполнять обязанности согласно должностной инструкции;	З 1.1.02	распорядок дня при несении дежурства;
	У 1.1.06	выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения	З 1.1.03	права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
	У 1.1.07	проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;	З 1.1.04	должностную инструкцию;
			З 1.1.05	мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;	З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;		
	У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;	З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
ПК 1.4	У 1.4.01	проводить визуальный осмотр места вызова;	З 1.4.01	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
	У 1.4.02	определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;		
	У 1.4.03	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;	З 1.4.03	особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
	У 1.4.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения;	З 1.4.04	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
	У 1.4.05	пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;	З 1.4.05	первичные признаки пожара;
	У 1.4.06	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных	З 1.4.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;		
			З 1.4.09	правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
			З 1.4.10	тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
			З 1.4.11	способы тушения возгораний в электроустановках;
			З 1.4.12	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
			З 1.4.13	принцип организации сетей противопожарного расположения пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;
			З 1.4.14	способы локализации горения;
			З 1.4.15	способы ликвидации горения;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
			З 1.4.16	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
			З 1.4.17	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
ПК 1.5	У 1.5.01	проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;	З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
	У 1.5.02	выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;	З 1.5.02	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
	У 1.5.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
	У 1.5.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы структурирования

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		источники информации		информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в	Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		профессиональной деятельности;		здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	18
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Пожарно-строевая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо
	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	1		
	В том числе практических занятий	-		

				02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо

				03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 2 Первичные средства пожаротушения	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02,

				Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 3 Боевая одежда и снаряжение пожарных	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)	2		

				02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо

				04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 4 Порядок прокладки рукавных линий	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3 Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.	2		

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,

				Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 5 Работа с пожарными рукавами	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо
	Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	**1**		
	В том числе практических занятий	2		
	Практического занятие № 4 Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	1		
	Практического занятие № 5 Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".	1		

				03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо

				05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 6 Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек.	**1**		
	В том числе практических занятий	2		
	Практического занятие № 6 Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	2		

				Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01,

				Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 7 Ручные пожарные лестницы.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо
	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.	2		
	В том числе практических занятий	-		
	Практического занятие	-		

				06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо

				07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 8 Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01,
	Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практического занятие № 7 Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2		

				Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02,

				Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 9 Порядок спасания и самоспасания с помощью спасательных веревок	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо
	Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2		
	В том числе практических занятий	-		

				08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо

				08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 10 Вязка двойной спасательной петли.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,
	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого			
	В том числе практических занятий	-		

				Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02,

				Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 11 Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо
	Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.	**1**		

				10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо

				10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	В том числе практических занятий	-		
Тема № 12 Порядок использования рукавной арматуры	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,
	Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	2		
	В том числе практических занятий	-		

				Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02,

				Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо
	Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды расчетом из 2-х исполнителей. колонка навернута до отказа на стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практического занятие № 8 Установка автоцистерны на пожарный гидрант.			

				10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо

				10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Тема № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10 ЛР 1-ЛР 13,	Н 1.1.03, Н 1.2.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.02, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03 ,У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, У 1.5.04, У 1.4.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03,
	Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600	**2**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практического занятие № 9, 10 Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600	4		

				Уо 10.04, Уо 10.05 ,З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.4.01, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05 ,З 1.4.08, З 1.4.09, З 1.4.10, З 1.4.11, З 1.4.12, З 1.4.13 ,З 1.4.14, З 1.4.15, З 1.4.16 ,З 1.4.17, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 ,Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02 ,Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 10.01, Зо

				10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
Самостоятельная работа - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**53**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-

2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324

3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-1106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в	Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и		

радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач		

профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии ;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;		

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии ;* средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Умения: - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции;	Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в		

соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;		

- описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии;* - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2	Участие обучающегося в экскурсиях, мастер-классах на	Электронное портфолио обучающегося

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7	промышленные производства Степень участия в исследовательской работе, проектах: пассивное участие / активное участие / организатор Количество мероприятий в которых принял участие обучающийся: ПОО// город // регион// общероссийский Степень участия в работе клубов, объединений, кружков: не систематическое участие / активное участие / организатор Степень участия в работе спортивных клубов, секций: не систематическое участие / активное	

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 18 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области ЛР 19		

Уважающий историю города, Орехово-Зуевского техникума, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Подмосковья		

Приложение 3.4
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

29. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП) является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.06, ОК.07, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	выполнять обязанности согласно должностной инструкции;	З 1.1.01	перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
			З 1.1.02	распорядок дня при несении дежурства;
			З 1.1.03	права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
			З 1.1.04	должностную инструкцию;
			З 1.1.05	мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
ПК 1.2	У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;	З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
			З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;	З 1.3.01	виды травм, поражений;
	У 1.3.02	оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;	З 1.3.02	порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами;
	У 1.3.03	управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия;	З 1.3.03	порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
	У 1.3.04	управлять проведением и непосредственно проводить простые	З 1.3.04	оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		реанимационные мероприятия;		помощи, поиске и спасении;
	У 1.3.05	управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;	З 1.3.05	психологические особенности общения с пострадавшим;
	У 1.3.06	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;		
	У 1.3.07	осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;		
ПК 1.4	У 1.4.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения;	З 1.4.04	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
			З 1.4.12	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
ПК 1.5	У 1.5.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
	У 1.5.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения,	З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения,

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;		пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
ПК 2.1	У 2.1.01	эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;	З 2.1.02	классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
ПК 2.2	У 2.2.01	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	З 2.2.02	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;	З 2.3.01	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;
ПК 4.1	У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	З 4.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;
ПК 4.3	У 4.3.03	применять первичные средства пожаротушения.	З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;
ПК 5.1	У 5.1.03	осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой	З 5.1.01	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев,

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		навигации, спутниковым снимкам местности;		расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами,
	У 5.1.11	требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом;	З 5.1.08	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
ПК 5.2	У 5.2.08	управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;	З 5.2.03	требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
	У 5.2.11	планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);	З 5.2.06	оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты;
ПК 5.3	У 5.3.04	планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;	З 5.3.05	противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.4	У 5.4.05	планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	З 5.4.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств специальной техники;
			З 5.4.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	16
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	***2***	***3***		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (лекция) Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС.	2		У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	
	Виды защитных мероприятий (лекция) Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия.	2		У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных сооружений. Характеристики убежишь. Быстровозводимые убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецодежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС.	1		
	Содержание учебного материала	**2/0**	ПК 1.1-ПК 1.5	

Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (лекция). Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС.	2	ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	
	1.Организация и функционирование РСЧС (лекция). Нормативная база. Цели, структура, координирующие органы. Основа сил и средств РСЧС.	2		У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3: Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС. Структура ГО РФ. Цели, функции и руководство.	2		
Тема 5. Основы военной безопасности Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4/2**		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан (лекция). Пути достижения положительных результатов военной политики. Классификация нормативно-правовых актов. Закон. Классификация указов Президента РФ. Общеправовые акты. Приказ. Приказание. Инструкция. Положение	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4: Организация обороны Российской Федерации. Мероприятия по организации обороны. ФЗ «Об обороне».			
Тема 6. Вооруженные	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3	
	1.Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск (лекция)	2		У 1.2.02, У 4.1.01,

Силы Российской Федерации	Основные исторические этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации.		ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5: Назначение и задачи Вооруженных Сил. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Воинские контингенты. Задачи ВС мирного времени.	4		
Тема 7. Воинская обязанность в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**6/6**		
	Понятие и сущность воинской обязанности (лекция). Воинская обязанность. Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6: Призыв граждан на военную службу. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки.	4		У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
Тема 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**.**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	
	Военная служба – особый вид государственной службы (лекция). Военная служба. Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы. Основы и принципы организации функционирования.	2		У 1.2.02, У 4.1.01, У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7: Права и обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих**.**	2		
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3	
	1.Государственные и воинские символы России (лекция).	2		У 1.2.02, У 4.1.01,

Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	Флаги, знамена, штандарты. Государственный флаг, государственный герб, скипетр, держава. Государственный гимн. Военная форма одежды. Государственные награды.		ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07	У 4.3.03, У 5.1.03, У 5.1.03, У 5.1.11 Уо 06.01, Уо 07.01 З 1.2.01, З 1.2.02, З 4.1.01, З 5.1.01, З 4.3.02, З 5.1.01, З 5.1.08, Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8: Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2		
Самостоятельная работа - работа с источниками информации для подготовки к практическим работам - работа с учебником с целью составления конспекта - работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем		**2**		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

– Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности ибезопасности жизнедеятельности;
– раздаточный материал по гражданской обороне;
– плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
– карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
– тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
– контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
– нормативно-правовые источники;
– макет автомата Калашникова;
– противогазы;
– винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,
– экран
– мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Н.В. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: Издательский центр «Академия»,2018.

Дополнительные источники

Издательство научной литературы «Курс» – URL: www.kursizdat.ru

Электронные ресурсы

Информационный сайт Академии государственной противопожарной службы МЧС России. Форма доступа: https://www.mchs.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	поступления на нее в добровольном порядке; называет и характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим;	родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим;	

Приложение 3.5
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Физическая культура

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Физическая культура** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОП.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровьядля профессии; средства профилактики перенапряжения

Код ПК, ОК	**Код умений**	**Умения**	**Код знаний**	**Знания**
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретического обучения	
лабораторные занятия	
практические занятия	94
курсовая работа	
консультации	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачет, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**10/10**	*ОК 08*	
	Практические занятия	**10**		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	2		
	Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2		
	Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2		
	«Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	4		
Тема 2. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**16/16**	*ОК 08*	
	Практические занятия	**16**		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	4		
	«Упражнения на развитие выносливости»	6		

	«Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	6		
Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание учебного материала**	**56/56**		
	Практические занятия	**54**	*ОК 08*	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	ОФП. Упражнения со штангой и гирями.	4		
	Челночный бег 10х100м.	4		
	ОФП. Упражнения с набивными мячами.	2		
	Челночный бег 10х100м.	4		
	ОФП. Отжимания.	4		
	Кроссовая подготовка 3000 метров.	4		
	ОФП. Круговая тренировка.	2		
	Кроссовая подготовка 2000 метров.	2		
	ОФП. Упражнения для развития мышц брюшного пресса.	2		
	Бег 1000 метров.	2		
	Вис с согнутыми локтями на гимнастической перекладине	2		
	Кроссовая подготовка, бег 5000 метров.	4		
	1ОФП. Упражнения на брусьях, на перекладине.	2		
	Эстафетный бег.	2		
	Отжимания.	2		
	Бег 3000 метров.	2		
	ОФП. Упражнения с гимнастической скакалкой.	2		
	ОФП. Упражнения на гимнастической перекладине, брусьях	2		
	Бег 3000 метров с различной интенсивностью.	2		
	ОФП. Упражнения с набивными мячами.	2		
	Подтягивания на гимнастической перекладине.	2		
	ОФП. Отжимания от пола, приседания, подтягивания.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Определить уровень собственного здоровья по тестам. Составить комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		**6**		

Промежуточная аттестация	**2**		
Всего:	**100**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот минифутбольных, гасители для ворот мини-футбола

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., ИЦ «Академия» 2020.

Дополнительные источники

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., и др. Лечебная физическая культура. М., Академия, 2016.

2. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., Академия, 2016.

3. Барчукова Г.В., Богушас В.М, Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М., Академия, 2016.

4. Терехина Р.Н., Крючек Е.С., Люйк Л.В., и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. М., Академия, 2016.

5. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика. М., Академия, 2017.

Электронные ресурсы

Информационный сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики. Форма доступа: https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; владеет техниками выполнения двигательных действий; выполняет тактико-технические действия в игре; выполняет требуемые элементы	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Приложение 3.6
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

33. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл (ОП) является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01-ОК 11,* ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2 ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;	З 1.1.01	перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;
	У 1.1.05	выполнять обязанности согласно должностной инструкции;	З 1.1.02	распорядок дня при несении дежурства;
	У 1.1.06	выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения	З 1.1.03	права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
	У 1.1.07	проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;	З 1.1.04	должностную инструкцию;
			З 1.1.05	мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных	З 1.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению,

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;		защите и эвакуации людей и имущества;
	У 1.2.02	применять различные способы спасения людей и имущества;	З 1.2.02	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
ПК 1.4	У 1.4.01	проводить визуальный осмотр места вызова;	З 1.4.01	способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
	У 1.4.02	определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;		
	У 1.4.03	проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;	З 1.4.03	особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;
	У 1.4.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения;	З 1.4.04	нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
	У 1.4.05	пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;	З 1.4.05	первичные признаки пожара;
	У 1.4.06	пользоваться специальной техникой и инструментом для создания	З 1.4.08	нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;		
			З 1.4.09	правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
			З 1.4.10	тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
			З 1.4.11	способы тушения возгораний в электроустановках;
			З 1.4.12	правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
			З 1.4.13	принцип организации сетей противопожарного расположения пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;
			З 1.4.14	способы локализации горения;
			З 1.4.15	способы ликвидации горения;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
			З 1.4.16	способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
			З 1.4.17	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
ПК 1.5	У 1.5.01	проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;	З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
	У 1.5.02	выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;	З 1.5.02	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
	У 1.5.03	ориентироваться в условиях ограниченной видимости;	З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
	У 1.5.04	пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7	У 1.7.01	содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;	З 1.7.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГЗДС);
	У 1.7.02	обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;	З 1.7.02	служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения;
	У 1.7.03	вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;	З 1.7.03	организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	У 1.7.04	проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;	З 1.7.04	обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
			З 1.7.05	обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы;
			З 1.7.06	обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;
ПК 1.8	У 1.8.01	проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;	З 1.8.01	требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	У 1.8.02	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	З 1.8.02	порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
	У 1.8.03	оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;		
ПК 1.9	У 1.9.01	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	З 1.9.02	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
			З 1.9.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
			З 1.9.05	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
			З 1.9.06	проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ПК 2.2	У 2.2.01	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	З 2.2.01	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	У 2.2.02	устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;	З 2.2.02	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
			З 2.2.03	правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;	З 2.3.01	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;
ПК 3.1	У 3.1.03	соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;	З 3.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2	У 3.2.01	осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;	З 3.1.04	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;
	У 3.2.02	соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;		
ПК 4.1	У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	З 4.1.03	требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				знаки пожарной безопасности;
ПК 4.2	У 4.2.01	проверять состояние противопожарного водоснабжения;	З 4.2.01	требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;
ПК 4.3	У 4.3.02	пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности	З 4.3.01	правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;
	У 4.3.03	применять первичные средства пожаротушения.	З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;
ПК 5.1	У 5.1.11	требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом;	З 5.1.01	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами,
			З 5.1.08	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
			З 5.1.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами),

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой;
			З 5.1.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
ПК 5.2	У 5.2.11	планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);	З 5.2.03	требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
ПК 5.3	У 5.3.01	планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;	З 5.3.02	принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
ПК 5.4	У 5.4.01	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;	З 5.4.03	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
			З 5.4.05	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
			З 5.4.07	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
			З 5.4.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств специальной техники;
			З 5.4.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;
			З 5.4.11	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		профессиональную терминологию;		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		профессиональной деятельности		
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные понятия и терминология охраны труда		**6/1**		
Тема 1. Правовые и организационные формы охраны труда	**Содержание учебного материала**			
	Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2 ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4	У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, У 1.5.01, У 1.5.02 ,У 1.5.03 ,У 1.5.04 ,У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.03, У 1.7.04, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.9.01, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.1.11, У 5.2.11, У 5.3.01, У 5.4.01,
	Основы законодательства по охране труда. Трудовой кодекс			
	Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда.			
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда			
	Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда.			
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания			
	Практические занятия	2		
	Правовые и организационные основы охраны труда			

				Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 ,Уо 08.01 ,Уо 08.02 ,Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03 ,Уо 10.04, Уо 10.05
Раздел 2. Производственный травматизм		**4/2**		
Тема 2. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев	**Содержание учебного материала**	2		
	Несчастные случаи на производстве		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2 ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4	У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, У 1.5.01, У 1.5.02 ,У 1.5.03 ,У 1.5.04 ,У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.03, У 1.7.04, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.9.01,
	Расследование и учет НС			
	Оформление НС			
	Практические занятия	2		
	Составление акта по форме Н1			

				У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.1.11, У 5.2.11, У 5.3.01, У 5.4.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 ,Уо 08.01 ,Уо 08.02 ,Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03 ,Уо 10.04, Уо 10.05
Раздел 3. Производственная санитария		**14/4**		
Тема 3.1 Санитарные правила и нормы	**Содержание учебного материала**	6		
	Микроклимат производственных помещений		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2	У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04,
	Запыленность, загазованность воздуха в производственных помещениях			
	Вентиляция и отопление производственных помещений. Производственное освещение			
	Защита от шума, вибрации, механических колебаний			

	Классификация негативных факторов (ОВПФ)		ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4	У 1.4.05, У 1.4.06, У 1.5.01, У 1.5.02 ,У 1.5.03 ,У 1.5.04 ,У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.03, У 1.7.04, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.9.01, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.1.11, У 5.2.11, У 5.3.01, У 5.4.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 ,Уо 08.01 ,Уо 08.02 ,Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03 ,Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия	2		
	Характеристика условий труда. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 3.2 Режим труда и отдыха работников	**Содержание учебного материала**	4		
	Режим труда и отдыха работников. ТК РФ об Охране труда			
	Практические занятия	2		
	Изучение статей ТК РФ об Охране труда			

Раздел 4. Требования безопасности при проведения различных видов работ		**10/4**		
Тема 4. Опасные факторы комплексного характера. Меры защиты.	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2 ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4	У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, У 1.5.01, У 1.5.02 ,У 1.5.03 ,У 1.5.04 ,У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.03, У 1.7.04, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.9.01, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.1.11, У 5.2.11, У 5.3.01, У 5.4.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо
	Общие требования к безопасности			
	Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током			
	Пожарная безопасность: понятие о пожаре, горении; основные причины возникновения пожаров, противопожарные мероприятия, огнетушительные средства и правила их применения, правила поведения при пожарах			
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента			
	Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Ответственность за нарушение требований безопасности труда			
	Практические занятия	4		
	Средства индивидуальной защиты. Опасные зоны машин и механизмов. Особенности выполнения отдельных видов работ			

				03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 ,Уо 08.01 ,Уо 08.02 ,Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03 ,Уо 10.04, Уо 10.05
Раздел 5. Психофизиологические основы безопасности труда				
Тема5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.3 -ПК 3.2 ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1 - 5.4	У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.1.06, У 1.1.07, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.4.03, У 1.4.04, У 1.4.05, У 1.4.06, У 1.5.01, У 1.5.02 ,У 1.5.03 ,У 1.5.04 ,У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.03, У 1.7.04, У 1.8.01, У 1.8.02, У 1.8.03, У 1.9.01, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.1.11, У 5.2.11, У 5.3.01, У 5.4.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Виды трудовой деятельности. Психологические причины травматизма.	6		
	Практические занятия	4		
	Снятие локального утомления. Предотвращение переутомлений Ознакомление с упражнениями для физкультурных минуток. Рациональный режим труда и отдыха			

				Уо 01.07, Уо 01.08Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01 ,Уо 08.01 ,Уо 08.02 ,Уо 08.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03 ,Уо 10.04, Уо 10.05
Самостоятельная работа обучающихся «Содержание ТК РФ (раздел 5 «Охрана труда»). «Содержание ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». «Влияние алкоголя на безопасность труда», «Причины осознанного нарушения правил безопасности труда»		**2**		
Консультации		**2**		
Промежуточная аттестация экзамен		**8**		
Всего:		**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий, рекомендуемые учебники, дидактический материал, плакаты по курсу. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Academia, 2018. - 288с.

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404

3.2.2.Дополнительная

1. Конституция Российской Федерации.**Дополнительные источники**

Электронные ресурсы

Информационный сайт Академии государственной противопожарной службы МЧС России. Форма доступа: https://www.mchs.gov.ru/

Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: http://www.tehbez.ru/

Электронный ресурс «ОХРАНА ТРУДА.РУ». Форма доступа: http://www.ohranatruda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Понимание опасностей и вредностей в работе, правильный их анализ Правильная организация рабочего места, использование СИЗ при работе Правильное обращение с пострадавшим, имитирущее оказание превой помощи Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы Исключение ситуаций, влекущих за собой получение электротравм Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	– тестирование; – оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;
Умения: Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; Организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности в соответствие с должностной инструкцией; Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.		– Оценка индивидуальных заданий, – Письменные и устные опросы обучающихся; – Оценка результатов выполнения практических работ.

	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 3.7
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 403

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 413

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 418

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 419

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4,

Рабочая программа может использоваться при обучении по профессиям укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.02	выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;	З 1.5.01	требования охраны труда и личной безопасности;
			З 1.5.02	правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
			З 1.5.03	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;
ПК 1.6	У 1.6.01	применять средства телефонной и радиосвязи;	З 1.6.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	У 1.6.02	проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	З 1.6.02	правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
			З 1.6.03	основы организации диспетчерской службы;
			З 1.6.04	порядок организации связи на пожаре;
			З 1.6.05	правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
			З 1.6.06	правила и порядок передачи информации с места пожара;
			З 1.6.07	позывные радиоабонентов и порядок их построения;
ПК 1.9	У 1.9.01	выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	З 1.9.02	порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
			З 1.9.03	сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
			З 1.9.05	порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
			З 1.9.06	проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
ПК 2.2	У 2.2.01	проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	З 2.2.01	сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной)

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования;
	У 2.2.02	устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта;	З 2.2.02	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
			З 2.2.03	правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации;
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента;	З 2.3.01	порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;
ПК 3.1	У 3.1.03	соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;	З 3.1.01	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
ПК 3.2	У 3.2.01	осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения;	З 3.1.04	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения;
	У 3.2.02	соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	З 4.1.03	требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности;
ПК 4.2	У 4.2.01	проверять состояние противопожарного водоснабжения;	З 4.2.01	требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения;
ПК 4.3	У 4.3.02	пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности	З 4.3.01	правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;
	У 4.3.03	применять первичные средства пожаротушения.	З 4.3.02	порядок применения первичных средств пожаротушения;
ПК 5.2	У 5.2.01	планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;	З 5.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
	У 5.2.02	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);	З 5.2.03	требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
	У 5.2.03	планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);	З 5.2.05	правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;		аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
	У 5.2.10	планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;	З 5.2.10	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации,
	У 5.2.11	планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);		
	У 5.2.12	организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;		
ПК 5.4	У 5.4.01	оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной	З 5.4.01	наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации,

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;		регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;
	У 5.4.02	планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств;	З 5.4.03	требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
	У 5.4.05	планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	З 5.4.05	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
			З 5.4.07	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
			З 5.4.09	требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств специальной техники;
			З 5.4.10	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;
			З 5.4.11	требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в	Зо 01.01	актуальный профессиональный и

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		профессиональном и/или социальном контексте		социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
				результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1. Компоненты информационных технологий				
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	У 1.5.02, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.9.01, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.3.01, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 4.1.01, У 4.2.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.10, У 5.2.11, У 5.2.12, У 5.4.01, У 5.4.02, У 5.4.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ	1		
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	
	Основные понятия автоматизированной обработки информации Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1		
	Практические занятия			
	Информационно-логические основы работы ПК	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3. Программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**15/14**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 -	
	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	1		

информационных технологий	Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.		2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	Уо 03.03, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05,З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05, З 1.6.06, З 1.6.07, З 1.9.02, З 1.9.03, З 1.9.05, З 1.9.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.3.01, З 3.1.01, З 3.1.04, З 4.1.03, З 4.2.01, З 4.3.01, З 4.3.02, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.05, З 5.2.10, З 5.4.01, З 5.4.03, З 5.4.05, З 5.4.07, З 5.4.09, З 5.4.10, З 5.4.11, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14		
	Обработка текстовой информации в текстовом процессоре Автоматизация редактирования и создания сложных текстовых документов Обработка табличной информации в электронных таблицах Использование электронных таблиц как формы для ведения отчетности Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Изучение программного интерфейса Microsoft Access: создание таблиц Изучение программного интерфейса Microsoft Access: создание запросов, форм, отчетов Основы офисного программирования Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций Системы машинного перевода Приемы работы в OpenOffice			
	Самостоятельная работа	**-**		
Раздел 2. Электронные коммуникации				
Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	
	Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Технология поиска информации в сети Интернет	1		

	Практические занятия	2		
	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет Организация пакетной передачи данных			
	Самостоятельная работа			
	− Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации» − Создание мультимедийной презентации «Мировой рынок справочноправовых систем»	1		
Раздел 3. Защита информации				
Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	
	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение	1		
	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.			
	Практические занятия			
	Справочно-правовые информационные системы: основы работы. Работа в СПС «КонсультантПлюс» Работа со справочно-правовыми системами в сети Интернет	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	**Содержание учебного материала**	**3/4**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	
	Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации Угрозы цифровой подписи.	1		
	Практические занятия			
	Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации	4		
	Самостоятельная работа			

	Основные информационные угрозы и методы защиты − Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации	1		
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности				
Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4	
	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации	1		
	Практические занятия	**-**		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 01-05, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК.1.9, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.4с	
	Классификация информационных систем. Определение информационной системы. Использование информационных систем Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности	1		
	Практические занятия	**-**		
	Самостоятельная работа	-		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**36**		

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место обучающихся и преподавателя, плакаты, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран, программы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Информатика	Михеева Е.В., О.И.Титова	М., Издательский центр «Академия», 2019 г
2.	«Практикум по информатике»	Михеева Е.В.	М., Издательский центр «Академия», 2019 г
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4.	«Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

3.2.2 Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего проф. образования	Цветкова М.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
2.	Информатика и ИКТ: практикум для начального и среднего проф. образования	Цветкова М.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

3.2.3 Интернет источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. - Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. - Загл.сэкрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.- Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Умения: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	

Приложение3.8
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

37. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретического обучения	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа	
консультации	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**		**4**	
Тема 1. . Особенности перевода технической литературы по специальности. Разновидность технических словарей и справочников. Онлайн переводчики.	**Содержание учебного материала**	**-/2**	*ОК 10*	Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
		-		
	Практические занятия	2		
	Особенности перевода профессиональной литературы. Виды словарей и справочников для перевода технических текстов. Онлай переводчики.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Реферирование и аннотирование текста.	**Содержание учебного материала**	**-/3**		
				Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Практические занятия	3		
	Реферирование и аннотирование текста. Понятие реферирования и аннотирования. Работа с текстом по профессии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Профессия – Пожарный.	**Содержание учебного материала**	**-/3**		
	Практические занятия			

Специфика работы пожарных.	Введение общей лексики по теме. Составление рассказа на тему: «Моя будущая профессия» с использованием профессиональной лексики.	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Из истории пожарного дела. Великие пожары в истории. Важность профессии для современного общества	**Содержание учебного материала**	**-/4**		
	Практические занятия			
	Введение лексики по теме. Работа с текстом «История пожарного дела». Определение значимости специальности и ее значения. Просмотр и работа с видеофильмами: «Great fire of Rome», «The Great fire of London”. Выполнение лексический упражнений по тексту.	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление монологического высказывания по теме.	1		
Тема 5. Что такое пожар: пожарный треугольник или четырехугольник?	**Содержание учебного материала**	**-/3**		
	Практические занятия			
	Введение лексики по теме. Работа с текстом «Fire triangle» (пожарный треугольник). Выполнение послетекстовых упражнений. Заполнение таблицы по теме. Перевод на английский предложений по теме	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 6. Сила огня.	**Содержание учебного материала**	**-/3**		

Причины пожара. Классификация пожаров	**Практические занятия**			
	Введение лексики по теме. Просмотр и работа с видеофильмом из серии: «The Power of fire” (сила огня).Заполнение таблицы по теме. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Classification of fires”. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление профессионального глоссария	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Защита зданий и сооружений.	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Практические занятия			
	Введение лексики по теме. Работа с текстом: «Protect your home». Выполнение послетекстовых упражнений .	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Тактика тушения пожара	**Содержание учебного материала**	**-/3**		
	Практические занятия			
	Видеоурок. Введение лексики по теме. Просмотр видеосюжета по теме. Работа с текстом : «Fire extinguishment” (тушение пожара). Составление руководства: «Действия при пожаре».	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	**-/3**		

Средства пожаротушения. Типы огнетушителей и их использование.	**Практические занятия**			
	Видеоурок. Введение лексики по теме. Просмотр и работа с видеофильмом: «Types of fire extinguishers and theirs uses” (типы огнетушителей и их использование). Выполнение лексических упражнений по теме. Заполнение таблицы характеристик огнетушителей и их использования. Пополнение и работа с профессиональным глоссарием. Выполнение тренировочных упражнений по теме.	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10. Инструкции по профессии. Техника Безопасности.	**Содержание учебного материала**	**-/3**		
	Практические занятия			
	Виды инструкций. Изучение лексики. Перевод инструкций к средствам тушения пожаров. Выполнение индивидуальных заданий. Урок-презентация. ТБ в профессии. Изучение лексики по теме. Составление кратких правил ТБ.	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. Изучение профессиональной лексики	**Содержание учебного материала**	**-/4**		
	Практические занятия			
	.Просмотр отрывков фильмов. Озвученных носителями языка. Разбор неофициальной и профессиональной лексики из отрывков. Прослушивание песен с использованием лексики по теме. Выполнение контрольных упражнений по теме. Работа с профессиональным глоссарием.	3		Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Поиск дополнительных учебных материалов по теме.	1		
Консультации		**-**		
Промежуточная аттестация		**2**		

Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык и иностранный язык в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий, рекомендуемые учебники, дидактический материал, плакаты по курсу. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений [Текст]: учебник / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д, Феникс, 2016. – 225 с.
2. Кравцова Л.И. Английский язык [Текст]: учебник/ Л.И. Кравцова.- М.: Высшая школа, 2015.
3. Дудорова Е.С. Практический курс разговорного английского языка [Текст]: учебное пособие / Е.С. Дудорова. – СПб.: Союз, 2013. – 344 с.
4. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения [Текст]: / Т.Н. Игнатова. - М.: РТ-Пресс, 2014. – 344 с.
5. Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / Т.Ю. Полякова Е.В. Синявская О.И. Тынкова Э.С. Улановская. - М.: Высшая школа, 2014. – 463 с.
6. Языковые словари. Политехнический словарь. Технический словарь.
7. Интернет онлайн переводчики.

Электронные ресурсы

www. biographer. ru;
www.frenglish.ru;
www.rong-chang.com/ listen.htm;
www.usefulenglish.ru;
www.autoenglish.org;
www. 7b.edusite.ru/p40aa1.html;
www.homeenglish.ru/Games.htm;
www.native-english.ru/practice;
http://better-english-test.com/report1/index.html.
www.usefulenglish.ru;
www.autoenglish.org;
www. 7b.edusite.ru/p40aa1.html;
www.homeenglish.ru/Games.htm;
www.native-english.ru/practice;
http://better-english-test.com/report1/index.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценки</th><th>Формы и методы оценки</th></tr>
<tr><td>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</td><td rowspan="4">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</td><td rowspan="3">Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
Письменный опрос в форме тестирования</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>лексический (1200 - 1400 лексических единиц)
и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</td><td></td></tr>
<tr><td>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные
тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</td><td>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</td></tr>
</table>

Приложение 3.9
к ОПОП по профессии
20.01.01. Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697).

РАЗРАБОТЧИКИ:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ **436**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **438**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **444**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **445**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИка РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		с помощью наставника)		
ОК 11	Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 11.01	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
	Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 11.02	порядок выстраивания презентации;
	Уо 11.03	оформлять бизнес-план;	Зо 11.03	кредитные банковские продукты;
	Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
	Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	Уо 11.06	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретического обучения	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**		**7**	
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	**6/2**		
	Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции. Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.	4	ОК 01, ОК 11	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Практические занятия			
	Ликвидность. Надежность. Доходность Учет и управление личными финансами. Необходимость ведения учета личных финансов. Способы ведения учета личных финансов. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.	2	ОК 01, ОК 11	
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Как правильно выбрать для сотрудничества финансово-кредитное учреждение.	**1**		
Тема 2. Банки	**Содержание**	**4/1**		
	Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные	3	ОК 01,	Уо 01.01, Уо 01.02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России. Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. График платежей с льготным периодом. Гибкий график платежей. График, при котором выплата основного долга осуществляется в конце.		ОК 11	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Практические занятия	1		
	Расчет банковских кредитов. Способы начисления процентов по депозитам. Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор и юридическая ответственность. Особенности кредитного договора. Договор поручительства. Солидарный договор поручительства (при групповом кредитовании). Договор о залоге. Риски, связанные с кредитом.			
	Самостоятельная работа.	-		
Тема 3. Налоги	**Содержание**	**5/1**		
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	4	ОК 01, ОК 11	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	Практические занятия	1		Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения.			
	Самостоятельная работа.			
Тема 4. Страхование	**Содержание**	**5/1**		
	Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Избыточное страхование. Недострахование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.	4	ОК 01, ОК 11	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Практические занятия			
	Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии.	1		
	Самостоятельная работа.	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 5. Пенсионное обеспечение	**Содержание**	**6/1**		
	Обязательное пенсионное страхование. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.	5	ОК 01, ОК 11	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05, Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Практические занятия			
	Порядок начисления пенсии.	1		
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Пенсионные реформы, перспективы. Добровольное пенсионное страхование.	1		
Тема 6. Финансовые риски	**Содержание**	**6/2**		
	Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Управление финансовыми рисками. Банковские продукты.	4	ОК 01, ОК 11	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 11.01, Уо 11.02, Уо 11.03, Уо 11.04, Уо 11.05,
	Практические занятия			
	Расчет финансовых рисков при определении приоритетного вложения. Расчет финансовых рисков при определении приоритетного	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	вложения.			Уо 11.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04.7, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 11.01, Зо 11.02, Зо 11.03
	Самостоятельная работа.			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.Р. Каджаева. Финансовая грамотность – М.: ИЦ. Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2009.
2. У.С. Хикматов, М.Т. Койчуева Основы финансовой грамотности, Учебное пособие. БИШКЕК: 2015.
3. Н.А. Пименов, Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. - М.: «Юрайт» 2016.
4. А.В. Кочеткова, Учебник «Управление Личными Финансами». ООО «ПЕР СЭ», 2008.

Интернет-ресурсы:

http://labstend.ru/site/indekx/uch_tech

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в обр., учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи	Активное включение в сотрудничество по решению общей задачи и вносит важный вклад в общий результат	Текущий контроль в форме тестирования; оценка выполнения практических работ; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Многообразие и анализ вариантов ситуаций и рациональность выбора ситуации, в соответствии с решаемой задачей	Оценка выполнения практических работ; контрольный срез; фронтальный опрос
Расчет семейного бюджета	Рациональное составление бюджета семьи	Оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме тестирования; фронтальный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.
Понимание устройства банковской системы в России, ее значимости.	Правильные ответы на 90 - 100% - оценка «5»; 75 - 89% оценка «4»; 60 - 74% оценка «3», менее 60% оценка «2».	Тестовое задание
Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния	Демонстрация осуществления перевода, вклада, снятие денежных средств (в банкомате или в онлайн - банке).	Практическое задание: - операции сденежными средствами спомощью пластиковых карт (взаимный перевод, снятие денежных средств, вложение денег на карту).
Ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов осознанным неприятием исков, связанных с их неуплатой	Раскрытие темы эссе	Эссе по теме «Личная налоговая ответственность»
Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения	Наличие регистрации в личном кабинете. Получение ответа на свой	Практическая работа по формированию навыка регистрации и работы с

информации о своей налоговой задолженности.	запрос.	личным кабинетом налогоплательщика.
Что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются и не облагаются налогом; почему нужно платить налоги	Успешное выполнение теста на 80 %	Тестовые задания по понятиям «налоги», «доходы», «расходы».
Что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие - добровольными.	Результативность информационного поиска с нахождением не менее 3-4 источников информации. Правильность выбора материала с получением обратной связи. Правильность распределения времени на выполнение задания и точность расчета.	Семинар. Практическая работа.

Приложение 3.10
к ОПОП по профессии
20.01.01 Пожарный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 № 697).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК.10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
		развития и самообразования		
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретического обучения	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы и его причины. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее типы и виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Общая характеристика современного рынка труда России. Изменения общих требований к работнику в третьем тысячелетии. Конкуренция на рынке труда. Рынок труда отдельных профессий.	1	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01,
	Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Конверсионная, технологическая и скрытая безработица. Молодежная безработица. Социально-профессиональный «портрет» молодого безработного Тамбовской области. Выпускники профессиональных учебных заведений на региональном рынке труда.	1		
	Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2		
	Практические занятия	2		
	Составление портрета конкурентоспособного человека			

				Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и ее субъект.	**Содержание учебного материала**	**5/-**	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.	2		
	Сущность и функции предпринимательской деятельности. Правовые основы малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы малого и среднего предпринимательства. Государственная регистрация малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малого и среднего предпринимательства.	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов.	1		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, ОК.02,	

Технология трудоустройства	Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Способы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций: государственных служб занятости, рекрутинговых фирм и бюро по найму, агентств по трудоустройству и др. Использование личных связей: родных, друзей, преподавателей. Объявления о наборе по радио и телевидению. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации и глобальной сети Интернет. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы.	1	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии. Психологические особенности построения диалога с работодателем, работником кадровой службы организации. Манеры поведения и речи — основные факторы первого впечатления о человеке. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии, его роль в создании позитивного профессионального имиджа кандидата. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Структурированные интервью со стандартизованными ответами. Техника заполнения анкет. Вопросы, которые должен задать о новой работе претендент на рабочее место. Техника завершения разговора.	1		
	Документы, необходимые для трудоустройства. Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю.	1		

	Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии. Основные требования к содержанию и оформлению рекомендательных писем и писем напоминаний. Деловое письмо с послужным списком кандидата.			
	Результаты собеседования. Причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем. Изучение различных форм установления трудовых отношений и некоторых правил закрепления на рабочем месте. Должностные обязанности и ответственность. Формы установления трудовых отношений. Понятие испытательного срока. Анализ результатов испытательного срока.	1		
	Практические занятия Анализ алгоритма технологии трудоустройства. Составление документов при трудоустройстве. Прохождение тестирования и анкетирования при приеме на работу	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций	1		
Тема 1.4. Правовые аспекты трудоустройства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта). Право на труд и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Коллективный договор.	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05,
	Нечестные уловки работодателей. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка.	2		
	Практические занятия	2		
	Трудовой договор решение ситуационных задач			

				Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Технология адаптации на рабочем месте	**Содержание учебного материала**	**6/2**		
	Вхождение в трудовой коллектив. Виды адаптации в организации. Правила успешной адаптации. Психологический климат в трудовом коллективе. Способы построения отношений с людьми разного типа. Производственный конфликт. Возникновение и решение конфликтов. Отношение разных людей к конфликтам. Диагностика собственного типа отношений. Речь в деловом общении. Понятие о культуре речи. Речевые стили. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения. Профессиональный этикет. Правила приличия на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе.	4	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на неудобные вопросы)	2		

				Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.6. Повышение квалификации и профессиональный рост	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	Основные условия для служебного роста. Понятие профессионального успеха, для которого необходимо личное желание занять более высокий пост (самомотивация); умение работать с людьми (коммуникационные навыки); готовность рисковать и брать на себя ответственность (уровень самосознания). Способы повышения квалификации, в том числе курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы.	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04. Уо 10.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 10.01,
	Практические занятия	-		

				Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	**2**		
	Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

– ФГОС СПО специальности;
– учебный план;
– рабочая программа;
– календарно-тематический план.

2. Учебно-методическое обеспечение:

– раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине
– банк оценочных материалов в форме тестовых заданий разного уровня, ситуационных задач;
– методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине: Технология построения профессиональной карьеры.
– слайд – лекции к дисциплине

3. Технические средства обучения:

– учебные рабочие места оснащенные мультимедийными средствами
– Интернет ресурс;
– ноутбук
– мультимедийный проектор;
– программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Деловая культура и психология общения Г.М. Шеламова. – М.: Изд-во «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2017
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 2016.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М., 2018

Интернет-источники:

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychology.ru
2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychologies.ru
3. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://studentam.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) – разрабатывать бизнес–план	– Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. – Точность оценки – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий и т.д. – Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: – защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; – оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
Знания – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации – методику разработки бизнес-плана – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях – основы маркетинговой	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: – письменных/ устных ответов, – тестирования.

деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
– производственную и организационную структуру организации.		

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Дмитровского техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, тьюторы, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей (ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области")

.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 11
3.1 Кадровое обеспечение..... 11
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 12
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... 13
3.4 Анализ воспитательного процесса 15
Календарный план воспитательной работы..... 20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в Дмитровском техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Целевые ориентиры воспитания по профессии 20.01.01 Пожарный

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников Дмитровского техникума по профессии 20.01.01 Пожарный

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. -Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания -Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. -Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. -Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. -Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному

образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по профессии 20.01.01 Пожарный

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе

учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной,

художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; — сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

—определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в Дмитровском техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Дмитровского техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных,

производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
— размещение карт России, Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, городского округа Дубна (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Дмитровскому техникуму
— организация и поддержание в Дмитровском техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

— организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Дмитровского техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

— организация и деятельность в Дмитровском техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в Дмитровском техникуме, защита законных интересов, прав обучающихся;
— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Дмитровском техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Дмитровском техникуме, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Дмитровском техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Дмитровском техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

— участие представителей ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области", в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
— участие представителей ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области" в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; — проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, Дмитровского техникума, Дмитровского, Талдомского городских округов, г/о Дубна, Московской области, страны;
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области" в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

—мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
— экскурсии в ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области", дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение» по профессии 20.01.01 Пожарный

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по профессии 20.01.01 Пожарный

Для реализации рабочей программы воспитания Дмитровский техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН
4	Заведующий музеем	Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея; Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение просветительской работы.
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

-Конституция Российской Федерации;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697

Документы регионального уровня

- Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы

-Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»

-Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании";

- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

-Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

-Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Об организации образовательного процесса
О режиме занятий обучающихся
О совете родителей
О кружковой работе
О языках обучения
О внутреннем контроле в техникуме
О профориентационной работе
О совете профилактики
О библиотеке
О музее
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 20.01.01 Пожарный

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

	Показатели качества и эффективности реализации программы	**Единица измерения**	**Значение показателя учебной группы**			
			на 1 курсе	**на 2 курсе**	**на 3 курсе**	**на 4 курсе**
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				

	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	%				

	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого

планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

на 202_-202_ учебный год

по профессии 20.01.01 Пожарный

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	4-5.09	преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
1.2	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-3 курс	08.09-22.09	Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
1.3	Предметная неделя по математике	1 курс	20.11-24.11	Заведующие отделениями Торопова И.В., Степанчук О.А., Передерий Е.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.4	Предметная неделя по физике	1 курс	04.12-08.12	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.5	День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игра-викторина (уроки обществознания) - «История Конституции - история страны» - книжная выставка	1 -3 курс	12.12	Председатель ПЦК Кадушкина А.И. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.6	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	16.10-20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.7	День преподобного Сергия Радонежского – экскурсионно-просветительская программа	1-2 курс	08.10.10.10	Зав. Библиотекой Капалкина Дмитровское Благочиние

1.8	«Региональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений»	1-2 курс	10.10	Заместитель директора по УР Степанчук О.А., преподаватели Агеева Ю.К., Ростовцева А.И.
1.9	Всероссийский правовой диктант	1 -3 курс	02.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.10	День начала контрнаступления советских войск под Москвой- часы истории, экскурсии на Перемиловскую высоту	1-3 курс	05.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.11	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературно-музыкальная композиция на уроках литературы) «Неизвестные защитники Родины» - информационный час (на уроках истории) «О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративная выставка	1 -3 курс	04.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.12	Предметная неделя по истории и обществознанию	1 курс	22.01-26.01	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.13	«День полного освобождения Московской области от фашистских захватчиков» - часы истории	1-3 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.14	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатели ПЦК

	гуманитарным наукам «Веление времени»			., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.15	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Председатели ПЦК ., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.16	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка	1 -3 курс	25.01-30.01	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С., преподаватели истории Кадушкина А.И., Янбекова Л.А., Логинова Е.В.
1.17	День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы – Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной…»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.)	1 курс	02.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.18	День российской науки. Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы	1-3 курс	08.02-09.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.19	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	12.02-16.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» - час истории Митинг у памятника погибшим в Афганистане	1 -3 курс	15.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.

1.21	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжно-иллюстративная выставка	1 -3 курс	21.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.22	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.23	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума	1-3 курс	14.03-15.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.
1.24	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04 Пожарная безопасность	2-3 курс	Март	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Заведующие отделениями Торопова И.В., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.25	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	25.03-29.03	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.26	Мероприятия, посвященные Международному ню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	1 -3 курс	04.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

1.27	Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»	1-3 курс	10.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
2. Кураторство				
2.1	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	16.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
2.2	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Абитуриенты, родители	Февраль	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
3**. Наставничество**				
3.1	Форум «Наставничество-традиционная форма воспитания и обучения»	3 курс	21.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
3.2	Участие в рамках программы стажировок на базе ВЦПСФ РТУ МИРЭА, г. Дмитров	2-3 курс	27-29.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., преподаватели спецдисциплин Макарова А.А., Куринной В.С.
3.3	Встреча с представителем работодателя ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области" по вопросам трудоустройства	3 курс	30.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
3.4	День промышленности и науки Подмосковья: встречи с предпринимателями, экскурсии. Фестиваль студенческих работ «От идеи до воплощения»	1-3 курс	04.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.5	Мероприятия, посвященные Дню спасателя Российской Федерации (праздничная программа, конкурс профмастерства «Юный спасатель»)	1-3 курс,	27.12	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.6	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	27.04	Преподаватели спецлисциплин Соловьев О.О., Куринной В.С., Сагачко Д.В., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.

3.7	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	23.04	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
4. Основные воспитательные мероприятия в Дмитровском техникуме				
4.1	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1-3 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.2	«Сохраним лес» — ежегодная всероссийская акция по восстановлению лесов	1-3 курс	02.09-12.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.3	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	04.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.4	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	11.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.5	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	18.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.6	Классные часы: «Разговоры о важном: День пожилых людей»	1-3 курс	25.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель

				структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.7	Мероприятия, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	21.09-22.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. музеем Радюк Е.С.
4.8	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	02.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.9	День учителя: - День самоуправления; - «Поклон земной вам, наши дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя. -«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1-3 курс	5.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО	1-3 курс	02.10-06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.11	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	09.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.12	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	16.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.13	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	23.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.,

				Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.14	Мероприятия, посвященные Дню войск гражданской обороны и МЧС	1-3 курс	25.10	Преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
4.15	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	30.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.16	День памяти жертв политических репрессий «Знать..Не забыть..Осудить..Простить!» Библиографический обзор	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.17	Всероссийский Географический диктант	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.18	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.19	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.20	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А., Райская Е.М., тьютор Логинова Е.В.,
4.21	День народного единства: -«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час - «Сила России – в единстве народа» - урок истории - «Настольный теннис» - первенство техникума	1 -3 курс	3.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.

	- «Россия - многонациональное государство» - книжно-иллюстративная выставка			
4.22	Всероссийский исторический диктант	1-3 курс	03.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.23	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	06.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.24	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	13.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.25	День призывника: - «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол - «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования	1 -3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В., преподаватель БЖ Бондарук В.Н.
4.26	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	20.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.27	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	27.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.28	Мероприятия ко Дню матери: «За все тебя благодарю» - видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах	1 -2 курс	20.11-24.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.

	«Поклонись до земли своей матери» - книжно-иллюстративная выставка			председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.29	Роль музея профессионального образовательного учреждения в образовательном и воспитательном процессе обучающихся	1 -3 курс	23.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., зав. Музеем Радюк Е.В., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.30	Уроки мужества, посвящённые дню рождения А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца	1 -3 курс	27.11-30.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.31	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	04.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.32	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	11.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.33	Классные часы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	18.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.34	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -3 курс	25.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.35	«Новый год шагает по планете» - Новогодний вечер	1-3 курс	27-29.12	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари

				председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.36	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	15.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.37	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.38	День российского студенчества: - «И так, она звалась…» - поэтическая гостиная - «Татьянин день» - праздничная программа – День самоуправления	1 -3 курс	25.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.39	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	29.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.40	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	30.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.41	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	05.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.42	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	12.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2

				Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.43	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	19.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.44	День защитника Отечества: - «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - исторический час в музее техникума - «Богатырские потешки» - конкурсная программа среди студентов 1 курсов	1-3 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.45	Конкурсная программа для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «А ну-ка, парни!»	1 -2 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.46	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	26.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.47	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	04.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.48	Международный день 8 Марта: - «Мисс Весна» - конкурсно-игровая программа; «Женский силуэт на фоне истории» - книжная выставка	1 курс	06.03-07.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.49	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -3 курс	11.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель

				структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.50	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -3 курс	18.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.51	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа ко Дню поэзии	1-2 курс	21.03	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андронова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.52	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -3 курс	25.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.53	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-2 курс	28.03-02.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.54	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	01.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.55	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	08.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.56	День космонавтики: «Земному притяжению вопреки» - исторический час «Космическая фантастика» - книжная выставка	1-3 курс	12.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.57	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	15.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного

				подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.58	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	22.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.59	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: - Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской атомной станции «Как это было», - «Чернобыльские колокола» - книжная выставка	1-3 курс	26.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.60	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	29.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.61	Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2024»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.62	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	06.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.63	День Победы в Великой Отечественной войне: «Война. Победа. Память.» - встреча с ветеранами в музее техникума «Песни войны. Песни о войне» - концертная программа «В книжной памяти мгновения войны» - книжно-иллюстративная выставка	1-3 курс	05.-09.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

	- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк» - участие в шествии			
4.64	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	13.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.65	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	20.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.66	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1-3 курс	26.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.67	День славянской письменности и культуры: «Истоки русской письменности» - он-лайн викторина - «Великие просветители Кирилл и Мефодий» - экскурс в историю	1-3 курс	28.05	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.68	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей . Участие в региональном фестивале «Подари надежду»	1-3 курс	01.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., тьюторы Логинова Е.В., Большакова О.А.
4.69	Пушкинский день России: -«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - классный час к Пушкинскому дню - «Мой Пушкин» - стихи на асфальте - «Хочу воспеть свободу миру»- книжная выставка	1-3 курс	06.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андронова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.70	День России:	1-3 курс	11.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова

	- Смотр строя и песни среди студентов, обучающихся по профессии «Пожарный» - Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» - «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка			А.А., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.71	22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, - «Свеча памяти» – акция	1-3 курс	22.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., преподаватели истории Кадушкина А.И., Логинова Е.В., Янбекова Л.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	23.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.72	Выпускной вечер	3 курс	28-30.06	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.73	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно-иллюстративная выставка-обзор (он-лайн) - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	08.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.74	30 июля - День Военно-морского флота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно-тематические выставки	1-3 курс	30.07	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.75	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка	1-3 курс	22.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

	- Участие в общегородских мероприятиях			
4.76	23 августа – разгром немецко-фашистских войск в битве под Курском в 1943 году: - «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	23.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.77	27 августа - День российского кино - Участие в общегородских мероприятиях	1-3 курс	27.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление уголков групп	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.2	Оформление стендов к знаменательным датам	1-3 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.3	Конкурс фотозон ко Дню СПО	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.4	Субботники по уборке территории	1-3 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.5	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-3 курс	20.12-30.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В.

	представителями) обучающихся в текущем учебном году			Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.2	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	30.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.3	Проведение родительских собраний - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Зона риска – интернет»	1-3 курс	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
7. Самоуправление				
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-3 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г., члены студенческого самоуправления
7.2	Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников	1-3 курс	02.10-06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации	1 -3 курс	Третий четверг месяца	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не станет жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная выставка	1-3 курс	03-05-09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
8.3	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-3 курс	05.09	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Лущенкова Е.В., Благова О.В.
8.4	Антинаркотический месячник – проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1-3 курс	18.09-29.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., педагоги-психологи Пановская О.В., Бойкова О.И., Гусева Н.В., Марченко Ю.Г.
8.5	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО «Ариадна».	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.
8.6	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др	1 -2 курс	13.11-17.11	Педагоги-психологи Пановская О.И., Бойкова О.И., Марченко Ю.Г., Гусева Н.В., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.7	«Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	1 -3 курс	01.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.8	Профилактическая беседа с обучающимися по теме:	1 -3 курс	13.12	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л.,

	«Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»			ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.
8.9	Мероприятия, направленные на повышение правого сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» , «Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1 -2 курс	22.01-26.01	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Лущенкова Е.В.
8.10	Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологического центра	1-2 курс	05.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко ЮГ., Бойкова О.И.
8.11	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу	2-3 курс	28.03	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Лущенкова Е.В., Егоров А.А.
8.13	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики городских округов	1-3 курс	13.05-18.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

9.1	Экскурсия по профессии «Пож	1-2 курс	14.09.2023	Преподаватель спецдисциплин Передерий А.В.
9.2	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3 курс	05.12.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
9.3	Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда.	3 курс	12.12.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
9.4	День российского предпринимательства – встречи с предпринимателями севера Подмосковья, круглые столы: конкурентоспособности при трудоустройстве», «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы»	1-3 курс	22.05-24.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
10	**Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**			
10.1	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	20-22.09.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю.
10.2	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2-3курс	10.10.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.,
10.3	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	3 курс	09.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
10.4	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Пожарный»	2-3 курс	27.02.2024	Заместитель директора по УПР Буданов, преподаватель спецдисциплин Макарова А.А., Куринной В.С.
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				

11.1	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.2	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приемной комиссии	1-4 курс	Июнь-август, еженедельно	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.3	Проведение круглого стола для родителей, педагогов, обучающихся	1-3 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.4	Информирование целевой аудитории о кадровой потребности на предприятиях реального сектора экономики	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.5	Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию ФП Профессионалитет	1-3 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.6	Публикация интервью с представителями администраций городских округов Дмитрова, Талдома, Дубны	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.8	«Час специалиста» - интервью с директором Дмитровского техникума, руководителями опорных предприятий	1-3 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.9	Серия заметок «Профессиональное сотрудничество»	1-3 курс	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.10	Серия заметок «Трудовая династия (о семейных династиях преподавателей, работающих в Дмитровском техникуме»)	1-3 курс	25 сентября – 10 октября	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.11	Информационная рассылка целевой аудитории о приемной кампании в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	1-3 курс	Май - август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.12	Размещение плана профориентационных мероприятий	1-3 курс	Август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.13	Организация индивидуальных консультаций обучающихся 6-9 классов и их родителей	1-3 курс	Декабрь-апрель	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.14	Рекламная кампания в поддержку приемной кампании ФП Профессионалитет	1-3 курс	Июнь-август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.15	Участие амбассадоров ФП Профессионалитет в обучающих семинарах	1-3 курс	Май-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.

11.16	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-3 курс	Май-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.17	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы профи»	1-3 курс	Сентябрь-декабрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
12.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения	2-3 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.	2-3 курс	04-29 сентября	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.3	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.4	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., тьютор Логинова Е.В.
12.5	День волонтера Подмосковья – проведение круглого стола по волонтерским практикам	1-3 курс	29.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А. Совет студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.6	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты-волонтеры	Март	председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.7	«За чистое Подмосковье»: субботники и трудовые десанты.	1-3 курс	22.04-26.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по АХЧ Рудакова М.В.

12.8	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель Дмитровского отледения ВСКС Макарова А.А.
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
13.1	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»: проведение классных часов, бесед, лекций, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья	1-3 курс	09.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.2	Первенство Дмитровского техникума по плаванию.	1 -2 курс	20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.3	Первенство Дмитровского техникума по настольному теннису	1 -2 курс	23.10= 26.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.4	«Здоровье - твое богатство» - спортивная неделя	1 -2 курс	13.11-17.11	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.,. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.5	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по по шашкам/ шахматам	1 -3 курс	19.12	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по баскетболу	1 -3 курс	16.02	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.
13.7	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.8	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу	1-2 курс	15.03	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.9	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»	1-3 курс	05.04-09.04	Руководитель физвоспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.10	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа	1-3 курс	14.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

Приложение 5. Содержание ГИА

к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии
20.01.01 Пожарный

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
		ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
		ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
		ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
		ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
		ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи
		ПК 1.7. Вести действия по

		тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
		ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
		ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
ВД.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента:	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента:	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
		ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
		ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ВД.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
		ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
		ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
ВД.04 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
		ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

		ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций
ВД.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
		ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
		ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
		ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок

к ОПОП-П по профессии
20.01.01 Пожарный
код и наименование профессии

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9»
Федерального медико-биологического агентства
Главное управление МЧС России по Московской области
Государственное учреждение Московской области «Московская областная противопожарно-спасательная служба»
наименование организации-работодателя

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»
наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....
3.1. Учебный план .....
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 20.01.01 Пожарный как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя** Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
12.009 Специалист по гражданской обороне		
ОТФ А Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ТФ А/01.5	ПК 6.1 ПК 6.2
ОТФ В Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ТФ В/01.6	ПК 6.1 ПК 6.2
Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»,		ПК 6.1 ПК 6.2
Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты		ПК 6.1 ПК 6.2

органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»,		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
КК.01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	«-»	«-»	«+»	**ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10**
КК.02 Системное планирование	«-»	«+»	«+»	**ОК 03**
КК.03 Эффективная коммуникация	«-»	«+»	«+»	**ОК 04, ОК 05**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК.02 Системное планирование	Эффективно планирует свою профессиональную деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. Самостоятельно планирует безопасное поведение при ликвидации ЧС учитываю опасные факторы
КК.03 Эффективная коммуникация	Установление новых контактов в рамках профессиональной деятельности. Придерживается установленных правил общения. Профессиональная грамотность коммуникации. В трудных (опасных) ситуациях при ликвидации ЧС сохраняет спокойствие, выдержку.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	**Уровень**
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко	Уровень ограниченной компетентности

сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация подготовки и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПК 6.1. Осуществлять оперативное планирование и проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		**Навыки**:
		Н.6.1.01	разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
			Умения:
		У. 6.1.01	разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
		У. 6.1.02	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
		У. 6.1.03	пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		У. 6.1.04	формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
			Знания:
		З. 6.1.01	нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
		З. 6.1.02	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		З. 6.1.03	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования
		З. 6.1.04	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
	ПК 6.2 Применять цифровые		**Навыки**:
		Н.6.3.01	обработка отраслевой информации
			Умения:

	технологии в пожарном деле	У. 6.3.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		У. 6.3.02	определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации
		У. 6.3.03	определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач
		У. 6.3.04	владеть приемами работы с программными средствами
		У. 6.3.05	анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий
		У. 6.3.07	использовать современное программное обеспечение
		У. 6.3.08	оформлять документы с использованием современных программных средств
			Знания:
		З. 6.3.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		З. 6.3.02	виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		З. 6.3.03	возможности программ для анализа и систематизирования знаний
		З. 6.3.04	современное программное обеспечение

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок** Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства Главное управление МЧС России по Московской области Государственное учреждение Московской области «Московская областная противопожарно-спасательная служба»	240	202	3
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**240**	**202**	**3**
ПМ.06	Подготовка и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	**240**	**22**	**3**
МДК.06.01	Технология подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	54	22	3
УП.06.01	Учебная практика	72	72	3
ПП.06.01	Производственная практика	108	108	3
Итого:		**240**	**202**	**3**

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней	ПК 6.1	Осуществлять оперативное планирование и проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**108**	**6**		

2	допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов; - отработка способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - создание базы данных по учету пожаров - создание плана ликвидации ЧС - расчет пожарного риска - выполнение работ в	ПК 6.2	Применять цифровые технологии в пожарном деле		**6**		

	программном комплексе для определения расчетных величин пожарных рисков на территории производственных объектов в режиме онлайн						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ПОДГОТОВКА И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Подготовка и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация подготовки и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 06	Организация подготовки и выполнение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПК 6.1.	Осуществлять оперативное планирование и проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 6.2	Применять цифровые технологии в пожарном деле

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.6.1.01	разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
Уметь	У. 6.1.01	разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
	У. 6.1.02	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
	У. 6.1.03	пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
	У. 6.1.03	формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций

Знать	З. 6.1.01	нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
	З. 6.1.02	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
	З. 6.1.03	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования
	З. 6.1.04	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
Владеть навыками	Н.6.3.02	обработка отраслевой информации
Уметь	У. 6.3.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	У. 6.3.02	определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации
	У. 6.3.03	определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач
	У. 6.3.04	владеть приемами работы с программными средствами
	У. 6.3.05	анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий
	У. 6.3.07	использовать современное программное обеспечение
	У. 6.3.08	оформлять документы с использованием современных программных средств
Знать	З. 6.3.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	З. 6.3.02	виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	З. 6.3.03	возможности программ для анализа и систематизирования знаний
	З. 6.3.04	современное программное обеспечение

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **240 ч.**

в том числе в форме практической подготовки 202 ч.

Из них на освоение МДК – 54 ч.

в том числе самостоятельная работа – 2 ч.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 108 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ	**29**	14	**29**	14	1	-	-	-
ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	Раздел 2. Применение цифровых технологий в пожарном деле	**25**	8	**25**	8	1	-	-	-

	Учебная практика	**72**	72	**-**	-	-	-	**72**	**-**
	Производственная практика	**108**	108	**-**	-	-	-	**-**	**108**
	Промежуточная аттестация	**6**	**-**						
	Всего:	**240**	202	**54**	22	2	**6**	**72**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ		**14/14**		
МДК 06.01 Организация защиты населения и территорий		**30/22**		
Тема 1.1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**	**1/0**		
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	1	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.			
	3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
Тема 1.2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/0**		
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Организационная структура и система управления РСЧС.			
	3. Силы и средства РСЧС.			
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.			
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.			
	6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		

Тема 1.3. Особенности организации гражданской обороны	**Содержание**	**1/0**		
	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	1		
	2. Структура гражданской обороны.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
Тема 1.4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**1/0**		
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	1	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.			
	3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
Тема 1.5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	**Содержание**	**1/0**		
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ.	1	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Порядок функционирования НАСФ.			
	3. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.6. Основные способы защиты населения и	**Содержание**	**2/4**		
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 6.1	З. 6.1.01 З. 6.1.02

территорий от чрезвычайных ситуаций	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.			
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.			
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.			
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.			
	7. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.			
	8. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	9.Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.			
	10. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 1. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2		
	Практическое занятие 2. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	2		
Тема 1.7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**	**2/2**		
	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03
	2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.			
	3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.			

	4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		КК 01, КК 02, КК 03	У. 6.1.04 Н.6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.			
Тема 1.8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий	**Содержание**	**2/8**		
	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.			
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.			
	4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационноопасных объектах.			
	5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.			
	9.Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 4. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взывоопасном объекте.	1		

	Практическое занятие 5. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	1		
	Практическое занятие 6. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	1		
	Практическое занятие 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	1		
	Практическое занятие 8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	1		
	Практическое занятие 9. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	1		
	Практическое занятие 10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.	1		
	Практическое занятие 11. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	1		
Тема 1.9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	**Содержание**			
	1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга.		ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.1.01 З. 6.1.02 З. 6.1.03 З. 6.1.04 У. 6.1.01 У. 6.1.02 У. 6.1.03 У. 6.1.04 Н.6.1.01
	2. Силы и средства наблюдения и контроля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**1/0**		
	1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		
	2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		1		

1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой				
Раздел 2. Применение цифровых технологий в пожарном деле		**14/8**		
МДК 06.01 Организация защиты населения и территорий		**30/22**		
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение IT-технологий	**Содержание**	**2/0**		
	Элементная база IT-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.2. Программное обеспечение IT-технологий	**Содержание**	**2/0**		
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Содержание	**2/0**		

Тема 2.3 Цифровые технологии и системы в пожарной безопасности	1. Интеграция цифровых систем и технологий в элементы пожарной сигнализации и оповещение		ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
	2. Сети и сетевые технологии			
	3. Сетевые устройства			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.4 Мониторинг пожарной обстановки и прогнозирование ЧС	**Содержание**	**4/4**		
	1 Автоматизированные системы мониторинга и прогнозирования: АКСОПРИ, АСКАВ, АСДМ «ЛИДАР», АСКРО «РАДОН», АИСМП-ЧС, СМИС.	4	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
	2. Системы и принцип их работы			
	3. Автоматизированный комплекс сбора, обработки и передачи радиолокационной информации (АКСОПРИ)			
	4. Автоматизированная система контроля аварийных выбросов (АСКАВ)			
	5. Автоматизированная система контроля радиационной обстановки (АСКРО "Радон")			
	6. Автоматизированная информационная система мониторинга, прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и лабораторного контроля (АИСМП-ЧС)			
	7. СМИС - структурированная система мониторинга инженерных систем зданий и сооружений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Вычисление комплексного показателя Нестерова.	4		
Тема 2.5 Дистанционный мониторинг	**Содержание**	**2/0**	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01
	1. Назначение дистанционного мониторинга	2		
	2. Ресурсы для дистанционного мониторинга и их особенности			
	3. Источники данных об ООПТ регионального и местного значения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		

			07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
Тема 2.6 Мониторинг и прогнозирование метеорологических явлений	**Содержание**	**2/4**		
	1. Стандартный мониторинг метеорологических явлений и процессов: Система регулярных наблюдений и контроля за развитием природных метеорологических явлений и процессов в окружающей природной среде, за обуславливающими их формирование и развитие факторами, проводимых по единой программе, определенной нормативными документами стандартный мониторинг метеорологических явлений и процессов: Система регулярных наблюдений и контроля за развитием природных метеорологических явлений и процессов в окружающей природной среде, за обуславливающими их формирование и развитие факторами, проводимых по единой программе, определенной нормативными документами	2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
	2. Синоптические процессы в тропосфере: Атмосферные процессы, являющиеся причиной режима погоды на больших географических пространствах; возникновение, перемещение и изменение свойств воздушных масс и атмосферных фронтов; эволюция циклонов и антициклонов; эволюция систем конденсации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Описать процедуру мониторинга и прогноза конкретного опасного метеорологического явления (включая указание технических средств, посредством которых проводится наблюдение и контроль параметров и характеристик явления) и назвать районы, для которых следует принять экспертное решение об опасности геологического явления	2		
	Создание плана ликвидации ЧС	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		1		

2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**		
Учебная практика **Учебная практика раздела 1** **Виды работ:** - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях - подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Учебная практика раздела 2** **Виды работ:** - отработка способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - создание базы данных по учету пожаров - создание плана ликвидации ЧС - расчет пожарного риска - выполнение работ в программном комплексе для определения расчетных величин пожарных рисков на территории производственных объектов в режиме онлайн	**72**	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04 У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
Производственная практика **Производственная практика раздела 1** **Виды работ:** - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	**108**	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	З. 6.3.01 З. 6.3.02 З. 6.3.03 З. 6.3.04 У. 6.3.01 У. 6.3.02 У. 6.3.03 У. 6.3.04

- идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов; **Производственная практика раздела 2** **Виды работ:** - отработка способов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - создание базы данных по учету пожаров - создание плана ликвидации ЧС - расчет пожарного риска - выполнение работ в программном комплексе для определения расчетных величин пожарных рисков на территории производственных объектов в режиме онлайн		КК 01, КК 02, КК 03	У. 6.3.05 У. 6.3.07 У. 6.3.08 Н.6.3.01
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**	**-**	**-**	**-**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	**-**	**-**	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	**-**	**-**	**-**
Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный	**6**		
Всего	**240**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий, рекомендуемые учебники, дидактический материал, плакаты по курсу. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс, стенды по тематике развертывание пожарных подразделений, управление силами и средствами на пожаре, организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах, состав участников тушения пожаров.

Лаборатории:

«Пожарной и аварийно-спасательной техники»,

«Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»,

«По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

для работы на высотных объектах;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Приказ МЧС России от 16.10. 2017 г. № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны»;

2. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров: Учебное пособие:. – М.: Курс., 2018 - 286 с.;

3. Теребнёв В.В. Пожарная тактика. Книги 1- 2. - Екатеринбург, изд–во «Колан», 2018. – 267с.;

4. Теребнев В.В. Пожаротушение в зданиях. - Екатеринбург, изд–во «Колан», 2015. – 168с.;

5. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно–спасательных работ: Учебное пособие. – М.: Юрайт,2017 – 155 с.;

6. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»

3.2.2 Основные электронные издания

1. Информационный сайт Академии государственной противопожарной службы МЧС России. Форма доступа: https://www.mchs.gov.ru/

2. Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru

3. Электронная библиотека. http://electrolibrary.info

4. Электронный ресурс «МЧС РФ». Форма доступа: http://www. mchs.gov.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

особенностей социального и культурного контекста.		производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 6.1. Осуществлять оперативное планирование и проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ПК 6.2 Применять цифровые технологии в пожарном деле	Демонстрирует знания современные средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Демонстрирует знания видов информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания возможности программ для анализа и систематизирования знаний.	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Демонстрирует знания современные и достоверные источников получения информации для поиска оптимального решения. Демонстрирует знания формирования умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
КК.02 Системное планирование	Демонстрирует знания планирования своей профессиональной деятельности, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
КК.03 Эффективная коммуникация	Демонстрирует знания правил общения, профессиональной грамотности коммуникации.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы