

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «МосАгроФуд-Д»

/И.А. Шмагин

Подпись

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум»

И. Л. Александровская/

«30» августа 2021г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение программы подготовки
специалистов среднего звена базовой подготовки**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Дмитров, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого цикла

Протокол №
«30» августа 2021 г.
Председатель ЦК
Вахрушина /Т.М. Вахрушина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Горюшкина /Н.Е. Горюшкина
«30» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГАК
Ген. Директор ООО «МосАгроФуд-Д»
/И.А. Шмагин
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Организация государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.1.1. Форма государственной итоговой аттестации
 - 2.1.2. Вид выпускной квалификационной работы
 - 2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации
 - 2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ
 - 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ
 - 2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
 3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
 4. Порядок присвоения квалификации
 5. Информационное обеспечение реализации программы ГИА
- Приложение.
- Фонды оценочных средств ГИА

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ВД 2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ВД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ВД 4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*

Портрет выпускника СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем

ЛР 18. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

2.2.1.3. Обучающемуся, предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом директора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются П(Ц)К, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением.

2.2.1.8. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.9. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.2.1.10. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в П(Ц)К, где проводится предварительная защита.

2.2.1.11. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.2.1.12. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГАК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.

2. Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.

3. Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.

4. Эффективность управления земельными ресурсами района.

5. Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.

6. Сравнение эффективности различных способов межевания.

7. Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.

8. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

9. Систематизация сведений по учету заповедных, водоохранных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.

10. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).

11. Проведение землеустройства различных территорий.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1. Образование земельного участка путем раздела.

2. Образование земельного участка путем объединения.

3. Образование земельного участка путем перераспределения.

4. Образование земельного участка путем выдела.

5. Кадастровые карты Дмитровского городского округа.

6. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения (на примере конкретной категории земель).

7. Особенности объекта недвижимости: сущность и основные признаки.

8. Постановка на кадастровый учет объекта капитального строительства.

9. Ведение государственного кадастра недвижимости.

10. Современные тенденции совершенствования государственного кадастра недвижимости.

11. Перераспределение земель и формирование земельных участков на административной территории.

12. Правовая основа Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости как основа формирования доходной части бюджетов муниципального уровня.

13. Способы формирования объектов недвижимости (земельных участков) на примере проведения кадастровых работ на территории муниципального образования.

14. Анализ сведений о недвижимом имуществе необходимых для государственного кадастрового учета.

15. Государственный кадастр недвижимости - открытый информационный ресурс.

16. Кадастровый учет объектов капитального строительства.

17. Межевой план, как результат кадастровых работ.

18. Особенности рассмотрения споров о кадастровой стоимости.

19. Понятие и значение кадастровой стоимости объекта недвижимости в современных условиях.

20. Принципы государственного кадастра недвижимости.

21. Кадастровые работы в отношении земельных участков.

22. Формирование разделов государственного кадастра недвижимости.

23. Кадастровое деление и кадастровый номер.

24. Соотношение кадастровой и рыночной стоимостей.

25. Оспаривание кадастровой стоимости.

26. Оценка кадастровой стоимости недвижимости.

27. Кадастровый инженер.

28. Технический план, как результат кадастровых работ.

29. Акт обследования, как результат кадастровых работ.

30. Комплексные кадастровые работы.

31. Формирование объектов кадастрового учета.

32. Особенности государственного кадастрового учета.

33. Результат кадастровых работ.

34. Кадастровая оценка объектов недвижимости и земельных участков.

35. Система современной организации оказания услуг органам Кадастрового учета.

36. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.

37. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.

38. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.

39. Кадастровые работы при формировании объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.

40. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования в Дмитровском районе.

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
2. Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости и технологии кадастровых работ
3. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории.
4. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ при переводе земель в другую категорию.
5. Современные технологии геодезического обеспечения эксплуатации городского хозяйства, землеустройства и ведения кадастра застроенных территорий;
6. Методы геодезического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ.
7. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра;
8. Картографическое сопровождение земельно-имущественных отношений
9. Методика использования электронных тахеометров при производстве землеустроительных работ и межевании земель
10. Инженерно-геодезические работы при проведении судебных экспертиз, назначаемых при решении споров по земельным участкам
11. Геодезический мониторинг объектов недвижимости.
12. Способы определения площадей земельных участков. Сравнительный анализ точности.
13. Разработка проекта вертикальной планировки земельного участка.
14. Технологическая схема работ при постановке земельного участка на кадастровый учёт.
15. Теодолитные ходы как основной метод создания геодезической основы при межевании земельных участков.
16. Основные положения теории ошибок измерений и её применение в геодезической практике
17. Использование государственных геодезических сетей, сетей сгущения, а также сетей специального назначения для производства землеустроительных работ.
18. Технология составления картографических материалов (топографических и тематических карт и планов).

19. Выполнение перехода от государственных геодезических сетей к местным и наоборот
20. Лицензирование геодезической и картографической деятельности
21. Картографо-геодезический фонд Краснодарского края: правовые особенности и система работы
22. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии: правовые особенности и система работы
23. Вынос в натуру и определение границ землепользования
24. Использование геоинформационных систем (ГИС) в кадастре недвижимости.
25. Топографическая съёмка и оценка земельного участка.
26. Производство геодезических измерений для создания межевых планов на земельный участок
27. Геодезическое, правовое обеспечение и установление границ земельного участка под жилой дом
28. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
29. Комплекс геодезических работ и процесс камеральной обработки геодезических измерений.
30. Геодезические работы при вынесении в натуру проекта межевания земельных участков

ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества

1. Анализ оценки объектов недвижимости
2. Оценка рыночной конъюнктуры в маркетинговых исследованиях при разработке бизнес-планов в градостроительстве
3. Оценка рыночной стоимости земельных участков муниципальных образований
4. Особенности оценки рыночной стоимости объекта недвижимости (административное здание).
5. Оценка рыночной стоимости земельных участков населенных пунктов
6. Оценка рыночной стоимости объектов капитального строительства
7. Оценка состояния и качества земель региона
8. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость
9. Оценка экономической эффективности инвестиций, направленных на развитие организации.
10. Оценка эффективности системы управления в сфере недвижимости
11. Оценка эффективности управления недвижимостью в современных условиях.

12. Правила оценки имущества, обязательств и хозяйственных операций на примере предприятия (организации).

13. Ценообразование на рынке недвижимости. Оценка рыночной стоимости двухкомнатной квартиры в г. Дмитрове.

14. Основы оценки рыночной стоимости недвижимости. Рекомендации по управлению стоимостью объекта.

15. Совершенствование информационной базы оценки стоимости недвижимого имущества.

16. Эффективность применения зарубежных методов оценки недвижимости в современных российских условиях.

17. Особенности оценки ликвидационной стоимости объектов недвижимости.

18. Особенности техники анализа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимого имущества.

19. Особенности техники оценки рыночной стоимости объектов недвижимости с использованием валового рентного мультипликатора.

20. Заключение о рыночной стоимости недвижимого имущества на основе согласования результатов, полученных различными методами оценки.

21. Особенности оценки недвижимого имущества при переоценке основных фондов предприятия.

22. Проблемы кадастровой оценки земли в России.

23. Современные подходы к ценообразованию в строительстве и разработке проектно-сметной документации

24. Совершенствование системы ценообразования в строительстве

25. Особенности определения стоимости подрядных работ при формировании договорной цены

26. Состав накладных расходов и их роль в условиях рыночных отношений

27. Механизмы привлечения инвестиционных ресурсов в ипотечные программы

28. Особенности взаимодействия участников систем ипотечного жилищного кредитования

29. Основные направления развития оценочной деятельности в России

30. Особенности определения стоимости производственной недвижимости при оценке бизнеса методом стоимости чистых активов.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

2.2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.2.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

2.2.2.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2.2.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» (высокий уровень освоения)- избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» (средний уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на

вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Порядок присвоения квалификации

4.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

4.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

5. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1.Официальные издания:

1.1. Нормативно- правовые документы:

1.Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 29 декабря 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>

2."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.- <http://docs.cntd.ru/document/542624291/>

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901919338>

4.Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/744100004>

5.Российская Федерация. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель (с изменениями на 5 апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)- <http://docs.cntd.ru/document/9015302>

6.Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 5

апреля 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2016 года)-
<http://docs.cntd.ru/document/901712929>

7.Российская Федерация. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ О землеустройстве (с изменениями на 31 декабря 2017 года)- <http://docs.cntd.ru/document/901789647>

2.Основная учебная литература:

1.Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко.- 2-е изд., перераб. –Москва : КНОРУС, 2019.- 274 с. (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06707-9

2.Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски. – Москва : КНОРУС, 2018. – 196 С.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06193-0

3.Земельное право : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018.

4. Управление недвижимым имуществом : учебник для среднего профессионального 14 образования / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-09086-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/427068>

5. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-08381-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434194>— Загл. с экрана.

6. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/422838> — Загл. с экрана.

7. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415266>— Загл. с экрана.

3.Дополнительная учебная литература:

- 1.Гровер, Р. Управление недвижимостью : учебник для СПО / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/3AF8C9B4-158D-4443-A68C-D91A7EBA4F6A/upravlenie-nedvizhimostyu>
- 2.Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/934F0F05-C3DF-4966-A413-73279B07E38C/ekonomika-nedvizhimosti-irazvitiie-territoriy>
- 3.Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/55830C64-6384-42D9-85B7-E61A4B758F3E/upravlenie-gosudarstvennoy-imunicipalnoy-sobstvennostyu>
4. Клиорина, Г. И. Инженерное обеспечение строительства. Дренаж территории застройки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Клиорина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08882-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426665>— Загл. с экрана.
5. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442424>
6. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : 15 Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420639>— Загл. с экрана.
7. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430405>.

8. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422977> Загл. с экрана.

4.Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник. Ежегодник. 2017 / И. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Жукова. - М. :Издание Государственной Думы,2018. - 280 с. - ISBN 978-5- 6040841-8
2. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
- 3.Гончаров,А.А.. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. - М. : КНОРУС, 2019. - 270 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-406-06593-8

5.Периодические издания:

- 1.Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 10.02.2022).
2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA_~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k5id=01000000938794
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2020

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 3.<http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>

Обмен информацией с образовательными организациями:

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения
год набора 2021**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

2.2. Форма оценочной ведомости

2.3. Критерии оценок

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

3.3 Макет календарного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

3.4 Макет отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ППСЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

- 1) Управление земельно-имущественным комплексом;
- 2) Осуществление кадастровых отношений;
- 3) Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- 4) Определение стоимости недвижимого имущества.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модуль	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	ПК 1.1 Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

<p>ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</p>	<p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>
<p>ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>

Таблица 2. Общие компетенции

<p>Общие компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и</p>

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.

2. Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.

3. Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.

4. Эффективность управления земельными ресурсами района.

5. Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.

6. Сравнение эффективности различных способов межевания.

7. Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.

8. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.

9. Систематизация сведений по учету заповедных, водоохранных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.

10. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).

11. Проведение землеустройства различных территорий.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1. Образование земельного участка путем раздела.
2. Образование земельного участка путем объединения.
3. Образование земельного участка путем перераспределения.
4. Образование земельного участка путем выдела.
5. Кадастровые карты Дмитровского городского округа.
6. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения (на примере конкретной категории земель).
7. Особенности объекта недвижимости: сущность и основные признаки.
8. Постановка на кадастровый учет объекта капитального строительства.
9. Ведение государственного кадастра недвижимости.
10. Современные тенденции совершенствования государственного кадастра недвижимости.
11. Перераспределение земель и формирование земельных участков на административной территории.
12. Правовая основа Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости как основа формирования доходной части бюджетов муниципального уровня.
13. Способы формирования объектов недвижимости (земельных участков) на примере проведения кадастровых работ на территории муниципального образования.
14. Анализ сведений о недвижимом имуществе необходимых для государственного кадастрового учета.
15. Государственный кадастр недвижимости - открытый информационный ресурс.
16. Кадастровый учет объектов капитального строительства.
17. Межевой план, как результат кадастровых работ.
18. Особенности рассмотрения споров о кадастровой стоимости.
19. Понятие и значение кадастровой стоимости объекта недвижимости в современных условиях.
20. Принципы государственного кадастра недвижимости.
21. Кадастровые работы в отношении земельных участков.
22. Формирование разделов государственного кадастра недвижимости.
23. Кадастровое деление и кадастровый номер.
24. Соотношение кадастровой и рыночной стоимостей.
25. Оспаривание кадастровой стоимости.
26. Оценка кадастровой стоимости недвижимости.
27. Кадастровый инженер.

28. Технический план, как результат кадастровых работ.
29. Акт обследования, как результат кадастровых работ.
30. Комплексные кадастровые работы.
31. Формирование объектов кадастрового учета.
32. Особенности государственного кадастрового учета.
33. Результат кадастровых работ.
34. Кадастровая оценка объектов недвижимости и земельных участков.
35. Система современной организации оказания услуг органам Кадастрового учета.
36. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
37. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
38. Сравнение эффективности различных способов межевания при проведении землеустроительных работ по формированию территориальных зон.
39. Кадастровые работы при формировании объектов недвижимости при наличии зон с особым правовым режимом использования в населённых пунктах.
40. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования в Дмитровском районе.

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
2. Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости и технологии кадастровых работ
3. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории.
4. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ при переводе земель в другую категорию.
5. Современные технологии геодезического обеспечения эксплуатации городского хозяйства, землеустройства и ведения кадастра застроенных территорий;
6. Методы геодезического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ.
7. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра;
8. Картографическое сопровождение земельно-имущественных отношений
9. Методика использования электронных тахеометров при производстве землеустроительных работ и межевании земель

10. Инженерно-геодезические работы при проведении судебных экспертиз, назначаемых при решении споров по земельным участкам
11. Геодезический мониторинг объектов недвижимости.
12. Способы определения площадей земельных участков. Сравнительный анализ точности.
13. Разработка проекта вертикальной планировки земельного участка.
14. Технологическая схема работ при постановке земельного участка на кадастровый учёт.
15. Теодолитные ходы как основной метод создания геодезической основы при межевании земельных участков.
16. Основные положения теории ошибок измерений и её применение в геодезической практике
17. Использование государственных геодезических сетей, сетей сгущения, а также сетей специального назначения для производства землеустроительных работ.
18. Технология составления картографических материалов (топографических и тематических карт и планов).
19. Выполнение перехода от государственных геодезических сетей к местным и наоборот
20. Лицензирование геодезической и картографической деятельности
21. Картографо-геодезический фонд Краснодарского края: правовые особенности и система работы
22. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии: правовые особенности и система работы
23. Вынос в натуру и определение границ землепользования
24. Использование геоинформационных систем (ГИС) в кадастре недвижимости.
25. Топографическая съёмка и оценка земельного участка.
26. Производство геодезических измерений для создания межевых планов на земельный участок
27. Геодезическое, правовое обеспечение и установление границ земельного участка под жилой дом
28. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
29. Комплекс геодезических работ и процесс камеральной обработки геодезических измерений.
30. Геодезические работы при вынесении в натуру проекта межевания земельных участков

ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества

1. Анализ оценки объектов недвижимости
2. Оценка рыночной конъюнктуры в маркетинговых исследованиях при разработке бизнес-планов в градостроительстве
3. Оценка рыночной стоимости земельных участков муниципальных образований
4. Особенности оценки рыночной стоимости объекта недвижимости (административное здание).
5. Оценка рыночной стоимости земельных участков населенных пунктов
6. Оценка рыночной стоимости объектов капитального строительства
7. Оценка состояния и качества земель региона
8. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость
9. Оценка экономической эффективности инвестиций, направленных на развитие организации.
10. Оценка эффективности системы управления в сфере недвижимости
11. Оценка эффективности управления недвижимостью в современных условиях.
12. Правила оценки имущества, обязательств и хозяйственных операций на примере предприятия (организации).
13. Ценообразование на рынке недвижимости. Оценка рыночной стоимости двухкомнатной квартиры в г. Дмитрове.
14. Основы оценки рыночной стоимости недвижимости. Рекомендации по управлению стоимостью объекта.
15. Совершенствование информационной базы оценки стоимости недвижимого имущества.
16. Эффективность применения зарубежных методов оценки недвижимости в современных российских условиях.
17. Особенности оценки ликвидационной стоимости объектов недвижимости.
18. Особенности техники анализа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимого имущества.
19. Особенности техники оценки рыночной стоимости объектов недвижимости с использованием валового рентного мультипликатора.
20. Заключение о рыночной стоимости недвижимого имущества на основе согласования результатов, полученных различными методами оценки.
21. Особенности оценки недвижимого имущества при переоценке основных фондов предприятия.

22. Проблемы кадастровой оценки земли в России.
23. Современные подходы к ценообразованию в строительстве и разработке проектно-сметной документации
24. Совершенствование системы ценообразования в строительстве
25. Особенности определения стоимости подрядных работ при формировании договорной цены
26. Состав накладных расходов и их роль в условиях рыночных отношений
27. Механизмы привлечения инвестиционных ресурсов в ипотечные программы
28. Особенности взаимодействия участников систем ипотечного жилищного кредитования
29. Основные направления развития оценочной деятельности в России
30. Особенности определения стоимости производственной недвижимости при оценке бизнеса методом стоимости чистых активов.

2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (заполняется на каждого выпускника) На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

**Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Дата
_____ 20__ г.

ФИО	Средний балл	Оценка				
		Оценка руководителя	Дипломная работа	Доклад	Дополнительные вопросы	Общая оценка

ФИО члена комиссии _____
Подпись _____

2.3. Критерии оценок

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится при условии, если: тема работы соответствует проблематике специальности; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой; обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; делаются аргументированные умозаключения и выводы по всем главам работы; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении (выводах и предложениях) обобщается весь ход исследования, подчеркивается теоретическая значимость, излагаются основные результаты проведенного анализа и разработанных предложений; список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если: содержание работы соответствует предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда

конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, но допускает небольшие недостатки при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если: содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам; выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР

свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ	Часть ВКР (раздел, подраздел и т.д.), в которой проверяются результаты освоения ППСЗ
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию,</p>	<p>Введение ОК1 - ОК10 ПК1.1, ПК 2.1, ПК3.3, ПК4.2.</p> <p>Раздел 1 Методологические аспекты рассматриваемой проблемы ОК1 - ОК10 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6.</p> <p>Раздел 2 Практическая часть ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6.</p> <p>Раздел 3 Обоснование результатов исследований и предложения путей совершенствования рассматриваемой проблемы ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6.</p>

<p>необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур;</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель;</p> <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку;</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости;</p> <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографогеодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы;</p> <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади;</p> <p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p>	<p>Заключение</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.6.</p>
---	---

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правонарушения в этой области.

Умения:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельноимущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учёта;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- определять площади земельных участков;
- оформлять землеустроительную документацию.
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную

информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

Знания:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- Картографическую основу кадастра недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- порядок межевания земель;
- особенности осуществления кадастрового учёта отдельных видов объектов недвижимости;
- основные способы выноса проекта в натуру;
- основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей

специального назначения (опорных межевых сетей).

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы построения геодезических сетей;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

- права собственности на недвижимость;

- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

- ведения кадастровой деятельности;

- проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

- выполнения картографо-геодезических работ

- оценки недвижимого имущества

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Ф.И.О выпускника

Специальность: 21.02.05
"Земельно-имущественные
отношения"

Группа: 36 ЗИО
Руководитель:

Ф.И.О

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу
3.3 Макет календарного плана выпускной квалификационной работы

СОГЛАСОВАНО
представитель организации

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

(наименование организации)

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студента _____

(ФИО полностью)

группы _____

специальности _____

(код и наименование)

1. Тема

2. Срок представления работы на отделение « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные для выполнения ВКР:

3.1. Цель ВКР:

3.2. Инструментарий (статистические данные, нормативные документы, методы, и т. п.):

3.3. Основные предполагаемые результаты работы:

4. Перечень подлежащих проработке вопросов: _____

5. Контрольный график выполнения практической части ВКР (заполняется руководителем):

Этапы работы	Примерные сроки выполнения	Отметки руководителя о ходе работы
Разработка темы и планирование ВКР		
Подбор информационных источников по теме ВКР		
Разработка плана, проведение практической части ВКР		
Разработка программы исследования или практической части		
Анализ полученных результатов		
Изложение результатов практической части ВКР		
Изложение выводов ВКР		
Написание заключения		
Оформление и получение отзыва руководителя		
Подготовка презентации		
Подготовка к защите		

6. Рассмотрено на заседании ПЦК _____

« ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

8. Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись) *(Ф.И.О)*

Задания принял к исполнению _____
(подпись студента) *(Ф.И.О)*

Срок окончания ВКР « ____ » _____ 20__ г.

3.4 Макет отзыва руководителя

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

ВКР на тему:

1. Характеристика работы обучающегося над ВКР (степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания, регулярность и характер консультаций с руководителем, соблюдение календарного плана выполнения работы) _____

2. Характеристика выпускной квалификационной работы:

2.1. Актуальность темы, ее обоснование, соответствие содержания ВКР заявленной теме _____

2.2. Умение пользоваться литературой и самостоятельно излагать материал

2.3. Глубина раскрытия темы, полнота разработки поставленных вопросов, степень решённости поставленных задач _____

2.4. Обоснованность заключения ВКР, завершенность выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость

2.5. Соответствие оформления ВКР установленным требованиям

3. Уровень профессиональной подготовки обучающегося, сформированность общих и профессиональных компетенций _____

4. Мнение руководителя об оценке ВКР в целом (работа выполнена на высоком, хорошем, удовлетворительном, неудовлетворительном уровне)

Руководитель работы

ФИО, должность

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.