

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

P	ace	CM	ОТ	pe	но
			-		

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

"29" alycia 2023 r

Утверждаю

/Александровская И.Л./

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

GG 2023 r.

Согласовано

Председатель Совета родителей

/Чернышов Ю.В.

Согласовано

Председатель студенческого совета

_/Русанов К.Г.

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

на 2023-2024 учебный год

Дмитров 2023г.

Цель работы:

Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

Задачи работы:

- Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
- Создание ситуации нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ).
- Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, аффилиации, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений).
- Помощь в осознании своих этнических, политических, религиозных стереотипов и их влияние на поведение.
- Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их.

Методы работы:

диагностические методики;

мини-лекции, беседы, встречи с представителями ведомств профилактики;

интерактивные игры;

тренинговые занятия;

социальные и психологические акции.

Основными направлениями профилактической работы являются:

- Профилактика наркомании и употребления психоактивными веществами.
- Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения.
- Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет.
- Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний в студенческой среде.
- Профилактика агрессивного и суицидального поведения молодежи.

Основные направления профилактической программы реализуются через следующие направления воспитательной деятельности в группе:

- Формирование правовых знаний, профилактика асоциальных явлений.
- Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, окружающему миру.
- Формирование способности предупреждения возможности неблагополучий в развитии личности студента, профилактика случаев суицида.
- Формирование толерантного сознания, противодействия проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма.
- Приобщение к системе культурных ценностей, умение видеть и понимать прекрасное.
- Формирование культурно-нравственных ценностей семейной жизни.
- Взаимодействие с родителями (или лицами их заменяющих).

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социаль образовательной организации	вно-психологического тестирования в	Декабрь	Педагог-психолог
1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе ра	иска	Декабрь	Педагог-психолог
1.3. Разработка рекомендаций по уточнению плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)			Педагог-психолог
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность	с обучающимися		
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Оформление стенда психологической помощи с телефонами службы доверия. Занятие «Телефон доверия –не дай себя в обиду».	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный-педагог Классный руководитель
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным)	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Просмотр видеороликов,	В течение года, по согласованию	Педагог-психолог Социальный-педагог Классный руководитель
	направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ (общежитие)	Сентябрь	
	Практическое занятие: «Биологические факторы риска. Мотивы потребления наркотиков».	Октябрь	
	Беседа на тему «Опасные привычки»	Январь	
	Профилактический классный час ««Уголовный кодекс о наркотиках»	Февраль	
	Профилактический классный час «Сомнительные удовольствия»	Март	

		1	
	Слайд-обзор «Сквозь века», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Апрель	
	Профилактический классный час «Я бдителен, значит, я защищён».	Май	
2.2. Информационно-просветительская деятельность о	•		
2.2.1. Информирование о результатах социально-	Участие в родительском собрании техникума, для	Январь	Педагог-психолог
психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	информирования с результатами тестирования и мероприятий, проводимых со студентами.		Социальный-педагог
2.2.2 Информирование о возможности получения	Методические рекомендации для родителей «Что	Октябрь	Педагог-психолог
психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	делать если возникли подозрения?».	1	Социальный-педагог Классный
	Методические рекомендации «Где можно получить психологическую и медицинскую (конфиденциальную) помощь».	Ноябрь	руководитель Зам. директора по УВР
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	Родительский лекторий: «Влияние стиля семейного воспитания на психологическое здоровье ребенка». Сохранение психического здоровья детей.	Январь	Классный руководитель Педагог-психолог
	Выступления на родительском собрании по теме: «Жестокое обращение в семье как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте».	Март	
	Выступления на родительском собрании по теме: «Роль семьи в профилактике наркозависимого поведения».	Апрель	
2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	Лекторий на расширение знаний у родителей о вреде употребления ПАВ «Общие признаки потребления ПАВ».	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный-педагог Классный руководитель
	Методические рекомендации для родителей «Как же уберечь детей от этого зла?»		Медиц. работник
2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося	Лекторий на расширение знаний у родителей о		Педагог-психолог

поведения обучающихся признаках девиантного поведения у «Девиантное поведение ребенка: пр	1 1	
	ATTITUTE T	
	ричины,	
признаки».		
Индивидуальное консультирование	е. В течении года	
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами	В течении года	
	Покобы	Педагог-психолог
2.3.1. Информирование о результатах социально- психологического тестирования (по образовательной психологического тестирования.	Декабрь	педагог-психолог
организации в целом/ по классам или учебным группам)		
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным На основании плана по профилакти	лиса ПАР Дирови	Педагог-психолог
руководителям (кураторам групп) по коррекции плана необходимо разработать рекоменда		Социальный-педагог
профилактики негативных явлений среди обучающихся кураторов и мастеров п/о по профил		Классный
в классе или учебной группе	лактике.	
·	тама: Фаррали	руководитель Педагог-психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов по «Профилактика ПАВ в подростково	l =	педагог-психолог
педагогов «профилактика пар в подростковс	ои среде»	
Занятия с элементами тренинга обц	цения и ролевого Педсоветы,	
поведения (развитие навыков эффен	<u> </u>	
коммуникаций, профилактика конф		
эмоционального выгорания).	мастер-классы	
омоционального выгорания).	(B	
	соответствии с	
	планами	
	работы, по	
	запросу)	
2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления Занятие на расширение знаний у п		Педагог-психолог
ПАВ обучающимися употребления ПАВ «Общие призн		Социальный-педагог
ПАВ» (с участием оперуполномоче		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
наркоконтролю).		
2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося Занятие с педагогами на тему: «Дев	виантное Март	
поведения обучающихся поведение учащихся: причины, при		
организация работы по его профила	актике».	
2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах Занятие с педагогами на тему: «Сис	стема работы с Апрель	Педагог-психолог
безопасной образовательной среды, правилах учащимися, склонными к девиатном	му поведению»	
психолого-педагогического общения с обучающимися,		
рисках отклоняющегося поведения Консультирование для педагогов ко	олледжа Ноябрь	
«Психодиагностика детей, склонны	іх к девиантному	
поведению».		

3. Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения	Групповые занятия с группой риска на коррекцию агрессивного поведения «Правила доброты»	Февраль	Педагог-психолог
	Групповые занятия с группой риска на тему: «Я учусь владеть собой»	Январь	
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения	Групповое занятие с группой риска направленное на самовосприятие себя, формирование положительной самооценки «Мой жизненный выбор».	Февраль	Педагог-психолог
	Групповые занятия с группой риска "Мир моих чувств", тренинг на развитие уровня коммуникации и адаптации.	Март	
3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	Групповые занятия с группой риска «Пути достижения жизненных целей».	Апрель	Педагог-психолог
	Практическое занятие с группой риска на обучение способам саморегуляции в стрессовой либо тревожной ситуации.	Май	
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельно	ость)		
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологичес	ских условий развития обучающихся	В течении года	Педагог-психолог Социальный-педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР
4.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации		В течении года	Педагог-психолог Социальный-педагог Классный руководитель
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных о	сетях	В течении года	Классный руководитель
5. Деятельность по формированию среды для самораз	ввития и самореализации обучающихся (общепрофил	іактическая деят	гельность)
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья	в течении года	Преподаватель физической

	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции УДО, волонтерское движение.	в течении года	культуры Социальный-педагог Классный руководитель
	Круглый стол «Здоровым быть модно!»	Декабрь	
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительные праздники, военно-	в течении года	Преподаватель
	спортивные игры		физической
			культуры