МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №___3___
от «10» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»
И.Л. Александровская
«10» января 2024 г.

Председатель Совета родителей
_____/ Чернышов Ю.В.
«10» ____01____ 2024 г.

Согласовано
Председатель студенческого
совета _____ /Русанов К.Г.
«10» ____01____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Дмитров, 2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся (далее – Положение) определяет:

– порядок организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Техникум),

− порядок реализации практики в составе практической подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в Техникуме.

1.2. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом Техникума.

1.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Техникуме может быть организована путем проведения лабораторных и практических занятий, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по ППССЗ и ППКРС в учебных лабораториях (мастерских) Техникума, а также в профильных организациях на основе договоров.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Практическая подготовка может быть организована:

1.5.1. непосредственно в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Техникум), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

1.5.2. в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между Техникумом и профильной организацией.

1.6. Практика является обязательным компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью (в том числе, имеющие договор о Дуальном образовании и (или) Целевом обучении), вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При разработке содержания практики необходимо планировать виды работ, обеспечивающие освоение трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличие таковых).

2.4. Программы практик **(приложение 1)**, фонды оценочных материалов разрабатываются руководителями практик совместно с преподавателями, реализующими профессиональные модули. Программы всех видов практик рассматриваются на заседании П(Ц)К и утверждаются уполномоченным лицом.

1.6.1. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика может состоять из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (в соответствии с учебным планов и ФГОС СПО).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.7. Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения устанавливаются учебными планами и календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в Техникуме.

1.8. Учебная практика проводится в Техникуме и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.9. Производственная практика должна проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется в соответствии с договором, заключаемым между Техникумом и профильной организацией (Приложение 2).

1.10. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

1.11. При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовки с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1.12. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.13. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.14. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

1.15. В организации и проведении практической подготовки участвуют: Техникум и профильные организации.

Техникум:

- планирует и утверждает все виды и этапы практики в соответствии с ФГОС СПО и с учётом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики (приложение 2);

- разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

Профильные организации:

- заключают договора на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- при наличии вакантных должностей, могут заключить со студентами срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

1.16. Направление на практику обучающихся оформляется приказом уполномоченного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики и закрепленных за ними руководителях.

Изменение баз практики студентами допускается только в случае болезни студента. В этом случае студент вправе обратиться с заявлением к директору Техникума об изменении базы практики.

1.17. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

1.18. В случае необходимости, при реализации практического обучения (лабораторных и практических занятий) возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.19. Обучающиеся в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

– посещать базу практики в соответствии с количеством часов, выделяемых на практику;

– выполнить задания, предусмотренные программами практик;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– заполнять дневники практики и выполнить отчёт о прохождении практики;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.20. Общее руководство практикой от Техникума осуществляет ответственное лицо, назначенное уполномоченным лицом от образовательной организации, от профильной организации – руководитель практики от организации.

Контроль за организацией практики осуществляется специалистами ответственными за практику.

1.20.1. Ответственные лица за практику (в учебных корпусах, СП):

– поиск предприятий-партнеров, предварительное согласование условий и сроков проведения практики;

– осуществляют подготовку договоров о практической подготовке обучающихся не позднее двух недель до предполагаемой даты начала практики;

– не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

– подготавливают приказы о допуске к практике и о распределении обучающихся на практику;

– подготавливают всю необходимую учебно-планирующую документацию по практике/практической подготовке (образцы дневников, структуру отчета по практике, бланки аттестационных листов, характеристик по практике и др.)

1.20.2. Руководитель практики от Техникума:

– устанавливает связь с руководителем практики от организаций и совместно с ним обеспечивает, выполнение рабочей программы практики;

– принимает участие в распределении студентов по местам практики или перемещении их по видам работ;

– разрабатывают программу практики с индивидуальными заданиями;

– осуществляют контроль за выполнением студентом программы практики;

– оказывает методическую помощь студентам при выполнении программы практики;

– осуществляют первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, фиксируют факт его проведения в журналах практической подготовки;

– контролирует наличие действующих личных медицинских книжек (при необходимости);

– руководители производственной практики в установленный срок осуществляют сдачу документации об итогах практики согласно следующего перечня (в том числе учебной практики, если она проходит в профильной организации):

№ п/п	Форма отчётности	Количество	Сроки
1	Программа практики (Приложение 1.1, 1.2), оценочные материалы по практике	1+1	Ежегодно в срок не позднее 30 сентября текущего года
2.	Договор о практической подготовке при проведении практики **Приложение 2**	1+1 (для организации)	В срок не позднее, чем за две недели до начала практики
3.	Отчёт обучающегося **Приложение 3**	По количеству студентов	не позднее 5 рабочих дней после окончания практики
4.	Задание на практику **Приложение 4**	По количеству студентов	за две недели до начала практики
5.	Дневник практики **Приложение 4**	По количеству студентов	не позднее 5 рабочих дней после окончания практики
6.	Характеристика от профильной	По количеству	не позднее 5 рабочих

	организации **Приложение 5**	студентов	дней после окончания практики
7.	Журнал по охране труда и технике безопасности	Один на учебный корпус	за один день до начала практики
8.	Аттестационный лист **Приложение 6**	По количеству студентов	не позднее 5 рабочих дней после окончания практики
9.	Сводная ведомость компенсации за питание (за каждый месяц в эл. и бумажном виде) **Приложение 7**	Одна на группу (Для обучающихся за счет бюджета)	не позднее первого числа следующего месяца
10.	Зачётная ведомость **Приложение 8**	Одна на группу	не позднее 5 рабочих дней после окончания практики
11.	График работы руководителя практики по осуществлению контроля практики на предприятиях (организациях) **Приложение 9**	Один на группу	За 1-2 недели до начала практики
12.	Оценочный лист квалификационного экзамена (по ПМ Выполнение работ….), **Приложение 10** (заполняется при необходимости оценивания экспертами, сложная комплексная работа)	На каждого обучающегося	По итогам проведения экзамена (в день проведения экзамена)
13.	Оценочный лист экзамена (по модулю) по ПМ **Приложение 11** (заполняется при необходимости оценивания экспертами, сложная комплексная работа)	На каждого обучающегося	По итогам проведения экзамена (в день проведения экзамена)
14.	Экзаменационная ведомость		
14.1	Экзамен по ПМ **Приложение 12.1**	Одна на группу	По итогам проведения экзамена (в день проведения экзамена)
14.2	Квалификационный экзамен, протокол **Приложение 12.2, 13** (выполнение работ по рабочей профессии)	Одна на группу	По итогам проведения экзамена (в день проведения экзамена)
15	Портфолио обучающихся (при наличии) **Приложение 14**	Одно на одного обучающегося	Формируется одно портфолио по всем достижениям за весь срок обучения.

1.20.3. Руководитель практики от профильной организации:

– осуществлять подбор непосредственных руководителей практики от организации;

– организовать инструктаж и проверку знаний по правилам и нормам охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты;

– предоставлять обучающимся возможность пользоваться имеющейся литературой, документацией и т. д.

– предоставлять в соответствии с программой учебной и производственной практики места практики.

1.21. В случае объявления режима повышенной готовности и/или в цепях недопущения распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций практическая подготовка в форме практики может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с инструкциями для обучающихся и педагогических работников по реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.22. При реализации практической подготовки с применением дистанционных образовательных технологий между Техникумом и Профильной организацией заключается дополнительное соглашение к Договору о практической подготовке обучающихся при проведении практики, регламентирующее условия реализации.

1.23. Промежуточная аттестация по практике может проходить в виде защиты дневника и отчета по практике содержащего этапы выполнения индивидуального задания, расчёты и т.п.; портфолио выполненных работ и достижений.

2. ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

2.1. Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми Техникумом по реализуемым ООП СПО.

2.2. По завершению практики обучающийся представляет в Техникум отчетную документацию.

2.2.1. По учебной практике обучающиеся предоставляют:

Отчеты по учебной практике оформляются в минимальном объеме, которые должны содержать (титульный лист, основная часть (примерный перечень: инструкции, регалменты, техническая документация, технологические карты, ТТК, акты отработок блюд, товарные накладные, договора и другие документы, которые соответствуют профилю получаемого образования).

2.2.2. По производственной практике (в т.ч. преддипломной) обучающиеся предоставляют:

– аттестационный лист;

– дневник прохождения практики

– портфолио (при наличии, *Приложение 15)*;

– отчет о прохождении практики;

– характеристика обучающегося с профильной организации.

2.3. По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестационный лист по окончании практики подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации. После сдачи зачета/диф.зачета/экзамена по практике подписывается руководителем практики от Техникума.

2.4. Дневник практики является документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики.

<u>Требования к ведению дневника практики</u>:

– записи в дневнике должны вестись ежедневно (в печатном виде или от руки);

– дневник руководитель практики от профильной организации проверяет ежедневно и ставит свою подпись в соответствующей графе;

– по окончании практики дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

2.5. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может предоставить личное портфолио, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Документы оформляются в печатном виде (шрифтом Times New Roman размером 14 кеглий, через 1,5 интервал, выравнивание по ширине с ГОСТ Р 7.0.97-2016).

2.6. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Отчет должен содержать объем не менее 5-7 листов (для УП), 12-17 листов (для ПП) печатного текста, не считая титульного листа.

Структура отчета:

– титульный лист;

– содержание;

– вводная часть (цель практики, задачи, индивидуальное задание, наименование профильной организации – места прохождения практики, период прохождения, фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики от организации);

– основная часть (основные выполненные работы согласно программе практики);

– заключительная часть (вывод обучающегося о работе профильной организации и своей деятельности в процессе практики).

– приложения.

В конце отчета обучающийся ставит дату составления отчета и свою подпись с расшифровкой.

2.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций в соответствии с перечнем отчетных документов.

2.8. Зачет по всем видам практики выставляется на основе результатов защиты обучающихся отчетов по практике.

При защите отчетов по практике, следует учитывать и оценивать:

– содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания;

– отчет о прохождении практики с кратким изложением выполнения программы практики и индивидуального задания;

– умение анализировать документы, приложенные к отчету;

– правильность оформления документов;

– наличие положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

– степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

2.9. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (и/или по неуважительной), направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время. С письменного согласия обучающегося ему может быть предложено прохождение практики в выходной день.

2.10. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики не зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

2.11. В случае если учебная практика проводится в профильной организации, то к ней предъявляются все требования, относящиеся к производственной практике.

Приложение 1.1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение___
к ОПОП-П по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Код и наименование специальности

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
_____
наименование предприятия
_____/ Ф.И.О.

«____»_____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
_____/ Ф.И.О.
подпись

«____»_____ 20_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

г. Дмитров, 20__ г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
профессиональных и специальных дисциплин
направления Техносферная безопасность
Протокол № ___
«__» _____20___ г.
Председатель П(Ц)К
_____/ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее — ОПОП-П) в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570), входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП-П по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики УП.01, УП.02, УП.03, УП 04, УП.05, УП.06, УП.07 является первоначальное формирование у студентов умений, общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);
- выполнение работ по профессии "Пожарный";
- выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля";
- организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения.

1.3.1. Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Профессиональные компетенции

Наименование ПМ	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных

ситуаций природного и техногенного характера	чрезвычайных ситуациях. ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
ПМ.04 организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях .	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Пожарный"	ПК 5.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. ПК 5.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ПК 6.1. Управлять автомобилями ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	ПК 7.1. Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ ПК 7.2 Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Темы, виды работ	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях			
1.			**108**
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
2.			**72**
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Пожарный"			
5.			**72**
		ИТОГО	**540**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на предприятиях:

1. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства;
2. МКУ «Единая дежурно-диспетчерская и Аварийно-спасательная служба» Дмитровского муниципального района;
3. 38 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

УП.01 Учебная практика:

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- радиостанции;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях.

Кабинет «Технология тушения пожаров»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;

- средства защиты кожи и органов дыхания;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- радиостанции;
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления);
- тренажеры: «Лабиринт, «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлевотор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС;
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»;
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

УП.02 Учебная практика:

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- макеты опасных промышленных объектов;
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов.

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

УП.03 Учебная практика:

Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- метеостанция;
- барометр-анероид;
- курвиметр;
- компас;
- гигрометр (психрометр);
- комплект цифрового оборудования;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- интерактивный глобус;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- ресурсный набор для FPV-полётов;
- радиостанции;

- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники.

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях.

УП.04 Учебная практика:

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- макеты опасных промышленных объектов;
- радиостанции;
- приборы разведки и поиска пострадавших.

Кабинет «Технология тушения пожаров»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения;
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование;
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ.

Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- метеостанция;

- барометр-анероид;
- курвиметр;
- компас;
- гигрометр (психрометр);
- комплект цифрового оборудования;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- интерактивный глобус;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- ресурсный набор для FPV-полётов;
- радиостанции;
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер;
- универсальная интерактивная система.

Лаборатория организации тушения пожаров:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлевотор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС;
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- верстаки;
- тумба металлическая для инструмента;
- машина заточная;
- станок сверлильный;
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных);
- набор молотков;
- набор отверток;
- ножницы по металлу;
- тиски слесарные поворотные;

- плоскогубцы комбинированные;
- штангенглубиномер;
- электродрель;
- набор бит;
- аккумуляторный гайковерт;
- углошлифовальная машина;
- шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- ресурсный набор для FPV-полётов;
- трасса для организации полетов;
- рации;
- паяльные станции.

УП.05 Учебная практика:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

Учебная практика в должности пожарного проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 7 дежурств.

УП.06 Учебная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного класса «Вождение автомобиля», наличие автодрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Вождение автомобилей»:

- Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», утвержденная в установленном порядке,
- комплект учебных пособий;
- комплект ПДД;
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится на учебном автодроме.

УП.07 Учебная практика:

Кабинет:

- Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ;
- Технология тушения пожаров;
- Технология газоспасательных работ;
- Первая помощь и психологическая поддержка;
- Потенциально опасные процессы и производства.

Лаборатории:

- Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ;
- Лаборатория организации тушения пожаров;
- Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа;
- Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций.

Мастерские:

- Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов.

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Информационное обеспечение учебной практики:

УП.01 Учебная практика:

Основные источники:

1. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

Электронные ресурсы:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань,

2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

3. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1.

4. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6.

5. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

6. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

7. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2.

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

9. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

10. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

11. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УП.02 Учебная практика:

Основные источники:

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9.
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7.

Электронные ресурсы:

1. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176848. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152631. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М..: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9.
2. Вишняков Я.,Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.,: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1.
3. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/.
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/.
7. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г.(последняя редакция) №2446-I «О безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/.
8. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в

Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

9. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] https://base.garant.ru/10108778/.

12. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/.

13. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/.

14. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

УП.03 Учебная практика:

Основные источники:

1. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

2. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

Электронные ресурсы:

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171423. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

УП.04 Учебная практика:

Основные источники:

1. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019.

2. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019.

Электронные ресурсы:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183784. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Теребнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Теребнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.

8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.

9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Теребнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019 г.

10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством.

11. Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.

12. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019 г.

13. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.

14. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.

15. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.

16. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

УП.05 Учебная практика:

Основные источники:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9.

Электронные ресурсы:

1. Теребнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Организация службы / В. В. Тербенев. – Москва: КУРС, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Теребнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Учебник. В 2 частях. Часть 2. Организация подготовки / В. В. Тербенев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособ. для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 143 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448635.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/.

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/.

6. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8.

7. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5.

8. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133.

9. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7.

10. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0.

11. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2.

12. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2.

УП.06 Учебная практика:

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – 4-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 336 с. ISBN 978-5-0054-1185-3.

Электронные ресурсы:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / ГВ. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671.

2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199913.

4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405.

5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293033.

Дополнительные источники:

1. Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2015.

2. Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2015.

3. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2016.

4. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонтов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017.

5. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – М.: издательство Эксмо, 2010.

6. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А.Родичев. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016.

УП.07 Учебная практика:

Основные источники:

1. Теребнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Организация службы / В. В. Тербенев. – Москва: КУРС, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Теребнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Учебник. В 2 частях. Часть 2. Организация подготовки / В. В. Тербенев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Электронные ресурсы:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1.

2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности.

Общие компетенции

Код и наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 02. …		
ОК 03. и т.д.		

Профессиональные компетенции

Код и наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2.		
и т.д.		
ПК.7.1		

Приложение 1.2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение___
к ОПОП-П по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Код и наименование специальности

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
_____
наименование предприятия
_____/ Ф.И.О.

«____» _____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
_____/ Ф.И.О.

«____» _____ 20_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

г. Дмитров, 20__ г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
профессиональных и специальных дисциплин
направления Техносферная безопасность
Протокол № ___
«__» _____20___ г.
Председатель П(Ц)К
_____/ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее — ОПОП-П) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 7 июля 2022 года N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика проводится техникумом в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на получение первоначального практического опыта и на освоение нескольких рабочих профессий.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ профессиональных модулей ОПОП-П специальности и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики.

1.3. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является первоначальное формирование у студентов умений, навыков, общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);
- выполнение работ по профессии "Пожарный";
- выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля";
- организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Наименование ПМ	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ПМ.02 Планирование и организация	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации

мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
ПМ.04 организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Пожарный"	ПК 5.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. ПК 5.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ПК 6.1. Управлять автомобилями ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ПМ.07 Организация подготовки и	ПК 7.1. Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ ПК 7.2 Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и

выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	моделирования происходящих процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Темы, виды работ	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях			
1.	Проведение разведки в очагах поражения; проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; проведение аварийно-спасательные работы на высоте.	Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига; применять альпинистское снаряжение и оборудование; спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки; готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; составлять схему участка поисково-спасательных работ; определять признаки мест нахождения пострадавших; пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и	**72**

		обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ); применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК); проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ); определять места утечки ОХВ; применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способы нейтрализации ОХВ; использовать методы нейтрализации ОХВ; использовать переносные газоанализаторы на ОПО; отбирать пробы воздуха на ОПО; использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ; подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ; определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ); выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших; выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших; прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии	

		на ОПО; контроля состава атмосферы на ОПО; обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере; обезвреживания (нейтрализации) ОХВ; выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; содержания в исправном состоянии СИЗ; определения исправности аварийно-спасательных средств; приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.	
и т.д.			
		ИТОГО	**216**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятиях:

1. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства;

2. МКУ «Единая дежурно-диспетчерская и Аварийно-спасательная служба» Дмитровского муниципального района;

3. 38 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Московской области.

Для реализации рабочей программы производственной практики имеется:

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Заворотный, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебник / А. Г. Заворотный ; А. Н. Калайдов. – Москва : КУРС, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Харитоненко, К. Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Обеспечение спасательных

операций, основы топографии и альпинистской подготовки / К. Н. Харитонеко, И. А. Кремешной. – Москва : КУРС, 2020. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование).

Электронные ресурсы:

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий : Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов ; В. Н. Супрун ; Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451237
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов ; В. Н. Супрун ; Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – Москва : Юрайт, 2020. – 196 с. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453180

Дополнительные источники:

1. Заворотный, А. Г. Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, заражений опасными веществами и материалами : учебник / А. Г. Заворотный , А. Н. Калайдов. – Москва : КУРС, 2019. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Моисеев, Ю. Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование : учебник / Ю. Н. Моисеев ; Р. И. Харламов. – Москва : КУРС, 2019. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. — 4-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 336 с. ISBN 978-5-0054-1185-3
4. Теребнев, В. В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре : учебник / В. В. Теребнев. – Москва : КУРС, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Харитоненко, К. Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебник. В 2 частях. Часть 2. Принципы выживания в различных климато-географических условиях / К. Н. Харитонеко , И. А. Кремешной. – Москва : КУРС, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности.

Общие компетенции

Код и наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 02.		
и т.д.		

Профессиональные компетенции

Код и наименование	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и

результата обучения	результата	оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
и т.д.		

Приложение 2

Примерная форма

Договор
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. _____ "__" _____ 20__ г.

_____,
именуем__ в дальнейшем "Организация", в лице _____,
действующего на основании _____,
с одной стороны, и _____,
именуем__ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил

противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в ___ - ___ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ___ - ___ дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____
(указываются иные локальные нормативные
_____;
акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:	Организация:
_____	_____
(полное наименование)	(полное наименование)
Адрес: _____	Адрес: _____
_____	_____
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)	(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии)
М.П. (при наличии)	М.П. (при наличии).

Приложение N 1 к договору
№_____
«___» _____ 20___ г.

Сведения об обучающихся,
для которых реализуется практическая подготовка

1. Название образовательной программы
2. Количество обучающихся
3. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка
4. Сроки организации практической подготовки

Приложение N2 к договору
№_____
«___» _____ 20___ г.

Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки при проведении практики

п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения

Приложение 3

(ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

_____
(наименование вида практики)

_____
(Ф. И. О. обучающегося)

ПМ _____
_____
_____

курс _____
группа _____
формы обучения _____
специальность_____
(код и название)
Место прохождения практики _____
_____

Срок прохождения практики с_____ по_____

В объеме _____ часов

Отчёт принят
_____
_____
_____
(дата, должность, Ф.И.О руководителя практики от организации)

_____
(подпись)

г. Дмитров
20___г.

Приложение 4

(ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Д Н Е В Н И К

ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность/профессия _____

ПМ _____

студента_____

отделения, группы *очное*, группа _____

Дмитров, 20___

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» направляет студента

_____ _____

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики на

_____

(наименование объекта)

срок практики с «____» _____20____г. по «____» _____20____г. _____

Зав. производственной практикой Техникума _____

(подпись)

Зав. отделением _____

(подпись)

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

Прибыл на предприятие «____» _____20____г.

Печать _____

(подпись от организации) (Ф.И.О.)

Выбыл с предприятия «____» _____20____г.

Печать _____

(подпись от организации) (Ф.И.О.)

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

1. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

А. Инструктаж провел инженер по охране труда и технике безопасности
_____ (Ф.И.О)
Подпись_____ Дата_____20___г.

Б. Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____
Подпись_____ Дата_____20___г.

2. ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ НА МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

А. Инструктаж провел (а)
_____

(должность, Ф.И.О.)

Подпись_____ Дата_____20___г.

Б. Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____
Подпись_____ Дата_____20___г.

РУКОВОДИТЕЛЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Производственная практика имеет своей задачей ознакомление студентов непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях с производственным процессом, закрепление знаний, полученных при изучении специальных предметов, и приобретение практических навыков по специальности(профессии).

До начала практики студенты изучают на предприятии правила техники безопасности с проверкой знаний и навыков в установленном на предприятии порядке. С момента зачисления на рабочее место на студента распространяется общее трудовое законодательство охраны труда и внутреннего распорядка.

По окончании производственной практики должна быть дана характеристика об участии практиканта в производственной и общественной жизни предприятия (активность, дисциплина, участие практиканта в производственных совещаниях, помощь производству, научно-исследовательская работа и т.д.)

1. ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

1.1 Организация практики

Содержание практики определяется программой практики. Все студенты, перед выходом на практику, обязаны присутствовать на инструктаже, проводимом в Техникуме. При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в который записываются необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т.д.;
- представить в Техникум письменный отчёт о выполнении всех заданий, сдать отчёт по практике.

Предприятия, являющиеся базами практики, могут налагать, в случае необходимости, приказом руководителя предприятия, взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, и сообщать об этом директору Техникума.

1.2 Документация, необходимая для оформления на предприятие и для прохождения практики

При выходе на практику студент обязан иметь следующие документы:

Паспорт. При изменении фамилии необходимо не только произвести обмен паспорта, но и переоформить всю документацию, необходимую для выполнения практики и пропуска. Рабочий план практики.

Индивидуальное задание, конкретизирующее все виды деятельности студента в период практики.

Рекомендуется иметь рабочую одежду.

1.3 По окончании практики студент обязан:

1.3.1 Составить и оформить отчёт.

1.3.2 Сдать всю документацию предприятия, использованную в период практики.

1.3.3 Получить производственную характеристику, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе. Характеристика составляется руководителем практики на предприятии.

1.3.4 Отметить дату выбытия с практики на предприятии в дневнике.

1.3.5 Сдать пропуск на предприятие.

2. Задание на практику

(составляется руководителем практики ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель
практики от Техникума _____/_____/

3. Листок для деловых заметок

<u>Требования к ведению дневника практики</u>

- дневник практики является документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики;

- записи в дневнике должны вестись ежедневно (в печатном виде или от руки);

- дневник, руководитель практики от профильной организации, проверяет ежедневно и ставит свою подпись в соответствующей графе;

- по окончании практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации.

Дата выполнения работы	Рабочее место и краткое содержание выполняемых работ	Отметка руководителя от производства (отл/хор/удовл/подпись)

Дата выполнения работы	Рабочее место и краткое содержание выполняемых работ	Отметка руководителя от производства (отл/хор/удовл/подпись

Дата выполнения работы	Рабочее место и краткое содержание выполняемых работ	Отметка руководителя от производства (отл/хор/удовл/подпись

Оценка _____

Руководитель практики от предприятия _____

М.П. Ф.И.О. Подпись

«_____» _____ 20____ г.

Дата заполнения

Приложение 5

НАЗВАНИЕ ОО

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»_____
_____
Ф.И.О.

Профессия/специальность СПО _____
_____
Квалификация _____
В период производственной практики с _____ по _____
обучающийся (Ф.И.О) _____
на предприятии _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Освоил следующие виды профессиональной деятельности**:** _____
_____ и подтвердил освоение следующих профессиональных и общих компетенций_____
_____

Качество выполненных работ _____

В результате овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения _____ практики приобрел
вид практики

практический опыт:

-

-

умения:

-

-

знания:

-

-

Трудовая дисциплина _____ (удовл., неудовл.)

Руководитель от профильной организации _____ / _____
подпись Ф.И.О.

М. П « » 20__ г

Приложение 6

НАЗВАНИЕ ОО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Ф.И.О. _____
2. Курс _____ номер группы _____
3. Специальность/профессия _____
_____
4. Профессиональный модуль _____
_____
4. Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес)
_____
_____
_____
5. Период проведения практики
с «___» _____20___г. по «___» _____ 20___ г.
6. В объеме _____ часов

Виды и качество выполнения работ.

Вид работ	**Основные показатели оценки результата**	**Результат**

8. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося.

Во время прохождения практики в профильной организации (учреждении, предприятии)
_____
(Ф.И.О. студента)
сформировал (а) умения для освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. …….
ОК 2. …….

ПК 1.1. , ПК 1.2., …….

приобрел (а) в ходе освоения профессионального модуля практический опыт:
- применения правовых норм на практике;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
-
-

_____ _____
_____ _____

_____
(должность, Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации)

_____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

М.П.

_____
(должность, Ф.И.О. руководителя практики от Техникума

_____
(подпись)

«____» _____ 20___ г

Приложение 7
«Утверждаю»

_____
наименование должности

_____ / _____
подпись Ф.И.О.

Сводная ведомость компенсации за питание

Для оплаты обучающимся группы _____ компенсации питания
за _____ месяц 20____г
Территориальное отделение ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
_____

№ п/п	ФИО	Количество дней	Стоимость за 1 день, руб.	Всего стоимость, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Руководитель отделения (рук. струк.) _____ / _____

Руководитель практики от Техникума _____ / _____

Ответственный за питание _____ / _____

Приложение 8

НАЗВАНИЕ ОО

Зачётная ведомость

по учебной/производственной (преддипломной) практике по специальности/профессии_____
_____

ПМ _____
_____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Количество часов практики _____
(согласно учебного плана)

Руководитель практики от Техникума
_____

№ п/п	Ф.И.О.	Дата зачёта/диф. зачёта	Оценка	Подпись руководителя практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Зав. учебной частью _____ \ _____
или уполномоченное лицо

Приложение 9

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР

(или иное уполномоченное лицо в подразделении)

_____ / _____

подпись Ф.И.О.

«_____» _____20___г

График работы

руководителя практики по осуществлению контроля практики на предприятиях

с «___» _____20__г. по «___» _____20_ _г.

Специальность/профессия _____

Группа _____ Курс _____ Руководитель практики _____ (Ф.И.О.)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Наименование профильной организации	месяц _____ 20____ г.																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
…																																		

Руководитель практики _____ / _____

подпись Ф.И.О.

Приложение 10

(ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Заполняется при необходимости совместной экспертной оценки

Оценочный лист

квалификационного экзамена

Обучающегося/щейся

_____

Ф.И.О.

_____

Специальность/профессия

Группа _____ Курс _____ В объёме часов _____ (модуль)

ПМ. _____

_____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК…. в том числе проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований		5 (отлично)
УП учебная практика		
ПП производственная практика		

Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю / итоги практической квалификационной работы

Обобщённые трудовые функции (из проф. стандарта) / Код ОК и ПК (при наличии из ФГОС)	Трудовые функции (из проф. стандарта) \ наименование ОК и ПК (при наличии) (Позволяет оценить уровень выполнения практической квалификационной работы при выполнении задания соответствующего квалификации)	Уровень сформированности /освоения

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности _____

освоен/не освоен **с оценкой**

Постановили:

Признать, что обучающийся освоил вид деятельности ПМ.___ **Выполнение работ по рабочей профессии** _____, в соответствии с утверждёнными экзаменационными материалами.

Присвоить обучающемуся (щейся) квалификацию _____ и выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Дата «____» _____ 20___ г.

Наименование профильной организации _____

Представитель от профильной организации с указанием должности _____ /
_____

Представитель от профильной организации с указанием должности _____ /
_____

Руководитель практики от Техникума _____ / _____

Приложение 11
Заполняется при необходимости совместной экспертной оценки

НАЗВАНИЕ ОО

Оценочный лист

экзамена по ПМ

Обучающегося/щейся _____
Ф.И.О.

_____
Специальность/профессия

Группа _____ Курс _____ В объёме часов _____ (модуль)
ПМ. _____
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК….		5 (отлично)
Курсовая работа (проект)		
УП учебная практика		
ПП производственная практика		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Код ОК и ПК	Наименование ОК и ПК	Уровень сформированности /освоения

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности
Вид профессиональной деятельности _____
освоен/не освоен **с оценкой**

Постановили:
Признать, что обучающийся освоил вид деятельности ПМ.___ _____, в соответствии с утверждёнными экзаменационными материалами.

Дата «____» _____ 20___ г.

Наименование профильной организации _____
Представитель от профильной организации с указанием должности _____ /
_____

Представитель от профильной организации с указанием должности _____ /
_____
Руководитель практики от Техникума _____ / _____

Приложение 12.1

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ. _____

код и наименование модуля

по специальности _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____ Структурное отделение _____ Дата экзамена «____» _____ 20___г

№ п/п	Ф.И.О.	Результаты аттестации по МДК			Курсовая работа (проект) при наличии	Оценка за учебную практику по ПМ.01	Оценка за производ-ственную практику по ПМ.01	Профессиональные компетенции (да/нет)				Подтверждение приращения ОК (да/нет)	Оценка за экзамен по ПМ (цифрой и прописью)
		МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03				ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
…													

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Приложение 12.2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

ПМ. XX _____

код и наименование модуля

по специальности

_____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____ Структурное отделение _____

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты аттестации по МДК			Оценка за учебную практику по ПМ.XX	Оценка за производ-ственную практику по ПМ.XX	Профессиональные компетенции (да/нет)				ОК (да/нет)	Оценка за квалификационный экзамен		
		МДК.XX.XX	МДК.XX.XX	МДК.XX.XX			ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4		Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	Практическая квалификационная работа	Итоговая оценка (среднее арифметическое)
1														
2														
3														
4														
5														

Ответственное лицо _____ / _____ (*зав. отделения*)

Приложение 13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОТОКОЛ №___
заседания аттестационной комиссии по результатам квалификационного экзамена

«____» _____ 20____ г

Председатель – Фамилия И.О.
Члены комиссии:
_____
_____

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ _____
_____
Специальность
_____
(код и наименование специальности)

Курс _____ Группа _____
(шифр)

На экзамен явились _____ человек из числа допущенных,
не явились _____ человек
Экзамен начался в ____час ____ мин
Экзамен закончился в ____час ____ мин

В ходе квалификационного экзамена студенты группы выполнили задания практической квалификационной работы и решили теоретическую часть квалификационного экзамена, подтвердив освоение общих и профессиональных компетенций.

РЕШИЛИ:
1. Признать, что студентами группы _____ продемонстрирован необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций (трудовых функций) по модулю ПМ XX. _____
_____
2. Присвоить студентам группы квалификацию, установить разряды и выдать Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего согласно нижеследующему списку:

№ п/п	ФИО экзаменующегося	Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с выставлением оценки	Решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего	
			Профессия	Разряд

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Решение принято большинством голосов/ с учетом решающего голоса председателя.

Особое мнение членов аттестационной комиссии_____
(если особого мнения нет пишется НЕТ)

Председатель аттестационной комиссии _____ /_____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Члены аттестационной комиссии:

_____
(И.О. Фамилия, подпись, должность)

_____
(И.О. Фамилия, подпись, должность)

_____
(И.О. Фамилия, подпись, должность)

Приложение 15

(ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

П О Р Т Ф О Л И О

_____

_____

(Ф. И. О)

обучающегося _____ курса
группы №_____
форма обучения _____

Профессия/специальность_____
_____
Структурное подразделение __ _____

Дмитров, 20__г.