ПОЛОЖЕНИЕ

о создании региональной базы практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Московской области

1. **Общие положения**

1.1. Организатор региональной базы практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Московской области (далее – ПОО и ООВО МО) - Региональная Школа тьютора в системе профессионального образования Московской области.

1.2. Участники - профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Московской области.

1.3. Региональная баз практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО и ООВО МО создается на основании «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в Московской области на 1 полугодие 2024 года «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», утв. распоряжением министерства образования Московской области Р-24 от 18.01.2024г.

1.4. Цель:
выявление и распространение лучших практик и технологий в области тьюторского сопровождения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способствующих решению задач успешного включения в образовательный и воспитательный процессы обучающихся/воспитанников с особыми образовательными потребностями.

1.5. Основные задачи:
- обновление содержания и форм тьюторского сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- популяризация и внедрение в практику наиболее эффективных практик тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- выявление инновационных моделей сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- распространение успешного опыта работы тьюторского сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация обмена опытом в области тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.6 Описание тьюторских практик осуществляется по следующим направлениям:
- Экспертная деятельность, когда обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, члены их семей направляются к тьютору с целью разрешения определенной проблемы.
- Образовательная деятельность. Осуществляется, когда в течение периода обучения обучающийся с ОВЗ или инвалидностью, особыми потребностями в образовании, сопровождается тьютором. Тьютор может одновременно оказывать помощь нескольким обучающимся из разных групп.
- Секционно-групповое взаимодействие. Группа специалистов сопровождения (педагоги-психологи, кураторы групп, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты (помощники) осуществляет тьюторское сопровождение, интегрируя его в образовательный процесс.

2. Организационный комитет

2.1. Для информационного сопровождения, консультирования участников и организации приема практик тьюторского сопровождения создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в который войдут представители профессионального сообщества, эксперты в области инклюзивного образования.
2.2. Организационный комитет принимает заявки, проводит отбор представленных практик для включения в базу тьюторских практик, готовит дипломы о включении практики в региональную базу практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ПОО и ООВО МО.
2.3. Состав организационного комитета:
- Гринева Римма Николаевна, заместитель директора - руководитель центра по инклюзивному профессиональному образованию БПОО ГАПОУ МО «ПК «Энергия», телефон +7 903 227 8007
- Шахова Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», руководитель Региональной Школы тьютора в системе профессионального образования Московской области, электронная почта regschooltutor@mail.ru . Телефон 8-929-677-51-92.
- Большакова Оксана Александровна, начальник отдела инклюзивного образования ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», +7 903 687 5770
- Логинова Елена Валерьевна, тьютор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», телефон +7 977 707 2509
- Жильцова Наталья Рустэмовна, к.п.н., методист БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», телефон +7 909 152 4919

3. Порядок и условия предоставления документов

3.1. Основанием для регистрации и представления практики тьюторского сопровождения является предоставление автором (авторским коллективом) в оргкомитет на электронную почту regschooltutor@mail.ru комплекта конкурсной документации:

- Заявление на участие в формате Word и PDF за подписью директора организации (Приложение 1).

-Методическая разработка практики тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в формате *.doc одним файлом объемом не более 3 страниц печатного текста, шрифт 14 Times New Roman (Приложение 2).

3.2. Прием документации практик тьюторского сопровождения обучающихся проводится в период с 20 марта по 20 апреля 2024 года.

3.3. Организационный комитет проводит отбор лучших практик тьюторского сопровождения в период с 22 апреля по 10 мая 2024 года.

3.4. База региональных практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО и ООВО Московской области составляется в форме электронного методического сборника, размещается на сайте «Региональная Школа тьютора в системе профессионального образования Московской области» (https://dmitrovt.ru/regionalnaya-shkola-tyutora-v-sisteme-professionalnogo-obrazovaniya-moskovskoj-oblasti/) до 25 мая 2024 года.

3.5. Все участники получают персональные дипломы о включении практики в региональную базу практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ПОО и ООВО Московской области.

Приложение 1

В оргкомитет
по созданию региональной базы практик
тьюторского сопровождения обучающихся
с инвалидностью и ОВЗ ПОО и ООВО МО

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____
(наименование ОО)
направляет для включения в региональную базу лучших практик тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ практику
_____,
выполненную
_____
(полное ФИО и должность)
_____
и подтверждает, что представленные разработки не являются плагиатом и при их создании не были нарушены права других авторов, а также дает согласие на публикацию в сборнике тьюторских практик с обязательным указанием авторства.

Руководитель ОО _____/_____/

МП
«__ »_____2024 г.

Приложение 2

Форма описания практики тьюторского сопровождения обучающихся
с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Московской области

Название практики _____
Автор(ы) практики _____
Контакты (телефон, электронная почта)
_____

1. Цель и задачи.
2. Описание практики тьюторского сопровождения:
   - полное и краткое название практики,
   - актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе деятельности,
   - целевая группа, для которой применяется данная практика,
   - сфера применения: урочная/внеурочная работа, образовательная/воспитательная деятельность,
   - когда начали применять данную практику в своей образовательной организации,
   - описание проблемы, на решение которой направлена данная практика,
   - кто реализует данную практику, степень вовлечения родителей, участие обучающихся,
   - этапы, алгоритм и содержание профессиональных действий при реализации практики,
   - условия, необходимые для реализации данной практики (организационно-управленческие, предметно- пространственные, информационные, программно-методические, социальные),

- средства (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.), используемые при осуществлении данной практики,
- результаты, на которые направлена практика,
- исследовательские инструменты, методы оценивания практики (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики и т.д.), эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение запланированных результатов, устойчивость изменений и социальный эффект практики.

3. Результаты реализации практики.