

«Сплочённость. Единение. Дружба»

Сборник волонтерских практик
по итогам проведения онлайн форума с международным участием



г. Дмитров, 2024

В сборнике представлены доклады сотрудников и студентов организаций среднего профессионального образования форума с международным участием «Сплоченность, единение, дружба». Форум состоялся 15 февраля 2024 года в онлайн формате.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Шевкунова Н.Ф. «Волонтерское движение в системе социального партнерства».....	3
Атрощенко Л.А. «Волонтерство как эффективная стратегия формирования положительных смысложизненных ориентаций у учащихся колледжа».....	7
Нартыжева Е.Х., Скрыленко Н.Г. «Особенности организации волонтерского движения «Благодарю» в образовательном пространстве».....	10
Гончарик Х.В. «Волонтерское движение как условие для духовного развития и социализации учащихся».....	12
Степанова Н.Л. «Организация волонтерского движения «ДОБРОДЕЯ».....	16
«Формирование социальной компетенции учащегося на основе организации волонтерской деятельности. Работа волонтерского отряда «Дорогою добра» и студенческих отрядов»..	22
Святохо Л.В. «Опыт работы волонтерского отряда «Доброе сердце».....	26
Кунцевич А.В. «Создавая потенциал доброты – формируем будущее».....	29
Цивелева Е.Н. «Опыт организации волонтерского движения «Доброе сердце» в рамках секториальной работы по реализации государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. в филиале БНТУ «Минский государственный политехнический колледж».....	32
Бугрова Н.Н. «Доброе сердце».....	40
Ковалева Н.Н., Филин А.А. «Формирование нравственных компетенций учащихся педагогического колледжа посредством деятельности волонтерского отряда «Бумеранг добра».....	43
Балаев Х.Р. «Добровольчество как эффективное средство формирования социальной активности детей и подростков».....	47

«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»



Наталия Федоровна Шевкунова,
педагог-организатор,
УО «Борисовский государственный колледж»

В учреждении образования «Борисовский государственный колледж» активно реализуется социальные волонтерские проекты, через создание волонтерского движения различной направленности.

Волонтеры погружаются в мир людей разного возраста и состояния здоровья, лишенных возможности полноценно двигаться, играть в спортивные игры и жить в полную силу. Эти люди, живут рядом, борются с болезнями, одиночеством и возможно непониманием со стороны других людей, но они не опускают руки, они нуждаются в поддержке, и наш волонтер может оказать посильную помощь.

Мы плотно сотрудничаем с Государственным учреждением «Территориальный центр социального обслуживания населения Борисовского района», Государственным учреждением образования «Борисовский районный центр коррекционно - развивающего обучения и реабилитации», Государственным учреждением «Санаторный ясли - сад №35 города Борисова», Учреждением здравоохранения «Борисовский дом ребенка», Государственным учреждением образования «Социально-педагогический центр г. Борисова», Государственным учреждением «Республиканский санаторий «Березина» для ветеранов войны, труда и инвалидов», Православной церковью.

В качестве успешного примера хочу осветить работу волонтерского отряда «Доброе Сердце».

«Доброе Сердце» - это команда активных, ответственных волонтеров – лидеров, которые оказывают помощь разным категориям людей, с пользой проводят свободное время. Волонтеры отряда «Доброе Сердце», работают совместно с районным комитетом Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» с 2009 года и действуют под девизом: «Твори добро на всей земле», в его основе – возрождение лучших отечественных традиций, благотворительность, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

В презентации волонтерского отряда «Доброе Сердце» представлены разные направления деятельности: творческие конкурсы, благотворительные акции, благотворительная помощь ветеранам и инвалидам ВОВ, пожилым людям, посещение детских учреждений образования и здравоохранения, оказание помощи людям с ограниченными возможностями, реализация волонтерских проектов.

Хочу остановить ваше внимание на значимых социальных проектах, которые реализуются совместно с нашими социальными партнерами.

С целью популяризации волонтерского движения на Борисовщине, привлечения молодежи к социально-значимым проблемам общества и обучение волонтеров по оказанию помощи, сопровождению людей с ограниченными возможностями, создан социальный проект «От слов к делу» на базе Территориального центра социального обслуживания населения, в основе которого лежит инклюзивная квест-игра «Другая реальность» состоящая из пяти локаций: «Использование средств реабилитации в уходе», «Этика сопровождения незрячего», «Вспомогательные средства для инвалидов», «Безопасное сопровождение инвалида-колясочника и использование гусеничного подъемника», «Территория жеста». Я остановлюсь на работе локации «Территория жеста», для волонтеров отряда «Доброе Сердце» были организованы занятия по изучению языка жестов, которые направлены на развитие инклюзивной среды через обучения жестовому языку для людей слабослышащих и слабовидящих, в целях создания комфортных условий для социализации и снижения барьеров в коммуникации.

В процессе занятий ребята познакомились с алфавитом дактиль, выучили счет и цвета на языке глухих. Занятия проходили один раз в неделю в течение трех месяцев. Итог обучения – декламация на сцене песни А. Чепикова «Мы – народ и в этом наша сила!». Учащимся -волонтерам было интересно, например, почему используется именно этот жест или каким образом строится предложение, этика общения с глухими.

Чтобы закрепить обучение состоялся инклюзивный шашечный турнир "БЕЛОЕ-ЧЕРНОЕ" между волонтерами колледжа и незрячими, слабовидящими людьми. Для того чтобы игра была честная волонтеры одели на глаза маски, тем самым ощутили сложность выполнения социальных ролей, когда ничего не видно. В конце турнира каждый участник был отмечен диплом за активное участие в игре.

Для волонтеров прошел практикум «Тактильная карта». Изучив памятку по составлению тактильной, рельефной карты волонтеры приступили к выполнению задания. Под руководством специально обученного специалиста

территориального центра, волонтеры колледжа с энтузиазмом составляли маршрут движения для незрячих и слабовидящих людей. Изучили особенности и тонкости в составлении маршрута и стали участниками мастер – класса «Подземный переход» по пространственному ориентированию с помощью тактильной трости.

Совместно с Территориальным центром социального обслуживания населения был создан социальный мини-проект «Аутизм. Родители. Дети». В рамках проекта волонтерами были проведены мероприятия, мастер-классы, творческая лаборатория «Воспитания театрам» для родителей и детей с аутизмом.

Хочется отметить, что волонтерами осуществляется знакомство с предприятиями – заказчиками кадров, непосредственно через совместную проектную деятельность в рамках инклюзивного сопровождения. Например, на базе Борисовского завода пластмассовых изделий состоялась тренировка секции «Спорт–Актив» для инвалидов – колясочников. Волонтеры оказывали помощь в сопровождении, передвижении, технических моментах во время игры.

Результаты нашего проекта - это подготовленные группы волонтеров, которые имеют возможность коммуницировать, применяя свои навыки в работе, волонтерской деятельности и повседневной жизни. Мы стремимся к тому, чтобы были максимально преодолены барьеры в общении между людьми с ограниченными возможностями.

Традиционно в течении нескольких лет волонтеры колледжа являются активными участниками республиканской благотворительной акции «Наши дети». В рамках акции были проведены игровые программы, творческие мастерские для воспитанников Санаторного ясли - сада №35, Дом ребенка, социально – педагогического центра, районного центра коррекционно – развивающего обучения и реабилитации. На базе ГУ «Дворец культуры имени М. Горького» волонтеры приняли участие в новогоднем празднике «Рождественская ель» для детей детских интернатных учреждений, детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

В рамках программы сотрудничества с Белорусской православной церковью, налажена работа в том числе и в волонтерской деятельности. При посещении Свято - Ксениевского женского монастыря волонтеры оказали помощь в уборке территории, прополке клумб, посадке цветов. А также состоялась беседа с монахинями и сестрами монастыря на темы гуманности, добра, миролюбия, что оставило у ребят много положительных эмоций.

Участвуя в благотворительной акции «Восстановление святынь Беларуси». Волонтеры колледжа помогли в благоустройстве территории Храма равноапостольного князя Владимира и святой княгини Ольги.

Тепло и ярко прошел праздник, посвященный Международному дню защиты детей в «Доме грудного ребёнка» и Храме Димитрия Донского. В рамках акции «Доброе сердце рядом». Волонтеры подарили малышам счастливые эмоции от встречи с любимыми персонажами сказок, а в храме порадовали прихожан концертной программой, выставкой – мастер – классом декоративно - прикладного творчества и подвижными играми.

В рамках проведения благотворительной акции для пожилых людей «От всей души» в государственном учреждении «Республиканский санаторий «Березина» для ветеранов войны, труда и инвалидов», прошли открытые диалоги с «серебряными» волонтерами «Под звездой волонтера» с теми, кто посвятил этой добровольческой деятельности более 30 лет. Наши волонтеры рассказали о своем опыте, поделились планами на будущее, что дает возможность молодым волонтерам работать еще более предано и ответственно. Все свои впечатления от встреч девушки и юноши постарались передать через актерскую игру в вербатиме.

Торжественным моментом мероприятия стало подведение итогов и награждение в конкурсе «Волонтер года – 2023» в номинации «Лучший волонтерский отряд» отряд «Доброе Сердце» который отмечен дипломом I- степени.

«Спешите делать добро» - с такими словами волонтеры колледжа «Доброе Сердце», обращаются к каждому человеку, от малыша до почтительного возраста. Никогда не оставайтесь в стороне, никогда не бросайте тех, кто попал в беду, никогда не скупитесь на доброту. Ведь маленькой помощи не бывает!

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА



Атрощенко Людмила Анатольевна,
методист учреждения образования
«Добрушский государственный политехнический колледж»,
Беларусь.

Несомненно, что на современном этапе развития общества эффективной формой объединения учащихся, ведущей к сплочению, укреплению дружбы, коллективизма является волонтерское движение. Волонтерская деятельность в колледже начала развиваться с 2005 года, и её основными направлениями были помощь престарелым гражданам и участникам Великой Отечественной войны и участие в трудовых акциях.

Первый руководитель отряда – педагог-психолог Майорова Анна Александровна – представитель республиканского волонтерского совета Белорусского общества Красного Креста (ОО БОКК).

В рамках совместной деятельности с ОО БОКК в 2017 году добавилось новое направление: информационно-просветительское.

Прошли обучение волонтеры-инструкторы из числа учащихся, которые проводили информационные сессии по профилактике ВИЧ-инфекции, противодействию торговле людьми для учащихся и молодежи города, информационно-просветительские акции и мероприятия.

С 2013 года на постоянной основе действует волонтерский отряд «Искра», с 2017 - «Инициатива», в 2021 году обновленный состав переименован в «Три «Д»: «Делай доброе дело!».

Цель объединения: совместное участие в различных видах социально значимой деятельности.

Интересен контингент отряда. В группе, сформированной из поступивших в учреждение в 2021 году ребят, двое учащихся состояли на учете как находящиеся в социально опасном положении, трое находились на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, 6 воспитывались в многодетных семьях, четверо сирот из опекунских семей перешли на государственное обеспечение после зачисления в ДГПК. Как видим, в большой степени волонтерство в учреждении образования держится на молодых инициативных людях, переживших сложную жизненную ситуацию, в сознании которых

живут мысли о поддержке и помощи нуждающимся. Вместе с тем и другие члены отряда, воспитывающиеся в благоприятных условиях, в полных семьях, проявляют альтруизм, эмпатию.

У добровольцев широкий диапазон мероприятий разной направленности: социальное, гражданско-патриотическое, экологическое, культурное направления (более подробно можно познакомиться на сайте ДГПК)

Порой работа отряда незаметна, но ее значение огромно. К примеру, нельзя переоценить помощь волонтеров в организации и сопровождении Международного фестиваля людей с ограниченными возможностями, который проводится в Добруше уже на протяжении 18 лет, где у ребят проявляются искренние чувства эмпатии, сострадания, милосердия. А некоторые добровольцы чувствуют себя романтическими героями, которые приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. К тому же завязывается дружба с представителями из российских городов Климова, Новозыбкова, Курска, Брянска, других городов. Символично название фестиваля «Мы вместе!», что говорит о единении, дружбе, сотрудничестве.

Отряд выходит на международный уровень, участвуя в акциях «Рука помощи детям Донбасса», в международных туристических слетах молодежи «Единство», в международной гражданско-патриотической акции – ежегодном выезде к памятнику в честь легендарных событий Великой Отечественной войны на границе Беларуси и России вблизи Новозыбкова.

Благодаря волонтерам колледжа гости Дня белорусской письменности - 2022 и областных Дожинок чувствовали себя комфортно в Добруше, так как для них было организовано сопровождение и дежурство в местах проведения мероприятий.

В декабре 2023 года копилка наград отряда пополнилась: «ЗД» получил диплом победителя республиканского конкурса среди учащихся среднего специального и профессионально-технического образования «Волонтер года – Доброе сердце - 2023», что говорит об успехе добровольческого движения в молодежной среде колледжа.

Отслежена динамика формирования у учащихся положительных смысло-жизненных ориентаций.

Входная диагностика, проведенная в сентябре 2021 года с использованием методики Д.А. Леонтьева «Смысло-жизненные ориентации» определила уровень сформированности ценностного отношения к жизни у учащихся. В мае 2023 года проведена итоговая диагностика. Результаты представлены на слайде. Их сравнительный анализ» дает следующую картину: количество учащихся с высоким уровнем увеличилось на 8,6%, со средним уровнем – на 20,3%, по низкому наблюдается снижение количества учащихся на 27,9.

Повысилась готовность учащихся к выполнению своих социальных функций, укреплению системы ценностей, уменьшилась убежденность в невозможности полностью сделать свою жизнь осмысленной, достигнуть максимальных целей, контролировать свою жизнь.

Отмечено, что в ходе волонтерской деятельности у учащихся формируются доверительные отношения со сверстниками, мастерами производственного обучения, преподавателями, под руководством и при непосредственном участии которых они работают, что играет значительную роль для повышения мотивов к учебе и освоению профессиональных компетенций. Факт подтверждается сравнением среднего балла свидетельств об общем базовом образовании и среднего балла за год обучения добровольцев. Так, по завершению 2022/2023 учебного года у учащихся-волонтеров показатель вырос на 0,5 - 1 пункт. Для сопоставления: у учащихся, не являющихся волонтерами, прирост значительно ниже: всего на 0,2 - 0,3 пункта.

Основываясь на результатах изучения уровня отношения участников волонтерского отряда к проблемам общественно-политической, экономической, социальной жизни нашей страны, приходим к выводу, что учащиеся-волонтеры выросли и в гражданской позиции. Таким образом, волонтерство как форма организации воспитательной работы способствует формированию у учащихся колледжа, реализующего учебные программы профессионально-технического образования, положительных смысло-жизненных ориентаций. Активное участие в работе волонтерского отряда стимулирует представителей молодого поколения к проявлению и развитию лучших личностных качеств. Молодежь становится сплоченнее, дружнее, приобретая в совместных бескорыстных делах позитивный опыт социального взросления и ответственности за себя, своих близких, страну, мир.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «БЛАГОДАРИЮ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Нартыжева Елена Хусеновна,
педагог-психолог, руководитель
волонтерской организации
«БлагоДарю» ГБПОУ «КБАДК»,
Скрыленко Никита Григорьевич, студент
2 курса
специальности 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей» ГБПОУ «КБАДК»

В Кабардино-Балкарском автомобильно-дорожном колледже обучается более тысячи студентов по семи направлениям. Официально зарегистрировано более 150 волонтеров. Целью волонтерского движения «БлагоДарю» является социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности

Волонтерская деятельность движения «БлагоДарю» осуществляется на основе следующих принципов: добровольность, безвозмездность, добросовестность, польза обществу, людям, окружающей среде, систематичность, законность, осознание участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Органом управления волонтерского движения «БлагоДарю» является Общее собрание, в которое входят постоянные члены волонтерского движения.

Полномочия Общего собрания распространяются на утверждение плана работы волонтерского движения на учебный год, организацию и проведение выборов председателя Собрания, утверждение символики и атрибутики волонтерского движения. Деятельность волонтерского движения осуществляется из числа его постоянных членов.

Для руководства движением колледжа из числа работников назначается руководитель движения.

Волонтеры занимаются реализацией мероприятий, проектов, акций по согласованному с руководителем движения плану.

Основные направления деятельности волонтерского движения «БлагоДарю» формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением.

Социальное направление: помощь детям из детских домов, пожилым людям, инвалидам и другим нуждающимся (Проводятся акции совместно с центром социальной

защиты населения «От сердца к сердцу!» (приуроченная к дню пожилого человека и дню инвалида), «Чужих детей не бывает», «Никто не забыт, ничто не забыто» (приуроченная ко Дню Победы);

культурно-творческая деятельность (организация и проведение интеллектуальных мероприятий, конкурсов и праздников, совместно с АНО «Ресурсным центром развития волонтерства (добровольчества) КБР», акция «Мы вместе», организация мероприятий для детей участников СВО);

сотрудничество с социальными движениями и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;

пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации (ведение социальных сетей (VK, Telegram) через медицентр колледжа, создание социальных роликов);

Экологическое направление: озеленение и сезонная уборка (посадка деревьев и уборка поймы реки Нальчик от мусора); помощь животным (совместно с преподавателем спецдисциплин Труфановой О.В. и центром «Четыре лапы» осуществляется регулярная помощь четвероногим братьям нашим меньшим).

Донорство: организация и проведение акций по сдаче крови и освещению их в СМИ.

Патриотическое направление: поздравление ветеранов с праздником 23 февраля и 9 мая; уход за ветеранами; участие в республиканских мероприятиях, посвященных «Дню Победы», «Дню защитника Отечества»; ЗОЖ:

профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в среде обучающихся (с привлечением специалистов наркодиспансера и сотрудников отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, участие в акциях «Дети России», «Скажи, где торгуют смертью!», «За здоровье наших детей»);

Инклюзивное волонтерство: вовлечение в волонтерское движение лиц с ОВЗ и инвалидностью формирование инклюзивного пространства для реализации специализированных программ, направленных на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью.

Все данные направления могут расширяться для решения необходимых задач.

Волонтер в движении «БлагоДарю» имеет право: выбирать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям; получать всю необходимую информацию для выполнения поставленных перед ним задач; вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности; запрашивать у организаций-партнеров документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации.

Волонтер в движении «БлагоДарю» обязан: следовать целям и принципам волонтерской деятельности; соблюдать инструкции; заранее уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность руководителя движения; для учета волонтерской деятельности ведется «Личная книжка волонтера», на сайте Дорбро.ру создана страничка движения нашего колледжа. В ней содержится сведения о трудовом стаже волонтера, его поощрениях дополнительной подготовке. Данные сведения заполняются соответствующими учреждениями, в которых работает (проходит обучение) волонтер и заверяются подписью ответственного лица и печатью данного учреждения.

Деятельность волонтерского движения ГБПОУ «КБАДК» «БлагоДарю» очень насыщенная и многогранная, ребята с удовольствием оказывают помощь всем нуждающимся в ней в соответствии с выбранным направлением и интересами. Систематически особо отличившихся ребят премируют различными поездками по достопримечательностям нашей необъятной родины и единовременными стипендиальными выплатами.

«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ»



Гончарик Х.В.,
педагог социальный филиала учреждения образования
«Минский государственный лингвистический университет»
«Лингвогуманитарный колледж»,
руководитель волонтерского кружка «ДОБРОволец»

Волонтерское движение - это добровольная и общественно полезная деятельность, которая способствует духовному развитию и социализации учащихся. В настоящий момент мы работаем по различным направлениям деятельности, однако основными являются:

- социальное волонтерство – помощь уязвимым категориям граждан: детям с ОПФР, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также людям с ограниченными возможностями;
- зооволонтерство – помощь в сборе средств для бездомных животных, сотрудничаем с обществом защиты животных «HappyPet» и городским питомником «Фауна города».
- просветительская и профилактическая работа с обучающимися колледжа (акции, занятия с элементами тренинга).

- гражданско - патриотическое волонтерство (участие и помощь в организации мероприятий).

Волонтерская деятельность способствует формированию осознанных ценностей и мировоззрения, помогает раскрыть свои способности и развитию духовной составляющей личности учащихся и их творческих способностей.

Занятие волонтерством помогает:

1. Развивать духовно-нравственные качества:

Чувство сострадания и эмпатии: Волонтеры, помогая другим, учатся понимать их потребности, сопереживать их чувствам и заботиться о них.

Ответственность и чувство гражданского долга: Волонтеры осознают свою роль в обществе и стремятся сделать его лучше.

Справедливость и неравнодушие: Волонтеры неравнодушны к проблемам людей и готовы бескорыстно помогать тем, кто в этом нуждается.

Смирение и бескорыстие: Волонтеры не ждут благодарности за свою помощь и делают добро безвозмездно.

2. Социализироваться:

Общение и сотрудничество: Волонтеры учатся работать в команде, взаимодействовать с людьми из разных социальных групп, налаживать коммуникацию. Занятия волонтерской деятельностью для многих становятся источником новых знакомств и друзей. Люди находят единомышленников в своем стремлении безвозмездно помогать. Такие сообщества очень помогают учащимся чувствовать значимость своих действий, своего голоса, стимулируют их проявлять больше активности и быть ответственными.

Лидерские качества: Волонтеры могут развивать лидерские качества, организуя и координируя работу других.

Самореализация: Волонтерская деятельность позволяет учащимся реализовать свои способности и таланты, найти свое призвание.

Позитивная самооценка: Волонтеры, помогая другим, видят результаты своего труда, что повышает их самооценку и уверенность в себе.

3. Развивать другие важные навыки:

Коммуникативные навыки: Волонтеры учатся общаться с людьми из разных социальных групп, решать конфликтные и проблемные ситуации.

Организаторские навыки: Волонтеры учатся планировать свою работу, ставить цели и задачи, работать в команде.

Профессиональные навыки: Волонтерская деятельность может помочь учащимся получить ценный опыт работы в различных сферах.

4. Расширить кругозор:

Новые знания и опыт: Волонтеры знакомятся с новыми людьми, узнают о различных проблемах общества и способах их решения.

Толерантность и уважение к другим: Волонтеры учатся быть терпимыми к людям с другими взглядами и традициями, уважать их.

Наш волонтерский отряд сотрудничает со многими организациями района и города: Республиканский волонтерский центр, приход храма иконы Божьей матери «Всех скорбящих радость», детский дом №7 «Семья» г. Минска, республиканское общественное объединение «Белорусский красный крест» (кстати, в связи с ситуацией в Турции и Сирии в 2023 году совместно занимались сбором гуманитарной помощи для пострадавших), общество защиты животных «НарруPet» (ежегодно в колледж приезжают представители данного общества с занятиями и презентацией своей деятельности), БРСМ Фрунзенского района (участие в массовых мероприятиях районного и городского значения: акции «Собери портфель школьнику», «Чудеса на Рождество», «Помощь пожилым» на сельскохозяйственных ярмарках, в период пандемии - помощь в доставке рецептов).

Ребята увлечены волонтерской деятельностью, а участие в различных конкурсах и проектах еще больше их мотивирует. За три года существования наш волонтерский отряд поучаствовал в многочисленных конкурсах, стоит выделить такие значимые как «Волонтер года-2021, 2023 года», «Волонтерство в лицах», фотоконкурс «Один день из жизни волонтера» (сертификат победителя); «Волонтерство - это Мы!»; фестиваль «Студенческая весна МГЛУ» (где познакомились с волонтерскими отрядами МГЛУ и узнали подробнее о различных направлениях волонтерства).

Хотелось бы передать слово непосредственным активным участникам этих мероприятий.

Студентка 4-го курса, Альховик Ульяна: «Один из самых масштабных проектов, в котором мы участвовали, проект "Цветные сны". Это республиканский инклюзивный модный показ для детей с ограниченными возможностями, который ежегодно проводится Институтом культуры и искусств совместно с волонтерским клубом "Слон". Коллекции для моделей шьют известные модельеры. Воспитанники из 25 детских домов и специализированных школ страны прибывают в Минск для того, чтобы принять участие в данном мероприятии. Наша задача состояла в сопровождении детей на протяжении всего дня и помощи в подготовке к показу. Нам посчастливилось работать с ребятами из замечательного города Кобрин. Это, без сомнения, напряженная работа, однако она того стоит. Дети очень отзывчивые, добрые и позитивные. Благодаря их улыбкам работа приносила удовольствие. Поучаствовать в этом проекте была огромная честь для нас, ведь благодаря этому мы смогли поближе познакомиться с психологией данной категории детей.

Мы участвуем 3 года подряд и не планируем останавливаться на достигнутом. Благодаря полученному опыту и эмоциям, наши волонтеры смогли открыть для себя новые грани, новые ресурсы и новые знакомства.

Также стоит отметить, что, так как мы учимся на сурдопереводчиков, это был интересный познавательный опыт с профессиональной точки зрения».

Студентка 4-го курса, Кононович Дарья: «Волонтеры нашего колледжа также сотрудничают с приходом храма "Всех скорбящих радость". Мы ежегодно организовываем благотворительные акции для сбора помощи данному приходу. Это предметы первой необходимости, канцелярские товары, одежда. Для нас представители прихода делают экскурсии по социальным мастерским, где работают люди с ограниченными возможностями. Они делают свечи, поделки из дерева, сувениры и многое другое. Общение с людьми с задержкой в развитии – очень полезный опыт, уроки сочувствия и терпения. Помощь таким людям значительно обогатило мое представление о важности инклюзии. Каждое мероприятие является напоминанием о влиянии, которое небольшие поступки доброты и сострадания могут оказать на чью-то жизнь.

Волонтерская работа воспитывает чувство единения с другими ребятами, которым тоже важно делать добрые поступки и таким образом менять себя в лучшую сторону, и общество в целом.

Организация благотворительных акций, занятий, посещение различных организаций способствует также моему личностному росту и уверенности в себе. Я рада, что когда-то начала заниматься волонтерской деятельностью, так как, благодаря этому, обрела много единомышленников и настоящих друзей».

Студентка 4-го курса, Шрамук Алина: «Одно из важных направлений наших волонтеров - зооволонтерство. Благодаря чуткости и отзывчивости наших учащихся в колледже ежегодно проводятся акции такие как «Большая помощь маленькому другу» и «Теплые лапы». Запуская акцию впервые, мы волновались, найдет ли отклик у учащихся данная тема.. И были приятно удивлены! По окончании акций было собрано большое количество корма для животных и всего необходимого для счастливой жизни кошек и собак. Благодаря зооволонтерству нам выпал шанс посотрудничать с городским приютом «Фауна города» и обществом защиты животных «HappyPet», которые проводили занятия по зооволонтерству и встречи с учащимися, на которых рассказывали учащимся о деятельности своей организации, про успехи и трудности в работе по уходу и присмотру за животными.

Зооволонтерство вдохновляет, мы получаем много положительных эмоций, делая добрые дела. Ведь не зря говорят «Мы в ответе за тех, кого приручили!».

В настоящее время необходимо скоординировать усилия на воспитание общечеловеческих ценностей у учащихся: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания.

Вовлечение обучающихся в активную деятельность волонтерских отрядов позволяет сформировать у подростков представление о правильных общественных ценностях, духовно-нравственной культуре, инициативности, самостоятельности, толерантности, а также способствует успешной социализации в обществе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОБРОДЕЯ»



Степанова Н.Л.,
Учреждение образования
«Минский государственный колледж
лёгкой промышленности и комплексной логистики»
г. Минск, Беларусь

В колледже функционирует волонтерский центр «Добродея», основной целью которого является развитие и социальная самореализация учащейся молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение. На протяжении обучения Центр «Добродея» развивается, привлекая в свои ряды всё большее количество волонтеров.

В 2022-2023 учебном году количество волонтеров в Центре 46 учащихся. В ходе работы определяем направления волонтерства, ищем ответы на вопрос, как эффективно привлечь волонтеров к различным категориям в мероприятиях. Участвуем в занятиях с элементами тренинга по развитию лидерских качеств и креативности.

При исследовании социальной активности учащимися колледжа были выявлены следующие направления деятельности:

- 31% опрошенных учащихся отметили хорошую и отличную учебу в колледже;
- 41% опрошенных учащихся отметили свое активное участие в жизни группы или колледжа;
- 16% опрошенных учащихся отметили свое активное участие в спорте;
- 9% опрошенных отметили, что являются членами молодежной организации;
- 3% опрошенных студентов отметили, что занимаются научной работой.

На вопрос «Что для Вас значит волонтерство?» большинство учащихся - 63% указали, что для них волонтерство заключается в возможности принести пользу людям;

- 19% указали, что для них волонтерство заключается в участии в общественной жизни;
- 9% указали, что для них волонтерство заключается в доброй воле человека проявить свою активность;
- 9% — как способ пробрести новых друзей.

При исследовании вопроса, приходилось ли учащимся колледжа принимать участие в волонтерской деятельности:

- 15% опрошенных ответили, что не приходилось принимать участие в волонтерской деятельности (так отметили учащиеся первого курса),
- 57% опрошенных ответили, что принимали участие в волонтерской деятельности раньше (учащиеся второго, третьего),
- 28% отметили, что время от времени участвуют в волонтерской деятельности.

Таким образом, результаты подтверждают, что волонтерская деятельность является актуальной среди учащихся, при этом волонтеры должны обладать такими качествами как доброжелательность, ответственность и активность. В большинстве случаев учащиеся колледжа хотели бы заниматься помощью инвалидам, пожилым лицам, детям сиротам, животным, участвовать волонтерами на различных мероприятиях и быть полезными при организации в проектах города, республики. Сами учащиеся отмечают, что волонтерство для них в большей степени является как общественная деятельность, которая проявляется в первую очередь через хорошую учебу, активное участие в жизни группы и колледжа, города в целом.

Кроме того, прослеживается тенденция в социально активной деятельности учащихся, которая проявляется в смещении с материальных интересов в сторону духовных (общественная деятельность, возможность принести пользу людям и т.п.).

Поэтому для развития волонтерской деятельности среди учащихся колледжа необходимо предусмотреть комплекс мероприятий по повышению мотивации их участия. Для этого колледж развивает сотрудничество, партнерство с другими организациями в области волонтерства.

В течение учебного года волонтеры реализуют деятельность в следующих направлениях:

- Сфера физической культуры и спорта (оказание помощи в подготовке и проведении соревнований, спортландий).
- Сфера массовых культурных и спортивных мероприятий на территории района, города (участие в городских, районных праздниках)
- молодежный форум (онлайн-форуме «V – фэст», посвященный Международному дню добровольцев)

- Сфера гражданско-патриотического воспитания (проведение викторины по вопросам истории Великой отечественной войны;
- Сфера формирования комфортной городской среды (участие в районных городских, республиканских акциях «Чистый город»)
- Сфера деятельности охраны природы (городской акции «Поможем пернатому другу»).

В УО «Минский государственный колледж легкой промышленности и комплексной логистики» создана и действует динамичная сеть молодёжного движения Клуб «Импульс», позволяющая каждому учащемуся реализовать свой творческий и коммуникативный потенциал, сформировать свою активную жизненную позицию полноправного члена нашего общества.

В Клубе работают различные центры. Один из них – центр волонтерского движения «Добродея». На протяжении нашей работы Центр «Добродея» развивается, привлекая в свои ряды все большее количество волонтеров. Мы активно взаимодействуем с ОО БРСМ Ленинского района. Обсуждаем вопросы развития волонтерского движения в Ленинском районе г.Минска, участвуем в акциях и крупных проектах по благоустройству района, предлагаем свои инициативы.

Приняли участие в акциях, мероприятиях, форумах:

Участие в республиканском марафоне «Волонтерство – это мы!» в рамках Дня народного единства. Совместно с командой ПО БРСМ Минского колледжа сферы обслуживания провели акцию «Мы вместе» по вручению национальных сувениров учащимся и сотрудникам. Акция проведена в рамках ежегодного Республиканского марафона «Волонтерство – это мы!» под эгидой Республиканского волонтерского центра.

Участвуем в акциях по:

- благоустройству захоронений участников Великой Отечественной войны в Лошицком парке.
- в районных, городских и республиканских акциях по благоустройству города.
- акция «Новогоднее чудо паллиативного ухода больных «Хоспис»;
- совместно с волонтерским кубом «Слон» в рамках новогодних волонтерских акциях «Мастерская Деда Мороза»;
- республиканских акциях «Мы думаем о детях», (перечисление денежных средств в детский дом-интернат для детей инвалидов с особенностями психофизического развития,)
- СПЦ Ленинского района (игровыми программы, подарками для детей);
- благотворительная акция «Должны смеяться дети»;
- районный праздник ко Дню пожилого человека;

- акция «Братья наши меньшие», в рамках которой мы оказываем помощь Минскому зоопарку (перечисление денежных средств).
- городская акция «Теплые лапы» (4 сбора);
- участие в экологической природоохранной акции «Поможем пернатому другу»;
- волонтерская помощь во Дворце спорта «Уручье» на игре Волейбольного клуба «Минск»;
- волонтерская помощь в организации спортивно-развлекательного праздника «Широкая Масленица» на территории оздоровительного комплекса «Смена» (ОАО «МЗКТ»);
- поездка в приют Общественного объединения защиты животных «ХеппиПет».

Приняли участие во встречах:

- инструктивное совещание с руководителями волонтерских отрядов учреждений образования города Минска (ССО, ПТО, вузы);
- образовательное занятие совместно с ООЗЖ «ХеппиПет»;
- встреча-знакомство с представителями волонтерского отряда «Доброе сердце КБП» Колледжа бизнеса и права;
- участие в волонтерских субботках;
- встреча-знакомство с волонтерами проекта «Green office BSPU»;
- встречи с представителями Общественного объединения защиты животных «ХэппиПет»;

Участие в онлайн-форуме «V – фэст», посвященный Международному дню добровольцев. Представление работы центра «Доброе дело».

Ежегодно приглашаем наших ветеранов колледжа на концертные программы, посвященные профессиональному празднику, Дню Учителя. Ко Дню пожилых людей дарим сладкие подарки.

В этом году в Беларуси проходит замечательная акция Марафон добрых дел «От всей души». Цель ее проведения: — это проявления максимальной заботы и внимания к старшему поколению, оказания помощи и поддержки, развития межпоколенческих связей. Активисты общественных объединений колледжа традиционно поздравили ветеранов труда учреждения образования.

Наши учащиеся являются участниками креативно-инновационного центра, участвуют в проектах Школы волонтеров «Сегодня» - занятие «Искусство быть волонтером». Волонтеры посещают разнообразные тренинги, мастер-классы на базе Школы волонтеров «Сегодня».

После обучения проводят занятия, мастер-классы, тренинги, встречи на базе волонтерского центра «Доброе дело». Волонтеры, в формате «Равный обучает равного», рассказывают, показывают приобретенные знания, опыт участникам волонтерского движения. Мастер-класс «Добро, сделанное своими руками», информационно-развлекательная программа «Поможем тем, у кого лапки», мастер-класс «В единстве»,

мастер-класс «Праздник к нам приходит», тренинг «Эмоциональный интеллект», мастер-класс «Преступление против растений», тренинг «Волонтерство и эковолонтеры – что, как, зачем и почему».

Следующее направление нашей деятельности организовано под девизом: «Пропагандируем, приносим радость».

Пропаганда здорового образа жизни (акция «СТОП-табак!», «Дыши свободно» приуроченная ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом, «СТОП - СПИД», демонстрация презентаций по здоровому образу жизни, Республиканская акция по профилактике ВИЧ, акция к Международному дню борьбы со СПИДом «Сохрани верность», просветительская акция «Мы можем отказаться», вооркшоп- «Не прожигай жизнь», акция «Аптека для души», «Я все могу»

Ежегодно, совместно с медицинскими работниками поликлиники № 11, Белорусским государственным медицинским университетом в колледже проводится ток-шоу «Мы говорим». Это не формальное мероприятие, а откровенный разговор подростков со специалистами и прекрасная возможность для учащихся получить ответы на все вопросы. Мы вместе разбираем сложные ситуации и ищем выход.

За 2022-2023 учебный год участники волонтерского движения были награждены:

- Благодарственным письмом за участие в пресс-презентации книги «Бацькоўскі дар», изданной в рамках проекта «Семейное чтение» к Неделе родительской любви в «Доме книги «Светоч» Унитарное предприятие «Народная асвета»;

- Дипломом за участие в 46 Международной выставка-ярмарка по оптовым продажам легкой промышленности;

- Благодарность за активное участие в рамках направления волонтерской деятельности – «социальное волонтерство», Школа волонтеров «Сегодня»;

- Благодарность за активное участие в городской акции «Дорогами добра»;

- Благодарность, за активное участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо 2022» в рамках городской акции «Мастерская Деде Мороза»;

- Благодарность, за активное участие в благотворительной акции организованной ОО «Белорусский союз женщин», в целях поддержки ГУ больница паллиативного ухода «Хоспис»;

- Сертификат участника городской экологической акции «Поможем пернатому другу»;

- Сертификат команде за активное участие в республиканском марафоне «Волонтерство то мы!»

- Благодарность, за активное участие в благотворительной акции «Теплые лапы» в рамках городской благотворительной акции «Теплая весна».

Наша жизнь очень сложна и порой слишком жестока не только по отношению к людям, но и к братьям нашим меньшим. Мы помогаем животным, потому что наше стремление оказать помощь, отзывчивость и доброта, безусловно, могут спасти жизнь многим из этих существ, оставленных на произвол судьбы, лишенных внимания и человеческой заботы.

Ежегодно участвуем в благотворительных акциях в поддержку животных «Теплые лапы», перечисляем денежные средства в ГКПУ «Минский зоопарк».

Еще одно направление «Я живу! Я люблю жить!»

Это пропаганда здорового образа жизни. Волонтеры колледжа участвуют в таких республиканских акциях, как:

-волонтеры колледжа вместе со специалистами СППС провели акцию «Древо жизни», "Подари хорошее настроение»;

-выступление волонтеров «О вопросах профилактики ВИЧ/СПИД» посвященному всемирному дню борьбы с СПИДом.

Таким образом, участие учащихся в добровольческой благотворительной деятельности способствует развитию здоровьесберегающих и профессиональных компетенций, помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать необходимыми знаниями в области практической психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании, акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

В заключении хочется отметить, что ценность волонтерской деятельности в нашем колледже состоит в том, что она ставит в центр внимания воспитание гражданственности, гордости, уважения к человеческим ценностям, дает понимание реальных проблем общества. Чем раньше мы, молодежь приобщится к ней, тем быстрее она для него станет привычкой сердца.

Поэтому, Делай добро – и мир станет лучше!

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДОРОГОЮ ДОБРА» И СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ.



Сегодня, когда условия жизни, знания, требования к профессиям меняются очень быстро, невозможно научить учащегося всему, что ему потребуется через несколько лет, когда он окончит колледж. Но, успешность его жизненной и профессиональной карьеры во многом определяется его умением “жить с людьми и среди людей”, которые принадлежат другой культуре, исповедуют разные религии, ориентируются на иные ценности. Личное счастье человека зависит от его собственной активности и нравственных качеств. В совокупности, все, о чем сейчас говорилось, характеризует качества человека, которые сегодня называют социальной компетенцией.

Социальная компетентность отражает взаимодействие учащегося и социального окружения; подразумевает обладание учащимся способами межличностного взаимодействия, эти способы могут быть приобретены им посредством личного социального опыта, подражания традициям, установкам общества или посредством получения знаний. Социальная компетентность подразумевает учет соотношения собственных целей и потребностей с целями другой личности, группы людей и социума в целом.

Волонтерский отряд колледжа «Дорогою добра» начал свою деятельность в 2016 году. Основным направлением деятельности было социальное волонтерство (организация досуга для детей-сирот и детей-инвалидов, оказание помощи пенсионерам и ветеранам), зооволонтерство (помощь бездомным животным). С 2018 года направления деятельности волонтерского отряда расширились. Появились такие направления деятельности как:

- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти;
- арт-волонтерство.

В своей работе для развития социальной компетенции учащихся посредством волонтерской деятельности я выделяю следующие направления:

«Социальное волонтерство»- добровольческая деятельность, направленная на помощь различным категориям граждан. Наш волонтерский отряд участвует в благотворительных акциях для детей таких как «В школу с добрым сердцем», «Наши дети»,

«Чудеса на Рождество» Волонтеры собирают книги, канцелярские принадлежности, одежду и выезжают в СПЦ Советского района г. Минска, в Специальную школу – интернат №10 г. Минска, в республиканский реабилитационный центр для детей инвалидов, где раздают подарки детям, находящимся там. Проводят с ними игровые программы, мастер-классы. В ходе таких поездок огромную пользу получает как одна, так и другая стороны.

Так же, ребята нашего волонтерского отряда оказывают посильную помощь пожилым людям по месту жительства в рамках таких благотворительных акций как: «Ветеран живет рядом», «От всей души», «Пожилым от молодежи», «За безопасность вместе», «Мы выбираем помощь пожилым людям». Более того на постоянной основе волонтеры отряда Клепацкая Эльвира, Лопухова Дарья, Тихонова Вика и Бородько Оля ежедневно помогают по выгулу домашних животных одиноко проживающим пенсионерам нашего района.

Вокруг нас огромное количество социальных слоев населения, которым нужна забота, поддержка, любовь и внимание. Для их поддержки и нужны волонтеры. Помогая другим, волонтеры приобретают такие качества, как искренность, бескорыстность, ответственность, умение сострадать.

«Экологическое волонтерство» – это добровольческая деятельность по защите окружающей среды, предполагает участие волонтеров в разнообразных экологических акциях.

Волонтеры отряда вовлечены в такие направления эко-волонтерства, как: раздельная утилизация мусора (сбор батареек, крышек); уборка парков; сбор макулатуры, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимний период; субботниках, в проектах по благоустройству и озеленению территорий жилых домов района в рамках проекта «Мой родны кут» и активно участвуют в работе студенческих отрядов в области охраны окружающей среды на базе УП «Зеленстрой» Советского района г. Минска. Стоит отметить, что 2 года подряд студенческие отряды в области охраны окружающей среды становятся лучшими экологическими отрядами Советского района г. Минска.

Полюбив природу, поневоле научишься ее ценить, беречь, рационально использовать и возобновлять ее огромные ресурсы. Успех «малых» дел дает наибольший вклад в экологическое воспитание.

Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти- это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Поэтому наша работа направлена на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Волонтеры благоустраивают памятные места, ухаживают за воинскими захоронениями, оказывают помощь в проведении открытых диалогов с приглашением ветеранов Великой Отечественной Войны. Участвуют в городской акции

«Мы памятаем...», ежегодно участвуют в республиканском патриотическом проекте «Цветы Великой Победы», в районном флешмобе «Вальс Победы», а также помогают в организации работы праздничной площадки ко Дню Победы.

Арт-волонтерство- это добровольческая деятельность направленная на работу в сфере культурного пространства. «Арт-волонтёры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий.

Арт-волонтерство - еще одна сфера, в которой работа волонтеров просто необходима как сохранение удивительного культурного наследия нашей страны. Есть даже такой термин "культурное волонтерство". Благодаря ему каждый неравнодушный человек может в буквальном смысле прикоснуться руками к истории своей страны и помочь ее сохранению. Волонтеры отряда «Дорогою добра» завсегдаые участники районных праздничных площадок, на которых проводят тематический аквагрим, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. Стоит отметить, что проведение волонтерами мастер-классов- это наша визитная карточка, благодаря наличию обучения данными профессиями в нашем учреждении образования.

Зооволонтерство- это добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи бездомным животным. Волонтеры нашего отряда организуют сборы необходимых зоотоваров и кормов. Являются постоянными участниками благотворительной акции в поддержку бездомных животных «Теплые лапы». В тесном сотрудничестве с пунктом отлова и временного содержания животных «Фауна города» волонтеры помогают во временной передержке бездомных животных. Зооволонтеры отряда «Дорогою добра» в течении двух месяцев проходили образовательные занятия общественного объединения защиты животных «ХэппиПет» на базе РЦМИ «Ступени» на котором подробно узнали куда нужно обращаться когда встретили на улице животное и чего делать категорически нельзя, узнали как устроен приют для бездомных животных и многое другое. Также зооволонтеры помогают пожилым жителям нашего района в выгуле их домашних животных.

На сегодняшний день широк спектр деятельности, где требуется волонтерская помощь, поэтому каждый учащийся может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и позволяет реализовать собственные устремления.

Волонтерство представляет большой спектр возможностей для самореализации учащихся в различных сферах. Например, приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения, получить поддержку в дружеском взаимодействии. Ведь для человека важно положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к

общепользовательному делу. Благодаря волонтерской деятельности у учащихся развиваются такие качества личности, как: уверенность в себе, общительность, социальная смелость, творческий потенциал, гибкость поведения, толерантность, ответственность, лидерские качества.

Волонтерский отряд принял участие в информационно-образовательной акции по профилактике табакокурения как фактора риска онкологических заболеваний сняв видеоролик «Танцуй. Дыши. Не кури.». Приняли участие в волонтерской инициативе «Друг рядом» с ОО «Белорусская ассоциация социальных работников», в республиканском фотоконкурсе «Символ памяти», организованного республиканским волонтерским центром. Принял участие в республиканском марафоне «Волонтерство- это мы», в профориентационной площадке «ПрофНавигатор- 2023», в занятиях для активистов волонтерских инициатив «Равный обучает равного», в фотоконкурсе «Один день из жизни волонтера» в номинации «Волонтерство- командная работа».

Волонтерский отряд колледжа «Дорогою добра» награжден грамотой за I место от комитета по образованию Мингорисполкома, как победитель городского конкурса на лучший социальный проект и лучшую волонтерскую инициативу «Спасибо!» за реализацию деятельности волонтерского отряда «Дорогою добра». В ноябре 2023 года состоялась церемония вручения учащимся премий Минского городского совета депутатов, на которой председатель волонтерского отряда Погасай Захар был награжден свидетельством победителя на лучший социальный проект и лучшую волонтерскую инициативу «Спасибо» за реализацию деятельности волонтерского отряда «Дорогою добра». В декабре 2023 года Корбут Ольга Леонидовна была награждена дипломом победителя конкурса «Лучший волонтер-2023» в номинации «Лучший руководитель волонтерской группы» от Минской городской организации «Белорусский Красный Крест». Опираясь на результаты анализа работы волонтерского отряда «Дорогою добра» можно прийти к выводу, что волонтерскую деятельность можно рассматривать как важный ресурс для приобретения определенного жизненного и практического опыта, реализации творческого потенциала, развития нравственных ценностей, воспитания профессионально значимых личностных качеств, то есть для формирования социальной компетентности учащегося.

ОПЫТ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»



Л.В.Святохо, педагог-психолог
высшей квалификационной категории,
филиал учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
«Минский торговый колледж» (г.Минск)

Волонтерство является одним из значимых направлений деятельности человека, которое помогает ему в формировании мировоззрения, личностного благополучия, успешной социализации, реализации творческого и лидерского потенциала.

Участие в волонтерском движении способствует формированию активной жизненной позиции, реализации потребности в саморазвитии, формированию навыков здорового образа жизни, личностному росту, развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формированию уверенности в себе, эмпатии, рефлексии.

История развития волонтерского движения в филиале берет своё начало с сентября 2006 года, а именно, с момента реализации деятельности волонтерского движения «Здоровым быть – это модно», основная цель которого заключалась в формировании активной социальной позиции учащихся в сфере здорового образа жизни. Деятельность отряда была направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Тематика мероприятий включала такие профилактические направления как отказ от алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостей, формирование ответственного поведения, навыков здорового питания, соблюдение режима дня и др. Основными формами работы волонтеров являлись деловые игры, презентации, лекции, беседы, театральные постановки, акции, круглые столы.

Если в начале формирования волонтерского движения в филиале деятельность отряда акцентировалась на пропаганду здорового образа жизни, то с течением времени задачи волонтерского движения расширились. С 2008 года организация практической работы волонтеров отряда «Ангелочки» включала участие в благотворительных акциях, организацию практической работы учащихся - волонтеров с инвалидами, детьми-сиротами, одинокими пожилыми людьми, сотрудничество с различными благотворительными фондами и молодежными объединениями, проведение социально-психологических опросов и другое.

С каждым годом волонтерское движение в филиале набирало обороты: ставило перед собой новые цели и задачи, привлекало всё большее количество учащихся, расширяло области сотрудничества с различными организациями.

В 2010-2012 годах деятельность отряда «Милосердие» была направлена на организацию и проведение благотворительных акций по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны (участие в осенних ярмарках по доставке сельхозпродукции ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве воинских захоронений, военного кладбища Советского района г. Минска, организация встреч, круглых столов с ветеранами Великой Отечественной войны).

Организация помощи ветеранам являлась не только приоритетным для колледжа направлением волонтерского движения, но и значимым компонентом гражданско-патриотического воспитания учащихся. В результате такой работы формируется понимание учащимися сущности патриотизма, а также развивается уважение к историко-культурному наследию белорусского народа. Взаимодействие ветеранов и учащихся способствует передаче жизненного опыта и мудрости молодёжи. Благодаря таким мероприятиям происходит активное гражданско-патриотическое воспитание учащихся, развивается интерес к прошлому своей страны и уважение к старшему поколению.

С 2014 года и по настоящее время осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Доброе сердце». Основными направлениями деятельности отряда являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны;
- помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди, люди с ограниченными возможностями;
- благотворительная помощь детям-сиротам и детям из неблагополучных семей;
- помощь в благоустройстве дворов, городских улиц;
- участие в благотворительных, профилактических, патриотических акциях и проектах;
- организация и участие в культурно-досуговых мероприятиях и др.

Формы работы волонтеров в перечисленных направлениях разнообразны: занятия с элементами тренинга, диалоговые площадки, деловые игры, ток-шоу, лекции, беседы, акции, круглые столы, проекты, экскурсии и др. В процессе организации и проведения мероприятий волонтеры учатся взаимодействовать со своими сверстниками, выступать перед аудиторией, преодолевать неуверенность в себе, сами обретают навыки здорового образа жизни.

Традиционными мероприятиями с участием волонтеров стали благотворительные акции «Наши дети», «Доброе сердце», «От всей души», «Эстафета добра», «Помощь

животным», гражданско-патриотические акции «Мы помним», «Помним.Чтим.Гордимся», «Роднае - народнае», «Календарь и книга памяти», «Вспомнить все, помнить каждого», «Молодежь помнит», «Вальс Победы», «Имена героев в письмах Победы», акции «Марафон добрых дел», «Марафон чистоты», «За дело», «Пожилым от молодежи», мероприятия в рамках профилактического проекта «Мы за здоровый образ жизни» и др. Волонтёры филиала приняли участие в церемонии открытия (световом массовом номере) II Игр стран СНГ.

Одним из главных направлений волонтёров является реализация проекта «Равный обучает равного». Реализация данного проекта осуществляется через проведение волонтёрами-инструкторами групповых занятий со сверстниками с использованием интерактивных методов обучения. Этапы реализации проекта «Равный обучает равного» включают в себя: набор добровольцев, обучение волонтёров, реализацию полученных знаний на практике.

Значимыми мероприятиями с участием волонтёров-инструкторов стали круглый стол «Откажись от курения», диалоговая площадка «Горькие плоды сладкой жизни» (профилактика наркомании), акция «Знай свой статус» (профилактика ВИЧ-инфекции), ток-шоу «Мой вопрос специалисту», акции «Жить в гармонии», «Мы за ЗОЖ», «Знай и соблюдай» и др.

В результате проекта целевые группы сверстников получают знания по здоровому образу жизни, нравственным ценностям и приобретают навыки ответственного поведения. Подготовку волонтёров-инструкторов осуществляет педагог-психолог филиала и врач по медицинской профилактике Центра дружественного отношения к подросткам «Ювентус» (в рамках совместного сотрудничества). Обучение волонтёров-инструкторов осуществляется по тематике в области здорового образа жизни и репродуктивного здоровья, безопасного поведения, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирования нравственных ценностей.

Таким образом, опыт работы волонтёрского отряда «Доброе сердце» показывает, что деятельность волонтёров имеет значимую роль в формировании социализации молодого поколения, а также способствует личностному и духовному развитию.

«СОЗДАВАЯ ПОТЕНЦИАЛ ДОБРОТЫ – ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ»



Кунцевич Анна Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
куратор волонтерского отряда «Доброе Сердце».

Форманенко Егор Денисович,
учащийся группы №30, командир волонтерского отряда
«Доброе Сердце»

Не мы выбираем время, а время выбирает нас! Волонтерское движение - одно из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем колледже. Оказание помощи – первостепенная задача волонтерского отряда «Доброе Сердце». Мы презентуем успешную практику волонтерских проектов и творческих инициатив учащихся под девизом «Создавая потенциал доброты – формируем будущее!!!».

Конечно же, работа волонтерского отряда «Доброе Сердце» не строится таким образом, что ребята сами по щелчку пальцев появляются и выполняют ряд мероприятий. Волонтерский отряд создан в 2016 году, курирует деятельность волонтерского отряда с 2023-2024 учебного года в нашем колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а организует работу педагог-организатор. В состав отряда входят учащиеся каждой группы колледжа культурно-массового сектора. Это даёт возможность оперативно доносить решения до каждого бойца волонтерского отряда.

Состав волонтерского отряда «Доброе Сердце» меняется не часто, в составе опытные ребята, зарекомендовавшие себя на поприще милосердной деятельности, но также уже на практике апробирован вариант работы с учащимися с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа и эта практика оказалась успешной. По принципу «равный обучает равного» успешные ребята вовлекают в деятельность и милосердие, тех ребят, которые пошли по неправильному пути. Выход из состава отряда чаще всего происходит по одной причине – окончание колледжа. Поэтому волонтерский отряд «Доброе Сердце» — это коллектив опытных, грамотных ребят, способных организовать любое дело.

У волонтерского движения очень много направлений работы, но к сожалению, мы не можем охватить все направления, в силу того, что в колледже обучаются учащиеся в большинстве своём из малообеспеченных и многодетных семей, поэтому основными направлениями деятельности нашего волонтерского отряда являются: социальное, гражданско-патриотическое, духовное и экологическое направления.

Волонтеры колледжа на протяжении 8 лет реализуют проект «Забота и внимание – дело каждого!». В рамках проекта волонтеры оказывают помощь одиноким и нуждающимся людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, благоустраивают территорию колледжа и Полоцкого района, памятных мест, закрепленных за учреждением образования. Любовь к родному краю – всегда доля необъяснимого, или вернее необъяснённого. Но, эта любовь должна прививаться с самого раннего возраста. Именно с любви к малой родине, закладывается у человека любовь ко всему существенному на земле. Знание своих родных мест, умение охранять, преумножать, чтить окружающее – это самое ГЛАВНОЕ и НЕОБХОДИМОЕ в воспитательной деятельности учреждений образования.

Целью нашего проекта и инициативы является привлечение подростков в волонтерскую деятельность. У нас существует система ключевых дел, содержание которых способствует воспитанию любви и уважения к нуждающимся в помощи, развитию гражданского становления. Проект позволяет нашей молодежи не только оказывать конкретную людям помощь, но и развивать социальную инициативу, способствовать созданию условий для самостоятельного включения в жизнь общества.

В волонтерском отряде «Доброе Сердце» сложились свои традиционные Добрые дела. Огромнейшую волонтерскую деятельность с 2017 года отряд колледжа осуществляет в Спасо-Евфрасиниевском монастыре г.Полоцка, в рамках республиканской акции «Восстановление святынь Беларуси. Нас объединяет история и вера». Ежегодно в осенне-весенний период волонтеры нашего колледжа проводят ряд добровольческих работ на Святой Полоцкой земле: благоустраивают территории православных храмов, работают на приусадебных участках (подготовка почвы к посеву, посадка овощей, полив, сбор урожая, заготовка дров, обрезка плодово-ягодных растений).

В колледже создана тематическая площадка «Молодёжная инициатива: от идей к творчеству» на которой имеется Карта «Добрых дел» Витебской области, на ней размещены символы Сердца красного и зеленого цвета. Эта карта размещается на многих выставках, как интерактив. На этой карте каждый желающий отмечает свои добрые дела: красными сердцами отмечаются реализованные добрые дела, а зелеными – дела, которые планируются осуществить в будущем.

Волонтерский отряд участвует в районных, областных и республиканских акциях и конкурсах, достойно представляя себя на них: мы являемся ежегодными победителями конкурса «Волонтер года Доброе Сердце», а также республиканского конкурса «Молодежь за чистоту городов и сел» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (конкурс проводится 1 раз в 2 года, в 2020 году на областном этапе наш волонтерский отряд занял места в двух номинациях «Лучший волонтерский отряд» и «Лучшая ландшафтная композиция» занял (2,3 место), в республике

Лучший волонтерский отряд 3 место, Лучшая ландшафтная композиция 1 место, в 2022 году волонтерский отряд в области все первые места, в республике два вторых места, в 2024 году занял два 3-их места. Огромной поддержкой для волонтерского отряда служит денежная премия, которая выделяется Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды (2020 – 730 бел. рублей, 2022 – 974 бел.рубля, 2024 – 220 бел.рублей). Денежные средства уходят на приобретение волонтерским отрядом атрибутики, одежды, необходимого инвентаря для оказания помощи.

Также хочется отметить еще один конкурс, который реализует и финансирует Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республиканский конкурс на лучшую публикацию экологической тематики в номинации «Наш общий дом». Наш материал в 2021 году, опубликованный в районной газете под названием «Природе нужна помощь» в области получил 3 место, а в республике 1 место (10 базовых величин). 18 января 2023 года в г. Витебске состоялась областная молодежная премия БРСМ «Достижение», первичная организация общественного объединения «БРСМ» в лице волонтерского отряда колледжа в качестве соискателя была награждена Дипломом в номинации «Молодежь за труд».

В основе работы с членами (бойцами) волонтерского отряда заложены следующие принципы этики милосердия:

1. Милосердие – одна из составных частей гуманистической системы воспитания. В центре её подросток как личность.

2. Милосердие – общечеловеческая и моральная ценность. Каждый человек имеет право на доброе, гуманное отношение к себе со стороны окружающих и может сам делать добро.

3. Милосердие – нравственное качество личности. У каждого учащегося должна быть сформирована потребность сострадать, сопереживать, сочувствовать, стремиться бескорыстно приносить людям пользу.

4. Милосердие – это добровольчество. Не делать зла - мало, надо творить добро – такая установка должна быть постоянной в воспитательном воздействии на подростка. Защитить, помочь, обогреть, утешить, поделиться последним – вот стремления доброго человека.

5. Милосердие – фактор формирования положительной личности. Сознательно занимаясь милосердием и благотворительностью, человек очищает душу от зла, совершенствуется нравственно, тем самым способствуя духовному возрождению всего общества.

Милосердническая деятельность в отряде нашего колледжа – это взаимобратный процесс, который помогает и тому, кто в ней нуждается, и тому, кто её оказывает.

Деятельность волонтерского отряда «Доброе Сердце» учреждения образования «Полоцкий государственный аграрно-технический колледж» позволяет научить учащегося думать не только о себе, но и об окружающем мире, ощутить свою значимость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать красоту!

Творить добро-нет большей радости.

И жизнью жертвуй, и спеши,

Не ради славы или сладостей,

А по велению души!

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» В
РАМКАХ СЕКТОРИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» НА 2021–2025
ГОДА В ФИЛИАЛЕ БНТУ «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Цивелева Елена Николаевна,
преподаватель ф-ла БНТУ
«Минский государственный
политехнический колледж»

В современном мире волонтерство приобретает все большую популярность и становится неотъемлемой частью общественной жизни. В рамках секторальной работы по реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы в филиале БНТУ «Минский государственный политехнический колледж» было создано волонтерское движение «Доброе сердце», которое успешно реализует разнообразные проекты в области социальной помощи и поддержки.

Целью данной статьи является рассмотрение опыта организации и реализации волонтерских проектов в колледже, а также выявление ключевых моментов успешного функционирования такого движения.

Одним из основных принципов работы волонтерского движения «Доброе сердце» является активное привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях, обучающих мероприятиях и социальных проектах. Обучающиеся имеют возможность не только проявить свою доброту и заботу о ближних, но и развивать свои лидерские качества, коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Важным аспектом успешной работы волонтерского движения является систематическое планирование и координация мероприятий. Каждый проект тщательно готовится, определяются цели, задачи, сроки и ресурсы, необходимые для его реализации. Координация работы волонтеров осуществляется профессиональными руководителями, что обеспечивает эффективное выполнение поставленных задач.

Систематическая оценка результатов деятельности волонтерского движения позволяет выявлять сильные стороны, а также области, требующие улучшения. Обратная связь от участников и людей, получающих помощь играет важную роль в формировании стратегии дальнейшего развития движения.

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, некоммерческими организациями и государственными структурами позволяет расширить географию проектов и повысить их эффективность. Обмен опытом и ресурсами способствует развитию волонтерского движения и укреплению его позиций в обществе.

Популяризация деятельности волонтерского движения через различные коммуникационные каналы способствует привлечению новых участников и поддержке проектов. Социальные сети, медиа и другие платформы становятся мощным инструментом для распространения информации о деятельности «Доброго сердца» и мотивации людей к участию в благотворительных акциях.

Таким образом, опыт организации и реализации волонтерских проектов в филиале БНТУ «Минский государственный политехнический колледж» свидетельствует о значимости и эффективности такой деятельности. Волонтерское движение «Доброе сердце» не только помогает нуждающимся людям, но и способствует развитию социальной ответственности обучающихся, формированию ценностей солидарности и доброты в обществе.

Для организации волонтерского движения «Доброе сердце» в рамках секторальной работы по реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы в филиале БНТУ «Минский государственный политехнический колледж» был реализован следующий план:

1. Формирование целей и задач волонтерского движения: определение области деятельности, целевой аудитории, конкретных задач и ожидаемых результатов.
2. Привлечение обучающихся к участию в волонтерских проектах: проведение информационных мероприятий, создание мотивирующих программ и возможность для саморазвития и профессионального роста.
3. Планирование и организация волонтерских мероприятий: разработка графика проведения акций, координация работы волонтеров, обеспечение необходимыми ресурсами и материалами.

4. Систематическое оценивание эффективности работы волонтеров: сбор обратной связи от участников и получателей помощи, анализ результатов и корректировка стратегии деятельности.

5. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, некоммерческими организациями и государственными структурами для расширения сети партнеров и возможностей для реализации проектов.

6. Популяризация деятельности волонтерского движения через социальные сети, медиа и другие коммуникационные каналы для привлечения новых участников и поддержки проектов.

Особое внимание уделялось обучению и поддержке волонтеров, создалась благоприятная атмосфера для их активной деятельности и поощрялись их усилия. Такой подход помог эффективно реализовать волонтерские проекты в рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика».

Для проверки эффективности внедрения программы, нами был организован и проведён педагогический эксперимент. Необходимость проведения данного педагогического эксперимента обусловлена спецификой педагогики как науки, где объективная проверка самой возможности реального применения инновационных разработок и их результативности достигается исключительно внедрением на практике в текущий образовательный процесс.

С целью детального рассмотрения внедрения в образовательный процесс волонтерской деятельности был проведен эксперимент на базе филиала БНТУ «Минский государственный политехнический колледж», направленный на изучение развития и формирования духовно-нравственной сферы личности обучающегося.

Общая продолжительность экспериментальной работы составила 9 месяцев (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.) и проходила в несколько этапов:

На первом этапе (констатирующем) производился подбор диагностического материала, осуществлялось проведение диагностики в контрольной и экспериментальной группах, устанавливался начальный уровень духовно-нравственных показателей обучающихся в колледже (продолжительность: сентябрь 2022 г. – октябрь 2022 г.)

На втором этапе исследования (формирующий эксперимент), определен и обоснован алгоритм по внедрению секторов в жизнь обучающихся колледжа для духовно-нравственного развития в процессе осуществления волонтерской деятельности (работа с экспериментальной группой). Продолжительность: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Третий этап эксперимента (контрольный) был посвящён сравнению начальных и конечных показателей до и после внедрения волонтерской деятельности в учебный процесс

обучающихся экспериментальной и контрольной групп. Продолжительность: апрель 2023 г. – май 2023 г.

В эксперименте приняли участие обучающиеся двух групп 95Э3б и 96Э3б в количестве 56 человек; 3 курс специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)» филиала БНТУ «Минский государственный политехнический колледж». В данных группах юноши 17-18 лет, которые обучаются после получения базового образования.

Экспериментальное исследование было проведено в следующей последовательности:

1) на констатирующем этапе проведена с помощью методик диагностика состояния сформированности духовно-нравственного развития экспериментальной и контрольной групп;

2) на формирующем этапе эксперимента с обучающимися колледжа проводилась целенаправленная работа по духовно-нравственному развитию путем внедрения волонтерской деятельности в образовательный процесс.

3) на контрольном этапе определялся уровень формирования духовно-нравственного развития обучающихся после проведенной нами работы.

Перед тем как организовывать работу с обучающимися по развитию их духовно-нравственной воспитанности, следует определить ее объем, степень сложности и содержательное наполнение в каждом отдельном случае. А для этого следует изучить особенности моральных представлений, сложившихся у респондента, и уровень их осознанности, то есть провести диагностику.

В ходе наблюдений за респондентами на занятиях и в повседневной жизни было установлено, что психофизическое развитие обучающихся соответствует их возрасту.

В начале работы ставились следующие задачи:

- обогащать наглядно-чувственные представления обучающегося о нравственных качествах, достоинствах и хорошем поведении;
- способствовать пониманию того, какое большое значение имеет соблюдение моральных правил и норм в жизни каждого человека;
- формировать умение понимать положительные и отрицательные поступки, давать им оценку;
- закреплять умение придерживаться моральных правил и норм в повседневной жизни;
- воспитывать чувство сплоченности, ответственности за себя и за своего товарища;
- развивать стремление к сотрудничеству, создавать молодежные сообщества.

Объектом диагностического исследования выступает формирование духовно-нравственных представлений, поступков и культуры поведения обучающихся колледжа.

На констатирующем этапе целью было изучить уровень сформированности духовно-нравственного развития респондентов.

Педагогическими условиями эксперимента были следующие:

1) педагогическое сотрудничество учебного заведения в формировании духовно-нравственной воспитанности обучающихся (путем психолого–педагогического диагностирования обучающихся, организации совместной деятельности педагогов и обучающихся);

2) гуманизация и гуманитаризация среднего специального образования (в частности применение личностно ориентированных технологий);

3) внедрение инновационных педагогических технологий (мультимедиа презентаций и элементов интерактивного обучения);

4) обновление содержания воспитания обучающихся средствами артпедагогики;

5) проектирование влияния культурно-образовательной среды колледжа путем внедрения творческих секторов деятельности обучающихся (Приложение А).

Чтобы четко понять, что и как диагностировать, необходимо определить критерии диагностики. Поскольку этические представления в основном рассматривают как обобщенные когнитивно-эмоциональные образования, следует определять когнитивный и эмоциональный критерии сформированности духовно-нравственной воспитанности. Важно не только то, как обучающийся понимает ту или иную нравственную черту, норму, категорию, но и то, как он ее оценивает, что в совокупности составляет единый образ нравственного представления. Когнитивный критерий отражает осведомленность обучающегося с доступными для него возрастными моральными качествами, такими как доброта – злость, честность – лживость, щедрость – жадность, вежливость – грубость, скромность – гордость, отзывчивость – жестокость и степень их обобщения.

За основу для диагностики были взяты моральные качества, которые очень важны для осуществления волонтерской деятельности. Моральный поступок определяется как моральное качество в действии, поэтому представление о моральных качествах является первой ступенькой к моральному поведению. Эмоциональный критерий отражает собственные оценочно-этические суждения обучающегося, характеризующие его отношение к определенному моральному качеству.

Для изучения у респондентов уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности были подобраны комплекс диагностических методик.

В формирующей части эксперимента в образовательном процессе с целью воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся были организованы и

интегрированы в экспериментальную группу в качестве артпедагогического воздействия различные секторы деятельности обучающихся, создавая образовательную среду, которая направлена на развитие духовно-нравственных качеств личности обучающегося, в том числе волонтерский сектор (Приложение А).

Основными направлениями воспитания обучающихся являлись:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры; гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры; поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование; воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

развитие коммуникативных способностей;

стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и

социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность; активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Внедрение волонтерского сектора в различные сферы жизни колледжа обучающихся, подчеркивает то, как эта деятельность может способствовать духовному и нравственному росту обучающихся.

Обучающиеся, участвующие в волонтерской деятельности, принимали участие в театральной деятельности, живописи или рассказывании историй, делились своим опытом. Это не только усиливало их сострадание, но и развивало понимание нравственных последствий своих действий.

Основными функциями волонтерского сектора являются:

1) Организация и проведение различных волонтерских мероприятий для обучающихся, такие как: благотворительные акции, экологические проекты, помощь нуждающимся, беседы по искусству в школах, мини-спектаклей в детском доме или в хосписе, поэтические вечера для детей с особенностями развития.

2) Поддержка социальных проектов, которые помогают улучшить жизнь людей в обществе: сбор средств, поиск спонсоров и партнеров, а также участие в проведении мероприятий.

3) Развитие культуры волонтерства в колледже, включает в себя проведение лекций, семинаров и мастер-классов о волонтерской деятельности, ее ценности и важности для общества.

4) Сотрудничество с другими организациями с целью расширения своих возможностей в проведении волонтерских мероприятий и проектов. Это поможет

обучающимся наладить контакты с другими организациями и улучшить свои навыки в организации социальных проектов.

5) Развитие инфраструктуры волонтерства в колледже. Создание волонтерского центра, где обучающиеся получают информацию о волонтерских возможностях и участвовать в проектах.

6) Популяризация волонтерства среди обучающихся. Организация мероприятий, которые помогут привлечь больше обучающихся к волонтерской деятельности, а также проведение информационной работы о ценности и важности волонтерства для общества. Обучающиеся экспериментальной группы посещали с подарками к Новому году детские дома и интернаты, принимали активное участие в уборке от снега и мусора территорий Дома Милосердия и одиноко проживающих жителей города. Большинство обучающихся состоит в добровольном отряде «Доброе Сердце», основанном на традициях милосердия и благотворительности.

Исследование показало, что внедрение волонтерской деятельности может быть эффективным инструментом в профилактике социально-психологических проблем среди обучающихся колледжа. Она способствует формированию позитивного самоотношения, повышению самооценки и уверенности в себе, что в свою очередь снижает риск возникновения конфликтных ситуаций и девиантного поведения. Это позволяет им расширять свой кругозор, узнавать новое о мире и себе, а также находить нестандартные решения задач. В целом, волонтерская деятельность является важным компонентом образовательного процесса в колледже, который помогает формировать не только профессиональные навыки, но и личностные качества обучающихся.

Дополнительно можно отметить, что волонтерское движение «Доброе сердце» способствует формированию у обучающихся позитивного образа мышления, эмпатии и готовности к помощи другим. Участие в благотворительных проектах не только развивает социальные навыки, но и способствует личностному росту каждого участника, укрепляя их моральные принципы и ценности.

Кроме того, волонтерство в колледже может стать отличным дополнением к учебной программе, позволяя обучающимся применять полученные знания на практике, участвовать в реальных проектах, которые имеют значимость для общества.

Развитие волонтерского движения в образовательных учреждениях способствует формированию активной гражданской позиции у молодежи, повышению их ответственности за будущее страны и мирное сосуществование в обществе. Важно поддерживать и развивать такие инициативы, поскольку они способствуют созданию более дружественной и справедливой среды для всех граждан.

ДОБРОЕ СЕРДЦЕ



Бугрова Наталья Николаевна,
руководитель волонтерского отряда
«Доброе сердце» филиала МГАК им. академика
М.С. Высоцкого УО РИПО.

В 2023 году в нашем отряде 22 человека, среди которых есть ребята, с которыми проводится ИПР, ребенок, семья которого признана находящейся в СОП.

В команду волонтеров они попали не случайно: я занимаю в колледже должность педагога-психолога, а также же являюсь секретарем ПО ОО «БРСМ» в колледже про этих ребят знаю не понаслышке, и агитировала, чтобы они вступали в ряды волонтеров, так вижу в них все те качества, которые необходимы для активной, творческой и не только работы в команде.

Девиз нашего отряда – Твори добро!

Цель - воспитывать молодежь в духе гуманного отношения к людям всех возрастов и социального статуса и в разных жизненных обстоятельствах, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

В рейтинге жизненных ценностей молодежи человеческие ценности занимают далеко не первое место.

Чем раньше у молодых людей сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем ближнем, тем человечнее будет каждый конкретный человек и общество в целом.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Это люди, которые готовы потратить свои силы и время на пользу общества или конкретному лицу.

Почему люди становятся волонтерами?

- Благородная идея – она отражает принципы и важность деятельности.

- Психологическая потребность – многие люди хотят сделать что-то полезное для общества. Во время участия в волонтерских программах у них появляется самоуважение и удовлетворение от работы.

По нашему мнению, волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации благотворительной деятельности среди молодежи. Привлечение учащихся к волонтерской деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений.



С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект благотворительной деятельности.

Волонтер - это человек, который несет веру в добро, надежду на светлое будущее и любовь к окружающим.

Волонтер - это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов.

Волонтер - не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов.

Кроме того, волонтер – человек нужный. Специалисты утверждают: за волонтерским движением – будущее.

Волонтерство позволяет человеку, "не ломая" свою жизнь, дополнить ее очень значимой частью - реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее.

Одним из видов благотворительной деятельности нашего отряда является участие в Республиканской благотворительной акции «Чудеса на Рождество» – ежегодное



совместное мероприятие Общественных объединений «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ОО «БРСМ»).

Символ акции – красные рукавички, которые отражают стремление детей и молодежи Беларуси окружить заботой, вниманием детей, особенно в Новогодние и Рождественские дни.

Традиционно волонтеры отряда «Доброе Сердце», колледжа привнесет свой вклад в копилку добрых дел национального новогоднего благотворительного проекта «Наши дети». Ведь ее главная задача — окружить теплом и заботой маленьких жителей нашей страны — воспитанников детских домов, школ-интернатов, приютов для детей-сирот, детей-инвалидов, СПЦ, которые особенно нуждаются в этом в новогодние и рождественские дни.

Целью благотворительной акции является содействие посредством социально значимой творческой деятельности воспитанию у подрастающего поколения чувства милосердия, доброты, сострадания, популяризации волонтерского движения.

На базе филиала был организован сбор новогодних подарков, игрушек, развивающих игр, канцелярских принадлежностей, спортивных товаров ребятам оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выбранного СПЦ Минского района или области.

Собранные подарки включали в себя: спортивный инвентарь, канцелярские товары, предметы для художественного творчества, настольные игры, игрушки, книги (детская, художественная и научно-популярная литература), журналы, информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни, методические пособия, одежда для воспитанников социального приюта, средства личной гигиены и индивидуальные подарки каждому из воспитанников и конечно же куда Новый год без мандаринов и сладких подарков.

Также волонтеры подготовили новогодний спектакль о приключениях Снегурочки и Деда Мороза в новогоднем лесу.

В ходе представления сказочные персонажи порадовали ребят интересной историей, задорными песнями, подвижными играми, весёлыми загадками с вручением сладких призов и, конечно же, шумным хороводом вокруг новогодней ёлки!

Акция смогла не только поднять настроение ребятам, но и напомнить взрослым, как важно верить в чудеса.

**ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «БУМЕРАНГ ДОБРА»**

Ковалева Н.И.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
магистр педагогических наук,
ГУО «Минский городской педагогический колледж»,
Филин А.А.,
педагог-организатор,
магистр педагогических наук, ГУО «Минский городской
педагогический колледж»,

В настоящее время одной из самых актуальных проблем в системе образования Республики Беларусь является проблема духовно-нравственного воспитания.

Потребность общества в воспитании нравственно зрелой личности определяет необходимость создания условий для формирования нравственных ценностей и ценностных ориентаций учащихся Минского городского педагогического колледжа посредством деятельности волонтерского отряда «Бумеранг добра». Привлечение учащихся к деятельности волонтерского отряда позволят развить такие качества личности будущего педагога (воспитателя), как коммуникативные способности, опыт ответственного взаимодействия, лидерские навыки, исполнительская дисциплина, делегирование полномочий, а так же милосердие, толерантность, гуманность, чуткость. Получив опыт работы в волонтерском отряде, учащиеся колледжа не только повышают уровень как культуры в целом, так и профессиональной культуры, но также развивают нравственные качества личности уже у своих воспитанников в учреждениях дошкольного образования и учреждениях общего среднего образования.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра» – это неравнодушные люди, решившие проявить свою социальную активность и гражданскую позицию через участие в социальных проектах и мероприятиях, направленных на помощь нуждающимся людям. Благодаря инициативе учащихся, оказывается социальная поддержка детям, пропаганда здорового образа жизни, экологические акции.

Анализируя работу волонтерского движения в Минском городском педагогическом колледже, можно выделить основные направления деятельности.

1. Заботимся и помогаем, работаем и создаём.

Волонтерская деятельность – одна из самых распространенных форм социальной активности. Она влияет на нравственное становление учащихся, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку;

способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как эмпатия, доброжелательность и толерантность - основные качества нравственно развитой личности. Эти качества проявляются прежде всего в заботе о пожилых людях, инвалидах, ветеранах Великой Отечественной войны: волонтеры ежегодно принимают участие в акциях «От всей души», «Ветеран живет рядом»; в мероприятиях приуроченных ко Дню пожилого человека, оказывая помощь ветеранам, одиноко проживающим пожилым людям, инвалидам; в течение учебного года волонтеры проводят театрализованные представления, развлекательные программы, интерактивные игры с воспитанниками ГУО «Социально-педагогический центр Первомайского района г. Минска с приютом», ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Минска». Учащиеся волонтеры являются активными участниками городских и республиканских благотворительных акций: «Наши дети», «Соберем портфель вместе», «С добрым сердцем в каждый дом», «Беларусь – детям Донбасса», «Цветные сны». Активно сотрудничаем с Благотворительным Фондом Алексея Талая, Первомайской районной организацией Белорусского Красного Креста (сбор помощи пострадавшим от землетрясений в Турции и Сирии).

Данное направление волонтерской деятельности также характеризуется активным участием учащихся педагогического колледжа в мероприятиях по благоустройству города, участием в трудовых акциях и защиту окружающей среды. Примером этому является участие в волонтерских акциях «Чистый город», «Белая Русь» – украшает Беларусь!», «Марафон чистоты».

2. Помним и чтим.

Добровольческая деятельность на благо общества всегда рассматривалась как неотъемлемая составляющая проявления гражданского самосознания личности. Волонтерская деятельность создает условия для реализации потребности готовности молодежи добровольно участвовать в решении социальных проблем общества, быть активными субъектами процессов социального развития; способствует повышению социальной активности, инициативы молодежи, расширению возможностей полноценного участия граждан в общественной жизни страны, формированию новых перспективных форм занятости; укреплению демократических и духовно-нравственных ценностей в обществе.

В целях формирования гражданско-патриотической позиции учащихся Минского городского педагогического колледжа огромное значение имеет участие волонтеров в городских и республиканских мероприятиях, приуроченных к торжественным датам. Так, наши учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных памятным и

юбилейным датам, мероприятиях имеющих особое историческое и общественно-политическое значение: патриотическая акция «Единство в нас!», приуроченная ко Дню народного единства, военно-патриотическая акция «Мужество, доблесть и честь», посвященная Дню защитника Отечества, правовая акция «Закон о тебе, тебе о законе», приуроченная ко Дню Конституции РБ, митинг-реквием ко Дню 80-летия Хатынской трагедии в Мемориальном комплексе «Хатынь», митинг-реквием «Помним сердцем!», приуроченный ко Дню Великой Победы, Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», патриотическая акция «30 дней до Победы», торжественное чествование государственных символов у Национальной библиотеки Республики Беларусь, патриотическая акция «Поздравим ветеранов вместе» и т.д.

Активная позиция Минского городского педагогического колледжа в данном направлении, организация и участие в большом количестве проектов и мероприятий гражданско-патриотической направленности заключается в том, что мы смотрим в профессиональное будущее наших учащихся. Сегодня мы воспитываем их, а завтра они придут в учреждения образования и будут воспитывать своих учеников. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для нашей страны.

3. Дарим людям радость.

Важным моментом в волонтерской деятельности учащихся педагогического колледжа является участие в проведении городских праздников, торжественных мероприятий, приуроченных к тем или иным важным датам, событиям. Так, например, волонтеры колледжа ежегодно принимают участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвящённых Дню города Минска (организация интерактивной площадки для детей на городском фестивале «Минск-молодежный» в Музейно-парковом комплексе «Победа»), Международному Дню защиты детей (конкурсно-игровая программа на Детской железной дороге «Пусть детство звонкое смеется»), Дню защитника Отечества (акция «Материнский пирог» в преддверии 23 февраля для роты почетного караула), Новому году и Рождеству (новогоднее представление, в рамках бала-маскарада в Территориальном центре Первомайского района г. Минска; праздничная новогодняя программа на базе ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска»; спектакль «Новогодние приключения Тани и Вити» для воспитанников «ТЦСОН Первомайского района г. Минска»), Всемирному дню ребенка (акция «#ПравоНаРадость» на базе ГУО «Социально- педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска»), Неделе родительской любви (концертная и развлекательная программа в ТЦ «Столица»).

Следует отметить, что учащиеся педагогического колледжа на регулярной основе оказывают волонтерское сопровождение районных, городских и республиканских мероприятий.

4. Формируем активную социальную позицию.

Как отмечалось ранее, волонтерская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, а это возможно только в единстве с ценностями человека, т. е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы и то, что обязательно пригодится в будущей взрослой жизни наших учащихся. Так, в процессе волонтерской деятельности учащиеся педагогического колледжа активно взаимодействуют с внешним миром, получая информацию, знания, обучаясь и развиваясь лично.

В связи с этим необходимо отметить участие учащихся-волонтеров педагогического колледжа в X Минском молодежном фестивале педагогических идей и решений, в VI Республиканском фестивале школьников и студентов «Медиация будущего». Учащиеся также провели волонтерское сопровождение проведения республиканского фестиваля «Весна впечатлений» совместно с Союзом писателей Беларуси, в течение года принимают активное участие в мероприятиях совместно с общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи», «Белорусский союз женщин», «Белая Русь».

Результатом высокой результативности организованного в Минском городском педагогическом колледже волонтерского движения стали следующие награды: благодарность Министерства образования Республики Беларусь за поддержку и сохранение добровольческих ценностей и вклад в развитие молодежного волонтерского движения в республике;

дипломом 3 степени за победу в городском конкурсе на лучший социальный проект и лучшую волонтерскую инициативу «СПАСИБО!»;

сертификат участника Общероссийской общественной организации «Общее дело», за создание и реализацию социального проекта «Здоровьесберегающая педагогика» в рамках Международного конкурса «Доброволец-ПРО» и активное участие в добровольческой деятельности;

благодарность Минского государственного дворца детей и молодежи, Общественного объединения защиты животных «ХэппиПет», за активное участие в

благотворительной акции «Теплые лапы-2023» в рамках городской волонтерской акции «Добра весна».

«ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»



Балаев Хетаг Романович,
заведующий воспитательной частью
ГАПОУ «Северо-Осетинский
государственный торгово-экономический колледж»

В последние годы очень много говорится о волонтерской деятельности, о добровольчестве. Данное направление поддерживается на всех уровнях власти от муниципального до федерального. Президент России В.В. Путин объявив 2018 годом - годом добровольца, способствовал интенсивному развитию направления в регионах, что позволило не только наладить диалог власти с активистами, но и влиять на духовно-нравственное развитие личности подростков, через прочно укрепившееся к 2020 году понятие «волонтер» в системе образования, молодежной политики, здравоохранения и др. Широкий спектр понятия волонтер дает возможность осуществления крупных проектов, но также само добровольчество можно считать видом деятельности, приносящим пользу не только своим объектам, но и самому субъекту (человеку, им занимающимся). Основная цель волонтерства – помощь окружающим. Для реализации данной цели студенты объединяются в группы. Деятельность такой группы основана на осознанности и добровольном согласии помогать людям. Что дает добровольческая деятельность волонтеру? Добровольчество повышает социальную активность студентов, положительно влияет на духовно-нравственное развитие и способствует личностному росту в целом. В ходе данной деятельности у личности формируется уровень ответственности, справедливости, чести, терпимости, трудолюбия. Уровень профессионального образования предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и духовно-нравственное развитие. Волонтерская деятельность как раз является одной из самых эффективных технологий развития не только профессиональных, но и культурных, нравственных качеств, формирующих гражданскую позицию студентов.

Россия имеет как современный опыт добровольческой деятельности, так и исторический. Одно из самых первых официальных упоминаний добровольческой

деятельности относится к концу девятнадцатого века, а точнее к 1894 году, когда учредили попечительства о бедных, где трудились исключительно волонтеры.

В двадцать первом веке в связи с увеличивающимся числом социальных проблем волонтерское движение получило новый виток развития. В основе волонтерской деятельности лежит принцип бескорыстности и созидательности, то есть основным мотивом добровольчества является удовлетворение социальных и духовных потребностей. Именно поэтому волонтеры участвуют в различных социальных, благотворительных проектах, которые не приносят лично им прибыли.

Чем с педагогической точки зрения важна и значима эта деятельность?

Участие детей в социально значимых делах прививает им стремление к ответственности не только за собственную жизнь, но и за благополучие общества в целом, не дает развиваться инфантильным и иждивенческим настроениям. Добровольчество формирует у детей такие качества, как милосердие, доброту, стремление прийти на помощь ближнему, привычку, потребность в деятельности, приносящей созидательные плоды, дающей неоспоримый результат. Закрепляясь, такая потребность в будущем станет ориентиром ребенку, подростку в достижении поставленных целей, доведении начатого дела до желаемого результата.

Опыт формирования социальной активности подростков нашего колледжа через добровольческую деятельность был приобретен довольно давно.

В 2015г. была организована волонтерская группа «Надежда», которая ведет свою активную деятельность и по сей день.

Волонтерская группа «Надежда» ведет свою деятельность по следующим направлениям;

- Военно-патриотическое в рамках данного направления ребята участвуют в организации городских и республиканских мероприятиях. Организуют ежегодную акцию «Помощь бойцу» (посещение ветеранов на дому, посещение госпиталя, помощь людям- участникам боевых действий, включая СВО)

- Социальная деятельность – одно из самых масштабных направлений работы нашего колледжа. Проводится большая и плодотворная работа с детьми-инвалидами, семьями, находящимися в ТЖС, категорией семей в СОП. В колледже существует славная традиция: группа берет на патронаж семью и сопровождает ее на протяжении нескольких лет.

- Экологическая деятельность (уборки, высадка деревьев и т.д.)

Благодаря активному участию в добровольческой деятельности учащиеся колледжа развили компетентности, которые актуальны в современном быстроменяющемся мире: коммуникативные, а именно – умение взаимодействовать, договариваться с окружающими

(друг с другом, со взрослыми), умение работать в команде, компетентность рефлексии деятельности, компетентность действовать в нестандартных ситуациях, осваивать различные положительные социальные роли, способствующие успешной социализации.

Безусловно, явление социализации происходит и до поступления в профессиональное образовательное учреждение. И надо отметить, что с неблагоприятными условиями социализации педагоги сталкиваются с раннего детства ребенка. Если становление личности ребенка происходит в условиях проживания в небольшом населенном пункте, в семье с низким уровнем дохода, то говорить о высоком уровне образования и воспитания, зачастую, не приходится. На моменте получения средне-специального образования подростки начинают «самостоятельную» жизнь, и здесь велик риск злоупотребления вредными привычками и как следствие – асоциальное поведение и социальные девиации, что негативно влияет на систему духовных ценностей и ориентиров. Важно уже на начальном этапе работать в направлении вовлечения подростка в социально-полезную деятельность. С этой целью наш колледж ведет активную работу с секциями дополнительного образования, спортивными секциями, в ГАПОУ «СОГТЭК» действует студсовет и открыто первичное отделение РДДМ.

Волонтерский труд вносит разнообразие в студенческую жизнь молодежи, помогает им реализоваться, проявить инициативу. Изменения, происходящие в личности студентов, от пассивного участия до творческой активности, благотворно сказываются на жизни каждого человека в отдельности и веден к социально- полезной деятельности, направленной на улучшение качества жизни окружающих. Участие в волонтерском движении развивает духовно-ценностные ориентации, позволяет решить проблему организации досуга и исключает элементы девиантного и агрессивного поведения, свойственное подросткам, только поступившим в средне-специальное учреждение, повышает коммуникативный потенциал, снижает недоброжелательность и нетерпимость.