




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «10» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»
И.Л. Александровская
«10» января 2025 г.



Председатель Совета родителей

/ Чернышев Ю.В.

Председатель Студенческого совета

/ Лянке И.А.

ПОРЯДОК

**организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной
программы в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»**

Дмитров, 2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»» (далее - Положение) определяет условия организации образовательной деятельности в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Техникум) на основе индивидуализации и персонификации процессов освоения основной образовательной программы.

1.2. Положение предназначено для установления единых требований в части повышения эффективности реализации учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы с построением индивидуальных траекторий обучения для лиц, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования (СПО).

1.3. Нормативной основой по реализации индивидуального учебного плана является:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06- 846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N Об-ПГ-МОН- 52749 «О предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану».

1.4. Понятийный аппарат для реализации индивидуального учебного плана включает следующие понятия:

Эффективность освоения образовательной программы СПО – достижение запланированных в соответствии с ФГОС образовательных результатов за более короткий срок освоения основной образовательной программы, установленный ФГОС СПО, и/или достижение за нормативный срок освоения образовательной программы дополнительных образовательных результатов, сверх номенклатуры результатов, установленных ФГОС.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная траектория обучения – персональный маршрут освоения образовательной программы на основе ИУП.

Ускоренное обучение – возможность освоения обучающимся (группой обучающихся) основной образовательной программы за более короткий срок, по отношению к нормативному сроку, указанному в ФГОС, путем перезачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, полученных на предшествующем этапе обучения (либо в рамках реальной практической деятельности).

Результаты освоения образовательной программы – профессиональные и общие компетенции (или их части), выраженные в виде знаний, умений, практического опыта, предусмотренные в основной профессиональной образовательной программе.

Перезачет результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов, предъявляемых обучающимися, профессиональным и общим компетенциям, указанным в ФГОС СПО, путем документационного или демонстрационного подтверждения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения образовательной программы.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку по профилю специальности/профессии;
- имеющих опыт практической работы;
- из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью успешности в освоении программы;
- по иным основаниям.

1.7. Выбор индивидуальной траектории обучения в рамках учебного плана осуществляется для лиц, зачисляемых в образовательную организацию. По решению Техникума может быть предусмотрена возможность перевода студентов, обучающихся в Техникуме, на ИУП в процессе освоения образовательной программы.

1.8. Основой для индивидуализации содержания становится учебный план Техникума с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется Техникумом.

2. Прием и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Техникумом самостоятельно по согласованию с обучающимся (их законными представителями) на основе их личного заявления.

2.2. Ознакомление обучающихся, а также законных представителей обучающихся с Порядком приема и перевода на индивидуальный учебный план осуществляется при приеме в Техникум.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся с учетом срока и результатов, указанных в заявлении в пределах времени, предусмотренного образовательной программой.

2.5. В заявлении указываются период, в который обучающийся будет осваивать основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, с указанием причины для построения индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

2.6. В заявлении также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по образовательной программе, в том числе включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ и др.

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. Срок окончания приема заявлений устанавливаются Техникумом самостоятельно и доводится до сведения обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Техникума.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Техникума.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, литературу из библиотечного фонда Техникума, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Техникуме в порядке, определенном Техникумом.

2.11. С учетом пожелания и возможностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего профессионального образования

3.1. Индивидуальный учебный план обучающегося (или группы обучающихся) разрабатывается на основе учебного плана Техникума.

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной частей циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Фактический срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Техникумом самостоятельно на основе разности между объемом часов образовательной программы и совокупным объемом часов перезачета отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик, полностью или частично освоенных на предприятиях (организациях) соответствующего профиля.

3.3. Сокращение срока освоения образовательной программы СПО осуществляется за счет перезачета часов, отведенных в учебном плане, освоенных обучающимися самостоятельно, в том числе в других образовательных организациях, и подтверждаемых соответствующими документами и/или демонстрационно.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. В случае оптимизации учебного плана с учетом достижения дополнительных образовательных результатов объем освоения образовательной программы не должен превышать объема часов, установленных ФГОС СПО.

3.9. Достижение дополнительных результатов обеспечивается за счет освоения обучающимися новых разделов образовательной программы, введенных по согласованию с заказчиками кадров, установленных в учебном плане образовательной организации.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Техникум осуществляет контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках отражаются в его индивидуальном учебном плане заносятся в зачетную книжку обучающегося.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Техникума.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и проводится в форме, установленной ФГОС СПО.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Техникума входит:

– разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

- организация работы комиссии по перезачету отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в Техникуме должны быть представлены следующие документы:

- заявление обучающегося и заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

- решение педагогического совета Техникума об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- приказ директора Техникума;

- индивидуальный учебный план с указанием конкретных форм перезачета по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике.

- расписание занятий, консультаций, порядок проведения перезачета (переаттестации) дисциплин, модулей, практики, утвержденные директором Техникума;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.