

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «01» июля 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»
И.Л. Александровская
«28» июля_2025 г

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Дмитровский техникум»
на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Дмитровский техникум»
на период 2025-2030 гг.**

| Назначение | Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области |
|---|--|
| Основание для разработки «дорожной карты» | Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. |
| Актуальность | Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). |
| Стратегическая цель | Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья |
| Задачи | 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ, среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс». |
| <p>Этапы и сроки реализации</p> | <p>2025-2030 гг.</p> |
| <p>Целевые показатели</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». |
| <p>Целевые индикаторы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным |

| | |
|--------------------------|--|
| | оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс». |
| Исполнитель | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» |
| Источники финансирования | Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги |
| Ожидаемые результаты | 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. |

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Дмитровский техникум»
на период 2025-2030 гг.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители (должность) |
|--|---------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования | | | | |
| 1.1. | Организация специализированного | в течение | Создание равных условий для обучения | Большакова О.А., |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в техникум, обучения и трудоустройства. | учебного года 2025-2030 | инвалидов и лиц с ОВЗ удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении, профориентации, увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | начальник отдела инклюзивного образования, кураторы групп |
| 1.2. | Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ | сентябрь 2025-2030 | Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Пополнение актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | Наличие актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 1.4. | Проведение инструктажа работников Дмитровского техникума по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами | январь, сентябрь 2025-2030 | Максимальный охват участников образовательного процесса | Ответственные за охрану труда |
| 2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению | | | | |
| 2.1. | Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | сентябрь-ноябрь 2025-2030 | Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся, работы по их профориентации и включению в профессиональную деятельность; | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 2.2. | Назначение лиц из числа специалистов техникума ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | сентябрь 2025-2030 | Координация деятельности по профориентационной работе | Заместитель директора по УВР |
| 2.3. | Обновление рубрики «Информация для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» | в течение учебного года 2025-2030 | Максимальный охват участников образовательного процесса, абитуриентов, родителей по информированию актуальной информации по вопросам обучения | Заместитель директора по УВР |
| 2.4. | Профессиональное консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью решения индивидуально-личностных проблем по профессиональному самоопределению. | В течение учебного года 2025-2030 | Увеличение количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся после обучения в профессиональной образовательной организации | Педагог-психолог |
| 2.5. | Организация выездных встреч – консультаций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях. | В течение учебного года 2025-2030 | Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации. | Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии |
| 2.6. | Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2025-2030 | Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 2.7. | Профориентационные экскурсии на предприятия социальных партнеров города | в течение учебного года 2025-2030 | Повышение результативности предпрофессиональной подготовки, работы по профориентации и включению в профессиональную деятельность. | Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 2.8. | Профориентационный фестиваль «Путь навыков» | в течение учебного года 2025-2030 | Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации. | Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений |
| 2.9. | Реализация социально-ориентированного проекта «Внедрение инновационной инклюзивной образовательной технологии «Профориентационная настольная игра ПрофХ» | в течение учебного года 2025-2030 | Формирование образа успешного выпускника и специалиста с инвалидностью и ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, педагог-психолог, кураторы групп |
| 2.10. | Единый день профориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся 6-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ. | Февраль 2025-2030 | Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации. | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 2.11. | Профессиональное онлайн-тестирование «Какая профессия Вам подходит?» | февраль-март 2025-2030 | Создание предпосылок для дифференцированного определения условий и перспектив профессионального образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 2.12. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | апрель 2025-2030 | Повышение качества профессиональной подготовки рабочих кадров. | Заместитель директора по УВР |
| 2.13. | Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей «Время возможностей» | Октябрь, февраль 2025-2030 | Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| | | | организации | инклюзивного образования |
| 2.14 | Открытие новых образовательных пространств на базе техникума: <ul style="list-style-type: none"> «Глинопластика и тестопластика» - обучение азам лепки, доступными изобразительными приемами для возможности дальнейшего профессионального самоопределения, Клуб «Рукодельница» - овладение элементарными группами навыков самообслуживающего труда, формирование бытовой ориентировки. | Апрель-май 2026 | Профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УВР, Мошкина Н.А., руководитель СП2, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 2.15. | Профориентационный инклюзивный лагерь «Будущие профессионалы» | июнь 2026-2030 | Максимальный охват школьников из числа лиц и инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Мошкина Н.А., руководитель СП2, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса | | | | |
| 3.1 | Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них | 2026 | Проведение работ по паспортизации объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в том числе актуализация действующих паспортов | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР |
| 3.2 | Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на | 2026 | Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|------|--|---------------------------------------|--|--|
| | официальном сайте образовательной организации | | образовательной организации | |
| 3.3. | Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с инвалидностью и ОВЗ | 2026-2030 | Создание безбарьерной доступной среды | Заместитель директора по АХЧ |
| 3.4. | Комплектование специальных мест в учебных аудиториях, комнатах в общежитии для лиц с инвалидностью и ОВЗ | август, по необходимости 2026-2030 | Создание безбарьерной доступной среды | Заместитель директора по АХЧ, комендант общежития |
| 3.5. | Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2026-2030 | Создание индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор |
| 3.6 | Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами | в течение учебного года 2026-2030 | Обеспечение учебниками обучающимися по мере необходимости | Заведующая библиотекой |
| 3.7 | Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2026-2030 | Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | Ответственные за охрану труда |
| 3.8 | Комплектация рабочих мест в мастерских и лабораториях для обучающихся с инвалидностью и | 2026-2028 | Обеспечение доступности процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УПР |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | ОВЗ: | | | |
| | - оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 2, | 2027 | | Руководитель структурного подразделения № 2 |
| | - лабораторная диагностика - 1 | 2026 | | Руководитель структурного подразделения № 3 |
| | - сестринское дело - 2 | 2028 | | |
| 4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ | | | | |
| 4.1. | Разработка онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам «Графический дизайн» | 2028 | Обучение студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам «Графический дизайн» | Руководитель структурного подразделения Юрова Е.В. |
| 4.2. | Разработка и реализация индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | при необходимости в течение учебного года 2026-2030 | Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с индивидуальными учебными планами и индивидуальными образовательными маршрутами | Тьютор |
| 4.3. | Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям: | 2025-2030 | Увеличение перечня профессий и специальностей для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УМР |
| | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 2025-2026 у.г. | | |
| | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 2026-2027 у.г. | | |
| | 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» | 2027-2028 у.г. | | |
| | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» | 2028-2029 у.г. | | |
| | 35.01.35 «Фермер» | 2029-2030 у.г. | | |
| 5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 5.1. | Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО | в течение учебного года 2026-2030 | Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО | Заведующая библиотекой |
| 5.2. | Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность электронных учебно-методических комплексов | Заместитель директора по УР |
| 5.3. | Актуальное пополнение раздела «Доступная среда» на сайте техникума | в течение учебного года 2025-2030 | Наличие актуальной информации раздела «Доступная среда» на сайте техникума | Заместитель директора по УВР, Ткачук О.А., ведущий инженер |
| 5.4. | Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | Максимальный охват участников образовательного процесса | Заместитель директора по УВР Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 6. Обеспечение информационной открытости | | | | |
| 6.1. | Обновление раздела по инклюзивному образованию официального сайта ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» | в течение учебного года 2025-2030 | Наличие актуальной информации раздела по инклюзивному образованию официального сайта ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» | Заместитель директора по УВР |
| 6.2. | Размещение информационных и методических материалов на странице Региональной школы тьютора | в течение учебного года 2025-2030 | Общедоступность информационных и методических материалов на странице Региональной школы тьютора Привлечение слушателей школы | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 6.3. | Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на | в течение учебного года 2025-2030 | Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | интернет-ресурсах | | | |
| 6.4 | Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте техникума | в течение учебного года 2025-2030 | Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте техникума | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 6,5 | Поддержание работы сайта для слабовидящих. | В течение учебного года 2025-2030 | Доступность сайта техникума для слабовидящих | Ткачук О.А., ведущий инженер |
| 7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование | | | | |
| 7.1. | Прохождение сотрудниками Дмитровского техникума курсов повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» (по потребности) | в течение учебного года 2026-2030 | Максимальный охват сотрудников | Заместитель директора по УВР |
| 7.2. | Прохождение сотрудниками Дмитровского техникума курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (по потребности) | в течение учебного года 2025-2030 | Максимальный охват сотрудников | Заместитель директора по УВР |
| 7.3. | Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании» | 2026 | Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании» | Руководитель отдела физического воспитания |
| 7.4. | Проведение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в | Ноябрь – декабрь 2025-2030 | Проведение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» | | организации среднего профессионального образования» Планируемое число участников ежегодно - 25 человек | начальник отдела инклюзивного образования |
| 7.5. | Прохождение сотрудниками Дмитровского техникума курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности) | 2025-2030 | Максимальный охват участников | Заместитель директора по УВР |
| 7.6. | Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях | 2025-2030 | Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, педагог-психолог |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе | | | | |
| 8.1. | Участие в организационно-методических совещаниях с ТПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО и ООВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения | 2025-2030 | Укрепление межведомственного взаимодействия по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, члены ТПМПК |
| 8.2. | Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела |

| | | | | |
|------|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | инклюзивного образования, члены ППК |
| 8.3. | Заседание психолого-педагогического консилиума ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» | по плану работы ППК 2025-2030 | Создание специальных условий обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью | Члены ППК ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» |
| 8.4. | Работа театральной инклюзивной студии | 2025-2030 | Увеличение участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Стрельцова Н.Б., руководитель театральной инклюзивной студии |
| 8.5. | Работа клуба родителей обучающихся с инвалидностью о ОВЗ | По отдельному плану 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 8.6. | Организация деятельности Региональной школы тьютора в системе профессионального образования Московской области | По отдельному плану 2026-2030 | Увеличение количества слушателей школы. Повышение тьюторской компетенции. Распространение тьюторских практик. | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 8.7. | Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | По отдельному плану 2026-2030 | Повышение профессиональных компетенций обучающихся | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 8.8. | Участие в Тотальном тесте «Доступная среда» | 2025-2030 | Максимальный охват участников образовательного процесса | Заместитель директора по УВР, Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | образования |
| 9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов | | | | |
| 9.1. | Обучение волонтеров социальной инклюзии | 2025-2030 | Увеличение количества волонтеров социальной инклюзии | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования |
| 9.2. | Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру» | 2025-2030 | Увеличение количества добровольцев на платформе «Добро.ру» | Заместитель директора по УВР |
| 9.3. | Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии» | 2025-2030 | Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии» | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп |
| 9.4 | Организация и сопровождение волонтерами обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах | 2025-2030 | сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, кураторы групп |
| 9.5 | Реализация краеведческого просветительского проекта «Мой край родной» (совместно с Дмитровской центральной межпоселенческой библиотекой) | 2025-2028 | Социализация обучающихся, расширение кругозора | Заместитель директора по УВР, Кураторы групп |
| 9.6 | Реализация просветительского проекта «Знание – кино» (совместно с обществом «Знание») | Один раз в квартал 2025-2030 | Популяризация знаний об истории и культуре России через просмотр фильмов отечественных режиссёров. | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, кураторы групп |
| 10. Организация деятельности с родителями/законными представителями | | | | |
| 10.1. | Заседание Клуба родителей детей с инвалидностью и ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ | Большакова О.А., начальник отдела инклюзивного образования, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | кураторы групп |
| 10.2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ | По запросу, в течение учебного года 2025-2030 | Повышение родительских компетенций | Руководители структурных подразделений |
| 10.3. | Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи. | апрель 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УВР |
| 10.4. | Мини-тренинг «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей» | январь 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций | Педагог-психолог |
| 10.5. | Тренинг «Барьеры в общении или что нам мешает слушать ребенка» | март 2025-2030 | Повышение уровня родительских компетенций Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ | Педагог-психолог |
| 10.6. | Родительский лекторий «Особенности семейного воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления» | октябрь 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 10.7. | Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике девиантного поведения» | декабрь 2025-2030 | Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций | Педагог-психолог |
| 11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс» | | | | |
| 11.1. | Обучение экспертов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Компетенции: | По графику 2025-2030 | Повышение квалификации экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин |
| 11.2. | Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров | По графику 2025-2030 | Повышение личностных компетенций волонтеров социальной инклюзии | Заместитель директора по УПР, |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| | к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | | | преподаватели специальных дисциплин |
| 11.3. | Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» | По календарю Чемпионата 2025-2030 | Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин |
| 11.4. | Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства | в течение учебного года 2025-2030 | Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства | Педагог-психолог |
| 12. Содействие в трудоустройстве выпускников | | | | |
| 12.1. | Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места | 2025-2030 | Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР, кураторы групп |
| 12.2. | Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ | Март 2025 | Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР, кураторы групп |
| 12.3. | Разработка/редактирование программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с | 2025-2030 | Разработка (или актуализация при необходимости действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью | Заместитель директора по УПР, начальник отдела по трудоустройству |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|--|---|
| | инвалидностью и ОВЗ | | и ОВЗ | |
| 12.4. | Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства. | Ежегодно, март 2025-2030 | Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.5. | Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ | в течение учебного года 2025-2030 | Наличие актуальной информации о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.6. | Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении | в течение учебного года 2025-2030 | Обеспечение лиц с инвалидностью и ОВЗ дополнительным профессиональным образованием | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.7. | Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников | в течение учебного года 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.8. | Единый информационно-консультативный день «Навигатор в карьере» для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | октябрь 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.9. | Организация и проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования) | октябрь, апрель 2025-2030 | Проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования) | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 12.10. | Социально-психологический онлайн-тренинг «Моя первая работа. Технология поиска» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | ноябрь 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 12.11. | Участие в городских «Ярмарках вакансий» | По графику 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, |

| | | | | |
|-------|---|------------------------------|--|---|
| | | | | кураторы групп |
| 12.12 | Проведение встреч выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья со специалистами Дмитровской торгово-промышленной палаты | 1 раз в семестр 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, кураторы групп |
| 12.13 | Консультационная работа с обучающимися выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда | По запросу 2025-2030 | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | Начальник отдела по трудоустройству, педагог-психолог, кураторы групп |

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | | | | | | | Ответственный исполнитель (должность) | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------|---|
| | | Базовое значение | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. | | |
| 1. | Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, % | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 | Заместитель директора по УВР | Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 2. | Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), % | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 5 | Заместитель директора по УВР | Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам | 90 | 90 | 92 | 95 | 97 | 97 | 100 | Заместитель директора по УВР | Максимальный охват сотрудников, обеспечивающих |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|
| | инклюзивного образования, % | | | | | | | | | инклюзивное образование |
| 4. | Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, % | 65 | 65 | 70 | 75 | 75 | 78 | 80 | Начальник отдела по трудоустройству | Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| | из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, % | 1 | 1 | 1 | 10 | 15 | 20 | 25 | | |
| 5. | Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, % | 90 | 90 | 90 | 92 | 95 | 97 | 100 | Заместитель директора по УМР | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 6. | Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, % | 90 | 90 | 90 | 92 | 95 | 97 | 100 | Заместитель директора по УР | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 7. | Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, % | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---|---|
| 8. | Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, % | 65 | 75 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | Заместитель директора по АХЧ | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 9. | Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), % | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | Заместитель директора по УПР | Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 10. | Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | Заместитель директора по УР | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| | в т.ч. по причине академической неуспеваемости, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 11. | Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), % | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 4 | 5 | 6 | Заместитель директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии | Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | | | | | | | лиц с инвалидностью и ОВЗ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|