



РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ТЬЮТОРА  
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«СОТРУДНИЧЕСТВО ТЬЮТОРА С РОДИТЕЛЯМИ  
КАК С ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ»**

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ  
Об образовании в РФ Приказ Министерства  
образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082  
«Об утверждении положения о ПМПК»

Письмо Министерства просвещения РФ  
от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О  
сопровождении образования обучающихся с  
ОВЗ и инвалидностью»

**ПМПК**

**Специальные условия для  
ОВЗ**

**Тьютор**

**Психолого-педагогический консилиум**

**Период  
адаптации**

**Семестр/  
учебный год**

**Постоянно**



# Цель и задачи тьюторского сопровождения

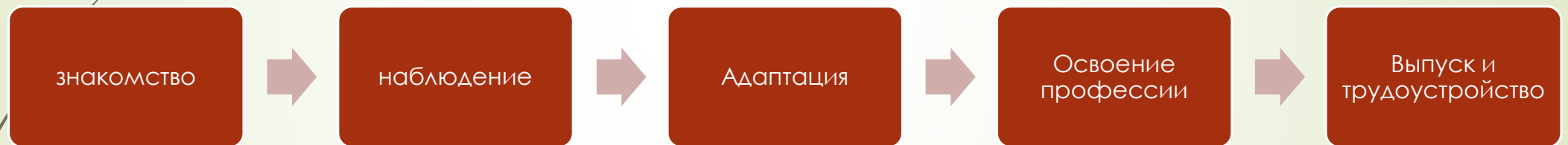
- ▶ успешное включение обучающегося в образовательную среду
- ▶ формирование самостоятельной деятельности обучающихся
- ▶ получение профессионального образования обучающихся
- ▶ социализация обучающихся
- ▶ трудоустройство обучающихся



## Основные этапы индивидуального сопровождения студента

- Сбор информации о ребенке;
- Анализ полученной информации;
- Совместная с другими специалистами выработка рекомендаций;
- Составление индивидуального образовательного маршрута
- Решение поставленных задач;
- Дальнейший анализ ситуации развития ребенка, выработка дальнейшей стратегии.

## Этапы построения партнерских отношений тьютора с родителями:





# 1 этап – знакомство

Взаимодействие со студентом:

- Определение стартовых возможностей ребенка. Психологическая диагностика интеллектуального развития, самооценки, мотивации, особенностей характера и адаптации.

Взаимодействие с родителями:

- Изучение запросов и возможностей (ресурсов) друг друга). Определяем общие цели, ценности, взаимную полезность.

## 2 этап - наблюдение

- Наблюдение

Социально-эмоциональная сфера

Коммуникативные возможности

Учебная деятельность

- Совместная работа с психологом, классным руководителем, выработка рекомендаций по сопровождению

- Составление индивидуального образовательного маршрута

- Обсуждение с родителями результатов наблюдения

- Совместная разработка индивидуального образовательного маршрута

- Обсуждение рекомендаций специалистов сопровождения (ППк)

## 3 этап – адаптация

### Взаимодействие со студентом

- ▶ повседневная, последовательная работа тьютора и студента по вхождению в образовательный процесс и социальную жизнь образовательной организации, помощь и оценка первых результатов
- ▶ Проведение тьюториалов для успешной социальной адаптации студента


### Взаимодействие с родителями

- ▶ Образовательные семинары и консультации
  - «Как помочь ребенку уверенно почувствовать себя в новой образовательной среде»
  - «Как познакомить со способами конструктивного поведения в конфликтных ситуациях»
  - «Как научить ребенка управлению временем»
  - «Как вызвать интерес к осваиваемой профессии»



# Содержание информации для родителей

- Локальные акты учреждения
- Дистанционные формы обучения в профессиональной образовательной организации
- Содержание АОП, индивидуальный образовательный маршрут
- Деятельность службы сопровождения
- Расписание консультаций и образовательных семинаров
- Организация досуговой деятельности (программы экскурсий, программа посещения выставок и музеев и т.д.)
- Расписание занятий. Режим работы образовательного учреждения
- О дополнительном образовании, о деятельности кружков и секций
- О ходе и результатах образовательного процесса



## 4 этап – освоение обучающимся выбранной профессии

Взаимодействие со  
студентом

- Реализация индивидуального образовательного маршрута
- Освоение профессиональных навыков
- Помощь в выборе ресурсов для профессионального становления
- Изменение возможного развития индивидуального образовательного маршрута

Взаимодействие с  
родителями

- Совместный анализ трудностей в обучении
- Помощь в организации самостоятельной работы
- Анализ достижений
- Помощь в осознании значимости осваиваемой профессии
- Изменение возможного развития ИОМ



# Этап выпуска и трудоустройства

Консультативная помощь родителям:

- ▶ Как научить ребенка анализировать свои возможности и способности в соответствии с требованиями рынка труда»
- ▶ Учим соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными особенностями и качествами выпускника с ОВЗ
- ▶ Условия успешного трудоустройства выпускника с ОВЗ
- ▶ как подготовить к вхождению выпускника с ОВЗ в новый (трудовой) коллектив)