



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Региональная онлайн-встреча с родителями, воспитывающими детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
«Вместе мы сможем!»



Направления взаимодействия специалистов сопровождения инклюзивного образования и родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Спикер:
тьютор ГБПОУ МО «Сергиево-Посадского
колледжа»
Оганесян Оксана Николаевна*

Цели педагогического взаимодействия семьи и колледжа

Создание оптимальных условий для гармоничного развития студентов с инвалидностью и ОВЗ в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих)

Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом образовательного учреждения в плане единых подходов воспитания и обучения ребенка.

Оказание методической, консультационной, организационной, информационной поддержки семьи для улучшения адаптации и интеграции студентов-инвалидов в образовательную среду

Привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей, мотивация родителей к решению проблемы профессионального становления обучающихся с ОВЗ.

В службу сопровождения инклюзивного образования в колледже входят:

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

◆ ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ

Направлены на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.



◆ СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ

Взаимодействуют с органами социальной защиты, муниципальными органами власти, правоохранительными органами, негосударственными учреждениями по вопросам защиты прав обучающихся.



◆ ТЬЮТОР

Организует индивидуальную работу с обучающимися, помогает им выявить, сформировать и развить познавательные интересы.



◆ КУРАТОРЫ

обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение



□ Образовательное направление предполагает повышение родительской компетентности в обучении и воспитании.

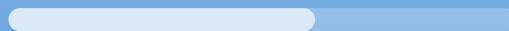
Помощь в обучении направлена на формирование педагогической культуры родителей и их просвещение. Данное направление реализуется в педагогической модели помощи семье куратором группы, тьютором, педагогами.

□ Профилактическое направление. Осуществление квалифицированной социально-правовой, психолого-педагогической и информационной поддержки, разработка рекомендаций, определение способов поддержки ребёнка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С СЕМЬЕЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ



ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

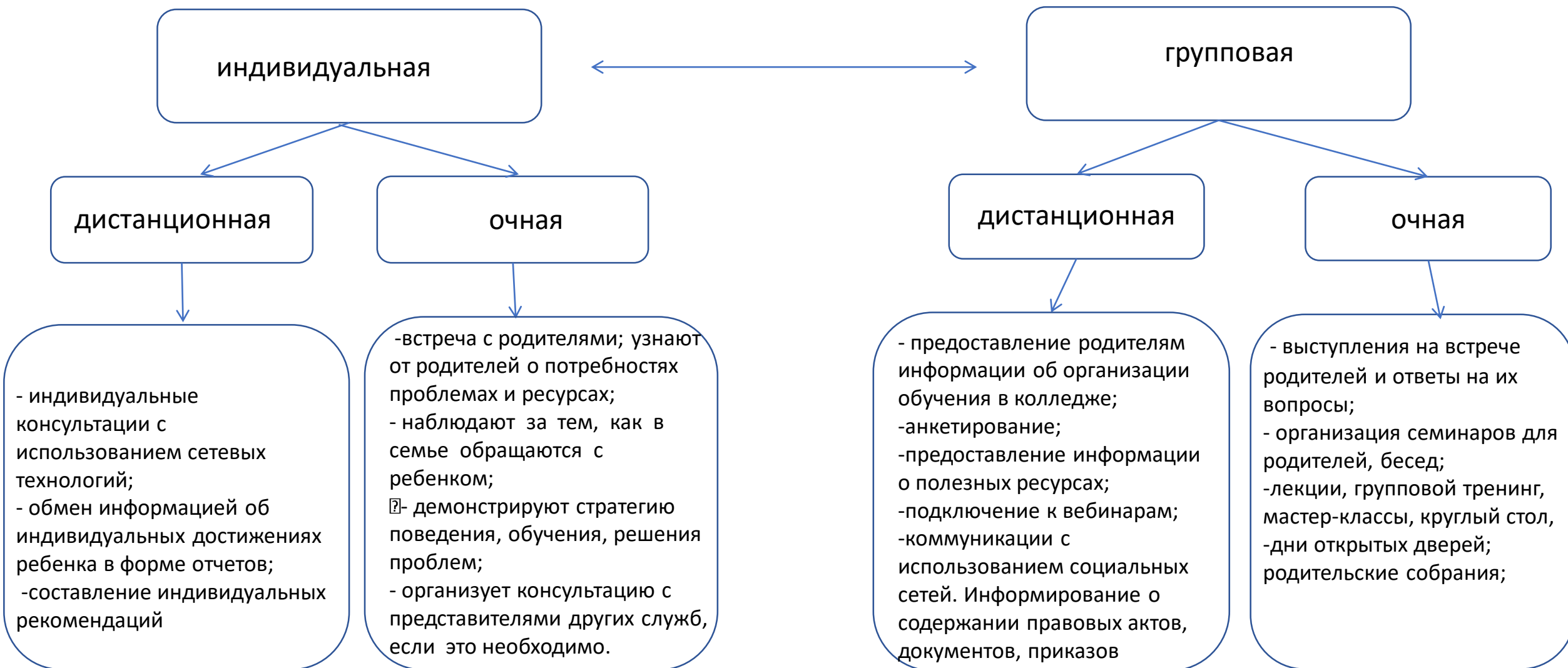


ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ



□ Психологическое направление деятельности включает социально- психологическую поддержку и коррекцию. Такая поддержка с позиции педагога, направлена на формирование благоприятной психологической атмосферы в семье, в учебном коллективе. Данное направление реализуется в психологической модели помощи семье.

Формы работы специалистов сопровождения с родителями детей с особыми образовательными потребностями:





Взаимодействие с родителями:



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ АБИТУРИЕНТОВ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВЫПУСКНИКОВ



Информирование, просвещение, коммуникация

- 1. Знакомство*
- 2. Анкетирование*
- 3. Коммуникация*
- 4. Индивидуальные консультации*
- 5. Просветительская работа*
- 6. Психологическая поддержка родителей обучающихся*
- 7. Социально-правовая поддержка*

Информирование о способах поиска работы; подключение к обучающим семинарам по трудоустройству; правовые консультации; рассылки; рекомендации.

Направления работы тьютора с родителями:



- Информационное сопровождение (предоставляет информацию о доступных ресурсах и услугах, а также поддерживает родителей в процессе сотрудничества с образовательным учреждением).

Консультативная деятельность
- коммуникативная деятельность

- просветительская деятельность (повышение педагогической и психологической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в учебном заведении)

- повышение родительской активности в образовательном процессе. Привлечение родителей к участию в жизни колледжа, к совместному с ребенком участию в мероприятиях.



Организация сопровождения адаптации и социально-профессиональной интеграции обучающихся





Психологическая поддержка родителей, психологическое консультирование.

«Помощь родителю есть помощь ребенку»

- ✓ Оптимизация психологического состояния;
- ✓ Оптимизация отношений внутри семьи;
- ✓ Обучение методам взаимодействия с ребенком (развитие навыков понимания собственных чувств и эмоций, коммуникативных умений, снятие тревожности, построение психологических границ в общении с ребенком, минимизация негативных проявлений в общении с ребенком);
- ✓ Развитие психологической компетентности родителей;
- ✓ Помощь в коррекции тактики воспитания

Формирования развивающей среды в семье и развития навыков эффективного родительства

- ✓ Рефлексия собственных чувств, чувств ребенка.
- ✓ укрепления детско-родительских отношений
- ✓ фиксация положительных изменений, закрепление ресурсного состояния



Образовательные семинары и памятки для родителей:



«Как помочь ребенку уверенно почувствовать себя в новой образовательной среде».



«Как вызвать интерес к осваиваемой профессии»

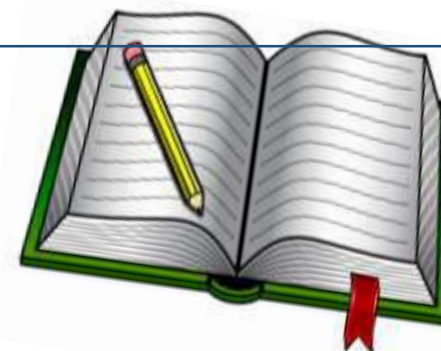


«Как познакомить со способами конструктивного поведения в конфликтных ситуациях».

«Как обучить ребенка навыкам самоорганизации (управление временем)».

Помощь в профессиональном самоопределении

*«Есть контакт!
Об отношениях с подростком в семье»*



Результаты



64 %

Повышение осведомленности, об индивидуальных особенностях обучающихся;

26 %

У 26% опрошенных родителей дети стали реже агрессивно реагировать на воспитательные воздействия и требования (указаны другие поведенческие реакции).

7 %

Частота спорных ситуаций и конфликтов с детьми снизилась у 7% опрошенных родителей

44 %

44% родителей имеют запрос на дополнительную индивидуальную работу с психологом.

Вот несколько рекомендаций для тьюторов, работающих с детьми с ОВЗ и их родителями

- **Установите открытое и доверительное общение с родителями.** Создайте атмосферу взаимного уважения и доверия, где родители могут свободно выражать свои вопросы, опасения и ожидания. Будьте готовы выслушать их и ответить на все их вопросы.
- **Объясняйте прогресс и достижения ребенка.** Подчеркните позитивные изменения и успехи, которые ребенок достигает в процессе обучения и развития. Это поможет укрепить доверие родителей и поддержку их участия в образовательном процессе.
- **Предоставьте родителям ресурсы и рекомендации:** Помогите родителям получить доступ к полезным ресурсам, программам и услугам, которые могут поддержать развитие и обучение их ребенка. Предоставьте рекомендации и информацию о специализированных тренингах, мероприятиях или консультациях, которые могут быть полезными для родителей.
- **Оказывайте эмоциональную поддержку:** Родители детей с ОВЗ могут столкнуться с эмоциональными трудностями и стрессом. Будьте готовы оказать эмоциональную поддержку и понимание. Предоставьте пространство для выражения их чувств и опасений, и поддержите их в развитии позитивного и ресурсного мышления.
- **Пригласите родителей на совместные мероприятия:** Организуйте совместные мероприятия, где родители могут встретиться, обмениваться опытом и поддерживать друг друга. Это может быть родительское собрание, семинар или даже неформальная встреча. Поддержка родительского сообщества может быть важным источником поддержки и взаимопонимания.

Заключение

Взаимодействие с родителями является важным фактором успешной поддержки и развития детей с ОВЗ. Специалисты колледжа, основываясь на своем профессиональном опыте и знаниях, сотрудничают с родителями, чтобы обеспечить координацию и согласованность подходов между домашней и образовательной средой, тем самым максимизируя потенциал каждого ребенка

Работа с родителями требует терпения, эмпатии и понимания. Своевременная коммуникация, сотрудничество и поддержка помогут создать эффективное партнерство между специалистами сопровождения и родителями, что принесет пользу развитию и обучению ребенка с ОВЗ.



**Спасибо за
внимание!**